



Российская Федерация
Республика Карелия

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА
УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ
(НАДЗОРА) В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

185030, г. Петрозаводск, пр. А.Невского, д.57. тел.: (8142) 717301. Факс: (8142) 785322
E-mail: minedu@karelia.ru, ОКПО 00078976, ОГРН 1031000010997, ИНН/КПП 1001040375/100101001

28 января 2022 года № 14/01-04/23

муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная
школа № 9 имени И.С. Фрадкова»

Руководителю

185035, Республика Карелия,
г.Петрозаводск, ул.Антикайнена,
д.4

ПРЕДПИСАНИЕ
об устранении выявленных нарушений

В результате мероприятия по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере образования, проведенного на основании решения Министерства образования и спорта Республики Карелия от **16 декабря 2021 года № 1380** «О проведении плановой выездной проверки»

(номер, дата, наименование решения)

в отношении **муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени И.С. Фрадкова»**

Министерством образования и спорта Республики Карелия

(указывается полное наименование контрольного (надзорного) органа в сфере образования)
выявлены **нарушения обязательных требований законодательства об образовании (акт № 7 от 28 января 2022 года):**

1. части 7 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам,

утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 (далее - Порядок): Учреждением разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности «Театральная студия «Осьминожки» (11-16 лет), «Театральная студия «Осьминожки» (7-8 лет), «Вокальная студия «Сerpантин», «Акварелька», дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности «Флорбол», «Баскетбол», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социальной направленности «Юный инспектор дорожного движения» вместо дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности и рабочих программ учебных курсов «Театральная студия «Осьминожки» (11-16 лет), «Театральная студия «Осьминожки» (7-8 лет), «Вокальная студия «Сerpантин», «Акварелька», дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности и рабочих программ учебных курсов «Флорбол», «Баскетбол», дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности и рабочей программы учебного курса «Юный инспектор дорожного движения»;

2. пункта 4 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 20 мая 2020 № 254: Учреждением используются учебники, не включенные в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- авторы Роговцева Н.И., Богданова И.В., Добромыслова Н.В., Технология, 2, 3 классы;

- авторы Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., Обществознание, 6, 8, 9 классы;

- автор Пасечник В.В., Биология, 9 класс;

- автор Лях В.И., Физическая культура, 5-7 классы;

- авторы Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология, 8, 9 классы;

- авторы Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Литвинова В.А., Обществознание, 10, 11 классы;

3. части 5 статьи 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: в Уставе Учреждения не указан срок полномочий Управляющего совета и Попечительского совета, а также порядок выступления Управляющего совета от имени образовательной организации;

4. части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

4.1. и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (далее – Стандарт НОО):

1) пункта 16 Стандарта НОО:

- и пункта 19.6. Стандарта НОО: содержательный раздел основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) включает «Программу воспитания» вместо «рабочей программы воспитания»;

- и пункта 19.7. Стандарта НОО: содержательный раздел ООП НОО не включает и не разработана программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

- и пункта 1 статьи 12.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: организационный раздел ООП НОО включает «годовую циклограмму общешкольных мероприятий» вместо календарного плана воспитательной работы;

2) пункта 19.1. Стандарта НОО: пояснительная записка ООП НОО не раскрывает общие подходы к организации внеурочной деятельности;

3) пункта 19.3. Стандарта НОО: в организационном разделе ООП НОО учебный план начального общего образования включает предметную область «Филология» (с учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык») вместо обязательных предметных областей «Русский язык и литературное чтение» и «Иностранный язык»;

4) пункта 19.4. Стандарта НОО: программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования не содержит типовых задач формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий; описания преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию;

5) пункта 19.5 Стандарта НОО:

а) и утвержденного «учебного плана основной общеобразовательной программы начального общего образования на 2021/2022 учебный год:

- тематическое планирование учебного предмета «Иностранный язык» разработано для 2 класса на 67 часов, для 4 класса на 69 часов вместо 68 часов в соответствии с утвержденным учебным планом;

- в тематическом планировании рабочих программ всех учебных предметов (кроме «Иностранного языка» 2-4 классы, «Музыка» и «Физическая культура» для 1-4 классов, модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса) содержится «воспитательный потенциал разделов» вместо тематического планирования, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

