



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа №9  
имени И. С. Фрадкова»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:  
Колоколов А.В.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения Петрозаводского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа №9 имени  
И.С. Фрадкова »  
(МОУ «Средняя школа №9»)  
за 2023 год

Петрозаводск, 2023



## Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
Раздел I. Общие сведения	3-6
1.1 Общая характеристика школы	3-4
1.2 Организационно-правовое обеспечение	4
1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации	4-5
1.4 Материально-техническая база образовательной организации	5-6
1.5 Анализ контингента обучающихся.	6
Раздел II. Содержание образовательной деятельности	7-10
2.1 Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.	7-8
2.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана	8-10
Раздел III. Кадровый состав образовательной организации	10-11
3.1 Аттестация педагогов	10-11
3.2 Стаж работы и возрастной состав педагогов	11
3.3 Повышение квалификации	11
Раздел IV. Анализ качества обучения учащихся	11-18
4.1 Динамика качества обученности обучающихся.	12
4.2 Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год.	12-13
4.3 Результаты государственной итоговой аттестации	13-15
4.4 Участие в мониторингах качества обучения	15-19
Раздел V. Методическая работа	19-21
Раздел VI. Организация работы библиотеки	21-24
Раздел VII. Воспитательная система школы в 2021-2022 уч. году	24-34
Раздел VIII. Финансово-хозяйственная деятельность.	34-35
Раздел VII. Заключение	35
<b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<b>36-40</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №9 имени И.С. Фрадкова» проводилось в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией« (с изменениями от 14.12.2017г.)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Средняя школа №9» за 2021 год, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- анализ показателей деятельности организации

Основными источниками информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательного процесса.

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Раздел I. Общие сведения.

#### 1.1 Общая характеристика школы:

Школа введена в эксплуатацию в 1936 году.

Школа располагается в центре города, вблизи городской магистрали, имеет современную открытую спортивную площадку.

Юридический адрес:

185035, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Антикайнена, д.4.

Директор школы – Колоколов Антон Валерьевич.

Тел./факс (88142)772779 - приёмная, секретарь

E-mail: 9schoolptz@mail.ru

Сайт – <https://school9.karelia.ru/>

На данном этапе важнейшими целями школы являются:

1. Внедрение ФГОС в соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации.
2. Совершенствование системы образования школы с целью повышения качества обучения и воспитания учащихся, толерантности и гражданских свойств личности, направление деятельности всех участников образовательного процесса на улучшение и позитивное преобразование социальной среды, сплочение ученического и педагогического коллектива для решения общих задач.
3. Забота о здоровье школьников, формирование убежденности в необходимости ведения здорового образа жизни.

Образовательная программа школы строится на основе концепции модернизации российского образования. Поддерживает основные направления совершенствования системы образования, нацелена на выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта, на создание высокотехнологичной образовательной среды.

#### 1.2 Организационно-правовое обеспечение:

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности

Свидетельством о государственной аккредитации

Устав МОУ «Средняя школа №9»

Основная образовательная программа МОУ «Средняя школа №9» начального общего образования

Основная образовательная программа МОУ «Средняя школа №9» основного общего образования

Основная образовательная программа МОУ «Средняя школа №9» среднего общего образования

Адаптированная основная образовательная программа начального основного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

#### 1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации:

Учредитель:

Петрозаводский городской округ. Функции и полномочия учредителя и собственника Учреждения осуществляет Администрация Петрозаводского городского округа. Координацию деятельности Учреждения осуществляет комитет социального развития Администрации Петрозаводского городского округа.

Место нахождения:

г. Петрозаводск, проспект Ленина д. 2

Сайт :[www.petrozavodsk-mo.ru](http://www.petrozavodsk-mo.ru)

E-mail:[adm@petrozavodsk-mo.ru](mailto:adm@petrozavodsk-mo.ru)

В школе функционирует законодательно принятая общественно-государственная форма управления.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения; Педагогический совет Образовательного учреждения.

Директор Образовательного учреждения является членом Совета по должности и его председателем.

Разработана нормативная база функционирования Общего собрания работников Образовательного учреждения; Совета образовательного учреждения.

Успешно работают родительские комитет школы, Методический совет. Переданные им полномочия регулируются локальными актами школы.

#### 1.4 Материально-техническая база образовательной организации

Объекты недвижимости:

- земельный участок, предоставленный на правах постоянного (бессрочного) пользования
- здание школы, закрепленное на правах оперативного управления

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
Обеспеченность учителей (преподавателей) количеством компьютеров в расчете на одного учителя)	0,8 единиц
Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	0,6 единиц
Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок на учебный коллектив)	0,6 единиц
Наличие лабораторий и/или мастерских (количество на учебный коллектив)	0,1 единиц
Обеспеченность площадями различного назначения (общая площадь зданий на одного обучающегося)	8,43 кв. м
Обеспеченность специализированными кабинетами (количество кабинетов на учебный коллектив)	0,29 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,8 единиц
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
Наличие читального зала библиотеки	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	601 человек/100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,2 кв.м
Наличие спортивного зала	1
Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	1
Наличие медицинского кабинета	1
Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	0
Наличие отдельной столовой	1

#### 1.5 Анализ контингента обучающихся.

На 10.06.2021 года в школе обучалось 614 человек:

Образовательная программа	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода
---------------------------	-----------------------------	----------------------------

	Классов	Количество обучающихся	Классов	Количество обучающихся
Начального общего образования	15	329	15	318
Основного общего образования	12	260	12	248
Среднего общего образования	2	53	2	48
Итого	29	649	29	614

Средняя наполняемость классов 21,17 человек.

#### Динамика контингента обучающихся

Образовательная программа	Наполняемость					
	на 01.01.2021		на 01.09.2021		на 31.12.2021	
	Классов	Кол-во уч-ся	Классов	Кол-во уч-ся	Классов	Кол-во уч-ся
Начального общего образования	15	319	14	280	14	279
Основного общего образования	12	250	14	289	14	296
Среднего общего образования	2	48	2	44	2	45
ИТОГО	29	617	30	613	30	620

Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы по сохранению контингента обучающихся на всех уровнях обучения. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства).

Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- информация о работе школы регулярно публикуется на официальном сайте школы;
- ежегодно публикуются данные самообследования об итогах деятельности школы и перспективах ее развития.

## Раздел II. Содержание образовательной деятельности.

### 2.1 Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Ступень	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения, классы	Кол-во классов
Основные общеобразовательные программы				
1	Начальное общее образование	Общеобразовательный	4 года, 1-4 кл.	14 кл.
2	Основное общее образование		5 лет, 5-9 кл.	14 кл.
3	Среднее общее образование		2 года, 10-11 кл	2 кл.

Школа работает в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели с 1 по 11 классы  
Для увеличения двигательной активности школьников, предупреждения утомления и организации активного отдыха в школе проводится 3-й урок физической культуры.

#### Концепция развития ОУ

Программа развития МОУ «Средняя школа №9» направлена на реализацию общей политики развития образования в Российской Федерации. Содержание Программы включает не только задачи обучения и воспитания школьников, но и задачи успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков.

В качестве ключевого положения в данной программе вводится понятие «социальных лифтов», как ведущего механизма социальной мобильности в частности и социализации в целом человека в нашем обществе. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося.

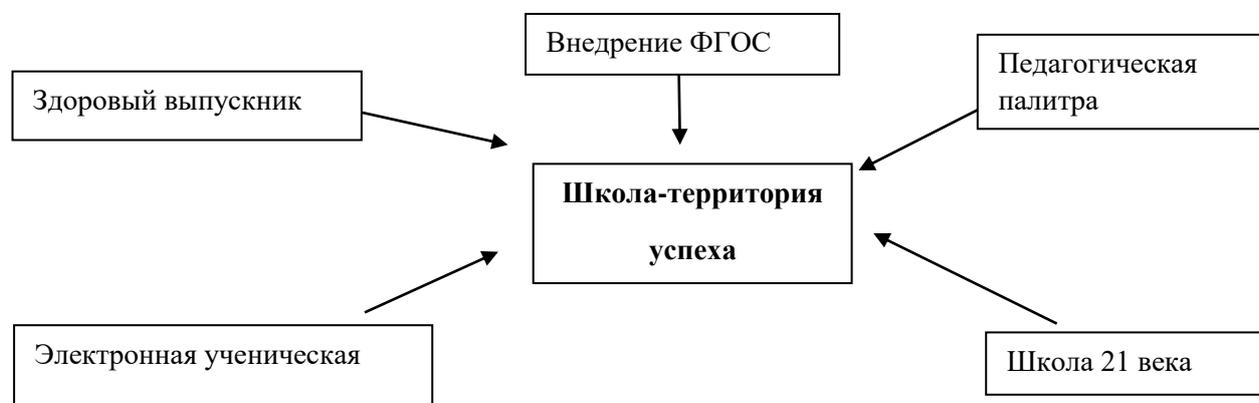
#### Желаемый образ школы

Образовательное учреждение, в котором каждый ребенок имеет возможность раскрыть свой потенциал (творческий, познавательный) на основе обучения по ФГОС, включения в проектную деятельность, использования школьных электронных ресурсов, воспользоваться средствами социально-педагогической поддержки (на базе школы и социальных партнеров ОУ) в условиях поликультурной школы.

Базовые ценности педагогического коллектива могут быть сформулированы на основе следующих позиций: «обучаем всех и каждого», «сохраняем здоровье», «предоставляем возможность найти свое место в поликультурном мире», «помогаем оказавшимся в трудной жизненной ситуации», «найти свое место в поликультурном мире и в профессии», «не навреди».

Социально-педагогической миссией МОУ «Средняя школа №9» педагогический коллектив видит обучение и социально-педагогическую поддержку каждого обучающегося, в том числе школьников, в недостаточной мере владеющих русским языком, принадлежащих к разным религиозным конфессиям, растущих в семьях, недостаточно проявляющих внимание к воспитанию и образованию детей, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, развитие духовно-нравственного потенциала учащихся.

Сценарий развития ОУ строится на основе сочетания требований государственного заказа (ФГОС) и социального запроса к школе как к месту получения качественного образования, отличающегося толерантным отношением к каждому учащемуся. В сценарии сочетаются мероприятия направленные на обеспечение качественной реализации ФГОС на ступенях НОО и ООО и создании условий для реализации потенциала каждого учащегося на основе традиционных и современных ИКТ – технологий.



Инновационная идея развития состоит в том, что для успешной самореализации школьника (в том числе проявления творческого потенциала, социализации и профориентации) в условиях

полиэтнической школы необходимо объединить все ресурсы ОУ (кадровые, методические, технологические).

Модель развития ориентирована на следующие элементы образовательной системы:

1. Содержание образовательного процесса (внедрение ФГОС, здоровье сберегающие технологии), обеспечивается реализацией проектов №1 « Внедрение ФГОС» и № 3 « Здоровый выпускник».
2. Формы и содержание психолого-педагогической поддержки и воспитания, обеспечивается проектами № 2 «Электронная ученическая» и № 4 «Педагогическая палитра».
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса обеспечивается проектом № 4 « Педагогическая палитра».
4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, обеспечивается проектом № 5 « Школа 21 века».

## 2.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план МОУ «Средняя школа №9» является важнейшим нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МОУ «Средняя школа №9» реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, сформирован в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней школы № 9»;

Основной образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней школы № 9»;

Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней школы № 9 »;

В 9-х классах реализуется предпрофильная подготовка, 10-11 классах универсальный профиль.

Со 2-го класса изучается английский язык

С 1-11 классах осуществляется внеурочная деятельность

## Раздел III. Кадровый состав образовательной организации

### 3.1 Аттестация педагогов

На 01.01 2022 года в МОУ «Средняя школа №9» – 43 педагогических работника.(1 совместитель)

Из них аттестованы:

- На высшую категорию: по должности «учитель» -15 чел.; по должности «педагог – психолог»-1; социальный педагог – 1; «заместитель директора»-2
- На первую категорию -7;
- На соответствие занимаемой должности - 12

6 педагогов без категории (4 молодых специалиста, 2 работают в учреждении менее двух лет)

За 2021 год прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 8 педагогов:

«социальный педагог» - 1; «заместитель директора»-2;

На первую категорию по должности «учитель» - 1 человек.



#### Квалификация кадрового потенциала:

Целью аттестации является определение соответствия уровня профессиональной компетенции педагогических работников при присвоении им квалификационных категорий.

Цель обеспечивает достижение основных задач аттестации – стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня педагогической работы.

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Высшая	22%	31%	32%	28,5%	24%	
Первая	37%	40%	36%	42,9%	42%	
Соответствие занимаемой должности	19%	13%	12%	14,3%	13%	
Без категории	22%	16%	20%	14,3%	21%	

Снижение количества педагогов в высшей и первой категории объясняется сменой кадрового состава, появлением молодых специалистов. Стаж работы педагогов и возрастной состав

#### Стаж работы педагогов:

до 5-ти лет	6
от 5 до 10 лет	3
от 10 до 20 лет	6
свыше 20 лет	27

#### Возрастной состав педагогов:

До 25 лет	3
25 - 35 лет	4
35 - 55 лет	18
старше 55	17

### 3.3 Повышение квалификации

Повышение квалификации педагогов школы проходило в:

- АНО ДПО ИОЦ ПкиП «Мой университет»;
- ООО ЦИОиВ;
- ГАУ ДПО РК КИРО;
- АНО ДПО "Платформа";
- ФБУН ННИИГ;
- АНО ДПО УЦ «ПроиСтройГаз»;
- ООО ИРОПКиП;

## Курсовая подготовка 2022

№	ФИО педагогического работника	Должность/ преподаваемый предмет	Образование (уровень образования, наименование ОУ, квалификация, год окончания)	Курсы повышения квалификации (наименование курсов, наименование ОО, дата и количество часов)
1.	Абрамов Василий Максимович	Учитель  технология (5-8 классы)	Среднее/профессиональное, ППУ. Мастер профессионального обучения, техник. Профессиональное обучение по отраслям. 2009 г. Высшее.	Переподготовка. АНО ДПО ИОЦПКиП «Мой университет». «Теория и методика преподавания технологии в образовательной организации». 2022 г.
2.	Алехина Ольга Александровна	учитель  начальные классы	Среднее/профессиональное, ППУ № 1. Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы. Учитель начальных классов, педагог-организатор. 1993 г. Переподготовка: ООО ЦПКиП "Луч знаний". Учитель-логопед. 2022 г.	«Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО». ООО «Инфоурок», 23.11.2022 г., 72 часа. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), ООО ЦИОиВ, 06.02.2023 г., 36 часов. "Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании" ООО ЦИОиВ, 06.02.2023 г., 36 часов.
3.	Анисимова Марина Станиславовна	учитель  начальные классы  учитель математики и информатики	Высшее. КГПА. Педагогика и методика начального обучения. Учитель начальных классов. 2011 г.  Высшее. Переподготовка. АНО ДПО ИОЦПКиП «Мой университет». «Теория и методика преподавания математики и информатики». 2021 г.	"ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России " № 286 от 31.05.2021 года", ООО ЦИОиВ, 18.04.2022 г., 44 часа.
4.	Багаева Надежда Васильевна	учитель  развитие речи,  логопед	Высшее. КГПУ. Русский язык и литература. Учитель русского языка и литературы. Переподготовка: ГОУ РК ДПО ИПКРО, Логопедия. Учитель-логопед.	"Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО на уроке математики (2022 г.)", АНО ДПО ИОЦ ПКиП «Мой университет», 17.05.2022 г., 72 часа. "Обновленные ФГОС НОО 2022 третьего поколения: порядок организации и осуществления образовательной деятельности", АНО ДПО ИОЦ ПКиП «Мой университет», 14.05.2022 г., 36 часов.
5.	Белякова Диана Игоревна	учитель  физическая культура	Среднее/профессиональное. ППК. Физическая культура. Учитель физической культуры 2020 г.	"Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО на уроке физической культуры (2022 г.)", АНО ДПО ИОЦ ПКиП «Мой университет», 27.05.2022 г., 72 часа.
6.	Бобровская Людмила	учитель	Высшее. МСИ. Теория и методика преподавания	"Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности

	Валерьевна	иностранный язык	иностранных языков и культур. Лингвист, преподаватель английского и немецкого языка. 2005 г.	различными категориями обучающихся", РАНХиГС при Президенте РФ, 29.04.2022 г. "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", ГАУДПО РК КИРО, 16.05.2022 г. 36 часов. "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ГАУДПО РК КИРО, 24.03.2022 г. 36 часов. "Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО на уроке английского языка (2022 г.)", АНО ДПО ИОЦ ПККиП «Мой университет», 20.05.2022 г., 72 часа.
7.	Богданов Владимир Владимирович	учитель история и обществознание	Высшее. ПГУ. История. Историк, преподаватель истории. 2011 г.	"Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО на уроке истории (2022 г.)", АНО ДПО ИОЦ ПККиП «Мой университет», 30.05.2022 г., 72 часа.
8.	Богданова Елена Евгеньевна	учитель начальные классы	Высшее. КГПИ. Педагогика и методика начального обучения. Учитель начальных классов. 1992 г.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ГАУДПО РК КИРО, 24.03.2022 г. 36 часов. "Воспитательная деятельность учителя начальных классов в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО", ГАУДПО РК КИРО, 24.03.2022 г. 16 часов. «Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО». ООО «Инфоурок», 23.11.2022 г., 72 часа.
9.	Васильева Инна Владимировна	учитель ИЗО, технология	Высшее. КГПУ. Преподавание рисования и черчения. Учитель рисования и черчения. 1996 г.	"Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО на уроке технологии (2022 г.)", АНО ДПО ИОЦ ПККиП «Мой университет», 23.05.2022 г., 72 часа. "Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО на уроке ИЗО (2022 г.)", АНО ДПО ИОЦ ПККиП «Мой университет», 23.05.2022 г., 72 часа.
10.	Воробьева Варвара Владимировна	учитель география	Высшее. ФГБОУ ВПО ПГУ. География. Учитель географии. 2015 г.	"Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО на уроке географии (2022 г.)", АНО ДПО ИОЦ ПККиП «Мой университет», 11.05.2022 г., 72 часа. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», РАНХ иГС при президенте Российской Федерации, 16.11.2022 г., 72 часа. «Формирование финансовой грамотности у учащихся 5 - 11 классов на уроках географии РАНХ иГС при президенте Российской Федерации, 08.12.2022 г., 24 часа.

11.	Гапонова Марина Александровна	учитель  математика	Высшее. КГПИ. Математика. Учитель математики и физики. 1995 г.	"Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО на уроке математики (2022 г.)", АНО ДПО ИОЦ ПКИП «Мой университет», 11.05.2022 г., 72 часа. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», РАНХ и ГС при президенте Российской Федерации, 15.12.2022 г., 72 часа. «Эффективные технологии современного образования», НО Благотворительный фонд наследия Менделеева, 24.02.2023 г., 72 часа.
12.	Горожанкина Оксана Анатольевна	учитель  иностранного  язык	Высшее. КГПУ. Иностранный язык. Учитель английского и немецкого языков. 2005 г.	"Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориями обучающихся", РАНХи ГС при Президенте РФ, 29.04.2022 г. "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", ГАУДПО РК КИРО, 16.05.2022 г. 36 часов. "Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО на уроке английского языка (2022 г.)", АНО ДПО ИОЦ ПКИП «Мой университет», 30.05.2022 г., 72 часа.
14.	Докучаева Яна Артуровна	учитель  начальные  классы	Среднее/профессиональное, ППУ. Дошкольное образование. Воспитатель детей дошкольного возраста. 2015 г. Высшее. Переподготовка. АНО ДПО ИОЦПКИП «Мой университет». «Основы теории и методики преподавания в начальной школе». 2022 г.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ГАУДПО РК КИРО, 24.03.2022 г. 36 часов. "Воспитательная деятельность учителя начальных классов в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО", ГАУДПО РК КИРО, 24.03.2022 г. 16 часов. «Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО», РАНХ и ГС при президенте Российской Федерации, 08.12.2022 г., 72 часа.
15.	Егорова Вера Владимировна	педагог- библиотекарь	Высшее. КГПИ. Педагогика и методика начального обучения. Учитель начальных классов. 1984 г.  Высшее. Переподготовка. АНО ДПО ИОЦПКИП «Мой университет». «Библиотечно-информационная деятельность в педагогическом процессе». Педагог-библиотекарь. 2021 г.	"Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО (2022 г.)", АНО ДПО ИОЦ ПКИП «Мой университет», 07.06.2022 г., 36 часов.

16.	Заводовский Петр Геннадьевич	учитель  химия и биология	Высшее. ПГУ. Биолог. Преподаватель биологии и химии. 2006 г.	"Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО на уроке биологии (2022 г.)", АНО ДПО ИОЦ ПККиП «Мой университет», 23.05.2022 г., 72 часа.
17.	Кирина Анастасия Николаевна	учитель  иностранн ый  язык	Высшее. ГОУ ВПО КГПУ. Естественнонаучное образование. Учитель английского языка. По направлению «Естественнонаучное образование (профиль – география)». 2007 г.	"Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО на уроке английского языка (2022 г.)", АНО ДПО ИОЦ ПККиП «Мой университет», 20.05.2022 г., 72 часа.
19.	Колосков Александр Васильевич	учитель  физическая культура	Высшее. КГПУ. Физическая культура. Педагог по физической культуре и спорту. 2003 г.	"Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО на уроке физической культуры (2022 г.)", АНО ДПО ИОЦ ПККиП «Мой университет», 17.05.2022 г., 72 часа. "Преподавание учебного предмета "Физическая культура" в условиях реализации требований ФГОС НОО", ФГАОУ ДПО АРГПиПРРО МП РФ, 11.07.2022 г.
20.	Коркина Людмила Васильевна	социальный педагог  учитель  история, обществознание	Высшее. ГОУ ВПО ПГУ. История. Историк. Преподаватель истории. 2008 г. ФГБОУ ВПО РПА МЮ РФ. Юриспруденция. Юрист. 2014 г. Переподготовка: ЧОУ ДПО ИПКиПП.2018 г. Воспитание и социализация личности в системе образования. Социальный педагог.	"Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориями обучающихся", РАНХ и ГС при Президенте РФ, 29.04.2022 г. "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", ГАУДПО РК КИРО, 16.05.2022 г. 36 часов. "Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО на уроке истории (2022 г.)", АНО ДПО ИОЦ ПККиП «Мой университет», 20.05.2022 г., 72 часа. «Формирование финансовой грамотности у учащихся 5 - 11 классов на уроках истории (истории России и всеобщей истории)», РАНХ и ГС при президенте Российской Федерации, 07.10.2022 г., 24 часа. «Формирование финансовой культуры у учащихся 6 - 11 классов на уроках обществознания», РАНХ и ГС при президенте Российской Федерации, 12.10.2022 г., 24 часа. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», РАНХ и ГС при президенте Российской Федерации, 16.11.2022 г., 72 часа.
21.	Кохан Кристина Олеговна	учитель  русский язык и литература, развитие речи	Высшее. ФГБОУ ВПО ВГУ. Бакалавр. Филология. 2015 г.	"Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО на уроках русского языка и литературы (2022 г.)", АНО ДПО ИОЦ ПККиП «Мой университет», 30.05.2022 г., 72 часа.
22.	Кузенкова Анастасия Владимировна	учитель  русский язык и литература,	Высшее. ПетрГУ. Педагогическое образование. Бакалавр. Русский язык и	"Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО на уроках русского языка и

		развитие речи	литература. 2020 г.	литературы (2022 г.)", АНО ДПО ИОЦ ПКИП «Мой университет», 30.05.2022 г., 72 часа.
23.	Кузнецова Маргарита Павловна	учитель  информатика, математика	Высшее. ПГУ. Математика. Преподаватель математики. 1995 г.	"Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО на уроке математики (2022 г.)", АНО ДПО ИОЦ ПКИП «Мой университет», 17.05.2022 г., 72 часа. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», РАНХ и ГС при президенте Российской Федерации, 16.11.2022 г., 72 часа.
24.	Кулик Наталья Викторовна	учитель  начальные классы	Высшее. КГПУ. Педагогика и методика начального обучения. Учитель начальных классов. 1999 г.	"Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС НОО, ООО ВШДА, 27.01.2022 г., 72 часа. "Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО (2022 г.)", АНО ДПО ИОЦ ПКИП «Мой университет», 11.06.2022 г., 36 часов. «Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО». ООО «Инфоурок», 23.11.2022 г., 72 часа. «Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО», РАНХ и ГС при президенте Российской Федерации, 08.12.2022 г., 72 часа. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), ООО ЦИОиВ, 30.01.2023 г., 36 часов.
25.	Лутфуллин Иван Олегович	учитель  история	Высшее. ПГУ. Историк, магистр. 2020 г.	"Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО на уроке истории (2022 г.)", АНО ДПО ИОЦ ПКИП «Мой университет», 25.05.2022 г., 72 часа. «Формирование финансовой грамотности у учащихся 5 - 11 классов на уроках истории (истории России и всеобщей истории)», РАНХ и ГС при президенте Российской Федерации, 07.10.2022 г., 24 часа. «Формирование финансовой культуры у учащихся 6 - 11 классов на уроках обществознания», РАНХ и ГС при президенте Российской Федерации, 12.10.2022 г., 24 часа. "Актуальные аспекты преподавания учебного предмета "История" в основной и средней школе в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта", ФГБОУ ВО ПГУ, 12.12.2022 г., 36 часов.

