

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа №9 имени И. С. Фрадкова»*

Принят  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от  
«30»августа 2024 г.



Утвержден  
Директор школы  
Колоколов А.В.



*План внеурочной деятельности  
основной образовательной  
программы  
начального общего образования  
на 2024 -2025 учебный год*

*Петрозаводск, 2024*

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к плану внеурочной деятельности основной образовательной программы начального общего образования на 2024 -2025 учебный год**

### **Нормативная база**

**Нормативным основанием** для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017г. №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России;
- Положение о внеурочной деятельности МОУ «Средняя школа №9»;
- Письмо Минобрнауки от 28 августа 2015 года № АК-2563/05 Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ;
- Письмо Минпросвещения России от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности;
- Рабочая программа воспитания МОУ «Средняя школа №9».

### **Основные положения**

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, детско-юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность».

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности МОУ "Средняя школа №9" обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия групп проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в спортивном зале, библиотеке, актовом зале, а также за пределами школы (стадион, культурно-образовательное пространство города: музеи, ОУ города, выставки, улицы города и т.д.).

Таким образом, план внеурочной деятельности НОО на 2024/2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся с учётом возможностей образовательного учреждения и педагогического коллектива школы.

### **Состав и структура направлений внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, в спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования и другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Школа не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность на базе школы реализуется через систему неурочных занятий.

### **Организация внеурочной деятельности**

Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от урочной деятельности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений: практические работы вне школы, экскурсии, учебные исследования, творческие работы, дидактические игры, конкурсы, викторины, социальные проекты, экскурсии, спортивные игры, проектная деятельность, творческие мастерские, игры, праздники, журналистская и художественная деятельность, тематические занятия.

Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования детей (ОДОД). Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной рабочей программой. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм

внеурочной деятельности. Объём внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет в 1-4 классах до 10 часов. Для учащихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования ОУ, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в начальной школе составляет 35 - 40 минут. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Бальное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности проводится нестандартными видами контроля в виде творческих/практических работ, выступлений с докладами, презентациями, созданием экскурсии, выпуском школьной газеты, портфолио, в форме праздника и др.

При разработке плана внеурочной деятельности были учтены мнения и пожелания ученического совета школы, а также родителей обучающихся. Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального общего образования. В соответствии с возможностями школы, а также особенностями окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

План внеурочной деятельности разрабатывается в начальной школе на 33 учебные недели – в 1-ых классах, 34 учебные недели – во 2-4 классах в соответствии с учебным графиком.

### **Учет занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время**

Учёт занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учёта занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников.

Даты и темы проведённых занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Классный руководитель ведет сводную ведомость по классу по всем направлениям и видам занятий в течение года и предоставляет отчетность заместителю директора по воспитательной работе по итогам каждого полугодия (1-4 классы).

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется

заместителем руководителя образовательного учреждения в соответствии с должностной инструкцией.

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

#### **Личностные результаты**

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

#### **Коммуникативные результаты**

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;

- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками

и взрослыми.

### **Познавательные результаты**

- научиться основам реализации проектно-исследовательской деятельности;

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;

- научиться основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения.

**См. План внеурочной деятельности**

УТВЕРЖДАЮ



Директор: Колоколов А.В.

«30» августа 2024 г

**План внеурочной деятельности**

**Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Средняя школа №9» на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	4в	Итого за год
Общеинтеллектуальное	Внеурочная работа по предметам, реализация проектов, экскурсии, мастер-классы, практикумы, и др. 1ч. 33/34										
	Курс «Разговоры о важном»	1(33)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	
	Курс «Финансовая грамотность»							1(34)		1(34)	
	Курс «Проектная деятельность»							1(34)		1(34)	
	Курс «Занимательная математика»			1(34)							
	Курс «Золотой ключик» Библиотечное								1(34)		
	Программа «Школа во Дворце» (взаимодействие с МОУ «Петровский дворец»)		1(33)								
Программа «Орлята России»	1(33)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)						
Духовно-нравственное	Участие в школьных, городских, республиканских, российских событиях гражданско-патриотической тематики./экскурсии, классные часы, встречи с ветеранами, уроки мужества, акции, конкурсы. конференции, олимпиады и др. 1ч. 33/34										
	Курс «Край, в котором я живу»	1(33)						1(34)		1(34)	
Общекультурное	Участие в школьных, городских, республиканских, российских событиях общекультурной тематики. / конкурсы, конференции, акции, внеурочная работа по предметам, выставки, классные часы. 1ч. 33/34										
Спортивно-оздоровительное	Участие в школьных, городских, республиканских, российских событиях спортивно-оздоровительной тематики. / Соревнования, акции, внеурочная работа по предмету. 1ч. 33/34										
	Курс «Спортивные игры»	1(33)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	
Социальное	Профориентация/экскурсии, лекции, мастер-классы, соревнования, акции, социальные проекты и др.) Экскурсии, театры, выставки. Профилактические мероприятия/ЗОЖ, профилактика ТАНов, ПАВ, профилактика правонарушений, профилактика ПДД, профилактика пожарной безопасности. 1ч. 33/34										
	Курс «Тропинка к своему Я»						1(34)				
Итого часов в году		9/ 297	9/ 297	9/ 306	8/ 272	8/ 272	8/ 272	10/ 340	8/ 272	10/ 340	79/ 2668