- рабочие программы учебных предметов «Окружающий мир», «Физическая культура» для 1-4 классов содержат блоки «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться» вместо планируемых результатов освоения учебного предмета;

- Учреждением разработано и утверждено тематическое планирование модуля «Основы религиозных культур народов России» вместо «Основы мировых религиозных культур»;

б) и утвержденного «учебного плана курсов внеурочной деятельности ООП НОО на 2021/2022 учебный год»:

- содержание рабочих программ внеурочной деятельности «Проектная деятельность» для 1 класса разработано на 32 часа вместо 33 часов; для 3 класса – на 30 часов вместо 34 часов; «Занимательный русский язык» для 3 класса – на 35 часов вместо 34 часов; «Тропинка к своему Я» для 1 класса – на 34 часа вместо 33 часов;

- содержание рабочих программ внеурочной деятельности «Занимательная математика», «Информатика в играх и задачах» для 1-4 классов не содержат форм организации и видов деятельности;

- Учреждением документарно не подтверждена разработка рабочей программы внеурочной деятельности «Иностранный язык с удовольствием» для 2-4 классов (на официальном сайте Учреждения отсутствует <https://school9.karelia.ru/files/2245.pdf>);

- и пункта 19.3. Стандарта НОО: в рабочей программе учебного предмета «Русский язык» для 1-4 классов указана предметная область «Филология» вместо «Русский язык и литературное чтение»;

б) пункта 19.8. Стандарта НОО: программа коррекционной работы не содержит корректировку коррекционных мероприятий;

7) пункта 19.9. Стандарта НОО: система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО не предусматривает состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки; оценку эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность; оценку динамики учебных достижений обучающихся;

8) пункта 19.10. Стандарта: Учреждением разработан и утвержден «учебный план курсов внеурочной деятельности ООП НОО на 2021/2022 учебный год» вместо плана внеурочной деятельности;

9) пункта 19.10.1. Стандарта НОО: в Учреждении разработан и утвержден «календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени И.С. Фрадкова» на 2021-2022 учебный год» вместо календарного учебного графика ООП НОО;

10) в пояснительной записке утвержденного учебного плана ООП НОО имеется ссылка на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897;

4.2. и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (далее – Стандарт НОО ОВЗ):

1) пункта 2.8. Стандарта НОО ОВЗ: содержательный раздел адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (ТНР) (вариант 5.2.) (далее – АООП НОО) не включает программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ при получении НОО; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу внеурочной деятельности;

2) пункта 2.9.2. Стандарта НОО ОВЗ: структура и содержание планируемых результатов освоения АООП НОО не отражают требования Стандарта, не передают специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов и курсов коррекционно-развивающей области);

3) пункта 2.9.4. Стандарта НОО ОВЗ: программа формирования универсальных учебных действий АООП НОО не содержит описания связи универсальных учебных действий с содержанием индивидуальной и (или) подгрупповой логопедической работы;

4) пункта 2.9.5. Стандарта НОО ОВЗ и утвержденного учебного плана АООП НОО на 2021/2022 учебный год:

- Учреждением документально не подтверждена разработка рабочей программы коррекционного курса «Произношение» для 1-2 классов (на официальном сайте Учреждения не размещена https://school9.karelia.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoi_organizatsii/obrazovanie/adaptirovannaya_obrazovatel'naya_programma_noo/);

- структура рабочей программы коррекционного курса «Логоритмика» для 1-4 классов не содержит личностные, метапредметные и предметные результаты освоения коррекционного курса;

- структура рабочих программ всех учебных предметов и коррекционных курсов не соответствует требованиям Стандарта (не содержится описания места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане; описания ценностных ориентиров содержания учебного предмета; тематического планирования с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; описания материально-технического обеспечения образовательного процесса);

5) пункта 2.9.6. Стандарта НОО ОВЗ: в содержательном разделе АООП НОО программа духовно-нравственного (нравственного) развития не включает цель, задачи,

основные направления работы, перечень планируемых результатов воспитания (социальных компетенций, моделей поведения обучающихся с ОВЗ), формы организации работы;

6) пункта 2.9.7. Стандарта НОО ОВЗ: в содержательном разделе АООП НОО программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни не содержит цели, задачи, планируемые результаты, основные направления и перечень организационных форм;