26.	Макович Алёна Викторовна	учитель  физическая культура	Среднее/профессиональное. ППК. Физическая культура. Учитель физической культуры 2015 г.	"Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО на уроке физической культуры (2022 г.)", АНО ДПО ИОЦ ПККиП «Мой университет», 20.05.2022 г., 72 часа.
27.	Мастафанова Марина Сергеевна	учитель начальные классы	Среднее/профессиональное. ППК. Преподавание в начальных классах. Учитель начальных классов. 2022 г.	"Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО (2022 г.)", АНО ДПО ИОЦ ПККиП «Мой университет», 08.06.2022 г., 36 часов. «Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО», РАНХ и ГС при президенте Российской Федерации, 08.12.2022 г., 72 часа.
28.	Медведева Екатерина Владимировна	учитель начальные классы	Среднее/профессиональное. ППК. Преподавание в начальных классах. Учитель начальных классов. 2022 г.	"Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО (2022 г.)", АНО ДПО ИОЦ ПККиП «Мой университет», 11.06.2022 г., 36 часов. «Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО», РАНХ и ГС при президенте Российской Федерации, 08.12.2022 г., 72 часа.
29.	Мельникова Анна Владимировна	учитель  музыка	Высшее. КГПУ. Педагогика и методика начального обучения. Учитель начальных классов. 2007 г. Среднее/профессиональное. ППК № 1. Музыкальное образование. Музыкальный руководитель, учитель музыки.	"Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО на уроке физической культуры (2022 г.)", АНО ДПО ИОЦ ПККиП «Мой университет», 20.05.2022 г., 72 часа. «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», ООО ГДЮО РДШ, 20.08.2022 г., 176 часов.
30.	Невский Сергей Анатольевич	заместитель директора  учитель  русский язык и литература, развитие речи	Высшее. ГОУ ВПО КГПУ. Русский язык и литература. Учитель русского языка и литературы. 2009 г.  Высшее. Переподготовка. ФГБОУ ВО ПГУ. «Менеджмент в организации». 2016 г.	"Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО на уроках русского языка и литературы (2022 г.)", АНО ДПО ИОЦ ПККиП «Мой университет», 17.05.2022 г., 72 часа.
31.	Никонова Инна Владимировна	учитель  начальные классы	Высшее. КГПИ. Педагогика и методика начального обучения. Учитель начальных классов. 1989 г.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ГАУДПО РК КИРО, 24.03.2022 г. 36 часов. "Воспитательная деятельность учителя начальных классов в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО", ГАУДПО РК КИРО, 24.03.2022 г. 16 часов. «Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС

				НОО», РАНХ и ГС при президенте Российской Федерации, 08.12.2022 г., 72 часа.
32.	Павлова Ирина Николаевна	учитель начальные классы	Высшее. КГПИ. Педагогика и методика начального обучения, Учитель начальных классов. 1983 г.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ГАУДПО РК КИРО, 18.04.2022 г. 36 часов. "Воспитательная деятельность учителя начальных классов в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО", ГАУДПО РК КИРО, 18.04.2022 г. 16 часов. "Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО (2022 г.)", АНО ДПО ИОЦ ПКиП «Мой университет», 11.06.2022 г., 36 часов. «Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО», РАНХ и ГС при президенте Российской Федерации, 08.12.2022 г., 72 часа. «Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО», ООО «Инфоурок», 23.11.2022 г., 72 часа.
33.	Панфилов Егор Олегович	учитель иностранный язык	Высшее. ФГБОУ ВПО ПГУ. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Бакалавр. 2018 г.	"Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО на уроке английского языка (2022 г.)", АНО ДПО ИОЦ ПКиП «Мой университет», 27.05.2022 г., 72 часа.
34.	Парпеева Галина Анатольевна	заместитель директора учитель информатика технология	Высшее. ПГУ. Математика. Преподаватель математики. 1990г. Высшее. Переподготовка. ГАУ ДПО РК КИРО. Менеджмент в образовании. 2018г.	"Обновленные ФГОС НОО 2022 третьего поколения: порядок организации и осуществления образовательной деятельности", АНО ДПО ИОЦ ПКиП «Мой университет», 23.05.2022 г., 36 часов. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», РАНХ и ГС при президенте Российской Федерации, 15.12.2022 г., 72 часа.
35.	Романова Ольга Григорьевна	учитель русский язык и литература, развитие речи	Высшее. ГОУ ВПО КГПУ. Русский язык и литература. Учитель русского языка и литературы. 2006 г.	"Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО на уроках русского языка и литературы (2022 г.)", АНО ДПО ИОЦ ПКиП «Мой университет», 30.05.2022 г., 72 часа.
36.	Стаканчикова Екатерина Андреевна	педагог-психолог психология	Высшее. ФГБОУ ВПО ПГУ. Психология служебной деятельности. Психолог. 2018 г.	"Обновленные ФГОС НОО 2022 третьего поколения: порядок организации и осуществления образовательной деятельности", АНО ДПО ИОЦ ПКиП «Мой университет», 14.05.2022 г., 36 часов.
37.	Третьякова Ольга Львовна	учитель физика,	Высшее. КГПИ. Физика и математика. Учитель физики и математики. 1984 г.	«Метод проектов в деятельности учителя физики и математики в соответствии с ФГОС», «Мой "Организация и осуществление

		математика		образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО (2022 г.)", АНО ДПО ИОЦ ПККиП «Мой университет», 27.05.2022 г., 36 часов.
39.	Харламова Ирина Александровна	заместитель директора учитель начальные классы	Высшее. КГПУ. Педагогика и методика начального обучения. Учитель начальных классов. 1999 г.	"Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО (2022 г.)", АНО ДПО ИОЦ ПККиП «Мой университет», 03.06.2022 г., 36 часов. «Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС», ООО ЦИОиВ, 09.09.2022 г.
40.	Хужаева Манижа Абдумуниновна	Учитель математики	Высшее. ТНУ. Математика. Преподаватель математики. 2015 г.	
41.	Швирид Юлия Васильевна	учитель начальные классы	Среднее/профессиональное. ППК. Преподавание в начальных классах. Учитель начальных классов. 2020 г.	"Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО (2022 г.)", АНО ДПО ИОЦ ПККиП «Мой университет», 01.06.2022 г., 36 часов.
42.	Якушева Людмила Алексеевна	учитель русский язык и литература, развитие речи	Высшее. ГОУ ВПО КГПУ. Русский язык и литература. Учитель русского языка и литературы. 2009 г.	"Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО на уроке биологии (2022 г.)", АНО ДПО ИОЦ ПККиП «Мой университет», 23.05.2022 г., 72 часа. "Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО на уроках русского языка и литературы (2022 г.)", АНО ДПО ИОЦ ПККиП «Мой университет», 17.05.2022 г., 72 часа.

#### Раздел IV. Анализ качества обучения учащихся

Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени усвоения обучающимися переводных классов обязательного минимума содержания образовательных программ в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения.

Промежуточная аттестация проводится во 2-8, 10-х классах школы в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Средняя школа №9».

##### 4.1 Динамика качества обучения учащихся.

##### Окончили год на «отлично»

Период	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	Итого
2018	6	6	0	1	0	0	1	0	0	2	16
2019	4	4	3	0	0	0	0	3	0	2	16
2020	9	1	4	3	1	0	0	0	0	0	18
2021	17	5	1	1	2	1	0	0	3	3	33

##### Окончили год на «4» и «5»

Период	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	Итого
2018	30	16	25	6	8	9	2	0	3	4	103
2019	41	27	11	18	5	4	7	4	8	0	125
2020	20	40	24	5	17	7	7	0	0	0	120
2021	30	20	29	23	3	12	7	9	5	5	143

#### Имеют неудовлетворительные отметки

Период	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	Итого
2018	2	0	0	0	1	1	3	1	2	0	10
2019	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	4
2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2

4.2



#### Анализ результатов обучения за 2021год.

Успешно закончили весной 2021 года обучение - 514 человек (99,6 %)

На «отлично» по школе - 33 человек (6 %).

- начальная школа – 23 человек (4 %)
- основная школа - 4 человек (1%)
- средняя школа – 6 (1%)

На «хорошо» и «отлично» по школе – 143 человек (28 %).

- начальная школа – 79 чел. (15%)
- основная школа – 54 чел. (10%)
- средняя школа – 10 чел. (2%)

#### Сводные результаты по школе:

Ступень обучения	Качество знаний	Успеваемость
Начальное общее образование	45 %	100 %
Основное общее образование	24%	99,1 %
Среднее общее образование	38 %	100%
По школе	34%	99,6%

Из приведенных данных видно, что снижение качества знаний наблюдается в 6 классах.

Среди причин низких результатов обучения можно назвать следующие:

1. Особенности подросткового возраста
2. Слабый контроль со стороны родителей за выполнением домашних заданий
3. Слабая мотивация к учению у некоторых учащихся

Задачи педагогического коллектива по повышению качества обучения

- Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, направить деятельность на совершенствование форм и методов работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми, совершенствовать формы работы с этими категориями детей.
- Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих, информационных, компьютерных технологий в образовательном процессе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся.
- Совершенствовать работу по повышению качества обучения учащихся, повышать уровень квалификации педагогов

#### 4.3 Результаты государственной итоговой аттестации

По программам основного общего образования

**АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
выпускников 9 «А» и 9 «Б» классов за 2021 – 2022 учебный год  
МОУ «Средняя школа №9»**

В 2021-2022 учебном году в 9 классах обучались 40 учащихся. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации. Прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца 38 выпускников, 2 выпускника оставлены на осень. (Лобачев А., Багиров И.)

**Анализ результатов выполнения работ показал:**

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметку на экзамене				Успеваемость, %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
9 а	27	1	13	12	1	96,30 %	48,15 %

Средний балл 3,48/22 ПГО 3,93/25,22

Экзамен по русскому языку в форме ГВЭ.

**Анализ результатов выполнения работ показал:**

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметку на экзамене				Успеваемость, %	Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
9 а (ГВЭ)	1	-	1			100%	36.00 %
9 б (ГВЭ)	12	-	1	6	5	100%	91.67 %

Средний балл 3

Средний балл 4,33 **4,11**

*Экзамен по математике в форме ОГЭ.*

Анализ результатов выполнения работ показал:

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметку на экзамене				Успеваемость, %	Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
9а	27	2	20	5	0	92.59 %	18.52 %

Средний балл 3,11/9,89 22 ПГО 3,42/13,5

*Экзамен по математике в форме ГВЭ.*

Анализ результатов выполнения работ показал:

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметку на экзамене				Успеваемость, %	Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
9а	1			4		100%	100%
9б	12	-	8	3	1	100%	33,33%

Средний балл 4

Средний балл 3,42 **3,66**

*Экзамены по выбору в форме ОГЭ.*

**Информатика и ИКТ**

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметку на экзамене				Успеваемость, %	Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
9а	22	1	13	8	-	100%	53,3%

Средний балл 3,32/8 ПГО 3,75/11,32

**Биология**

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметку на экзамене				Успеваемость, %	Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
9а	6		6			100%	0%

Средний балл 3/20 ПГО 3,55/24,64

**Обществознание**

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметку на экзамене				Успеваемость, %	Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
9а	13	1	11	1		92,31%	7,69%

Средний балл 3/18 ПГО 3,35/21,61

**География**

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметку на экзамене				Успеваемость, %	Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
9а	11	-	5	6	-	100%	54,5%

Средний балл 3,55/18 ПГО 3,76/20,1

**Английский язык**

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметку на экзамене				Успеваемость, %	Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
9а	2	-	1	-	1	100%	50%

Средний балл 4/47 ПГО 4,31/54,75

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2022 году

Сроки: 25.05.2022–02.06.2022.

Цели контроля:

- определить качество освоения учениками образовательных программ среднего общего образования по русскому языку, математике и учебным предметам, которые школьники выбрали для сдачи ЕГЭ, по результатам внешней независимой оценки;
- дать методические рекомендации по корректировке работы в подготовке учеников к ГИА на 2022/23 учебный год.

Инструмент контроля: государственная итоговая аттестация.

### ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В 2022 году условия получения аттестата остались без изменений. Выпускники, которые поступали в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планировали, сдавали ГИА в форме ГВЭ.

На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – **21** человек, из них преодолели минимальный порог *все* обучающиеся.

Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два обязательных экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике. На основании результатов этих экзаменов школьникам выданы аттестаты. Количество сдававших экзамены в форме базовой математики – 15 человек, из них не преодолел минимальный порог 1 человек (Степаненко И.).

Математику профильного уровня сдавали 6 человек, что составило **29** процентов обучающихся 11-х класса. Из них преодолели минимальный порог *все* обучающиеся.

Количество выпускников 11-х классов – 21 человек. Аттестат получили **20** выпускников. Количество учеников, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

- *проведен ряд собраний для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ;*
- *разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ;*
- *до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.*

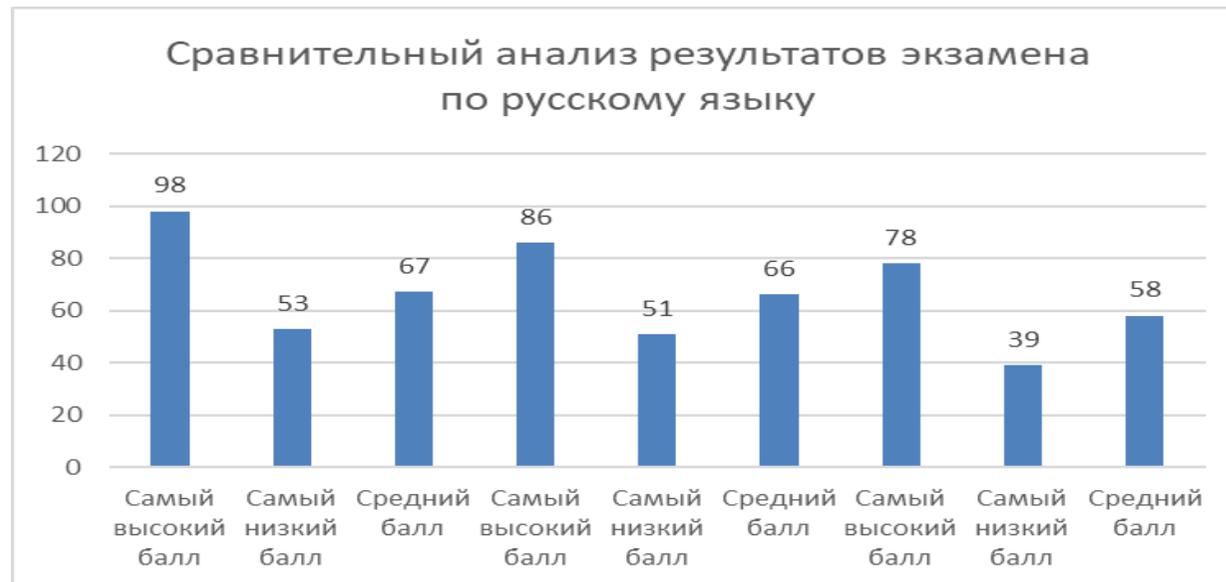
## РУССКИЙ ЯЗЫК

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2022 году значительно *понижился* средний балл по школе в сравнении с 2021 (-8) и понижился по сравнению 2020 годом(-9). Обобщенные данные представлены в таблице 1 и на диаграмме 1.

Таблица 1. Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ за последние три учебных года

Учебный год	Средний балл по русскому языку
2018/19	61
2019/20	67
2020/21	66,36
2121/22	58

Диаграмма 1. Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ в сравнении за последние три учебных года



По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2021 году средний балл *невысокий* из-за *большого количества* учеников, сдавших экзамен *ниже среднего*. *Низкий* процент учеников, получивших высокие баллы, обусловлен *общим уровнем знаний* учащихся, который в основном соответствует *итоговым отметкам по предмету*.

В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2022 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 0 человек, выше среднего – 11 человек (52%), ниже среднего – 10 человек (48%), ниже минимального – 0 человек. Средний балл по школе – 58. Результат:

*Все обучающиеся, претендующие на получение медали «За особые успехи в учении», прошли минимальный порог в 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку. Обобщенные данные представлены на диаграмме 2.*

*Диаграмма 2. Обобщенные результаты ГИА по русскому языку*



## МАТЕМАТИКА

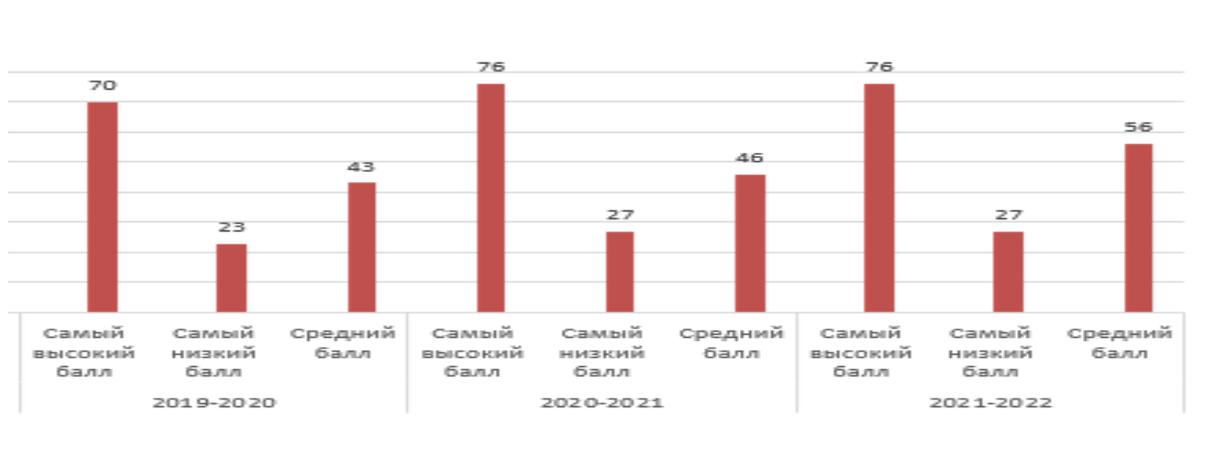
По результатам сдачи ЕГЭ по математике в 2022 году *повысился* средний балл по школе в сравнении с 2021 (+10) и повысился по сравнению 2020 годом(+13). Обобщенные данные представлены в таблице 3 и на диаграмме 3.

*Таблица 3. Результаты ГИА по математике в форме ЕГЭ за последние три учебных года*

Учебный год	Средний балл по математике
-------------	----------------------------

Учебный год	Средний балл по математике
2018/19	41
2019/20	43
2020/21	46
2021/22	56

Диаграмма 3. Результаты ГИА по математике в форме ЕГЭ в сравнении за последние три учебных года



По результатам сдачи ГВЭ по математике в 2022 году средний балл *невысокий* из-за большого количества учеников, сдавших экзамен ниже среднего. Низкий процент учеников, получивших высокие баллы, обусловлен общим уровнем знаний учащихся, который в основном соответствует итоговым отметкам по предмету. Обобщенные данные представлены в таблице 4

Таблица 4. Результаты ГИА по математике в форме ГВЭ

Критерии	Показатели по математике
Количество участников	15
Средний балл	4
Процент учеников, получивших высокие баллы	13

Критерии	Показатели по математике
Максимальный балл	5

В целом результаты сдачи ГИА по математике в 2022 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 0 человек выше среднего – 4 человека (76%), ниже среднего – 2 человека (34%), ниже минимального – 1 человек. Средний балл по школе – 56

#### Результат:

**Успеваемость 100.00 %**

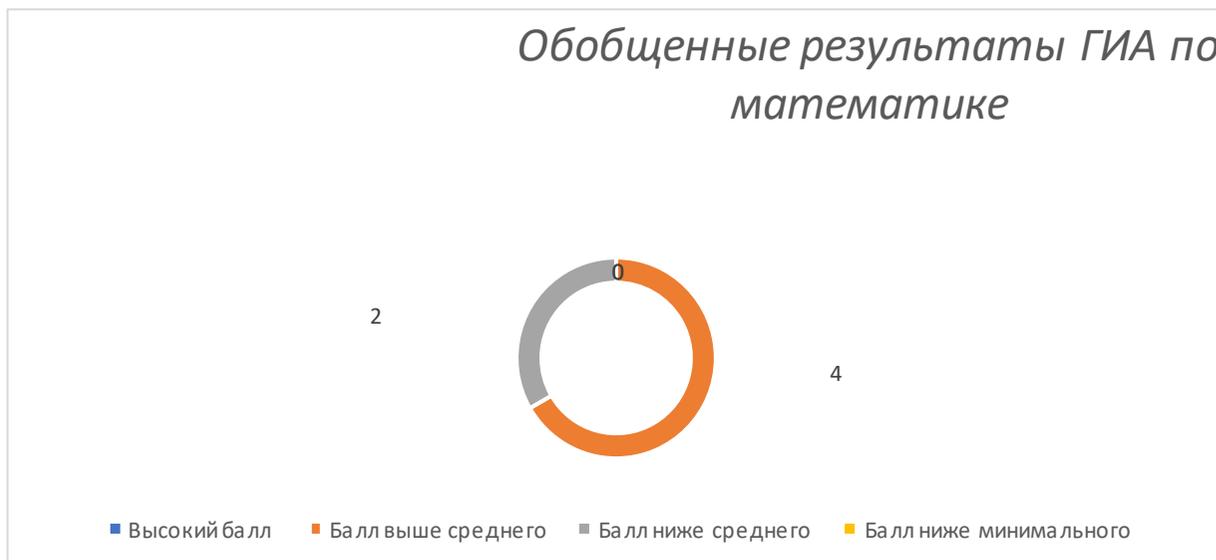
**Качество знаний 66.67 %**

**Обученность 62.93 %**

**Средний 4**

Обобщенные данные представлены на диаграмме 4.