7) пункта 2.9.8. Стандарта НОО ОВЗ: программа коррекционной работы не содержит системы комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной деятельности, включающей психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития обучающихся; корректировку коррекционных мероприятий;

8) пункта 2.9.9. Стандарта НОО ОВЗ: система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО не учитывают особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки, предусматривая приоритетную оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ;

9) пункта 2.9.11. Стандарта НОО ОВЗ: система условий реализации АООП НОО не содержит описания учебно-методического обеспечения; контроля за состоянием системы условий;

4.3. и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее - Стандарт ООО):

1) пункта 18.1.1. Стандарта ООО: пояснительная записка адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – АООП ООО) не раскрывает принципов к формированию АООП ООО;

2) пункта 18.1.3 Стандарта ООО: система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ООО не определяет критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки обучающихся с ОВЗ;

3) пункта 18.2.1. Стандарта ООО:

- программа развития универсальных учебных действий ООП ООО и АООП ООО при получении основного общего образования не содержит задач программы, описания ее места и роли в реализации требований Стандарта;

- и утвержденного плана внеурочной деятельности ООП ООО на 2021/2022 учебный год: в содержании программы развития универсальных учебных действий содержатся элективные курсы, отсутствующие в утвержденном учебном плане на 2021/2022 учебный год (например, курс «Мой профессиональный выбор» для 9 классов, а также онлайнплатформ: «ПроеКТОрия», «Урок цифры», «Билет в будущее»);

4) пункта 18.2.2. Стандарта ООО:

- а) и утвержденного учебного плана ООП ООО на 2021/2022 учебный год:

- в Учреждении разработана и утверждена рабочая программа учебного предмета «Введение в естественно - научные предметы. Естествознание» для 5-6 классов вместо рабочей программы учебного предмета «Естествознание» для 5-6 классов;

- содержание рабочей программы элективного курса «Практикум по решению разноуровневых задач по математике» для 9 класса разработан на 33 часа вместо 34 часов в соответствии с утвержденным учебным планом;

- рабочая программа учебного предмета «Музыка» для 5-8 классов содержит блоки «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться» вместо планируемых результатов освоения учебного предмета;

б) и утвержденного «Учебного плана курсов внеурочной деятельности ООП ООО на 2021/2022 учебный год»:

- рабочая программа внеурочной деятельности «Мой профессиональный выбор» для 8 класса не содержит результатов освоения курса внеурочной деятельности; содержания курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; «Психология общения» для 8 класса не содержит форм организации и видов деятельности курса;

- Учреждением документарно не подтверждено разработка рабочих программ внеурочной деятельности «Проектная деятельность» для 5-9 классов, «Школа зарничника» для 5 класса, «Коррекционно-развивающая область (подгрупповые занятия с логопедом) для 5,6,7,9 классов (на официальном сайте учреждения отсутствует https://school9.karelia.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoi_organizatsii/obrazovanie/vneurochnaya_deyatelnost/);

в) и утвержденного «учебного плана адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи на 2021/2022 учебный год»: Учреждением разработаны и утверждены «адаптированные рабочие программы основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, ЗПР) по всем предметам;

5) пункта 18.2.4. Стандарта ООО: программа коррекционной работы АООП ООО не в полном объеме содержит систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования; описание механизмов взаимодействия медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, других организаций, осуществляющих образовательную деятельность и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;

6) пункта 18.3.1.1. Стандарта ООО: Учреждением разработан и утвержден «Календарный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени И.С. Фрадкова» на 2020-2021 учебный год» вместо календарного учебного графика ООП ООО;

7) пункта 18.3.1.2. Стандарта ООО: в учреждении разработан и утвержден «Учебный план курсов внеурочной деятельности ООП ООО на 2021/2022 учебный год» вместо плана внеурочной деятельности;

8) пункта 18.3.2. Стандарта ООО: система условий реализации АООП ООО не содержит обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами АООП ООО; контроля состояния системы условий;

4.4. и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (далее – Стандарт СОО):

1) пункта 18.1.2 Стандарта СОО: структура и содержание планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) не отражает специфику образовательной деятельности;

2) пункта 18.1.3 Стандарта СОО: подраздел «система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО»:

- не описывает содержание оценки, критерии оценивания, условия и границы применения системы оценок;

- не обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы;

3) пункта 18.2.1 Стандарта СОО: подраздел «программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования» содержательного раздела ООП СОО» не содержит:

- описания связи универсальных учебных действий с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью;
- методику и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий;

4) пункта 18.2.2 Стандарта СОО:

а) и утвержденного учебного плана ООП СОО на 2021/2022 учебный год:

- рабочая программа учебного предмета «Информатика» составлена на «основе Фундаментального ядра содержания общего образования» вместо Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

- тематическое планирование рабочей программы учебного предмета «История» для 11 классов разработано на 68 часов вместо 66 часов в соответствии с утвержденным учебным планом;

- в пояснительной записке учебного предмета «История Карелии» указано «программа разработана на основе требований регионального компонента ФГОС СОО»;

- разработана рабочая программа «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» вместо рабочей программы учебного предмета «Математика»;

- в пояснительной записке рабочей программы элективного курса «Методы решения задач по физике» указано «...на изучение курса предусмотрено 69 часов вместо 68 часов;

- не разработаны рабочие программы учебного предмета «Физика» и курса по выбору «Речевые коммуникации» (не представлена на официальном сайте Учреждения https://school9.karelia.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoi_organizatsii/obrazovanie/srednee_obschee_obrazovanie/);

б) и утвержденного «учебного плана внеурочной деятельности ООП СОО на 2021-2022 учебный год»:

- рабочая программа курса внеурочной деятельности ООП СОО «Основные вопросы математики» не содержит содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

- не разработаны и не размещены на официальном сайте Учреждения рабочие программы курсов внеурочной деятельности «Мой профессиональный выбор», «РДШ», «Молодежь. Закон. Общество»;

5) пункта 18.2.3 Стандарта СОО: Рабочая программа воспитания не включает основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

6) пункта 18.3.2 Стандарта СОО: Учреждением утвержден учебный план внеурочной деятельности ООП СОО на 2021-2022 учебный год» вместо Плана внеурочной деятельности соответствующего уровня;

7) пункта 18.3.3. Стандарта СОО: Система условий не содержит контроль за состоянием системы условий;

5. пункта 7 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

5.1. документально не подтверждено наличие разработанной и утвержденной по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации;

5.2. и утвержденного плана внеурочной деятельности ООП СОО на 2021-2022 учебный год: документально не подтвержден индивидуальный учет результатов освоения обучающимися курсов внеурочной деятельности «Мой профессиональный выбор», «РДШ», «Молодежь. Закон. Общество» ООП СОО;

5.3. в локальном нормативном акте «Положение о внутришкольном контроле», утвержденном приказом № 188-ОД от 01.09.2016 года (пункт 1.5), установлена задача

внутришкольного контроля «осуществление контроля исполнения законодательства в области образования», что не относится к компетенции образовательной организации;

6. пунктов 10, 11 части 3 статьи 28, частей 1, 5-7 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115, и локального нормативного «Положение о текущем контроле, успеваемости и промежуточной аттестации», утвержденного приказом № 256 ОД от 20.11.2018 года:

6.1. в 2018/2019 учебном году в классный журнал 6а класса в отношении условно переведенного обучающегося Загинайло И. и в классный журнал 8а класса в отношении условно переведенных обучающихся Белоголовова А. и Вакарина И. (решение педагогического совета от 27.05.2019 года, протокол № 6) не внесена запись о решении, принятом по результатам ликвидации академической задолженности (решение педагогического совета от 30.08.2019 года, протокол № 1);

6.2. в 2020/2021 учебном году в отношении обучающейся 2в класса Морозиной К. (аттестована по итогам учебного года по всем учебным предметам) педагогическим советом (протокол № 6 от 31.05.2021 года) принято решение «перевести в 3 класс условно» и определен срок ликвидации академической задолженности – 31.10.2021 года; 04.10.2021 года педагогическим советом в отношении названной обучающейся принято решение «оставить на повторное обучение» (протокол № 4); в сводной ведомости учета успеваемости классного журнала 2в класса у Морозиной К. имеется запись «переведена в 3 класс. Пр. № 6 от 31.05.2021 г.»;

6.3. доля обучающихся, не освоивших в полном объеме основные общеобразовательные программы текущего учебного года (имеющих академическую задолженность по одному и более учебным предметам), составляет:

- на уровне начального общего образования: в 2020/2021 учебном году – 0,3% (1 обучающийся из 321);