*Диаграмма 4. Обобщенные результаты ГИА по математике*



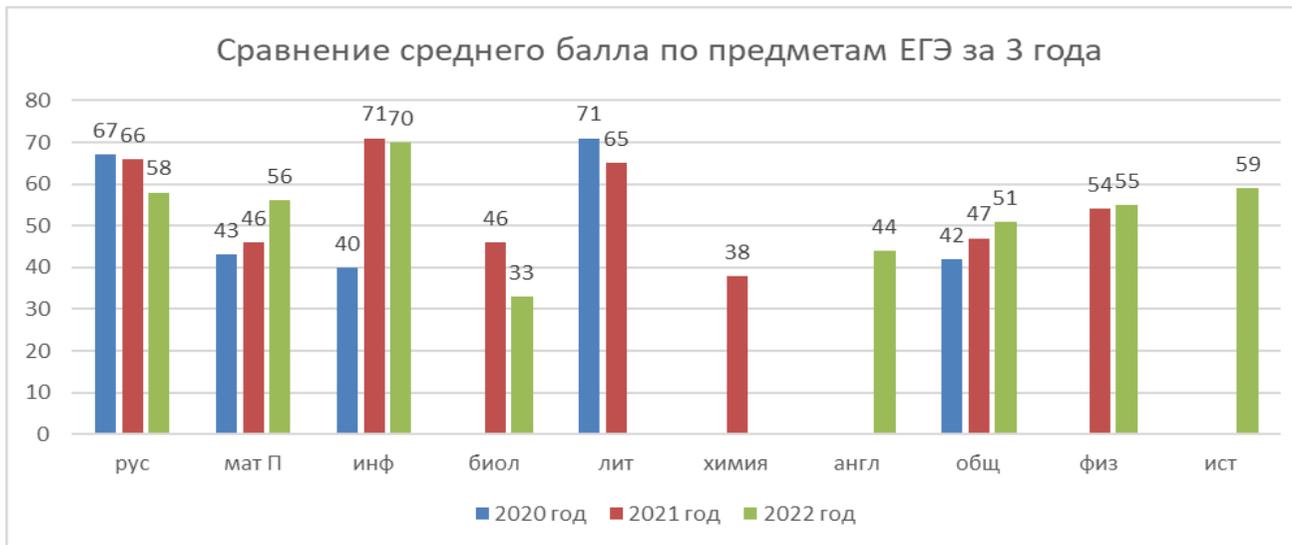
## ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

В 2021/22 учебном году ученики выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: *обществознание – 12 человек, физика – 1, информатика – 1, биология – 4, историю – 4, иностранный язык – 4 человека.*

По результатам сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе повысился средний балл по *обществознанию (2020 год – 42; 2021 год – 47; 2022 год – 51)*. Набрал ниже минимального количества баллов по обществознанию 1 человек. Понизился средний балл по *биологии (2021 год – 46; 2022 год – 33)*. Понизился средний балл по информатике (*2020 год – 40; 2021 год – 71; 2022 год – 70*). Самый низкий средний балл по биологии – 33. Набрал ниже минимального количества баллов по биологии – два обучающихся (50% от числа сдававших экзамен). Повысился средний балл по *физике (2021 год – 54; 2022 год – 55)*. Самый высокий средний балл по информатике – 70.

Обобщенные итоги ГИА в форме ЕГЭ за три учебных года представлены на диаграмме.

Диаграмма 5. Итоги ГИА в форме ЕГЭ за три учебных года



По результатам сдачи ГИА в 2022 году:

- средние баллы по *русскому языку и математике невысокие из-за большого количества учеников, которые сдали экзамен ниже среднего;*
- *низкий процент выпускников, которые получили высокие баллы, обусловлен общим уровнем знаний учеников, который в основном соответствует годовым отметкам.*

По результатам сдачи ГИА в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе:

- повысился средний балл по обществознанию,

- понизился средний балл по биологии
- повысился средний балл по физике
- самый высокий средний балл по информатике .

Обобщенные итоги ГИА в форме ЕГЭ за три учебных года представлены на диаграмме 5.

- в 2022 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии, литературе;
- набрали ниже минимального количества баллов по биологии – 50 процентов

## Всероссийские проверочные работы

### 4 классы

<b>ВПР 2021 Русский язык 4</b>									
<b>Статистика по отметкам</b>									
<b>Предмет:</b>	Русский язык								
<b>Максимальный первичный балл:</b>	38								
<b>Дата:</b>	15.03.2021								
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>			
Вся выборка	36459	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39	Успеваемость -	76%	
Республика Карелия	184	6439	5,45	28,53	49,43	16,59	Качество знаний -	40%	
Петрозаводский	37	3002	4,9	27,18	51,3	16,62	Степень обученности (СОУ) -	45%	
МОУ «Средняя школа № 9 имени И. С. Фрадкова»		63	23,81	36,51	33,33	6,35	Средний балл -	3,22	

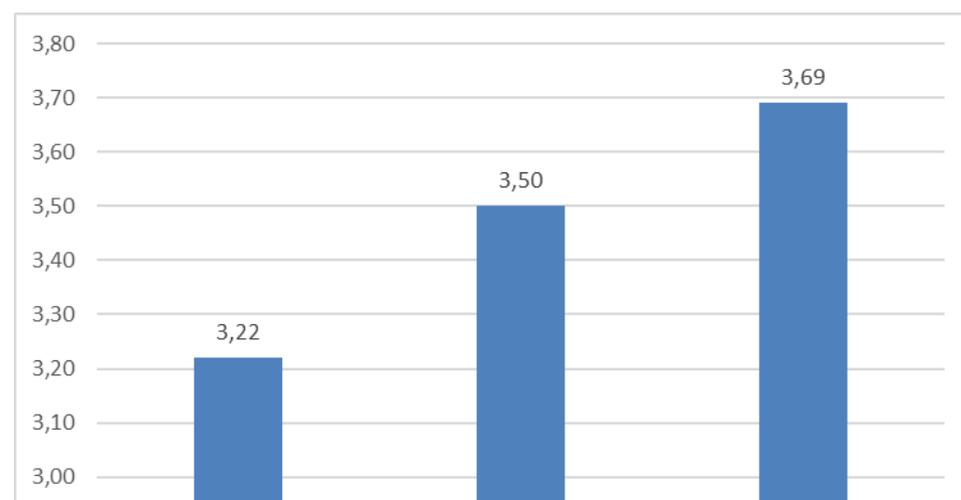
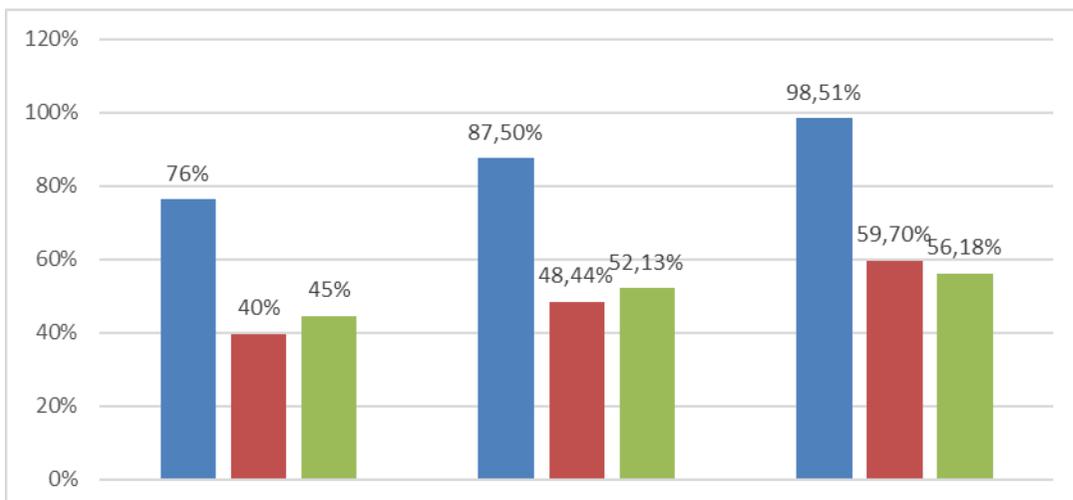
15 23 21 4

<b>Математика</b>							
<b>Статистика по отметкам</b>							
<b>Предмет:</b>	Математика						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	20						
<b>Дата:</b>	15.03.2021						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	

Вся выборка	36481	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45	Успеваемость -	87,50%
Республика Карелия	184	6515	2,96	18,23	46,54	32,26	Качество знаний -	48,44%
Петрозаводский	37	3027	2,81	16,12	44,53	36,54	Степень обученности (СОУ) -	52,13%
МОУ «Средняя школа № 9 имени И. С. Фрадкова»		64	12,5	39,06	34,38	14,06	Средний балл -	3,50

8 25 22 9

<b>Окружающий мир</b>								
<b>Статистика по отметкам</b>								
<b>Предмет:</b>	Окружающий мир							
<b>Максимальный первичный балл:</b>	32							
<b>Дата:</b>	15.03.2021							
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		
Вся выборка	36436	1518096	1,17	19,51	55,35	23,97	Успеваемость -	98,51%
Республика Карелия	183	6434	0,45	15,9	60,23	23,42	Качество знаний -	59,70%
Петрозаводский	36	2974	0,44	13,65	58,2	27,71	Степень обученности (СОУ) -	56,18%
МОУ «Средняя школа № 9 имени И. С. Фрадкова»		67	1,49	38,81	49,25	10,45	Средний балл -	3,69
10,45		3,69						
	Средний балл -							



<b>ВПР 2021 Русский язык 5</b>								
Статистика по отметкам								
Предмет:	Русский язык							
Максимальный первичный балл:	45							
Дата:	15.03.2021							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5		
Вся выборка	35526	1447733	13,79	38,87	34,51	12,84	Успеваемость -	80,39%
Республика Карелия	180	5873	19,82	38,6	31,39	10,19	Качество знаний -	31,37%
Петрозаводский	35	2449	20,78	39,4	31,32	8,49	Степень обученности (СОУ) -	42,98%
МОУ «Средняя школа № 9 имени И. С. Фрадкова»		51	19,61	49,02	25,49	5,88	Средний балл -	3,18
			10	25	13	3		

<b>Математика</b>								
Статистика по отметкам								
Предмет:	Математика							
Максимальный первичный балл:	20							
Дата:	15.03.2021							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5		
Вся выборка	35511	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09	Успеваемость -	61,54%
Республика Карелия	176	5752	21,39	34,86	28,51	15,24	Качество знаний -	28,85%
Петрозаводский	35	2501	19,82	35,87	30,13	14,19	Степень обученности (СОУ) -	37,77%
МОУ «Средняя школа № 9 имени И. С. Фрадкова»		52	38,46	32,69	25	3,85	Средний балл -	2,94
			20	17	13	2		

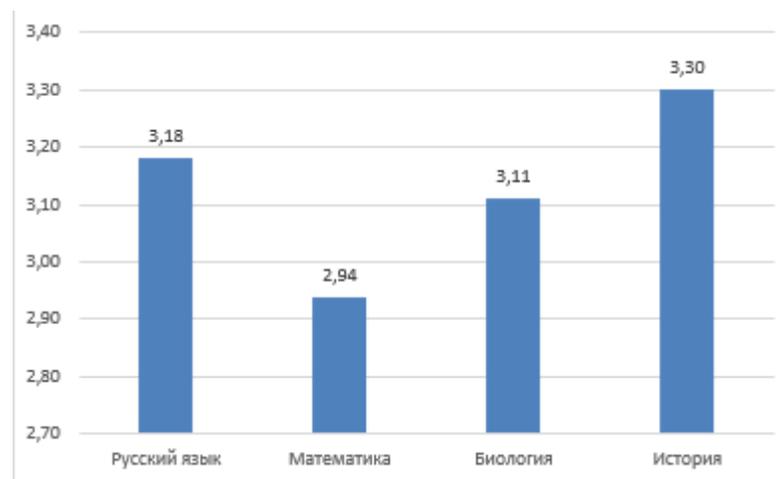
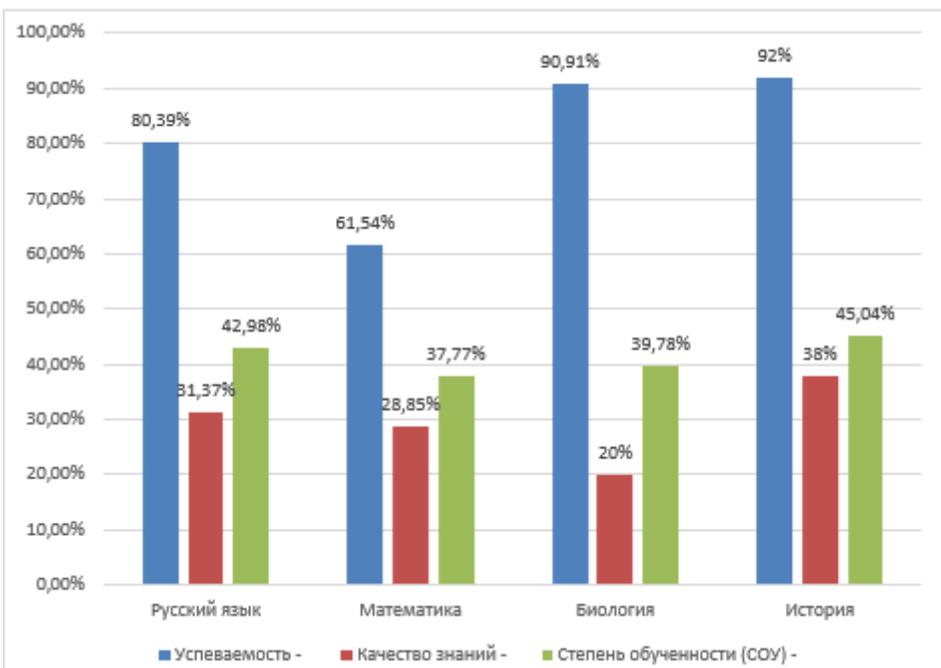
<b>Биология</b>								
Статистика по отметкам								
Предмет:	Биология							
Максимальный первичный балл:	29							
Дата:	01.03.2021							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5		
Вся выборка	35435	1428612	8,69	40,75	39,55	11,02	Успеваемость -	90,91%
Республика Карелия	183	6154	13,46	45,84	34,18	6,52	Качество знаний -	20%

Петрозаводский	36	2629	14,53	47,09	33,28	5,1	Степень обученности (COY) -	39,78%
МОУ «Средняя школа № 9 имени И. С. Фрадкова»		55	9,09	70,91	20	0	Средний балл -	3,11

5 39 11 0

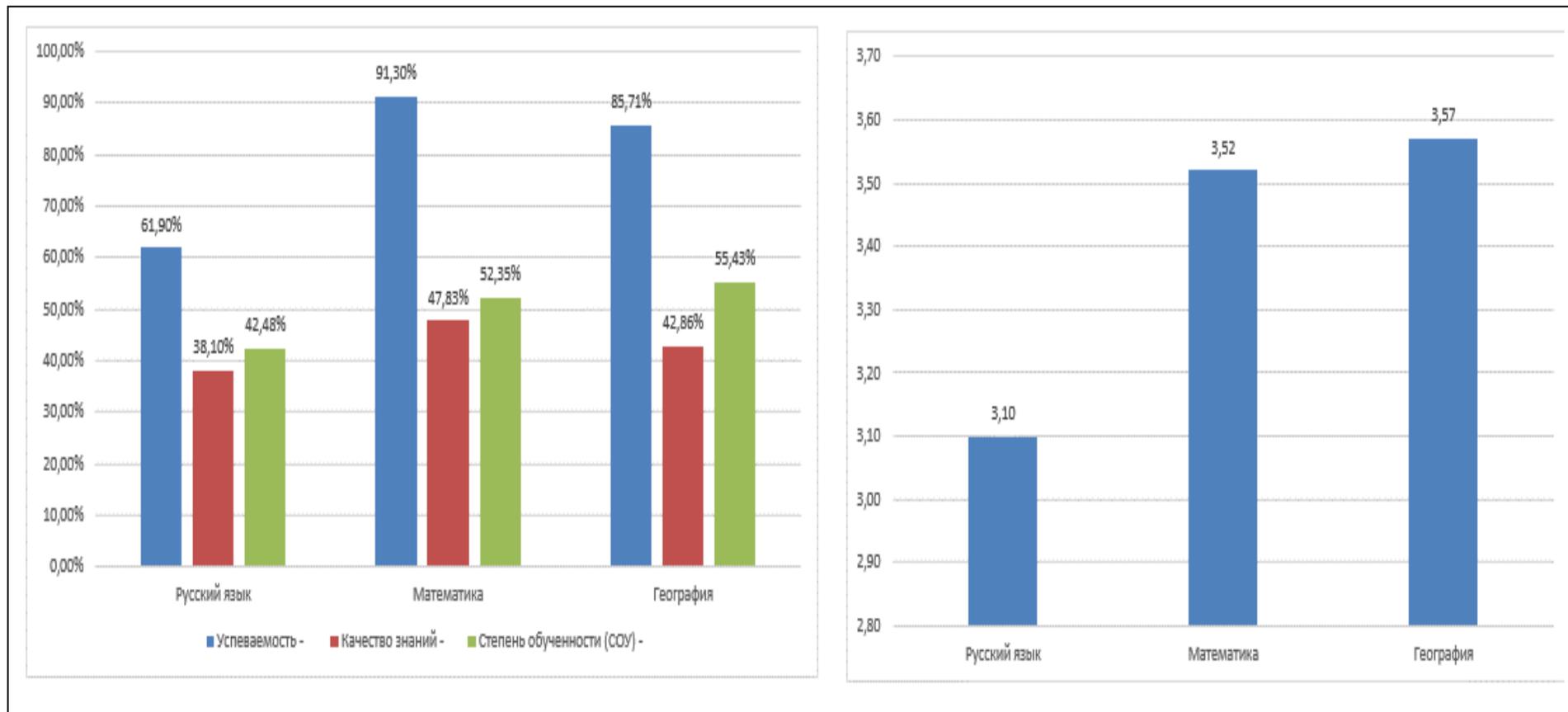
<b>История</b>								
<b>Статистика по отметкам</b>								
<b>Предмет:</b>	История							
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15							
<b>Дата:</b>	01.03.2021							
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		
Вся выборка	35469	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97	Успеваемость -	92%
Республика Карелия	179	5959	11,73	42,93	33,51	11,83	Качество знаний -	38%
Петрозаводский	35	2493	10,87	42,68	34,7	11,75	Степень обученности (COY) -	45,04%
МОУ «Средняя школа № 9 имени И. С. Фрадкова»		50	8	54	38	0	Средний балл -	3,30

4 27 19 0



<b>ВПР 2021 Русский язык 6</b>								
<b>Статистика по отметкам</b>								
<b>Предмет:</b>	Русский язык							
<b>Максимальный первичный балл:</b>	51							
<b>Дата:</b>	15.03.2021							
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		
Вся выборка	35536	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21	Успеваемость -	61,90%
Республика Карелия	182	5705	22,27	39,52	31,3	6,91	Качество знаний -	38,10%
Петрозаводский	35	2351	22,46	41	30,54	6	Степень обученности (СОУ) -	42,48%
МОУ «Средняя школа № 9 имени И. С. Фрадкова»		21	38,1	23,81	28,57	9,52	Средний балл -	3,10
			8	5	6	2		
<b>Математика</b>								
<b>Статистика по отметкам</b>								
<b>Предмет:</b>	Математика							
<b>Максимальный первичный балл:</b>	16							
<b>Дата:</b>	15.03.2021							
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		
Вся выборка	35531	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31	Успеваемость -	91,30%
Республика Карелия	178	5646	23,94	49,4	22,79	3,87	Качество знаний -	47,83%
Петрозаводский	36	2430	24,63	49,65	21,71	4,01	Степень обученности (СОУ) -	52,35%
МОУ «Средняя школа № 9 имени И. С. Фрадкова»		23	8,7	43,48	34,78	13,04	Средний балл -	3,52
			2	10	8	3		
<b>География</b>								
<b>Статистика по отметкам</b>								
<b>Предмет:</b>	География							
<b>Максимальный первичный балл:</b>	37							
<b>Дата:</b>	15.03.2021							
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		
Вся выборка	27199	712709	4,2	42,8	42,24	10,76	Успеваемость -	85,71%
Республика Карелия	134	2864	5,48	45,74	40,43	8,34	Качество знаний -	42,86%

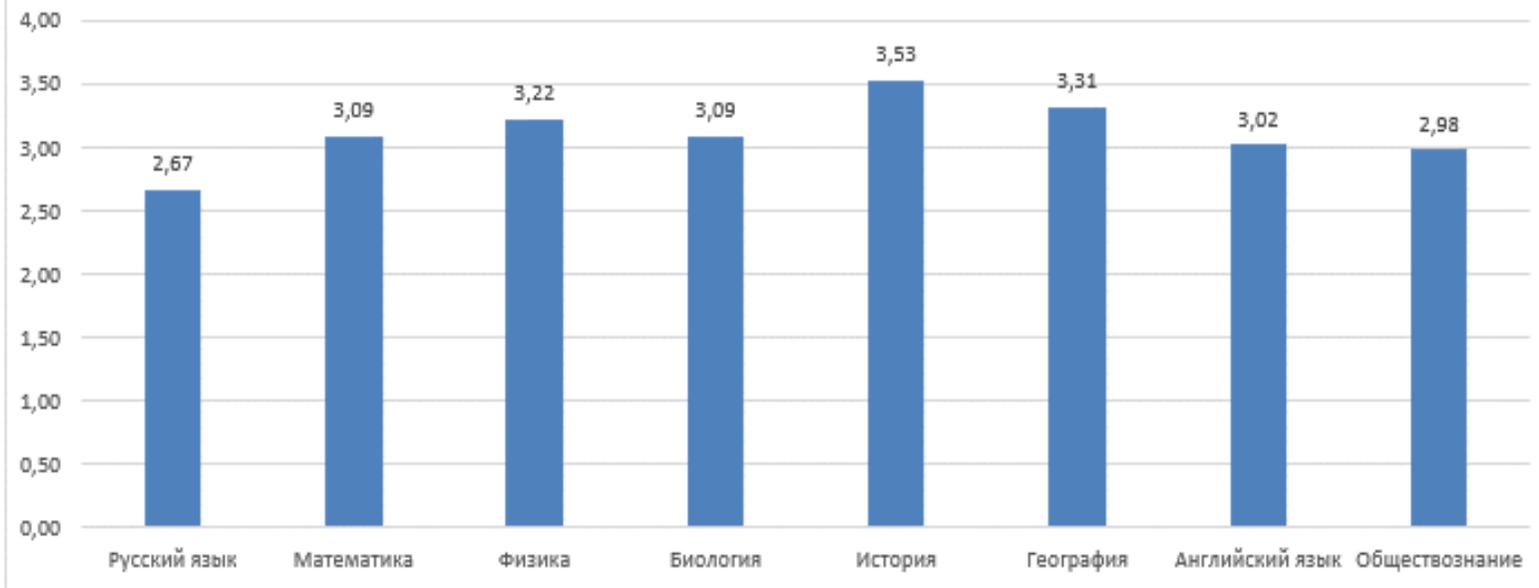
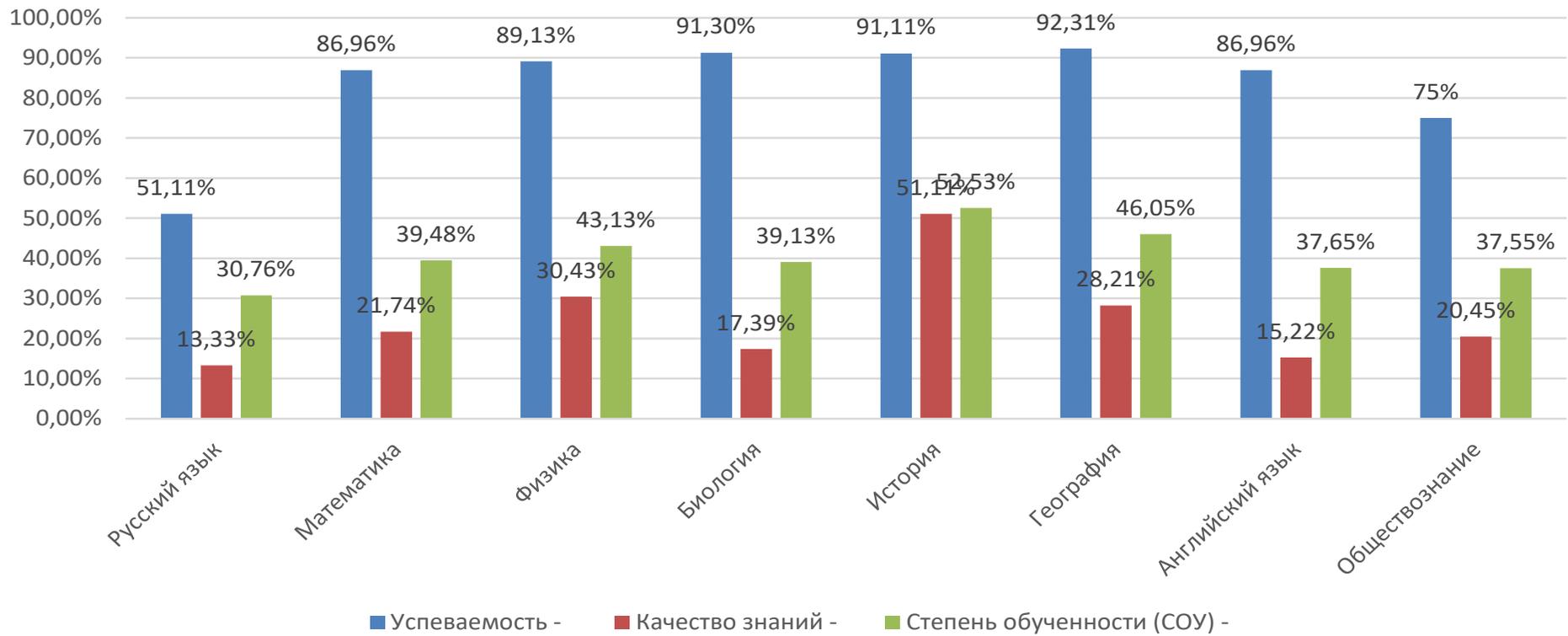
Петрозаводский	30	1201	5,41	43,8	41,8	8,99	Степень обученности (СОУ) -	55,43%
МОУ «Средняя школа № 9 имени И. С. Фрадкова»		21	14,29	42,86	14,29	28,57	Средний балл -	3,57
			3	9	3	6		