- на уровне основного общего образования: в 2018/2019 учебном году – 0,9% (2 обучающихся из 222);

7. пункта 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и спорта Республики Карелия от 11 января 2022 года № 9 «О деятельности по определению соответствия качества подготовки обучающихся при осуществлении федерального государственного контроля качества образования и государственной аккредитации образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Карелия» (средние показатели качества освоения основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории республики – 65%): не соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по учебным предметам:

- «Математика» - из 56 обучающихся 4-х классов справились с работой 30 обучающихся – 54%;

- «Математика» - из 27 обучающихся 9-х классов справились с работой 11 обучающихся – 41%;

- «История» - из 28 обучающихся 9-х классов справились с работой 8 обучающихся – 29%;

- «Русский язык» - из 17 обучающихся 11-х классов справились с работой 6 обучающихся – 35%;

- «Физика» - из 17 обучающихся 11-х классов справились с работой 6 обучающихся - 35%;

8. части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

8.1. и Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831, Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582: в Учреждении не обеспечена открытость и доступность:

1) информации:

- о должностях руководителей структурных подразделений (органов управления);
- об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, в виде электронного документа;
- о применяемых федеральных государственных образовательных стандартах с приложением их копий или размещением гиперссылки на действующие редакции соответствующих документов (в подразделе «Образовательные стандарты» не размещен федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);
- о собственных электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии);
- о количестве вакантных мест для приема (перевода) обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе;

2) копий:

- предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (до подтверждения органом, осуществляющим государственный контроль (надзор) в сфере образования, исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке) (при наличии) (в подразделе «Документы» размещены только отчеты об исполнении предписаний);

- документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

8.2. и пункта 7 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462: Учреждением проведено самообследование за учебный год (2020-2021 год), а не за предшествующий самообследованию календарный год;

9. частей 3 и 4 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- документально не подтвержден учет мнений советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся;

- и пункта 3.54.6 Устава: локальные нормативные акты не принимаются и не рассматриваются Научно-методическим советом Учреждения;

10. пункта 11 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: в пункте 4.13 Устава указано «Сроки

начала и окончания каникул определяются Учреждением самостоятельно в соответствии с учебным планом» вместо «календарным учебным графиком»;

11. части 6 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Учреждением не принят локальный нормативный акт, регламентирующий порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

12. части 1 статьи 53 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Учреждение издает распорядительный акт о прибытии вместо распорядительного акта о приеме на обучение (например, приказ от 18.10.2021 года № 71У);

13. части 5 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Учреждением не разработан локальный нормативный акт, регламентирующий прием на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами;

14. части 9 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 458 (далее – Порядок):

1) пункта 17 Порядка: Учреждением нарушен срок издания распорядительного акта о приеме на обучение детей (заявления поданы родителями (законными представителями) обучающихся в сроки с 1 апреля по 23 августа 2021 года, приказ от 01 сентября 2021 года №57ау);

2) пункта 29 Порядка:

- Учреждением в «журнале регистрации заявлений родителей о приеме детей в 1 класс» не регистрируется: перечень документов, представленных родителем(ями) (законным(ыми) представителем(ями) ребенка или поступающим;

- после регистрации заявления о приеме на обучение и перечня документов, представленных родителем(ями) (законным(ыми) представителем(ями) ребенка или поступающим, родителю(ям) (законному(ым) представителю(ям) ребенка или поступающему не выдается документ, заверенный подписью должностного лица общеобразовательной организации, ответственного за прием заявлений о приеме на обучение и документов, содержащий индивидуальный номер заявления о приеме на обучение и перечень представленных при приеме на обучение документов;

15. части 1 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: документально не подтверждено наличие учебных планов дополнительных общеобразовательных программ с установленными формами промежуточной аттестации обучающихся;

16. части 4 статьи 75 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: дополнительные общеобразовательные программы разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

17. пункта 20 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276: документально не подтверждено наличие выписок из протоколов заседания аттестационной комиссии (представлены аттестационные листы);

18. Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным

программам соответствующих уровня и направленности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 года № 177 (далее – Порядок):

- пункта 11 Порядка: Учреждением нарушен срок издания распорядительного акта о приеме на обучение в порядке перевода (заявление подано родителями (законными представителями) 15 ноября 2021 года, приказ от 22 ноября 2021 года №80У);