<b>ВПР 2021 Русский язык 7</b>								
<b>Статистика по отметкам</b>								
<b>Предмет:</b>	Русский язык							
<b>Максимальный первичный балл:</b>	47							
<b>Дата:</b>	15.03.2021							
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		
Вся выборка	35576	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6	Успеваемость -	51,11%
Республика Карелия	180	5293	25,39	42,13	27,7	4,79	Качество знаний -	13,33%
Петрозаводский	34	2087	24,99	41,48	29,14	4,4	Степень обученности (СОУ) -	30,76%
МОУ «Средняя школа № 9 имени И. С. Фрадкова»		45	48,89	37,78	11,11	2,22	Средний балл -	2,67
			22	17	5	1		
<b>Математика</b>								
<b>Статистика по отметкам</b>								
<b>Предмет:</b>	Математика							
<b>Максимальный первичный балл:</b>	19							
<b>Дата:</b>	15.03.2021							
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		
Вся выборка	35623	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4	Успеваемость -	86,96%
Республика Карелия	179	5336	20,29	50,04	22,85	6,82	Качество знаний -	21,74%
Петрозаводский	37	2175	18,44	48,21	25,4	7,95	Степень обученности (СОУ) -	39,48%
МОУ «Средняя школа № 9 имени И. С. Фрадкова»		46	13,04	65,22	21,74	0	Средний балл -	3,09
			6	30	10	0		
<b>Физика</b>								
<b>Статистика по отметкам</b>								
<b>Предмет:</b>	Физика							
<b>Максимальный первичный балл:</b>	18							
<b>Дата:</b>	01.03.2021							
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		
Вся выборка	35445	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61	Успеваемость -	89,13%
Республика Карелия	180	5206	24,88	46,98	22,28	5,86	Качество знаний -	30,43%

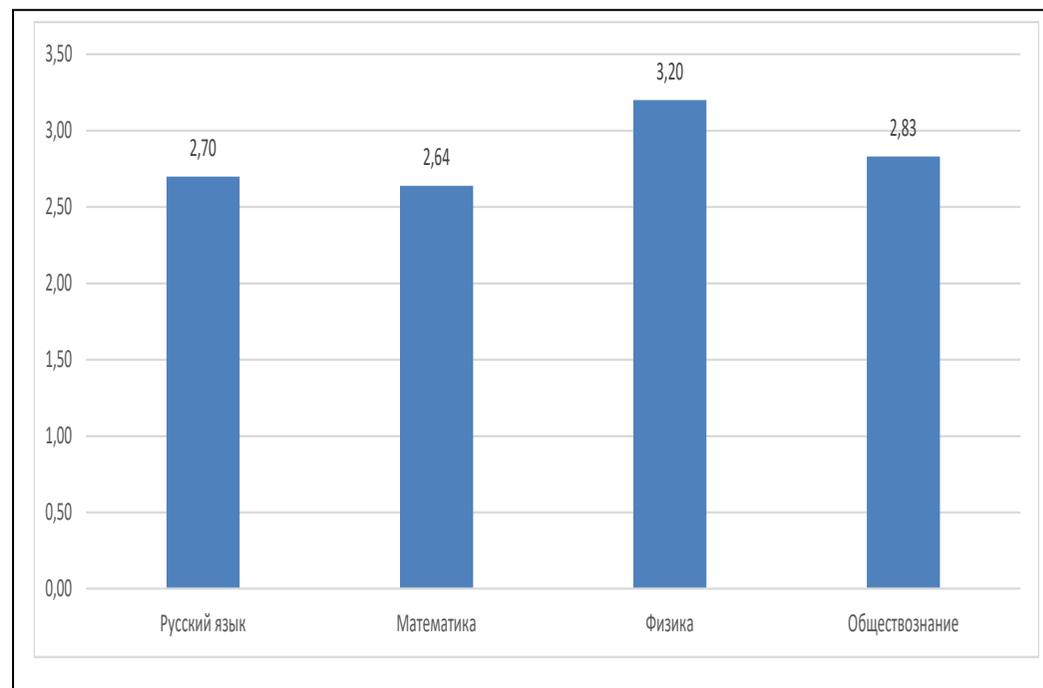
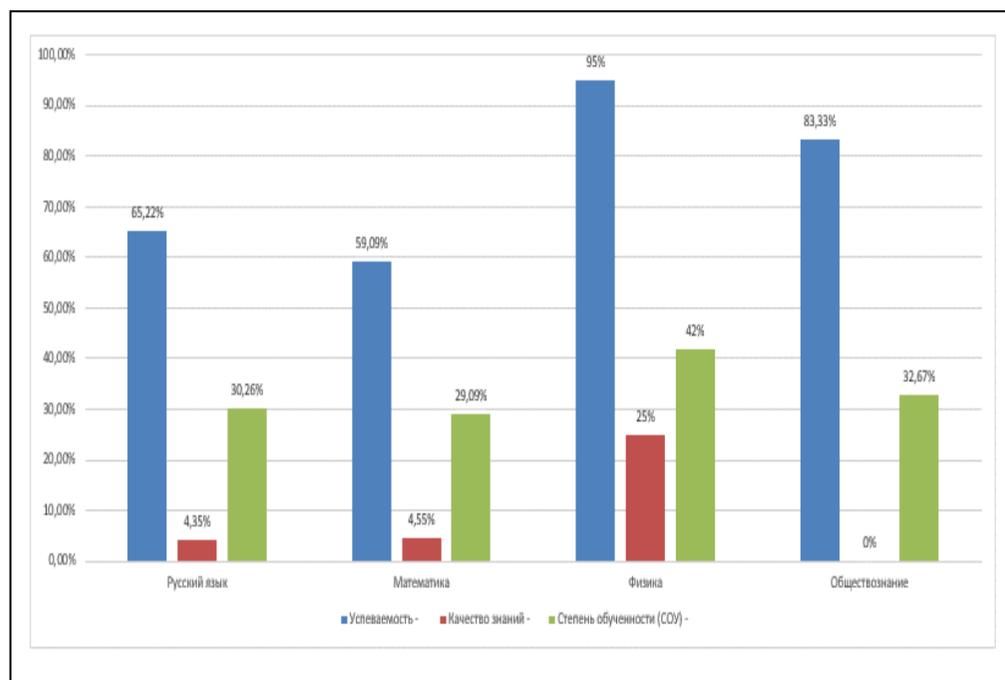
Петрозаводский	36	2147	24,31	46,34	24,08	5,26	Степень обученности (СОУ) -	43,13%
МОУ «Средняя школа № 9 имени И. С. Фрадкова»		46	10,87	58,7	28,26	2,17	Средний балл -	3,22
			5	27	13	1		
<b>Биология</b>								
<b>Статистика по отметкам</b>								
<b>Предмет:</b>	Биология							
<b>Максимальный первичный балл:</b>	28							
<b>Дата:</b>	01.03.2021							
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		
Вся выборка	22962	778765	9,4	46,16	34,96	9,49	Успеваемость -	91,30%
Республика Карелия	127	3563	17,57	51,22	26,16	5,05	Качество знаний -	17,39%
Петрозаводский	25	1334	17,32	53,9	24,89	3,9	Степень обученности (СОУ) -	39,13%
МОУ «Средняя школа № 9 имени И. С. Фрадкова»		46	8,7	73,91	17,39	0	Средний балл -	3,09
			4	34	8	0		
<b>История</b>								
<b>Статистика по отметкам</b>								
<b>Предмет:</b>	История							
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25							
<b>Дата:</b>	01.03.2021							
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		
Вся выборка	35485	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79	Успеваемость -	91,11%
Республика Карелия	179	5110	21,68	45,99	26,5	5,83	Качество знаний -	51,11%
Петрозаводский	36	2025	19,7	46,32	27,31	6,67	Степень обученности (СОУ) -	52,53%
МОУ «Средняя школа № 9 имени И. С. Фрадкова»		45	8,89	40	40	11,11	Средний балл -	3,53
			4	18	18	5		
<b>География</b>								
<b>Статистика по отметкам</b>								
<b>Предмет:</b>	География							
<b>Максимальный первичный балл:</b>	37							

<b>Дата:</b>	15.03.2021								
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>			
Вся выборка	35503	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47	Успеваемость -	92,31%	
Республика Карелия	177	5172	22,97	60,89	13,17	2,97	Качество знаний -	28,21%	
Петрозаводский	36	2056	24,27	58,66	13,35	3,72	Степень обученности (СОУ) -	46,05%	
МОУ «Средняя школа № 9 имени И. С. Фрадкова»		39	7,69	64,1	17,95	10,26	Средний балл -	3,31	
			3	25	7	4			
<b>Английский язык</b>									
<b>Статистика по отметкам</b>									
<b>Предмет:</b>	Английский язык								
<b>Максимальный первичный балл:</b>	30								
<b>Дата:</b>	01.03.2021								
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>			
Вся выборка	31269	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94	Успеваемость -	86,96%	
Республика Карелия	174	4751	34,03	40,24	19,74	5,98	Качество знаний -	15,22%	
Петрозаводский	34	1828	28,94	39,28	23,09	8,7	Степень обученности (СОУ) -	37,65%	
МОУ «Средняя школа № 9 имени И. С. Фрадкова»		46	13,04	71,74	15,22	0	Средний балл -	3,02	
			6	33	7	0			
<b>Обществознание</b>									
<b>Статистика по отметкам</b>									
<b>Предмет:</b>	Обществознание								
<b>Максимальный первичный балл:</b>	23								
<b>Дата:</b>	15.03.2021								
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>			
Вся выборка	35453	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73	Успеваемость -	75%	
Республика Карелия	179	5256	16,33	51,43	27,4	4,84	Качество знаний -	20,45%	
Петрозаводский	36	2087	16,72	49,83	28,46	4,98	Степень обученности (СОУ) -	37,55%	
МОУ «Средняя школа № 9 имени И. С. Фрадкова»		44	25	54,55	18,18	2,27	Средний балл -	2,98	
			11	24	8	1			



<b>ВПР 2021 Русский язык 8</b>													
<b>Статистика по отметкам</b>													
<b>Предмет:</b>	Русский язык												
<b>Максимальный первичный балл:</b>	51												
<b>Дата:</b>	15.03.2021												
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>							
Вся выборка	35511	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6	Успеваемость -					65,22%	
Республика Карелия	180	4920	30,41	32,05	31,34	6,2	Качество знаний -					4,35%	
Петрозаводский	37	2074	28,21	32,06	32,74	6,99	Степень обученности (СОУ) -					30,26%	
МОУ «Средняя школа № 9 имени И. С. Фрадкова»		23	34,78	60,87	4,35	0	Средний балл -					2,70	
			8	14	1	0							
<b>Математика</b>													
<b>Статистика по отметкам</b>													
<b>Предмет:</b>	Математика												
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25												
<b>Дата:</b>	15.03.2021												
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>							
Вся выборка	35513	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17	Успеваемость -					59,09%	
Республика Карелия	181	5008	19,93	60,5	18,16	1,41	Качество знаний -					4,55%	
Петрозаводский	37	2076	18,17	62,51	18,27	1,05	Степень обученности (СОУ) -					29,09%	
МОУ «Средняя школа № 9 имени И. С. Фрадкова»		22	40,91	54,55	4,55	0	Средний балл -					2,64	
			9	12	1	0							
<b>Физика</b>													
<b>Статистика по отметкам</b>													
<b>Предмет:</b>	Физика												
<b>Максимальный первичный балл:</b>	18												
<b>Дата:</b>	01.03.2021												
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>							
Вся выборка	21917	426721	13,01	47,96	30,69	8,34	Успеваемость -					95%	
Республика Карелия	94	1657	27,27	49,85	17,63	5,25	Качество знаний -					25%	

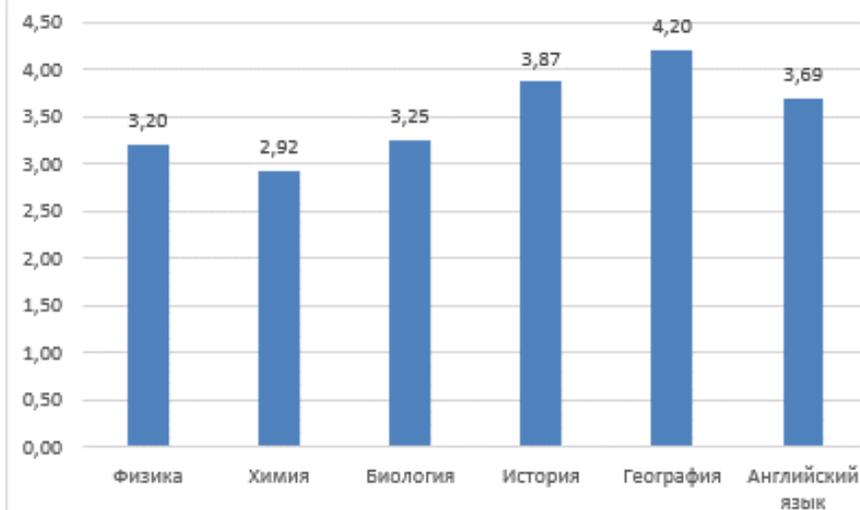
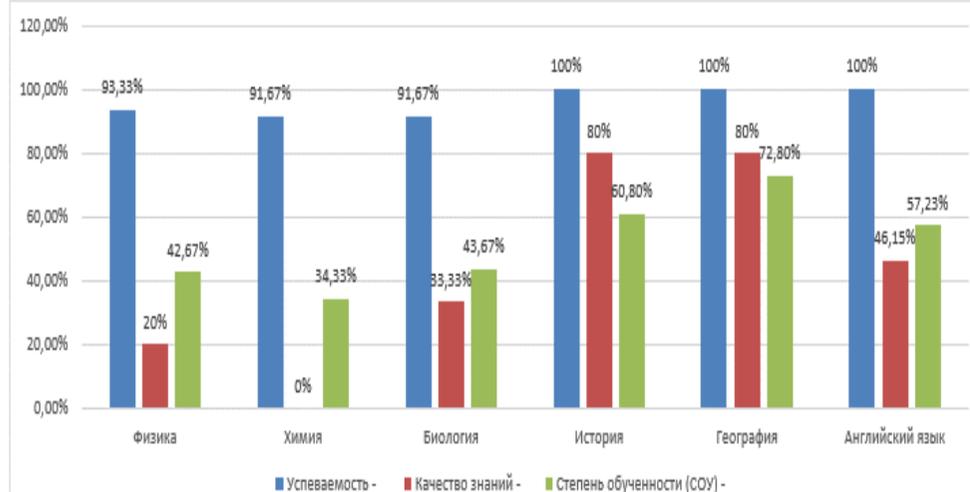
Петрозаводский	25	660	23,33	49,85	20	6,82	Степень обученности (COY) -	42%
МОУ «Средняя школа № 9 имени И. С. Фрадкова»		20	5	70	25	0	Средний балл -	3,20
			1	14	5	0		
<b>Обществознание</b>								
<b>Статистика по отметкам</b>								
<b>Предмет:</b>	Обществознание							
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25							
<b>Дата:</b>	15.03.2021							
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		
Вся выборка	21538	404994	13,92	46,62	30,53	8,93	Успеваемость -	83,33%
Республика Карелия	99	1710	24,15	49,3	21,7	4,85	Качество знаний -	0%
Петрозаводский	27	680	22,06	49,12	22,21	6,62	Степень обученности (COY) -	32,67%
МОУ «Средняя школа № 9 имени И. С. Фрадкова»		24	16,67	83,33	0	0	Средний балл -	2,83
			4	20	0	0		



<b>ВПР 2021 Физика 11</b>								
<b>Статистика по отметкам</b>								
<b>Предмет:</b>	Физика							
<b>Максимальный первичный балл:</b>	26							
<b>Дата:</b>	01.03.2021							
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		
Вся выборка	10129	154889	3,66	38,5	42,61	15,24	Успеваемость -	93,33%
Республика Карелия	73	1308	6,12	51,07	33,64	9,17	Качество знаний -	20%
Петрозаводский	24	655	5,34	49,31	34,5	10,84	Степень обученности (СОУ) -	42,67%
МОУ «Средняя школа № 9 имени И. С. Фрадкова»		15	6,67	73,33	13,33	6,67	Средний балл -	3,20
			1	11	2	1		
<b>Химия</b>								
<b>Статистика по отметкам</b>								
<b>Предмет:</b>	Химия							
<b>Максимальный первичный балл:</b>	33							
<b>Дата:</b>	01.03.2021							
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		
Вся выборка	9467	143615	3,77	31,08	44,8	20,34	Успеваемость -	91,67%
Республика Карелия	71	1212	8,25	45,87	36,55	9,32	Качество знаний -	0%
Петрозаводский	21	579	5,7	48,53	37,13	8,64	Степень обученности (СОУ) -	34,33%
МОУ «Средняя школа № 9 имени И. С. Фрадкова»		12	8,33	91,67	0	0	Средний балл -	2,92
			1	11	0	0		
<b>Биология</b>								
<b>Статистика по отметкам</b>								
<b>Предмет:</b>	Биология							
<b>Максимальный первичный балл:</b>	32							
<b>Дата:</b>	01.03.2021							
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		
Вся выборка	11085	165219	3,2	25,8	46,72	24,27	Успеваемость -	91,67%
Республика Карелия	78	1501	5,4	32,58	43,97	18,05	Качество знаний -	33,33%

Петрозаводский	23	678	5,01	33,63	43,66	17,7	Степень обученности (СОУ) -	43,67%	
МОУ «Средняя школа № 9 имени И. С. Фрадкова»		12	8,33	58,33	33,33	0	Средний балл -	3,25	
			1	7	4	0			
<b>История</b>									
Статистика по отметкам									
Предмет:		История							
Максимальный первичный балл:		21							
Дата:		01.03.2021							
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5		
Вся выборка		11404	193659	2,59	24	48,06	25,35	Успеваемость -	100%
Республика Карелия		85	1648	4,49	31,37	46,12	18,02	Качество знаний -	80%
Петрозаводский		24	729	2,88	30,73	47,33	19,07	Степень обученности (СОУ) -	60,80%
МОУ «Средняя школа № 9 имени И. С. Фрадкова»			15	0	20	73,33	6,67	Средний балл -	3,87
				0	3	11	1		
<b>География</b>									
Статистика по отметкам									
Предмет:		География							
Максимальный первичный балл:		21							
Дата:		15.03.2021							
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5		
Вся выборка		10871	176783	1,54	22,14	51,8	24,52	Успеваемость -	100%
Республика Карелия		79	1475	3,32	33,69	48,27	14,71	Качество знаний -	80%
Петрозаводский		18	538	3,9	31,78	48,33	15,99	Степень обученности (СОУ) -	72,80%
МОУ «Средняя школа № 9 имени И. С. Фрадкова»			15	0	20	40	40	Средний балл -	4,20
				0	3	6	6		
<b>Английский язык 11</b>									
Статистика по отметкам									
Предмет:		Английский язык							
Максимальный первичный балл:		32							

<b>Дата:</b>	01.03.2021							
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		
Вся выборка	7637	119723	6,66	24,66	39,4	29,28	Успеваемость -	100%
Республика Карелия	59	847	9,46	31,32	34,4	24,82	Качество знаний -	46,15%
Петрозаводский	15	281	8,54	32,74	32,74	25,98	Степень обученности (СОУ) -	57,23%
МОУ «Средняя школа № 9 имени И. С. Фрадкова»		13	0	53,85	23,08	23,08	Средний балл -	3,69
			0	7	3	3		
<b>География</b>								
<b>Статистика по отметкам</b>								
<b>Предмет:</b>	География							
<b>Максимальный первичный балл:</b>	21							
<b>Дата:</b>	15.03.2021							
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		
Вся выборка	4793	70681	3,4	29,42	49,06	18,12	Успеваемость -	100%
Республика Карелия	29	612	5,72	38,07	45,75	10,46	Качество знаний -	73,91%
Петрозаводский	11	371	7,28	32,88	54,18	5,66	Степень обученности (СОУ) -	58,26%
МОУ «Средняя школа № 9 имени И. С. Фрадкова»		23	0	26,09	69,57	4,35	Средний балл -	3,78
			0	6	16	1		



Результаты диагностических и проверочных работ говорят о наличии проблем в преподавании таких сложных для понимания предметов как физика, математика.

Учащиеся при выполнении заданий часто делают вычислительные ошибки, которые не позволяют правильно выполнить задание. По русскому языку результаты снижены в связи с тем, что многие учащиеся имеют логопедические проблемы, в школе обучается достаточно большое количество детей, для которых русский язык не является родным.

### **Участие в проведении Всероссийской олимпиады школьников**

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 253 учащихся 5–11-х классов – 74 процентов от общего количества учащихся (342) 5–11-х классов в 19 предметных олимпиадах, а именно по Русский язык (4-11 кл.), Физическая культура (5 - 6 кл.), Литература (5 -11 кл.), Астрономия (5 -11 кл.), История (5 -11 кл.), ОБЖ (5 -11 кл.), География (5 -11 кл.), Биология (5 -11 кл.), Экология (5 -11 кл.), Английский язык (5 -11 кл.), Экономика (7 -11 кл.), Математика (4 -11 кл.), Искусство (МХК) (5 -11 кл.), Информатика (5 -11 кл.), Обществознание (6 -11 кл.), Физика (5 -11 кл.), Химия (5 -11 кл.), Технология (5 -11 кл.), Право (9 -11 кл.)

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 19 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

**Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года**

Учебный год	2020/2021	2021/2022
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	165	174

**Вывод:** в 2021/22 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 9 человек (в сравнении с прошлым учебным годом).

**Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году по предметам**

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1.	Английский язык (5–11-е классы (342 учащихся))	23	7%
2.	Биология (5–11-е классы (342 учащихся))	29	8%
3.	География (5–11-е классы (342 учащихся))	16	5%
4.	История (5–11-е классы (342 учащихся))	28	8%
5.	Литература (5–11-е классы (342 учащихся))	24	7%
6.	Математика (5–11-е классы (342 учащихся))	28	8%

7.	Обществознание (6–11-е классы (262 учащихся))	21	8%
8.	ОБЖ (5–11-е классы (342 учащихся))	17	5%
9.	Русский язык (5–11-е классы (342 учащихся))	24	7%
10.	Физическая культура (5–11-е классы (342 учащихся))	75	22%
11.	Информатика (5–11-е классы (342 учащихся))	6	2%
12.	Астрономия (5–11-е классы (342 учащихся))	24	7%
13.	Искусство (мировая художественная культура) (5–11-е классы (342 учащихся))	35	10%
14.	Право (9–11-е классы (86 учащихся))	6	7%
15.	Экология (5–11-е классы (342 учащихся))	21	6%
16.	Экономика (7–11-е классы (191 учащихся))	17	9%
17.	Технология (5–11-е классы (342 учащихся))	21	6%
18.	Физика (5–11-е классы (342 учащихся))	15	4%
19.	Химия (5–11-е классы (342 учащихся))	7	2%

**Вывод:** наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по следующим предметам – физической культуре и МХК обществознание. Очень низкий показатель по таким предметам, как информатика и химия.

**Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за два года**

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	
		2021/22 учебный год	2020/21 учебный год
1.	Английский язык	23	15
2.	Астрономия	24	11
3.	Биология	29	15

4.	География	16	13
5.	Информатика (ИКТ)	6	10
6.	Искусство (мировая художественная культура)	35	29
7.	История	28	24
8.	Литература	24	11
9.	Математика	28	4
10.	Обществознание	21	0
11.	Основы безопасности жизнедеятельности	17	14
12.	Право	6	0
13.	Русский язык	24	22
14.	Технология	21	26
15.	Физика	15	11
16.	Физическая культура	75	116
17.	Химия	7	5
18.	Экология	21	6
19.	Экономика	17	0
<b>ВСЕГО:</b>		<b>437</b>	<b>332</b>

**Вывод:** количество участников школьного этапа увеличилось на 105 человек. Наблюдается увеличение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам.

**Таблица № 4. Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году**

№ п.п	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	23	1	1
2	Астрономия	24		6

3	Биология	29	8	21
4	География	16	3	8
5	Информатика (ИКТ)	6	-	-
6	Искусство (мировая художественная культура)	35	1	3
7	История	28	2	2
8	Литература	24	5	3
9	Математика	28	-	-
10	Обществознание	21	2	1
11	Основы безопасности жизнедеятельности	17	3	2
12	Право	6	-	-
13	Русский язык	24	2	4
14	Технология	21	1	3
15	Физика	15	-	2
16	Физическая культура	75	6	12
17	Химия	7	4	3
18	Экология	21	9	12
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>437</b>	<b>47</b>	<b>83</b>

**Вывод:** наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: биологии, географии, химии и экологии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

**Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за два года по предметам.**

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей		Прирост («+», «-», «=»)  (в сравнении с 2020/21 учебным годом)
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	

1.	Английский язык		1	1	=
2.	Астрономия		0	0	=
3.	Биология		3	8	+5
4.	География		4	3	-1
5.	Информатика (ИКТ)		0	0	=
6.	Искусство (мировая художественная культура)		0	1	+1
7.	История		1	2	+1
8.	Литература		0	5	+5
9.	Математика		0	0	=
10.	Обществознание		0	2	+2
11.	Основы безопасности жизнедеятельности		4	3	-1
12.	Право		0	0	=
13.	Русский язык		11	2	-9
14.	Технология		1	1	=
15.	Физика		0	0	=
16.	Физическая культура		6	6	=
17.	Химия		3	4	+1
18.	Экология		3	9	+6
19.	Экономика		0	0	=
Всего			<b>37</b>	<b>47</b>	<b>+10</b>

**Вывод:** в течение последних двух лет наблюдается увеличение победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: литература, биология, экология.

В сравнении с прошлым, 2020/21 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: русский язык, географии.

В 2021/22 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по астрономии, информатике, математике, физике, экономике, праву.

**Таблица № 6. Сравнительный анализ количества призёров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за два года по предметам**

№ п/п	Наименование предмета	Количество призёров			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2020/21 учебным годом)
			2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	
1.	Английский язык		2	1	-1
2.	Астрономия		0	6	+6
3.	Биология		12	21	+9
4.	География		9	8	-1
5.	Информатика (ИКТ)		1	0	-1
6.	Искусство (мировая художественная культура)		2	3	+1
7.	История		2	2	=
8.	Литература		0	3	+3
9.	Математика		0	0	=
10.	Обществознание		0	1	+1
11.	Основы безопасности жизнедеятельности		1	2	+1
12.	Право		0	0	=
13.	Русский язык		8	4	-4
14.	Технология		2	3	+1
15.	Физика		0	2	+2

16.	Физическая культура		12	12	=
17.	Химия		2	3	+1
18.	Экология		3	12	+9
19.	Экономика		0	0	=
<b>Всего</b>			<b>56</b>	<b>83</b>	<b>+27</b>

**Вывод:** в сравнении с прошлым, 2020/21 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русскому языку, английскому языку, информатике и географии. Увеличение количества призеров – по экологии, астрономии, биологии, физике, литературе. В течение последних двух лет сохраняется отсутствие призеров по экономике, праву, математике.

В 2021/22 учебном году отсутствуют призеры школьного этапа олимпиады в отличие от прошлого года по информатике.

**Таблица № 7. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года**

Учебный год	2020/21	2021/22
Количество победителей	37	47

**Вывод:** общее количество победителей по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом.

**Таблица № 8. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2020/21	2021/22
Количество призеров	56	83

**Вывод:** общее количество призеров по школе увеличилось на 27 человек.

**Таблица № 9. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года**

Учебный год	2020/21	2021/22
Количество победителей и призеров	93	130

**Вывод:** количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2020/21 учебным годом значительно увеличилось – на 37 человек.

## Рекомендации

Направить обучающихся 7–11-х классов из числа победителей и призёров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.

Провести в марте 2022 года методический семинар по теме «Как повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников».

## V. Методическая работа

В 2022 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на обеспечение равенства, доступности и качества образования, отвечающего требованиям учащихся, родителей, педагогов и социума, на основе развития инновационной деятельности школы».

В школе работает 4 методических объединений учителей, которые продолжили работу по завершению работы по Программе развития школы. Проведена большая работа по изучению и внедрению новых концепций преподавания предметов: обществознания, географии, ОБЖ, физической культуры, искусства, технологии, а также работа по изучению и апробации новых КИМ.

Проведена работа по подготовке обучающихся 9-х классов к защите индивидуального итогового проекта. Учителя школы активно участвуют в подготовке и проведении конференций и семинаров различного уровня, ведут свои сайты, где размещают методические разработки, статьи. Традиционно проводится единый методический день. Педагоги школы продолжают работу по своим методическим темам.

Учителя начальной школы ежегодно проводят открытые уроки для студентов педагогического колледжа.

## VI. Организация работы школьной библиотеки

Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методов, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, способствуют изменению содержания учебно-воспитательного процесса. В течение 2022 учебного года школьная библиотека всё содержание работы строила согласно намеченным целям и задачам.

В течение учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана.

Задачи, стоящие перед библиотекой на 2022 уч. год:

1. Активизировать читательскую активность в среднем звене.
2. Более полное раскрытие фонда библиотеки посредством системы справочно- библиографического аппарата библиотеки и проведения Дней информации.
3. Совершенствование эстетического вида библиотеки.
4. Внедрение новых, эффективных формы работы, новые ИКТ-технологии по формированию навыков независимого библиотечного пользования;
5. Налаживание более активной работы с родителями.

Материально-техническое оснащение библиотеки:

Библиотека расположена на третьем этаже образовательного учреждения. Она занимает изолированный класс площадью 53,6 кв.м.

Библиотека оборудована: читальным столом для читателей, двумя демонстрационными библиотечными стеллажами, 22 библиотечными стеллажами и 6 шкафа для хранения книг и документов.

Библиотека оснащена двумя стационарными ПК, с выходом в интернет и сканером.

Читальный зал в библиотеке совмещён с абонементским, где 6 посадочных мест для работы.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям

Имеется дополнительное помещения 17 кв.м для хранения учебников. Помещение оборудовано деревянными стеллажами (бшт.).

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- ✓ содействие учебно-воспитательному процессу путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
- ✓ приобщение детей к ценностям мировой и отечественной культуры.
- ✓ формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
- ✓ привитие любви к родному краю.
- ✓ овладение новыми технологиями работы.
- ✓ формирование комфортной библиотечной среды.

Библиотека укомплектована:

- научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей;
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- учебниками и учебными пособиями.

Расстановка книжного фонда осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся начальных классов расставлена по тематическим рубрикам. Отдельно выставлены журналы для детского чтения, которые пользуются большим спросом.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены в отдельном шкафу для пользования в режиме читального зала.

Работа с книжным фондом библиотеки велась по направлениям:

1, Работа с фондом художественной литературы:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации;
- прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений (учет библиотечного фонда);
- прием, оформление документов и обработка полученных книг в дар;
- выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых экземпляров книжного фонда по установленным правилам и нормам;
- выдача документов пользователям библиотеки;
- расстановка книжного фонда в фонде в соответствии с ББК.
- оформление книжного фонда (организация и изготовление по необходимости полочных, буквенных разделителей, индексов);
- проверка правильности расстановки фонда;
- ежемесячное исследование фонда на предмет поиска запрещённой экстремистской литературы и своевременное изъятие в ходе проверки;
- обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации.

2. Работа по сохранности книжного фонда:

- организация сохранности особо ценных изданий и проведение периодических проверок;
- систематический контроль за своевременным возвращением в библиотеку выданных изданий;

- обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке;

- организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий с привлечением библиотечного актива.

### 3. Работа с фондом учебной литературы:

- составление электронных каталогов книжного фонда библиотеки в базе «Фолиант»;

- формирование заказа на учебники федерального перечня, согласование с директором и заместителем директора по учебно-воспитательной работе;

- прием новых поступлений учебников на хранение;

- учет учебного фонда;

- инвентаризация учебного фонда, исключение морально устаревших и ветхих учебников;

- организация работы по сохранности учебного фонда (ремонт учебников, организация рейдов по сохранности, беседы и т.д.);

- определение потребности в учебниках к новому учебному году;

- выдача учебников в начале учебного года;

- приём учебников в конце учебного года по графику.

### 4. Работа с читателями:

#### 1. Индивидуальная работа:

- обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технический персонал, родителей;

- обслуживание читателей в читальном зале: учащихся и учителей;

- устные рекомендации при выдаче книг учителям и учащимся;

- беседы о прочитанном.

#### 2. Школьная библиотека в течении года оказывала помощь учителям:

- в проведении массовых мероприятий, классных часов;

- в подбор литературы, сценариев, стихов в помощь проведению предметных недель и общешкольных мероприятий, для проведения родительских собраний, педсоветов;

- информирование педагогов о новых поступлениях учебной литературы;

- формирование заказа на учебную литературу совместно с педагогами;

- организация обслуживания по МБА (получение литературы во временное пользование из других библиотек).

Применяя различные формы работы (выставки, викторины, беседы, конкурсы, экскурсии, библиотечные плакаты, рекомендательные списки литературы и т. д.) библиотека пропагандировала чтение.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие книжного фонда через выставки. В библиотеке оформлялись разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам, проведению предметных недель и общешкольных мероприятий. Работают постоянно действующие книжные выставки. Подбирая материал к выставкам, библиотека старалась раскрыть не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки для чтения и побеседовать с читателями

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям - юбилярам. Читателей знакомили с биографией писателя, выставлялись его книги, проводились мини-викторины.

В течении 2022 учебного года были проведены массовые мероприятия:

1 сентября - книжная выставка "Здравствуй, школа!"

16 сентября - занятие "Книги о школе"

20 сентября - выставка "Юбилей Б.С. Житкова"

22 сентября - встреча с писателем И. Полуницыным

27 сентября - знакомство первоклассников с библиотекой

29 сентября - игра-викторина по сказкам А.С. Пушкина

10 октября - выставка "Новые книги"

14 октября - занятие "Удивительный мир Б.С. Житкова"  
24 октября - выставка "Международный день библиотек"  
24 октября - мастер-класс "Книжная закладка"  
17-31 октября - школьный конкурс книжных закладок  
7 ноября - выставка "Писатели-юбиляры 2022 года"  
10 ноября - игра-викторина "К юбилею Е.А.. Пермяка"  
14 ноября - выставка "Волшебница из Стокгольма"  
18 ноября - беседа "Рассказы и сказки Е. Пермяка"  
21 ноября - выставка "Детский детектив"  
22 ноября - занятие "Веселые герои Астрид Линдгрен"  
24 ноября - выставка "Вредные советы Григория Остера"  
14 декабря - выставка "Веселые книги Эдуарда Успенского"  
15 декабря - игра по книгам Успенского  
9 января - выставка "С Новым годом, друзья!"  
10 января - выставка "Юбилей А.Н. Толстого"  
13 января викторина "Наш любимый Буратино"  
19 января - выставка "Книги о блокадном Ленинграде"  
20 января - встреча с писательницей И. Никитиной  
3 февраля - выставка "Юбилей М. Пришвина"  
10 февраля - игровое занятие "Певец русской природы" (к юбилею М.М. Пришвина)  
16 марта - игра "Удивительный мир Михаила Пришвина"  
14-25 апреля - познавательная игра "Читая учителей"

В течении 2022 учебного года библиотека тесно сотрудничала с другими организациями:

- Участие в городских семинарах и совещаниях библиотекарей (согласно плану МСО).
- Сотрудничество с библиотекарями других школ на предмет обмена опытом и наработок (в течении всего года).
- Сотрудничество с библиотекой имени Данилова, Национальной библиотекой, участие в проводимых ею мероприятиях (в течении всего года).
- Сотрудничество с книготорговыми предприятиями на предмет заказов учебной литературы (в течение всего года).

## VII. Анализ воспитательной работы школы за 2022 учебный год

Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год построен на основе:

- **Анализа реализации поставленной цели и решения** приоритетных задач Программы воспитания на 2021-2022 учебный год
- Анализа значимых событий, мероприятий разного уровня по основным направлениям воспитательной работы школы;
- Анализа системы дополнительного образования, внеурочной деятельности;
- Анализа профилактической работы;
- Анализа проектной деятельности;
- Анализа профориентационной работы;
- Анализа организации работы с родителями;
- Анализа работы школьного самоуправления;
- Анализа работы методического объединения классных руководителей;
- Анализа работы с социальными партнерами в рамках сетевого взаимодействия;
- Анализа работы социальной службы школы;

Воспитательная работа в МОУ «Средняя школа №9» в 2020-2021 году велась согласно Программе воспитания.

Для реализации поставленных в Программе воспитания цели и задач были задействованы следующие кадры:

Должность	Ф.И.О.	Стаж работы в должности	Образование	Квалификационная категория
Заместитель директора по ВР	Невский Сергей Анатольевич	7	Высшее	Высшая
Педагог-организатор	Богданова Елена Евгеньевна	6	Высшее	1КК
Социальный педагог	Коркина Людмила Васильевна	5	Высшее	Соответствие должности
Психолог	Стаканчикова Екатерина Андреевна	4	Высшее	-
Педагог – организатор по спорту	Колосков Александр Васильевич	22	Высшее	Высшая
Преподаватель–организатор ОБЖ	Макович Алена Викторовна	3	Высшее	Соответствие должности

а также классные руководители 1-11 классов, воспитатели групп продленного дня, учителя-предметники, специалисты СППС, руководители кружков и педагоги программ дополнительного образования, педагоги учреждений дополнительного образования (ДЮЦ, МОУ «Петровский дворец», РДЭБЦ), социальные партнеры.

#### **Значительными успехами системы воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году считаю:**

1. Открытие обновленной экспозиции Музея истории школы после реконструкции. Участие Музея во Всероссийском конкурсе музеев «Культурный маршрут», организация и проведение семинара для руководителей школьных музеев Петрозаводска;
2. Проведение в первом полугодии мероприятий, посвященных 85-летию МОУ «Средняя школа №9»;
3. Стабильно высокий показатель числа обучающихся, принявших участие в конкурсах разного уровня, высокий показатель количества победителей и призеров в разрезе последних семи лет (**см. таблицу и диаграмму**);
4. Организацию работы воспитательной службы в рамках проекта «500+», разработку программы «Родители – социальные партнеры школы», проведение мероприятий;
5. Постоянно действующую активную систему внеурочной деятельности и дополнительного образования. Работу в 2021-2022 учебном году вокальной студии «Серпантин», театральной студии «Осьминожки» на базе школы, участие в различных конкурсах, мероприятиях, проектах;
6. Стабильную работу системы сетевого взаимодействия с социальными партнерами, учреждениями дополнительного образования (ДЮЦ, МОУ «Петровский дворец», РДЭБЦ), благодаря которой 587 (95 %) обучающихся школы посещали кружки и участвовали в сетевых программах на базе учреждений дополнительного образования. Данный показатель значительно вырос по сравнению с предыдущим учебным годом;
7. Проведение на высоком уровне на базе школы городских мероприятий в рамках воспитательной системы, большая часть которых стали традиционными в системе образования Петрозаводского городского округа (**см. список в приложении**).
8. Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» колонной «Бессмертный полк 9 школы», активная поисковая работа школьников, представление результатов на различных НПК;

9. Проведение на высоком уровне внеклассных, общешкольных мероприятий;
10. Проведение во втором полугодие Фестиваля «Калейдоскоп творчества», посвященного Году народного искусства и нематериального культурного наследия;
11. Активную работу системы взаимодействия с социальными партнерами: МОУ «Петровский дворец», ДЮЦ, РДЭБЦ, Национальный музей РК, ГДБ имени В. М. Данилова, киноцентр «Премьер» и др. Проведение совместных мероприятий;
12. В рамках ведения профилактической работы налажено тесное взаимодействие школы с социальными партнерами: Отдел пропаганды ГИБДД Петрозаводска, МЦ «Смена», Петрозаводский базовый медицинский колледж, Республиканский наркологический диспансер, Детская поликлиника №2, Республиканский центр СПИД, членами общественной организации «Волонтеры – медики», УНК МВД по РК. Увеличилось число совместных профилактических мероприятий, количество участников;
13. Отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Низкий процент обучающихся, состоящих на различного вида учетах;
14. Проведение активной работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике негативных социальных явлений с привлечением специалистов и социальных партнеров;
15. Высокий показатель количества школьников, принявших участие в профориентационных мероприятиях, увеличение количества проведенных мероприятий и их участников;
16. Проведение эффективной работы в области экологического образования. Участие в городском проекте «Бумажный бум»;
17. Отсутствие нарушений учащимися правил пожарной безопасности, правил поведения на водных объектах;
18. Слаженную работу воспитательной системы во время ограничительных мероприятий. Организацию работы внеурочной деятельности и дополнительного образования в дистанционном формате;
19. Отсутствие жалоб родителей, законных представителей обучающихся организацией учебно-воспитательного процесса в школе;
20. Высокий показатель удовлетворенности родителей, законных представителей воспитательной работой школы;
21. Публикации в 2021-2022 учебном году в средствах массовой информации о различных мероприятиях в рамках воспитательной работы школы (см. ссылки в таблицах мероприятий).