- пункта 12 Порядка: документально не подтверждено уведомление исходной организации о номере и дате распорядительного акта о зачислении обучающегося в Учреждение;

19. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»:

19.1. в пояснительной записке к учебному плану среднего общего образования (универсальный профиль) на 2021/2022 учебный год имеется ссылка на приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015, утративший силу;

19.2. в пояснительной записке утвержденного учебного плана начального общего образования на 2021/2022 учебный год, в организационном разделе ООП НОО, в адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, в рабочей программе внеурочной деятельности «Мой профессиональный выбор» для 8 класса имеется ссылка на приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015, утративший силу;

20. пункта 1.3 Устава:

- в пояснительной записке к учебному плану среднего общего образования (универсальный профиль) на 2021/2022 учебный год указано «При составлении учебного плана учитывались материалы и инструктивно-методические рекомендации ... общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2019-2020 учебном году»;

- и пункта 1.4 Устава Учреждения: в локальном нормативном акте «Положение о внутришкольном контроле», утвержденном приказом № 188-ОД от 01.09.2016 года (пункт 1.4), указано, что «Целью внутришкольного контроля является...улучшение качества образования в лицее»;

20.1. пункт 2.9 локального нормативного акта «Положение о текущем контроле, успеваемости и промежуточной аттестации», утвержденного приказом № 256 ОД от 20.11.2018 года, («Текущий контроль учащихся 1 классов проводится по пятибальной системе... Все отметки фиксируются в электронном журнале, в дневниках обучающихся.») противоречит пункту 2.7 указанного локального нормативного акта («Текущий контроль успеваемости учащихся 1 классов...осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классном и электронном журнале в виде отметок по пятибальной системе») в части осуществления текущего контроля успеваемости.

На основании изложенного, в соответствии с пунктом 1 части 2 статьи 90 Федерального закона от 31 июля 2020 года № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» Министерство образования и спорта Республики Карелия

ПРЕДПИСЫВАЕТ:

1. Принять меры к устранению выявленных нарушений, причин, способствующих их совершению.

2. При необходимости рассмотреть вопрос о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц, допустивших ненадлежащее исполнение своих обязанностей.

3. Уведомить Министерство образования и спорта Республики Карелии об исполнении предписания об устранении выявленных нарушений обязательных требований с приложением документов и сведений, подтверждающих устранение выявленных нарушений обязательных требований, в срок до «22» июля 2022 года.

Устранение указанных нарушений законодательства в сфере образования, в установленный срок, является обязательным для должностных и юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, на которых возложена в соответствии с законодательством Российской Федерации обязанность по их устранению.

Неисполнение настоящего предписания в установленный срок влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

Подписи должностных лиц, составивших предписание:

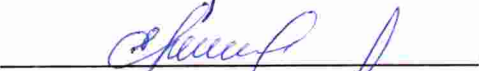
Шамовнева С.С.



Волокославская Е.Л.



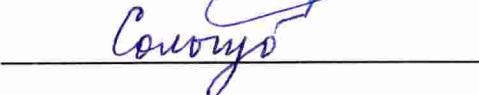
Региня Е.Н.



Люттина В.П.



Сологуб О.Н.



«28» января 2022 года

С предписанием ознакомлена,
один экземпляр получила
руководитель Учреждения

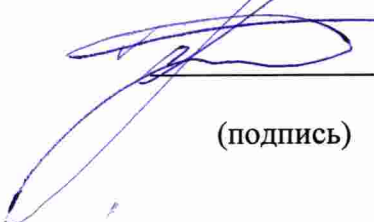


Колоколов А.В.

✓ «28» 01 2022 года

Об административной ответственности, предусмотренной частью 1 статьи 19.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за невыполнение в срок законного предписания органа (должностного лица), осуществляющего государственный надзор (контроль) и статьи 19.7 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за непредставление сведений (информации), а также, о том, что в случае неисполнения предписания Министерством образования и спорта Республики Карелия будет выдано повторное предписание об устранении ранее не устраненного нарушения и наложен запрет приема в данное Учреждение полностью или частично.

Предупрежден (а)
Руководитель Учреждения
(Ф.И.О. руководителя, иного
уполномоченного лица, должность)



Колоколов А.В.

(подпись)

✓ «28» 01 2022 года