#### **Достижения учащихся школы в рамках воспитательной деятельности за 2021-2022 у. г.**

Благодаря работе учителей-предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования многие учащиеся нашей школы стали призерами, лауреатами различных конкурсов, конференций, фестивалей, сетевых проектов:

<b>Мероприятия</b>	<b>Организаторы</b>	<b>Количество участников от школы</b>	<b>Результаты</b>
<b>Город</b>			
Конкурс детского рисунка «Александр Невский: воин и молитвенник», посвященный 800-летию со дня рождения Александра Невского	Русская православная церковь. Петрозаводская и Карельская епархия. Карельская митрополия	4	Участие
Муниципальный конкурс детского рисунка «Добрый мир Евгения Чарушина»	СОШ 8	19	Диплом победителя – 1 человек Участие – 18 человек
II открытый конкурс	ДТЦ	7	Диплом лауреата – 3

художественного слова «Глаголики»			человека Участие – 4 человека
Дружеский блиц-турнир "г.Петрозаводск - г.Апатиты" по русским шашкам	МО ДО ДЮСШ №2	1	2 место
Чемпионат и Первенство Петрозаводского государственного округа по тхэквандо МФТ в дисциплине туль, 2-3 гуп	ДЮЦ	1	2 место
Чемпионат и Первенство Петрозаводского государственного округа по тхэквандо МФТ в дисциплине спарринг	ДЮЦ	1	3 место
Открытый турнир по тхэквандо МФТ "Русский войн" в программе туль среди юношей 2008-2009 4-3 гуп	ДЮЦ	1	3 место
Чемпионат и Первенство Петрозаводского государственного округа по тхэквандо МФТ в дисциплине сила удара в категории юноши 1 дивизион	ДЮЦ	1	2 место
Открытый турнир по тхэквандо МФТ "Русский войн" в программе спарринг среди юношей 2008-2009 от 6 гуп до 60 кг	ДЮЦ	1	3 место
Соревнование по брейк-дансу «TOP Battle»	«Петровский дворец»	2	Участие
Соревнования по спортивному ориентированию «Петрозаводск Парктур»	Федерация спортивного ориентирования РК	1	1 место
Чемпионат и первенство ПГО по тхэквондо МФТ	РОО «Федерация тхэквондо МФТ РК»	1	2 место
Окружной интеллектуальный турнир «Игры разума»	Гимназия 30	10	1 место
Городская игра «Конфликтология» в рамках программы «Экстремальный класс»	ДЮЦ	5	2 место
Городской Фестиваль учебных проектов младших школьников «Виртуальное путешествие по странам»	Гимназия 17	1	Диплом 1 степени

Городской конкурс детского рисунка «Календарь 2022»	«Ситилинк»	10	Участие
Городской конкурс интерактивных диктантов «Самый грамотный»	МАУ ДПО ЦРО	1	Участие
<b>Итого участников городских мероприятий в I кв: 67; Призеров и победителей: 28</b>			
XXV юбилейная конференция учебно-исследовательских работ «Шанс и успех»	ЦРО «Петровский дворец»	2	Диплом победителя – 1 человек Сертификат участника – 1 человек
Городской конкурс рисунков «Зеленый календарь» по рассказам Владимира Данилова	ЦБС г. Петрозаводска	7	Участие
Городская олимпиада школьников по математике для 5-6 классов «ВСЕЗНАЙКА»	МОУ ДПО ЦРО	6	Участие – 4 Призер - 2
Городская олимпиада по математике «Вдохновение»	ЦРО	2	Участие
Городской конкурс рисунков школьников «Вдохновение»	МАУ ДПО ЦРО	6	Победитель – 1 человек Участие – 5 человек
VII городской конкурс детской театральной журналистики «Рампа»	Администрация ПГО	1	Лауреат 1 степени
Кубок МУ «СШ - №4» по настольному теннису	МУ СШ - №4	1	2 место
Чемпионат по игре «ЖЭКА: квартал»	Администрация ПГО	1	1 место
Открытый чемпионат и первенство Петрозаводска по кикбоксингу	Администрация ПГО	1	1 место
Муниципальный сетевой проект «Великий царь и реформатор – Пётр I»	МАУ ДПО ЦРО	5	3 место
V Межмуниципальная НПК «Дети о детях войны»	ЦРО	3	Участие
Городские соревнования по плаванию	ПетрГУ	2	2 место
Интеллектуальный марафон по окружающему миру среди учащихся 4-х классов ПОО «Центр»	Гимназия 30	1	3 место
Соревнования по фитнес-аэробике «Весенний кубок» МОУ «Петровский дворец»	ПД	1	1 место
Первенство ПГО по	СШОР 3	1	Участие

плаванию			
Кросс – лонг – общий старт Чемпионат и первенство Петрозаводского городского округа по спортивному ориентированию «Онежская весна 2022»	СШ № 2	1	3 место
Онежская весна 2022. Кросс - спринт	СШ № 2	1	3 место
Онежская весна 2022. Кросс - классика	СШ № 2	1	3 место
Чемпионат и первенство Петрозаводского городского округа. Кросс - лонг	СШ № 2	1	2 место
Эстафета «9 мая»	Администрация ПГО	10	Участие
Фестиваль по флорболу (девочки)	Федерация флорбола РК	8	Участие
Фестиваль по флорболу (мальчики)	Федерация флорбола РК	5	2 место
Соревнования по волейболу	«Дирекция спорта»	12	Участие
Форум юных исследователей «Первые шаги в науку»	МОУ УЛ	2	Диплом победителя – 1 Участие - 1
Городской конкурс «Логика – 2022»	СОШ № 8	5	Участие – 2 Победители - 3
Открытый кубок скалодрома. Дисциплина - боулдеринг	Администрация ПГО	1	3 место
Пионербол	Адм. ПГО	10 чел	Участие
«Веселые старты»	Адм. ПГО	8 чел.	Участие
«Нетающая лыжня»	Адм. ПГО	53 чел	Участие
Первенство МУ «СШОР № 3» по легкой атлетике	МУ «СШОР № 3»	1	3 место
Окружной интеллектуальный турнир «Игры разума»	Гимназия 30	5	2 место
<b>Итого участников городских мероприятий II пг. 164; Призеров и победителей: 37</b>			
<b>Итого участников городских мероприятий за год: 231; Призеров и победителей: 65</b>			
<b>Республика</b>			
Чемпионат и первенство Республики Карелия по боксу	Министерство образования и спорта РК	1	2 место
Чемпионат Карелии по настольному хоккею	Федерация настольного хоккея РК	1	3 место
Республиканские соревнования по боксу «Открытый ринг»	РОО «Федерация бокса Карелии»	1	1 место

Республиканский конкурс «Горизонты открытий»	ГБОУ ДО РК «Ресурсный центр развития дополнительного образования»	3	Победитель – 1 человек 2 место – 1 человек Участие – 1 человек
Республиканские туристско-краеведческие соревнования «Зимние забавы – 2021»	ГБОУ ДО РК «Ресурсный центр развития дополнительного образования»	30	Участие
Межмуниципальная конференция "Юный музейный исследователь"	МОУ "Деревянская средняя школа №9"	1	Диплом Победителя
Республиканские соревнования лыжников-гонщиков по ОФП (вид программы: кросс) среди мальчиков 2008-2009 на дистанции 1,5 км с результатом 4.41,8	Государственное бюджетное учреждение РК "РСШОР"	1	3 место
Открытый чемпионат и первенство Республики Карелия по кикбоксингу	Клуб-Невский Тайский бокс	1	1 место
Открытый чемпионат и первенство Республики Карелия по боксу, посвященные 80-летию со дня рождения легендарного карельского боксера, мастера спорта СССР международного класса, чемпиона СССР, шестикратного чемпиона РСФСР Н.А.Разумова	Клуб-Невский Тайский бокс	1	1 место
Чемпионат и Первенство Республики Карелия по ушу по программе традиционное гуньшу	Министерство образования и спорта РК	1	1 место
Чемпионат и Первенство Республики Карелия по ушу по программе чанцюань	Министерство образования и спорта РК	1	1 место
Республиканский открытый ринг по боксу	Федерация бокса Республики Карелия	1	1 место
Первенство Республики Карелия по флорболу среди юниоров и юниорок до 19 лет	Министерство образования и спорта РК	2	1 место
Первенство Республики Карелия по мини-футболу среди юношей до 16 лет	Министерство образования и спорта РК	2	1,2 место
Республиканские туристско-спортивные соревнования «Золотая	ГБОУ ДО РК «Ресурсный центр развития	15	Участие – 14 человек 3 место – 1 человек

осень»	дополнительного образования»		
Республиканские соревнования по фитнес-аэробике	РОО «Федерация фитнес-аэробики РК»	1	Участие
Республиканский открытый турнир по тхэквондо МФТ	РОО Тххэквондо МФТ ЛО	2	1, 3 место
Республиканский туристский конкурс «Компас – мой верный друг»	ГБОУ ДО РК «Ресурсный центр развития дополнительного образования»	11	Участие
Соревнования по технике пешеходного туризма «Желтый лист»	КРОО «Федерация спортивного туризма Карелии»	1	3 место
Чемпионат и Первенство Республики Карелия, Региональных соревнованиях по ушу в дисциплине саньда	Министерство образования и спорта РК	1	1 место
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	КИРО	2	Участие
Республиканский конкурс «Новогодний лес»	Журнал «Раскраскин» Карелия	21	Участие
Первенство Республики Карелия по скалолазанию	Министерство образования и спорта РК	2	1 место
Республиканская стипендия	Министерство образования и спорта РК	1	Стипендиат
<b>Итого участников республиканских мероприятий в I кв: 104; Призеров и победителей: 23</b>			
Республиканский конкурс «Кобчик»	БПРУ РК «Дирекция ООПТ»	1	Победитель
Республиканские соревнования по боксу «Открытый ринг», посвященные Дню Защитника Отечества	РОО «Федерация бокса Карелии»	1	2 место
Республиканская викторина «Птица 2022 года – домовый воробей»	«Национальный парк «Водлозерский»	3	Участие
Чемпионат и первенство Республики Карелия по Брейкингу	ФСОРО «КФБ»	1	Участие
Открытый турнир «АФГАН» в Республике Карелия	Администрация Лахденпохского района	1	1 место
Региональные соревнования РК по тхэквондо МФТ	МОС РК	5	1,2,3 места

Открытый ринг РК	Федерация бокса РК	2	2 место
Открытый кубок Федерации Республики Карелия по МУАЙТАЙ	Федерация бокса РК	1	1 место
Открытый турнир по самбо, посвященный дню победы в ВОВ	Карели-Импекс	1	1 место
Фестиваль борьбы «Моя Карелия» в рамках первенства РК по спортивной борьбе ГРЭПЛИНГ	Федерация спортивной борьбе РФ	1	1 место
Рейтинг биатлонистов ГБУ РК «РСШОР» в спортивном сезоне 2021-2022 среди юношей 14-15 лет	ГБУ РК «РСШОР»	1	1 место
Региональный фестиваль детского музыкального творчества "Русская душа"	МОУ ДО "Детская музыкальная школа им. Г. В. Свиридова"	1	Диплом победителя
Чемпионат и первенство Республики Карелия. Кросс - классика - общий старт	СШ № 2	1	3 место
Республиканский конкурс «Всезнайка – 2022»	МОУ СОШ № 8	1	1 место
Республиканский детский конкурс рисунков, посвященный 77-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-195 г.г	ЦССИ ФСО России в РК	1	Участие
Республиканский конкурс учебно-исследовательских и проектных работ «Теперь я это знаю!»	ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник	4	Участие – 2 человека Дипломы победителей – 2 человека
Республиканский фестиваль исследовательских работ «Мои первые открытия – 2022»	СОШ № 8	1	Победитель
Республиканский конкурс «Театр в монологах и диалогах»	ДТЦ	1	Лауреат
Открытый республиканский фестиваль-конкурс детского творчества	ПетрГУ	15	3 место
III открытый региональный конкурс	Детская хореографическая	1	1 место

хореографического творчества " Весеннее настроение"	школа "Насто"		
Республиканский юмористический конкурс рисунка и дизайна «Котовасия – 2022»	«Петровский дворец»	3	Участие – 1 Диплом победителя - 2
X республиканский конкурс видеороликов РаZOOM-2022 по теме «Край родной - КАРЕЛИЯ»	КИРО	5	2 место
<b>Итого участников республиканских мероприятий II пг: 52; Призеров и победителей:44</b>			
<b>Итого участников республиканских мероприятий за год: 156; Призеров и победителей: 67</b>			
<b>Россия</b>			
«Кубок России по УШУ 2021 Связь поколений»	Федерация ушу России	3	1, 2 место
Межмуниципальные соревнования по ушу «Кубок надежды»	Спортивная Федерация ушу Ленинградской области	2	2 место
Всероссийский День бега «Кросс нации – 2021»	Министерство спорта РФ	1	2 место
Всероссийский конкурс «В мире сказок»	ОО «Марафоны»	4	1, 2 места – 3 человека Участие – 1 человек
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» по математике	«Всезнайкино»	1	3 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Самый воспитанный ребенок»	«Изумрудный город»	1	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных»	Высшая школа делового администрирования	1	1 место
Всероссийский конкурс «Лабиринты: русский язык»	ООО «Формат роста»	2	3 место – 1 человек Участие – 1 человек
Всероссийский конкурс экологического рисунка в номинации «Охраняемые растения и животные»	Министерство просвещения РФ	1	Призер
Всероссийский конкурс «Профессии»	ФГОС тест	12	1, 2 места – 9 человек Участие – 3 человека
Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Дикие животные»	ООО «Марафоны»	8	1,2,3 место – 7 человек участие – 1 человек
Всероссийская олимпиада «Всезнайкино: математика»	«Всезнайкино»	2	1 место
Всероссийский турнир по спортивной борьбе ГРЭПЛИНГ – ГИ	Всероссийская федерация Грешпинга	1	1 место

Открытый турнир по борьбе Самбо: «Наука побеждать»	Федерация самбо СПб	1	1 место
Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященный Дню народного единства «Сила России – наш народ!»	Высшая школа делового администрирования	1	3 место
Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры»	Высшая школа делового администрирования	12	Дипломы победителей
Соревнования по тхэквондо «Московский вызов»	Министерство спорта РФ	2	3 место
XIV Традиционный турнир по кикбоксингу	МОО «КФК Ринг»	1	3 место
ЭКОДИКТАНТ	Совет Федерации	2	Диплом 2 степени
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир»	Высшая школа делового администрирования	4	1 место – 2 человека 2 место – 2 человека
Первенство г. Апатиты по скалолазанию памяти Э. М. Скворцова	Администрация г. Апатиты	2	2 место
<b>Итого участников всероссийских мероприятий в I пг: 64; Призеров и победителей: 58</b>			
Всероссийский детский творческий конкурс «Лего БУМ»	Высшая школа делового администрирования	2	1 место – 8 человек 2 место – 7 человек
Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	Высшая школа делового администрирования	20	1 место – 15 человек 2 место – 5 человек
Всероссийский детский творческий конкурс «День снеговика»	Высшая школа делового администрирования	23	1 место – 18 человек 2 место – 5 человек
Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы»	Высшая школа делового администрирования	20	1 место – 11 человек 2 место – 9 человек
Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	Высшая школа делового администрирования	20	1 место – 14 человек 2 место – 6 человек
Первенство России по ушу в дисциплине Юнчуньюань-гунь	Министерство спорта РФ	1	3 место
Математический конкурс-игра «Самрт-кенгуру»	Учебный центр «Кенгуру полюс»	34	3 место в РК – 1 человек Участие – 33 человека
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир фантастических животных»	Высшая школа делового администрирования	11	1 место – 4 человека 2 место – 6 человек
Всероссийский детский творческий конкурс	Высшая школа делового	5	2 место

«Весенний перезвон»	администрирования		
Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	Высшая школа делового администрирования	17	1, 2 место
Первенство СЗФО по скалолазанию «Хибинская весна»	Администрация г. Апатиты	1	1 место
Чемпионат и первенство Вологодской области по скалолазанию	Департамент физической культуры Вологодской области	1	3 место
Открытый ковер по борьбе самбо «Битва за Ленинград»	Администрация СПб	1	3 место
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир фантастических животных»	Высшая школа делового администрирования	31	1,2,3 места
Всероссийская НПК, посвященная 310-летию со дня рождения М. В. Ломоносова «Познаем. Исследуем. Проектируем»	Невская образовательная ассамблея	2	Победители
Чемпионат и первенство СПб по кикбоксингу	Правительство СПб	1	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос	Высшая школа делового администрирования	4	1 место
Всероссийский конкурс «Россия – моя Родина»	ФГОС ТЕСТ	1	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Домашние животные»	ООО «Марафоны»	1	Диплом 2 степени
XVII Всероссийская олимпиада по русскому языку; литературе	ФГОС ТЕСТ	7	2, 3 место
Чемпионат и первенство СЗФО по традиционному ушу	Спортивная федерация ушу ЛО	3	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просто космос»	Высшая школа делового администрирования	6	1,2 место
Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	Высшая школа делового администрирования	24	1, 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»	Высшая школа делового администрирования	7	1,2 место
Всероссийский детский	Высшая школа	42	1, 2 место

конкурс рисунков «Любимый мультгерой»	делового администрирования		
Открытый ковер по самбо в честь дня подводника СССР и России	Военно-морской флот	1	Диплом 1 степени
Всероссийские соревнования по технике пешего туризма г. Хибинь	Администрация г. Хибинь	1	3 место
Российский Азимут 2022	СШ № 2	1	1 место
Всероссийский конкурс детского творчества на лучший Кроссворд	Педагогическое сообщество «Урок»	2	Участие
Кубок России по Тхэквондо МФТ	Мин-во спорта РФ	1	3 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	Высшая школа делового администрирования	13	1, 2 место
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К. И. Чуковского»	Высшая школа делового администрирования	10	1,2 места
"Кубок России" по тхэквандо МФТ	ДЮЦ	1	3 место
Всероссийские онлайн олимпиады «Учи.ру» по разным предметам	«Учи.ру»	190	Победители и призеры - 123 Участники -67
<b>Итого участников российских мероприятий II пг: 505; Призеров и победителей: 403</b>			
<b>Итого участников российских мероприятий за год: 569; Призеров и победителей: 461</b>			
<b>Международные</b>			
VII Международный дистанционный конкурс «Старт»	«Инфоурок»	15	1 место – 2 человека 2 место – 1 человек Участие – 12 человек
Международная викторина для младших школьников «Веселая география»	ООО «Совушка»	1	1 место
Международная викторина для младших школьников "Пословицы, поговорки и крылатые выражения"	ООО «Совушка»	1	Диплом 1 степени
<b>Итого участников международных мероприятий в I пг: 17; Призеров и победителей: 5</b>			
Международная викторина для младших школьников «Синонимы и антонимы»	ООО «Совушка»!	10	Диплом 1 степени – 9 человек 2 место – 1 человек
Международный природоведческий конкурс «Астра»	«Астра»	4	Участие
Международная	«Совушка»	6	Диплом 1 степени

викторина для младших школьников Веселая география. Северная и Южная Америка			
Международный конкурс «Таланты России»	Сфера образования ФМВДК «Таланты России»	2	Лауреат 2, 3 степени
Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	Центр продуктивного обучения	54	Региональный победитель – 1 Участники - 53
Международная викторина для младших школьников «Веселые примеры»	ООО «Совушка»	9	Дипломы 1, 2, 3 степени
VI Международный хоровой конкурс - фестиваль "КОНСОНАНС"	Администрация Псковской области	1	Дипломант II степени
Международная вокально-хоровая асамблея "CANZONIERE"	Министерство культуры Республики Татарстан	1	Лауреат II степени
Международный творческий конкурс «Наследники Победы»	Международная академия образования «СМАРТ»	1	Диплом Победителя
Международная викторина для младших школьников «Площадь и периметр»	ООО «Совушка»	1	Дипломы 1 степени
Международные соревнования по робототехнике «International robotics competitions»	ПетрГУ	1	Диплом 1 место
Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества "Сокровища Карелии"	Детская хореографическая школа "Насто"	1	2 место
<b>Итого участников международных мероприятий II пг: 91; Призеров и победителей: 34</b>			
<b>Итого участников международных мероприятий за год: 108; Призеров и победителей:39</b>			

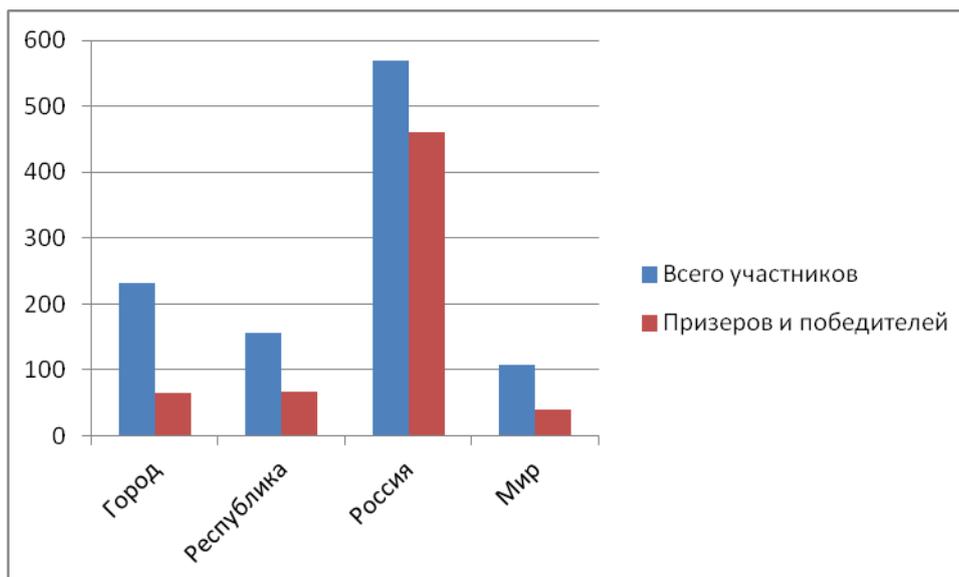
Количество обучающихся по программам общего образования МОУ, участвующих в олимпиадах, конкурсах различного уровня, от общей численности обучающихся МОУ по программам общего образования - 1064

Победителей и призеров - 632

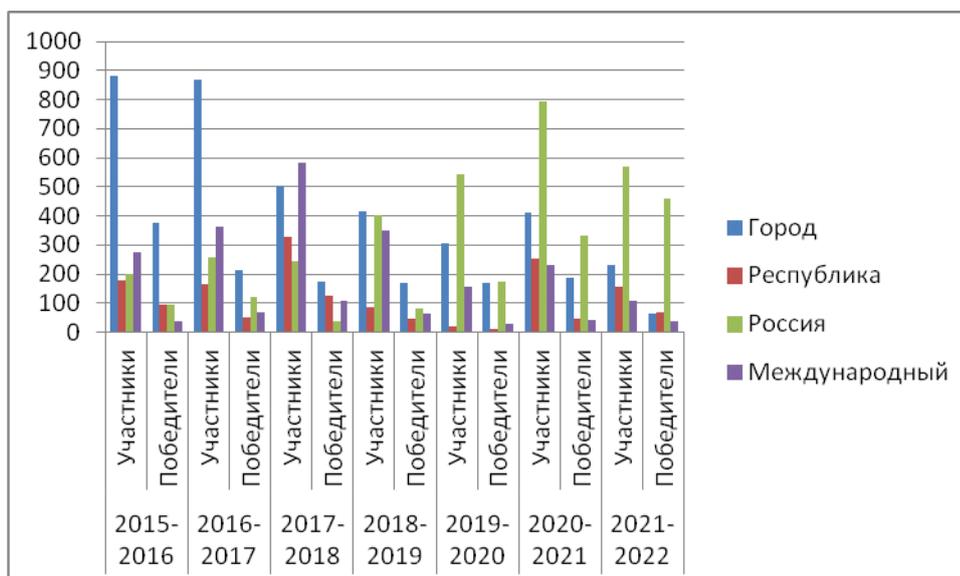
**Участники и победители мероприятий 2021-2022 учебный год**

Уровень	Сроки	Всего участников	Призеров и победителей
<b>Город</b>	За год	231	65
	I п/г	67	28
	II п/г	164	37

<b>Республика</b>	За год	156	67
	I п/г	104	23
	II п/г	52	44
<b>РФ</b>	За год	569	461
	I п/г	64	58
	II п/г	505	403
<b>Международный</b>	За год	108	39
	I п/г	17	5
	II п/г	91	34
<b>Итого</b>	<b>За год</b>	<b>1064</b>	<b>632</b>
	<b>I п/г</b>	<b>252</b>	<b>114</b>
	<b>II п/г</b>	<b>812</b>	<b>518</b>



### Победы школьников в конкурсах различного уровня (диагностика за последние 7 лет):



Анализ показателей участия школьников в конкурсах и мероприятиях различного уровня за последние 7 лет показывает, что активность участия и ее результативность остаются на достаточно высоком уровне.

Благодаря активности обучающихся, педагогов, родителей, развитию сетевого взаимодействия, работе КОЦ школы, взаимодействию с социальными партнерами в прошедшем учебном году школа в очередной раз показала высокие результаты участия школьников в мероприятиях разного уровня.



**Таблица: Сравнительная характеристика побед учащихся школы за 7 лет.**

Уровень	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Участники	Победители												
Город	882	374	867	215	504	172	415	171	307	169	412	185	231	65
Республика	180	93	165	52	327	126	87	45	20	10	253	46	156	67
Россия	200	95	257	119	244	37	402	82	543	176	795	332	569	461
Международный	273	38	365	69	585	107	349	65	157	29	230	43	108	39
<b>Итого:</b>	<b>1535</b>	<b>600</b>	<b>1654</b>	<b>455</b>	<b>1660</b>	<b>442</b>	<b>1253</b>	<b>363</b>	<b>1027</b>	<b>384</b>	<b>1690</b>	<b>606</b>	<b>1064</b>	<b>632</b>

**Сравнительный анализ динамики участия в мероприятиях различного уровня позволяет сделать следующие выводы:**

1. В течение последних 7 лет школа принимает активное участие в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях различного уровня;
2. Число участников мероприятий различного уровня по сравнению с 2020-2021 учебным годом снизилось, а число победителей и призеров увеличилось;
3. По-прежнему высоким остается количество участников конкурсов на уровне РФ, что связано с дистанционной формой их проведения, более удобной для педагогов и обучающихся. Наибольшее число участников и призеров приходится на различные олимпиады на портале «Учи.ру». Школа занимает лидирующие позиции на данном образовательном портале в Республике Карелия;
4. В следующем учебном году вновь необходимо уделить большее внимание участию школьников в муниципальных и республиканских конкурсах и мероприятиях, ориентировать учащихся не только на участие, но и на победу;
5. Классным руководителям необходимо проводить эффективную просветительскую работу с обучающимися на этапе знакомства с условиями проведения различных конкурсов и мероприятий, не только ориентировать на участие способных и талантливых обучающихся, но и создавать ситуацию успеха для каждого школьника;
6. Целесообразным является продолжение работы по созданию условий для развития творческих способностей обучающихся. Поэтому педагогическому коллективу необходимо уделить особое внимание работе с одаренными детьми. Данное направление работы также остается приоритетным в 2022 - 2023 учебном году;
7. Особое внимание необходимо уделить и просветительской работе с родителями, законными представителями обучающихся, знакомить их с ПВР класса и условиями участия в различных конкурсах и мероприятиях, привлекать их к совместной деятельности;
8. Для эффективной организации участия школьников в конкурсах и олимпиадах необходимо привлекать педагогов дополнительного образования, а также кадровые ресурсы организаций – социальных партнеров школы.

**Участие образовательного учреждения в проектной деятельности, направленной на личностное развитие обучающихся, поддержку талантливой молодежи**

Название проекта	Уровень	Количество участников	Партнеры	Результаты
«Сотрудничество»	Международный	15	Школа Восточной Финляндии, город Йоэнсуу	В связи со сложной эпидемиологической, политической обстановкой и закрытием границ традиционные мероприятия – «Образовательные каникулы» - в текущем учебном году организовать не удалось. Коллективы МОУ «Средняя школа №9» и Школы Восточной Финляндии г. Йоэнсуу поддерживают дружеские связи и готовы продолжить сотрудничество в рамках проекта в случае снятия ограничений.
Межрегиональный проект «Память и время»	Россия	8 (учащиеся старшего звена)	Департамент образования г. Москвы, Школа 1501, МОУ СОШ № 3 г. Пудож, МОУ СОШ № 1 г. Кондопога, СОШ № 3, 7,9 г. Петрозаводск	В связи со сложной эпидемиологической обстановкой традиционные мероприятия в рамках данного проекта не проводились. Участники проекта «Память и время» поддерживают связь и планируют дальнейшее взаимодействие.
«Дорожная безопасность»	Школьный	73 (учащиеся третьих классов)	МОУ «Петровский дворец»	Профилактические занятия по ПДД и дорожной безопасности во Дворце творчества. Профилактика ДДТТ. Поскольку активное участие в проекте должно было пройти в 4 четверти, большая часть занятий педагогами «Петровского дворца» проводилась дистанционно.
«Первый шаг в общество»	Школьный	71 (начальная школа)	ДЮОЦ	Развивающие занятия для учащихся начальной школы, участие в проектах, праздниках, соревнованиях и конкурсах ДЮОЦ, выезды на турбазу «Маткачи». Программа развития общественной активности младших школьников. Осуществляется совместно с Юниорским союзом «Дорога».
«Школа во дворце»	Школьный	41 (учащиеся первых классов)	МОУ «Петровский дворец»	Развивающие занятия для первоклассников на базе ДТДиЮ, участие в мастер-классах классов и мероприятиях ДТДиЮ и школы.
«Профилактика беспризорности и правонарушений несовершеннолетних»	Городской	20	ПДН, КДН и ЗП, ДЮОЦ	Семинары, беседы, профилактические игры, тренинги, работа по программе «Профилактика ПАВ», практическая помощь трудновоспитуемым учащимся:

				трудоустройство, организация внеурочной деятельности, выезд на турбазу, организация каникулярного времени.
«Танец выпускника»	Городской	19	ДЮЦ, хореографическая студия «Petroskoi»	Обучение основам современной хореографии, народных танцев. Подготовка общешкольных, окружных, городских мероприятий Подготовка к последнему звонку и выпускному в 11-ом классе.
«Экстремальный класс»	Городской	69	ДЮЦ	Проект направлен на работу с трудными подростками и учащимися с ОВЗ. Профилактика ПАВ, занятия на базе ДЮЦ и СОШ 9, участие в профильных лагерях, профилактических играх, организация каникулярного отдыха с возможностью трудоустройства подростков.
«Зеленая планета» «Наш край родной» «Волшебство эксперимента», «В мире животных»	Школьный	124 2-6 классы	РДЭБЦ	Занятия по основам проектной деятельности, экологической, естественнонаучной направленности для школьников младшего и среднего звена, участие в творческих и научных конкурсах, проводимых РДЭБЦ. Проведение лектория для родителей по теме «Проектная деятельность в начальной школе».
«Первая помощь»	Школьный	40 7 классы	ДЮЦ	Программа рассчитана на учащихся старших классов. Участники учатся безопасному оказанию ПМП, получают практические навыки в соответствии с требованиями Минздрава
«Академия Трех Т»	Школьный	22 2, 4 классы	МЦ «Смена»	Проект "Академия трех Т - Толерантность, Творчество, Территория здоровья" на базе молодежного клуба на Перевалке реализуется через систему мероприятий Академии Трех Т: Толерантность (оказание содействия в обучении детей ОВЗ с посредством реализации технологии проектной деятельности и средствами музейной коммуникации); Творчество (создание системы мероприятий, направленных на творческую самореализацию детей данной категории); Территория здоровья (вовлечение обучающихся в систему мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, активным). Программа учитывает активное участие родителей во всех мероприятиях.
«Виртуальный водитель»	Школьный	16 5-6 классы	МОУ «Петровский дворец»	Программа «Виртуальный водитель» направлена на воспитание у подростков личностной безопасности и получение первоначальных навыков управления автомобилем с помощью компьютерных

				<p>программ.</p> <p>Подростки в ходе курса изучают историю дорожного движения, дорожную безопасность, принципы вождения автомобиля и др. Также во время занятий, ребята просматривают и разбирают видеосюжеты с ДТП нашего города. В ходе просмотра обсуждают, что сделано неверно водителем ТС или пешеходом. После освоения курса, ребята будут знать правила дорожного движения, основы безопасности управления автомобилем, порядок действия водителя в различных ситуациях. Ученики будут должны уметь прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных происшествий и быстро принимать решение в сложившейся ситуации. Ребята надеются, что со знанием ПДД, у них не возникнет опасных ситуаций, связанных с дорогой.</p>
«Бумажный бум» «Киноуроки в школах России»	Республиканский	1-11 классы	ООО «ЮВИ ПТЗ»	<p>Экологическая ежемесячная акция по сбору макулатуры в школе, отдельному сбору вторсырья, участие в акции «С миру по крышечке». По результатам 2021-2022 учебного года школа передала в 2325 кг. макулатуры.</p> <p>А также часть вырученных средств была направлена на благотворительную акцию «Час Земли с Бумажным бумом»</p>
Проект «Молодежь. Закон. Общество»	Городской	22 8-10 класс	Городская библиотека имени Данилова	<p>Семинары, беседы, профилактические игры, тренинги, круглые столы, встреча со специалистами ПДН, Наркодиспансера, Законодательного собрания, депутатского корпуса, структуры МВД.</p>
Проект «Лидерский клуб»	Городской	10	РДШ	<p>Семинары, беседы, тренинги, круглые столы, встречи со знаменитыми людьми, направленные на воспитание лидерских качеств у молодежи.</p>
Проект «Бессмертный полк 9 школы»	Школьный	1-11 классы		<p>Проект «Бессмертный полк 9 школы», который реализуется с апреля 2020 года, объединил педагогов, обучающихся и их родителей, выпускников нашей школы во имя памяти о героях Великой Отечественной войны.</p> <p>В настоящее время, в условиях меняющихся ограничений, мы продолжаем наш проект в онлайн-формате.</p> <p>9 школа, одна из старейших школ Петрозаводска (основана в 1936 году), пережила войну. На странице проекта Вы можете познакомиться с рассказами</p>

			<p>о педагогах, учениках, выпускниках и людях, связанных с военной историей нашей школы.</p> <p>Их фотографии размещены в специальном альбоме: <a href="https://vk.com/album-194493468_271770777">https://vk.com/album-194493468_271770777</a></p> <p>Чтобы принять участие в нашем проекте, необходимо загрузить фотографию своего родственника, участника Великой Отечественной войны, в альбом группы: <a href="https://vk.com/album-194493468_271771441">https://vk.com/album-194493468_271771441</a></p> <p>Фото необходимо сопроводить небольшим комментарием: ФИО, звание и краткая информация о подвиге.</p> <p>Проект «Бессмертный полк 9 школы» рассказывает о наших героях, благодаря которым мы одержали Победу в Великой Отечественной войне.</p> <p>Проект «Бессмертный полк 9 школы» стал участником второго этапа Всероссийского конкурса педагогических идей, направленных на развитие гражданско-патриотического воспитания обучающихся «Растим гражданина: конкурс идей!» вошел в число лучших патриотических проектов и был представлен на Всероссийском форуме специалистов системы воспитания детей и молодежи "Воспитать Патриота" 24-26 марта в Москве.</p> <p>В 2022 году удалось организовать очное прохождение колонны «Бессмертный полк 9 школы» в составе общего шествия в г. Петрозаводске от пл. Ленина до пл. Кирова. Участие приняли около 50 человек со штендерами с изображением учителей, выпускников, учеников 9 школы, участников Великой Отечественной войны.</p> <p><a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_480">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_480</a></p>
<p>Фестиваль "Калейдоскоп творчества", посвящённый Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России!</p>	<p>Школьный</p>	<p>1-11 классы</p>	<p>2022 год объявлен Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. В нашей школе проводились разные тематические мероприятия, посвященные этому событию.</p> <p>Но самым масштабным и знаковым стал общешкольный фестиваль "Калейдоскоп творчества", цель которого - сохранение культурных традиций, обычаев народов,</p>

			<p>населяющих нашу Родину.</p> <p>Каждый класс мог выбрать народ, о котором ребята вместе с родителями и педагогами готовили творческий номер-представление. Целых семь дней проходил наш фестиваль по параллелям.</p> <p>А итогом стал гала- концерт, который состоялся 22 апреля. На сцене были представлены лучшие номера:</p> <p>1 "В" класс - татары,  2 "Б" класс - грузины,  3 "Б" класс - армяне,  3 "Г" класс - эскимосы,  3 "А" класс - украинцы,  5 "Г" класс - карелы,  5 "Б" класс - цыгане,  6 "А" класс - финны,  7 "Б" класс - грузины;  8 "А" класс - русские,  10 "А" класс - чеченцы.</p> <p>В зале присутствовали педагоги школы, родители, выпускники, ветераны педагогического труда 9 школы.</p> <p>Фестиваль оставил массу положительных эмоций и главное - в очередной раз показал, что подрастающее поколение с уважением относится к народам, населяющим наш многонациональную Родину</p> <p><a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_411">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_411</a>  <a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_417">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_417</a>  <a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_424">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_424</a>  <a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_428">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_428</a>  <a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_429">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_429</a>  <a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_441">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_441</a></p>
--	--	--	--

**Анализ участия школы в проектах разного уровня позволяет сделать следующие выводы:**

1. Благодаря активной деятельности педагогов школы, педагогов дополнительного образования, учащихся и социальных партнеров ведется активная работа в рамках школьных проектов, достигнуты высокие результаты деятельности, виден стабильный рост количества учащихся, принявших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня;

2. Благодаря участию в проектной деятельности у обучающихся происходит повышение уровня социальной активности, уровня воспитанности, происходит развитие ключевых компетенций личности школьника;

3. Вовлечение в совместную деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, для которых методы проектной деятельности являются ключевыми в развитии их учебной и социальной активности - положительный аспект в этой работе. Многие проекты,

предложенные нашими социальными партнерами (ДЮЦ, МОУ «Петровский дворец», РДЭБЦ) направлены именно на работу с учащимися с ОВЗ, носят системный характер. Работа в рамках сетевого взаимодействия будет продолжена и в новом учебном году;

4. К сожалению, ввиду ограничений, не все школьные проекты были реализованы в полном объеме: «Память и время»; «Сотрудничество», - к их реализации необходимо вернуться в следующем учебном году;

5. Онлайн-акция «Бессмертный полк 9 школы» в День Победы состоялась в очном формате, около 50 человек вышли единой колонной в общем строю «Бессмертный полк»;

6. В рамках городского экологического проекта «Бумажный бум» школа в течение года передала в переработку 2300 кг. макулатуры. А также часть вырученных средств была направлена на благотворительную акцию «Час Земли с Бумажным бумом».

7. На портале Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» были опубликованы две социальные практики нашей школы по результатам просмотра фильмов. Школа приняла участие во Всероссийском конкурсе социальных практик проекта;

8. Активное участие школьники приняли и в благотворительном проекте «С миру по крышечке» по сбору пластика для БФ «Материнское сердце». Экологическому воспитанию должно быть обязательно уделено внимание в современной школе;

**Общий вывод:** Не все планы были реализованы в школе в течение учебного года. Однако школа планирует принимать участие во всех перечисленных проектах в следующем учебном году, а также расширять возможности для проектной деятельности учащихся.

#### **Организация профориентационной работы: 30 (основных) мероприятий**

**Цель:** выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

**Задачи:**

- **формировать положительное отношение к труду;**
- **учить разбираться в содержании профессиональной деятельности;**
- **учить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;**
- **учить анализировать свои возможности и способности, (формировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)**
- **повышать информированность учащихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров.**
- **выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.**

Мероприятие	Формы/методы профориентационной работы с обучающимися, родителями	Участники/ количество	Социальные партнеры / Дополнительная информация
Классные часы в начальной школе	Тематические классные часы, беседы	Все - 620	ЦСЗН

«Все работы хороши – выбирай на вкус!», «Путь в профессию начинается в школе», «Труд на радость себе и людям», В средней школе: «Мир профессий: по разным направлениям», «Мотивы выбора профессий»; «Они учились в нашей школе»; в старшей школе: «Психологические характеристики профессии», «Профессии с большой перспективой»			
Встреча с адвокатом	Тематическая беседа о профессии адвоката	20	<a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_140">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_140</a>
Встречи с писателями	Тематические беседы о профессии писателя	300	Писатели Карелии <a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_122">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_122</a> <a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_114">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_114</a>
Профориентационные встречи старшеклассников с представителями учебных заведений Республики и России	Очные и дистанционные встречи с целью знакомства с условиями приема.	100	ВУЗы и СУЗы <a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_112">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_112</a>
Экскурсии в СУЗы и ВУЗы Петрозаводска	Экскурсии. Мастер-классы	100	ВУЗы и СУЗы <a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_41">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_41</a> <a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_20">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_20</a>
Классные встречи	Собрания лидерских клубов. Дискуссии на разные темы	20	РДШ <a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_105">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_105</a>
Экскурсия в ГИМС	Экскурсия	25	ГИМС <a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_182">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_182</a>
«Шоу профессий» в рамках съезда	Рассказ о профессиях	20	«ПроеКТОрия» <a href="https://vk.com/public206745095">https://vk.com/public206745095</a>

Технократов			<a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_165">?w=wall-206745095_165</a>
Экскурсии в театр	Экскурсия	45	Музыкальный театр РК <a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_160">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_160</a> <a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_161">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_161</a>
Всероссийская профориентационная акция «Неделя без турникетов» - посещение предприятий реального сектора экономики Петрозаводска (октябрь, 2021)		450	ЦЗН г. Петрозаводска <a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_102">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_102</a> <a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_107">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_107</a> <a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_108">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_108</a> <a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_110">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_110</a>
День дублера		150	<a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_97">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_97</a>
Экскурсия в пожарную часть		20	Пожарная часть <a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_61">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_61</a>
Экскурсия в ЗАГС:		20	Отдел ЗАГС по г. Петрозаводску <a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_49">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_49</a>
Экскурсия в Петрозаводскую дистанцию пути:		25	ОАО РЖД <a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_46">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_46</a>
Программа «Школы разные важны» на базе НБРК:		25	Национальная библиотека РК <a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_17">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_17</a>
Организация и проведение профориентационных уроков в рамках всероссийского форума профессиональных уроков «ПроеКТОриЯ»	Онлайн-уроки	Все - 620	<a href="https://proektoria.online">proektoria.online</a>
Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры»	Онлайн-уроки	Все - 620	Урокцифры.рф <a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_79">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_79</a> <a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_87">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_87</a>
Всероссийский проект «Открытые уроки» для 6-11 классов	Онлайн-уроки	300	Открытыеуроки.рф
Участие в акции	Популяризация ЗОЖ,	30	ГБУЗ «Городская детская

«100000 шагов с врачом»	профилактика болезней		больница», Центр здоровья, «Клиника, дружественная к молодежи»
Встреча с представителем Военного комиссариата РК на базе ГДБ имени В. Данилова	Беседа о службе в армии	20	Военный комиссариат РК ГДБ имени В. Данилова
День молодого избирателя. Встреча с представителями ТИК № 2 г. Петрозаводска на базе ГДБ имени Данилова	Беседа об избирательном праве	20	ТИК № 2 ГДБ имени Данилова
Профориентационная игра «Ключи от фонда» ПОО «Центр»	Игра	10	Пенсионный фонд РФ
Профориентационная игра «ЖЭКА»	Игра	10	Коммунальные сети
Участие в акции «Бумажный бум», проекте «Киноуроки в школах России»	Сбор макулатуры	Все - 620	ООО «ЮВИ ПТЗ»
Составление дорожной карты абитуриента ПетрГУ	Дорожная карта абитуриента	20	ПетрГУ
Профориентационное тестирование выпускников	Тестирование	60	Психолог, социальный педагог, классные руководители
Профориентационное мероприятие для «Десант здоровья» совместно с Базовым медицинским колледжем	Знакомство с условиями приема, игра	350	ПБМК
Участие в проектах Центра добровольчества	Квесты, акции, участие в организации утренников для ветеранов ВОВ, детей с ОВЗ, участие в «Проектной среде»	25	Центр добровольчества
Участие в переговорных площадках представителей	Мастер-классы, игры, обучение представителей школьных советов	25	РДШ ППК

школьного самоуправления, проводимых РДШ			
<b>Информация об экскурсиях в рамках акции «Неделя без турникетов» МОУ «Средняя школа №9» (апрель, 2022):</b>			

Класс	Ко-л-во	Мероприятие	Дата	Ответственный	Ссылка на информацию в группе «ВКонтакте»
4 в, 4 а	40	ПАО МРСК Северо- Запада КАРЕЛЭНЕРГО (на базе школы)	06.04.2022	Шарова Т. Н.; Харламова И. А.	<a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_371">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_371</a>
7а и 7б	25	Железнодорожный колледж	14.04.2022	Якушева Л. А.; Бобровская Л. В.	<a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_421">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_421</a>
9б, 8б	20	«Галерея промышленной истории Петрозаводска»	08.04.2022	Парпеева Г. А.	
9а, 9б	30	ПАО МРСК Северо- Запада КАРЕЛЭНЕРГО (на базе школы)	06.04.2022	Парпеева Г. А.	
8 а	27	Железнодорожный колледж	13.04.2022	Коркина Л. В.	<a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_419">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_419</a>
5в	15	Музей пожарной части (Выставка МЧС)	27.04.2022	Гапонова Марина Александровна	
5б	11	Центр пожарной робототехники «ЭФЕР»	08.04.0022	Стаканчикова Е. А.	<a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_375">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_375</a>
9а	20	Железнодорожный колледж	18.04.2022	Кохан К. О.	
8б	11	"Галерея промышленной истории Петрозаводска"	08.04.2022	Богданов В.В.	
8б, 6б	22	Железнодорожный колледж	11.04.2022	Горожанкина О.А.	
2 а	30	ПАО МРСК Северо- Запада КАРЕЛЭНЕРГО	05.04.2022	Никонова И.В.	
1а, 1в	39	Национальный банк Республики Карелия. Экскурсия «Музей в чемодане» (на базе школы)	08.04.2022	Кулик Н. В. Докучаева Я. А.	
3 г	15	Железнодорожный колледж	13.04.2022	Швирид Ю. В.	
5 г	19	Троллейбусное депо	13.04.2022	Егорова В.В.	<a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_408">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_408</a>
3 б	12	Музыкальный театр. Экскурсия «За кулисами	23.03.2022	Богданова Е.Е.	<a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-">https://vk.com/public206745095?w=wall-</a>

		театра»			<a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_328">206745095_328</a>
6 а	10	Экскурсия в лабораторию биотехнологий растений отдела комплексных научных исследований КарНЦ РАН	15.04. 2022	Невский С. А.	<a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_418">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_418</a>
11 а	10	Петрозаводский филиал РАНХиГС	15.04.2022	Коркина Л. В.	<a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_419">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_419</a>
10	10	Центр пожарной робототехники «ЭФЕР»	13.04.2021	Романова О.Г.	
<b>Итого участников акции «Неделя без турникетов»: 366 человек</b>					

Количество обучающихся, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности обучающихся МОУ

<b>2256</b>
-------------

**Анализ работы по профессиональной ориентации обучающихся позволяет сделать следующие выводы:**

1. Благодаря эффективной организации профориентационной работы в школе у обучающихся формируется положительное отношение к труду, повышается уровень социализации;
2. Статистика участия школьников в профориентационных мероприятиях по сравнению с предыдущим учебным годом выросла с 1015 до 2256 участников;
3. В 2021-2022 учебном году были организованы две акции «Неделя без турникетов» (ноябрь, апрель), которые позволили обучающимся посетить предприятия реального сектора экономики Петрозаводска, познакомиться с их работой;
4. Школьники учатся разбираться в содержании профессиональной деятельности, могут соотнести требования, предъявляемые к профессии с их индивидуальными особенностями;
5. Обучающиеся учатся анализировать свои возможности и способности;
6. Своевременная профдиагностика учащихся, в том числе выпускников, позволила организовать слаженную работу по выбору дальнейшего пути обучающихся школы, определившихся с будущим учебным заведением;
7. Участие представителей школьного самоуправления в проекте «Лидерский клуб», работе Российского движения школьников, переговорных площадок для школьных активистов на базе МЦ «Смена» – положительный аспект профориентационной работы в 2021-2022 учебном году. В результате этой работы учащиеся смогли поделиться полученным опытом с другими ребятами нашей школы и активно вести работу в рамках школьного самоуправления;
8. Курс внеурочной деятельности «Основы профессионального самоопределения» для обучающихся 8 классов способствует дальнейшему выбору будущей профессии выпускников.

**Общий вывод:** в 2022-2023 учебном году необходимо продолжить развитие системы профориентации школьников, особое внимание необходимо вновь уделить ранней профдиагностике.

### **Организация каникулярного отдыха в течение 2021 – 2022 учебного года**

Организация каникулярного отдыха обучающихся – приоритетное направление в работе школы, которое, в том числе, развивается при активной поддержке социальных партнеров и родителей. Это и участие школьников в профильных лагерях, различных конкурсах, акциях, мероприятиях, и деятельность волонтерского отряда «Фрадковцы», принимающего участие в различных добровольческих мероприятиях, и организация работы традиционной «Школы ЕГЭ» и «Школы ОГЭ» для выпускников, и работа с неуспевающими учащимися, а также работа школьных кружков и педагогов по программам внеурочной деятельности.

Большое внимание классные руководители уделяли организации на каникулах внеурочных (внешкольных) мероприятий для учащихся (см. **полугодовые отчеты по ВР классных руководителей**). Все это содействовало занятости и активной деятельности школьников во время каникул.

<b>Организованные формы отдыха (кружки, секции, экскурсии, проекты, походы, мастер-классы, организация досуга и т.д.)</b>		<b>Место проведения</b>	
	<b>Наименование</b>	<b>Количество участников</b>	
<b>Осенние каникулы</b>			
1.	«Школа ОГЭ и ЕГЭ» -	60	СОШ 9
2.	Работа с отстающими учащимися	27	СОШ 9
3.	Работа школьных кружков (по отдельному расписанию). Занятия в ДЮЦ и ДТДиЮ - дистанционно	-	СОШ 9 ДЮЦ ДТДиЮ
4.	Участие волонтерского отряда «Фрадковцы» в городских и республиканских добровольческих мероприятиях	15	Городские и республиканские площадки
5	Мероприятия в классах согласно Календарному плану воспитательной работы		
<b>Зимние каникулы</b>			
1.	«Школа ОГЭ и ЕГЭ»	60	СОШ 9
2.	Работа с отстающими учащимися	17	СОШ 9
3.	Подготовка к различным научно-исследовательским (практическим) конференциям: «Будущее Карелии», «Будущее начинается сегодня», «Эхо войны», «Дети о детях войны» и др. - дистанционно	35	СОШ 9
4.	Работа школьных кружков (по отдельному расписанию) - дистанционно	-	СОШ 9 ДЮЦ ДТДиЮ
5.	Участие волонтерского отряда «Фрадковцы» в городских и республиканских добровольческих мероприятиях	15	Городские и республиканские площадки
6.	Мероприятия в классах согласно Календарному плану воспитательной работы		
<b>Весенние каникулы</b>			
1.	«Школа ОГЭ и ЕГЭ»	60	СОШ 9
2.	Работа с отстающими учащимися	10	СОШ 9
2.	Работа школьных кружков, программ внеурочной деятельности	-	СОШ 9
4.	Сбор макулатуры и вторсырья для проекта «Бумажный бум»	Все - 620	СОШ 9
5.	Участие отряда ЮИД школы в акциях ГИБДД Петрозаводска	10	СОШ 9 ГИБДД Петрозаводска
6.	Участие волонтерского отряда «Фрадковцы» в городских и республиканских добровольческих мероприятиях	15	Городские и республиканские площадки
	Мероприятия в классах согласно		

	Календарному плану воспитательной работы		
<b>Летние каникулы</b>			
1.	«Школа ОГЭ и ЕГЭ»	60	СОШ 9
2.	Работа школьных кружков, программ внеурочной деятельности	-	СОШ 9
3.	Участие волонтерского отряда «Фрадковцы» в городских и республиканских добровольческих мероприятиях	15	Городские и республиканские площадки
4	Мероприятия в классах согласно Календарному плану воспитательной работы		

### Организация просветительской работы

Просветительская работа – ключевое направление в деятельности всех участников образовательного процесса. Благодаря проведению систематической работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике НСЯ, ВИЧ СПИД, профилактики правонарушений, детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности наблюдается увеличение заинтересованности учащихся и их законных представителей в проведении совместных мероприятиях, уменьшение количества болеющих учащихся, нарушений со стороны школьников. Происходит привитие учащимся навыков ведения здорового образа жизни, уменьшение количества школьников, имеющих вредные привычки.

В рамках проведения подобных мероприятий налажено тесное взаимодействие школы с социальными партнерами: МЦ «Смена», Петрозаводский базовый медицинский колледж, Республиканский наркологический диспансер, Детская поликлиника №2, Республиканский центр СПИД, членами общественной организации «Волонтеры – медики», УНК МВД по РК, МЧС РФ по РК, ГИБДД Карелии, МВД РФ по РК и др. Благодаря этому взаимодействие удастся наладить эффективные и взаимовыгодные отношения с партнерами для проведения совместной эффективной работы.

Работа отряда ЮИД школы велась согласно плану. ЮИД-овцы приняли участие в нескольких значимых мероприятиях, организованных ГИБДД Петрозаводска.

К сожалению, стоит отметить, что в прошедшем учебном году, весной произошло ДТП с участием двух обучающихся 7, 8 классов.

Ниже представлены традиционные направления профилактической работы в школе с указанием конкретных мероприятий, которые были организованы в 2021-2022 учебном году. Большая часть данных мероприятий получили положительные отзывы обучающихся, родителей, социальных партнеров школы.

**Примечание:** Большая часть мероприятий по профилактике ДДТТ проходит согласно Плану профилактики ДДТТ и отражена записями в «Журнале безопасности».

Здоровый образ жизни	Антинаркотическая профилактика а ТАНов, ПАВ	Профилактика правонарушений	Профилактика а ДДТТ	Профилактика а ПБ	Безопасность на объектах ЖД транспорте и водных объектах
<b>дети</b>					
1.Общешкольный «День здоровья» 5-11 классы; 2. День здоровья в начальной	1. Октябрь – месячник антинаркотической работы: ✓ Тематические классные	1.Беседы инспектора по делам несовершеннолетних Мурашко Я. А. с учащимися и	1. Сентябрь – месячник безопасности: ✓ Составление схемы «Безопасный маршрут Дом-	1. Учебная тревога по пожарной безопасности; 2.Конкурс рисунков по пожарной	1.Размещение памяток по безопасности на ЖД и объектах ЖД транспорта в фойе школы,

<p>школе – «Муравейник»; 3. Классные часы, беседы по темам: «Где найти витамины?»; «Разговор о правильном питании», «Что я знаю о профилактике ГРИППа, ОРВИ, Коронавируса?», «Режим дня школьника», «Мой образ жизни», Здоровые привычки»; 4. Размещение памяток по профилактике в уголках безопасности классов; 5. Тесное сотрудничество с «Центром здоровья для детей» при детской поликлинике, ПМС Центр, Детская поликлиника №2, РНД (детский и подростковый психиатр), Республиканский Центр СПИД; 6. Конкурс плакатов и рисунков «Мы за ЗОЖ»; 7. Классные часы «Что</p>	<p>часы; ✓ Встречи с представителями УНК МВД по РК, РНД; ✓ Профильные активные беседы. 2. Профилактические беседы специалистов ГБОУЗ «Республиканский наркологический диспансер» 8-11 классы; 3. Программа для учащихся 6-ых классов «Экстремальный класс» на базе ДЮЦ; 4. Проведение «Дней здоровья»; 5. Акция «Мы за здоровый образ жизни»; 6. Индивидуальная коррекционная работа с учащимися, состоящими на различного вида учетах; 7. Участие в общегородских играх по профилактике НСЯ в рамках проекта «Экстремальный класс» на базе ДЮЦ 1 раз в четверть; 8. Привлечение к совместной</p>	<p>их родителями по возникшим проблемным ситуациям, индивидуальные консультации для родителей; 2. Тематические классные часы; 3. Рейд «Будь в форме»; 4. Рейд «Сохраним школьное имущество»; 5. Совет профилактики, Психолого-Педагогический Консилиум; 6. Индивидуальная коррекционная работа с привлечением специалистов ПДН; 7. Вовлечение учащихся соц. риска в организацию дополнительно деятельности школы, участие в различных проектах; 8. Вывод учащихся на КДН и СП; 9. Создание индивидуальных образовательных маршрутов для трудновоспитуемых учащихся;</p>	<p>Школа»; ✓ Выдача светоотражателей учащимся школы; ✓ Оформление классных уголков: раздел «Безопасность»; ✓ Создание памятки «Внимание, пешеход» при поддержке отдела профилактики ГИБДД Петрозаводска; ✓ Ежедневные пятиминутки по безопасности дорожного движения на уроках; ✓ Ежедневные классные часы (по вторникам) по профилактике ДДТТ (с записью в Журнал безопасности); 2. Беседы инспектора ГИБДД Андреевой И. В. в начальной школе, в среднем и старшем звене; 3. Смотр Классных уголков. Раздел «Безопасность». 4. Организация работы отряда «ЮИД», участие в мероприятиях</p>	<p>безопасности «Берегись огня!»; 3. Тематические классные часы; 4. Уроки ОБЖ по ПБ; 5. Тренинг «Правила пожарной безопасности»; 6. Беседы во время классных часов с инспекторами МЧС РФ по РК; 7. Тематический классный час по основам безопасности жизнедеятельности от ЧС и порядку действий по сигналам ГО; 8. Февраль – месячник пожарной безопасности: беседы на уроках ОБЖ и окружающего мира: Моя безопасность в различных ЧС», инструктаж с учащимися «Об обеспечении порядка действий при возникновении пожара и других ЧС»; 9. Конкурс на лучшую</p>	<p>кабинетах, дневниках учащихся; 2. Размещение памяток о безопасном поведении на водных объектах от спасательного отряда «Лиза Алерт» и от ГИМС МЧС по РК; 3. Информационно-просветительские беседы, классные часы «Железная дорога – объект повышенной опасности!» / «Моя безопасность на водных объектах в разное время года» с записью в «Журнал безопасности»; 4. Смотр-конкурс «Лучший классный уголок» (отдельно оценивался уголок безопасности); 5. Беседы с инспектором ПЛО МВД «Безопасность на ЖД объектах» 5-11 классы; 6. Беседы на уроках ОБЖ и</p>
---	---	---	---	---	---

<p>нужно знать о СПИДе» 9 -11 классы;  «Профилактика НСЯ» - 5-8 классы; «Мы за ЗОЖ» - 1-4 классы;  8. Ноябрь – месячник гигиенического воспитания. Тематические беседы, классные часы: «Режим дня», «Личная гигиена», «Профилактика ОРВИ и ГРИППа, Коронавируса» ;  9. Участие в акции «ВИЧ СПИД: опасность 21 века»;  10. Январь – месячник ЗОЖ:  ✓ Конкурс рисунков и плакатов «Сделай здоровый выбор»;  ✓ Флешмоб «Мое тайное желание»;  ✓ Тематические беседы, классные часы по ЗОЖ;  ✓ Всемирный день «Спасибо!»;  ✓ Мероприятия «Мы за здоровье» в классах;</p>	<p>деятельности различных специалистов города для организации просветительской работы;  9. Работа по проектам совместно с ДЮОЦ, профилактика НСЯ;  10. Беседы 9-11 классы с Иевлевой О. А., старшим оперуполномоченным УНК МВД РФ по РК;  11. Конкурс рисунков и плакатов 5-11 классы по теме: «Нет наркотикам»;  12. Тематические беседы по профилактике ВИЧ/СПИДа, профилактике негативных социальных явлений, пропаганде здорового образа жизни, проведенные для учащихся 5-11 классов специалистами РНД и УНК МВД по РК;  13. Участие в СППТ по употреблению наркотических средств и по профилактике употребления</p>	<p>10. Создание и реализация плана индивидуально й профилактической работы для учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и СП  11. Проведение дней профилактики совместно с ПДН, ЦВСНП, ДЮОЦ, транспортной полицией, ГИБДД;  12. Участие в проекте «Молодежь. Закон. Общество» (Городская библиотека им. Данилова).</p>	<p>и акциях, проводимых ГИБДД Петрозаводска: «Засветись с любовью к ПДД»; День рождения ЮИД, конкурс комиксов «Безопасность на дорогах»; видеопоздравление ко Дню Победы;  5. Конкурс детских рисунков на асфальте «ПДД глазами детей» для учащихся 1-4 классов;  6. День здоровья – «Муравейник» игра по станциям на территории спортивной площадки школы;  7. Игры на знание правил дорожного движения 1-11 классы;  8. Заполнение журнала Безопасности. План профилактики ДДТТ;  9. Лекции инспекторов ГИБДД через уроки ОБЖ, классные часы;  <u>Примечание:</u> все совместные мероприятия школы и</p>	<p>пожарно-спасательную частушку.</p>	<p>окружающего мира, классные часы:  Инструктаж с учащимися «Правила поведения на водных объектах в зимне-весенний период» с участием инспектора ГИМС.</p>
---	---	---	--	---------------------------------------	--

10. Общешкольное мероприятие «Десант здоровья», проведенное студентами и преподавателями Петрозаводского базового медицинского колледжа.	ПАВ; 14.Октябрь - месячник антинаркотической работы – проведение тематических мероприятий.		отдела пропаганды ГИБДД Петрозаводска освещены в группе ГИБДД Петрозаводска «Вконтакте». <a href="https://vk.com/cub135812282">https://vk.com/cub135812282</a>		
--	--	--	--	--	--

**Примечание:**

1. В текущем учебном году был издан индивидуальный школьный дневник, посвященный 85-летию 9 школы, в справочных материалах которого находятся памятки по безопасности. Дневник приобрели более 400 человек.

2. В конце каждой четверти и в конце года, перед выходом на каникулы, проводится итоговый классный час – инструктаж «Безопасные каникулы» во всех классах по каждому из разделов просветительской работы.

**Родители**

Выступление специалиста Центра здоровья на общешкольном родительском собрании. Лекторий для родителей «Здоровая семья». Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях: конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ». Общешкольный день здоровья и индивидуальные беседы со школьным медицинским работником. Лекторий по теме	Консультации социального педагога, психолога. Беседы со специалистами «Республиканского наркологического диспансера». Выступление Иевлевой О. А., старшего оперуполномоченного УНК МВД по РК. Лекторий «Профилактика негативных социальных явлений и употребления ПАВ», проведенный специалистами РНД.	Выступление инспектора ПДН Мурашко Я. А. на общешкольных родительских собраниях. Патронаж неблагополучных семей, семей трудных подростков. Индивидуальные консультации для родителей.	Совместная акция инспекторов отдела профилактики ГИБДД Петрозаводска, членов отряда ЮИД школы и представителей отряда «Родительский патруль» по безопасному подвозу детей к школе. Лекция инспектора ГИБДД на общешкольном родительском собрании. Индивидуальные беседы с классным руководителем, участие в конкурсах рисунков, разработке	Разработка памяток «Моя пожарная безопасность в школе и дома». Инструктаж по пожарной безопасности на классных и общешкольном родительских собраниях: «Об обеспечении порядка действий при возникновении пожара и других ЧС».	Общешкольное и классные родительские собрания с включением вопроса по профилактике травматизма на объектах ЖД и безопасного поведения на водных объектах в разное время года.
--	--	---	--	---	---

«Профилактика коронавируса и других респираторных заболеваний».			памяток «Безопасный маршрут в школу» в рамках месячника Безопасности Индивидуальные беседы с родителями учащихся, нарушивших ПДД.		
<b>Примечание:</b> В конце учебного года, перед выходом на каникулы, проводится итоговый инструктаж - «Безопасные каникулы» для родителей по каждому из разделов просветительской работы.					

**Примечание:** В конце учебного года, перед выходом на каникулы, проводится итоговый инструктаж - «Безопасные каникулы» для родителей по каждому из разделов просветительской работы.

Стоит отдельно отметить, что при поддержке социальных партнеров в 2021-2022 учебном году в школе велась активная работа в направлении профилактики терроризма и экстремизма. Удалось не только увеличить число проведенных мероприятий и охват участников, но и задействовать в их организации большую часть педагогического коллектива и родителей. О большинстве проведенных мероприятий удалось рассказать на сайте нашей школы.

Профилактическая работа по террористической безопасности ведется согласно Паспорту безопасности и Плану воспитательной работы школы и классов. В следующем учебном году также запланированы мероприятия в рамках этого направления, начало которым, традиционно, будет положено в самом начале учебного года – в День памяти жертв трагедии в г. Беслан.

### Профилактика экстремизма и терроризма

Направление	Категория участников	Итоги за 2021-2022 учебный год		
		Наименование мероприятия	Форма проведения	Кол-во участников от школы
Образовательная деятельность	Дети	Тематические уроки антитеррористической и антиэкстремистской направленности. «Уроки мужества», проведенные специалистом по патриотическому воспитанию РЦПВ Н. Гокинаевым <a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_59">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_59</a> <a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_101">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_101</a> <a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_124">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_124</a>	Урок	150
		Акция «Голубь мира» к Всемирному дню борьбы с терроризмом	Акция	Все - 620
		Тематические классные часы «Беслан. 17 лет спустя...» Тематические классные часы «Терроризм-угроза обществу» <a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_16">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_16</a>	Классный час	Все – 620
		Дистанционный классный час / тематический урок «Вместе против террора», посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом	Классный час/урок	Все - 620

	Беседы сотрудников Центра противодействия экстремизму МВД РК <a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_16">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_16</a>	Беседа	120
	Беседа на тему: «Ксенофобия: ее истоки» преподавателя Института экономики и права ПетрГУ Азимова Э. М. <a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_20">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_20</a>	Дискуссия	20
	Классные часы «Опасные сети» к Всемирному дню интернета (30 сентября)	Классный час	Все - 620
	Общешкольный День здоровья с проведением станций по безопасному поведению в школе, дома, на улице.	Игра по станциям	Все – 620
	Занятия для Юнармейцев <a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_121">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_121</a>	Мастер-класс	30
	Вступление в Юнармию <a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_127">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_127</a>	Торжественное мероприятие	30
	Квест-игра по основам безопасного поведения для учащихся среднего звена в рамках программы сетевого взаимодействия с ДЮОЦ «Экстремальный класс» 1 раз в четверть. <a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_120">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_120</a>	Квест-игра	58
	Уроки Окружающего мира, ОБЖ по профилактике экстремизма и терроризма, показ обучающих фильмов и видеороликов в классах и фойе школы.	Урок	Все – 615
	Участие в проекте «Молодежь. Закон. Общество» на базе библиотеки им. Данилова – встречи-лектории с представителем отряда СОБР, встречи-лектории с представителем отряда Вневедомственной охраны	Урок-лекторий	27
	Тематические мероприятия, посвященные Международному дню толерантности <a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_135">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_135</a> <a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_148">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_148</a>		Все - 620
	Тематические классные часы / беседы «Правила поведения в школе и за ее пределами в связи с возможностью террористической угрозы»	Кл. час / Беседа	Все - 620
	Встречи с адвокатами <a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_140">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_140</a>	Беседа	90
Родительская общественность	Индивидуальные беседы с классными руководителями.	Беседа	По запросам
Педагогический коллектив	Проведение инструктажа по противодействию терроризму и экстремизму на педагогических планерках	Инструктаж	50

Информационно-просветительская	Дети	Классные часы с записью в «Журнал безопасности»: «Экстремизм – проблема современности»; «Терроризм – угроза обществу» Дню памяти жертв Беслана, Дню памяти жертв холокоста, Дню памяти трагедии в г. Казань. Общешкольная минута молчания ко Дню памяти жертв Беслана, просмотр видеофильмов. Тематические беседы для школьников и лекторий для родителей по теме «Опасные социальные сети» В конце каждой четверти и в конце года перед выходом на каникулы проводятся итоговые классные часы «Безопасные каникулы» с включением вопроса «Моя безопасность в различных ЧС и при возникновении террористической угрозы.	Классные часы, беседы, Видеоуроки	Все – 620
		Разработка памяток по антитеррористической безопасности, оформление уголков безопасности в кабинетах, проведение инструктажа по ТБ.	Памятка, инструктаж	Все – 620
		Единый классный час «Опасные сети» к всемирному дню интернета (5 февраля).	Классный час	Все - 620
	Родительская общественность	Тематическая беседа «Безопасность ребенка в школе и за ее пределами в связи с возможностью совершения теракта», проведенная во время общешкольного родительского собрания инспектором ПДН Мурашко Я. А.	Родительское собрание, беседа	30 – общешкольный родительский комитет
Педагогический коллектив	Проведение педагогических планерок по вопросам экстремизма и терроризма. Инструктаж «Особенности поведения при ЧС», проведенный специалистом Республиканского центра патриотического воспитания РК Гокинаевым Науром	Пед. планерки	50	

### Реализация мероприятий по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию.

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся – основа воспитательной работы школы. Особую роль в развитии чувства патриотизма играет привлечение обучающихся к участию в традиционных патриотических мероприятиях, проведенных с учащимися в рамках сотрудничества с социальными партнерами, советом ветеранов. Все они также отвечают данным задачам и имеют особую значимость.

В прошедшем учебном году особое внимание уделялось работе по восстановлению экспозиции Музея истории школы, открытию обновленной экспозиции, поисковой работе. В следующем учебном году необходимо увеличить количество проведенных мероприятий в Музее, экскурсий не только для обучающихся 9 школы, но и других ОО, особое внимание уделить проведению исследовательской работы школьников с фондом Музея.

Название проекта / мероприятия	Итоги реализации	Количество участников, возраст	Ответственные
<b>1. Проектная деятельность</b>			
1.1. Проект «Память и время»	В связи со сложной эпидемиологической обстановкой традиционные мероприятия в рамках данного проекта не проводились. Участники проекта «Память и время» поддерживают связь и планируют дальнейшее взаимодействие.	10 человек – среднее звено	Коркина Л. В., учитель истории и обществознания; Кузнецова М. П., учитель математики

**2. Формы работы по воспитанию у обучающихся верности Отечеству, общественно - значимых ценностей, уважения к истории и культурному наследию страны, в т.ч. НРК. А также посвященные Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России**

2.1.	Классные часы по патриотическому воспитанию ко Дню народного единства, Международному дню толерантности, Дню конституции РФ, Дню гражданской обороны, Дню матери, Дню освобождения Петрозаводска от фашистских захватчиков, памяти И.С. Фрадкова, по противодействию терроризму и коррупции. Международный день космонавтики. Международный день культуры. 36 лет со дня трагедии на Чернобыльской АЭС. Участие в акции «Голубь мира» к международному дню Мира. Благотворительные акции по сбору подарков пожилым людям, продуктов приюту для животных. Классные часы ко дню российской науки (8 февраля), Международному дню родного языка (21 января), Дню славянской письменности и культуры (24 мая), Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей (11 апреля).	Все – 620	Кабинет воспитательной работы, Кл.руководители, Социальные апртнеры
2.2.	Конкурс тематической фотографии «Мои летние впечатления. Моя Карелия»	150	Васильева И. В.
2.3.	Встречи с писателями Карелии. Проводятся в течение года во всех классах на базе школьной библиотеки, ГДБ им. Данилова, Национальной библиотеки Карелии	Все - 620	Егорова В. В.
2.4	Выставка – конкурс работ из природного материала учащихся начальной школы «Удивительный мир природы Карелии»	60	Богданова Е. Е.
2.5.	III городской фестиваль уроков с использованием этно – регионального компонента, посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия	350	Невский С. А.
2.6.	Акция «Пятерка для мамы», конкурс рисунков «Мамина улыбка», конкурс чтецов «Лучшая мама на свете» к Международному дню матери	Все - 620	Богданова Е .Е Васильева И. В.
2.7.	Тематические беседы «Уроки Победы», посвященные 77-летию освобождения Карелии от фашистских захватчиков.	Все – 620	Кл.руководители
2.8.	Тематическая игра «Петра Ю».	9 «б» - 10человек	Богданов В. В.
2.9.	Тематические уроки, посвященные истории, изучению, анализу эпоса «Калевала», в том числе к Международному дню эпоса.. Тематические игры «По следам героев «Калевалы» от специалистов ГДБ имени В. Данилова.	250	МО гуманитарного цикла; ГДБ имени Данилова
2.10.	«Уроки России»: 1. Открытый онлайн-урок «История	Все – 620	Кл. руководители

	<p>космонавтики» совместно с «Роскосмос»;</p> <p>2. Урок «Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику»;</p> <p>3. Урок "Информационные технологии. Вклад России в сферу ИТ. Отечественные разработки";</p> <p>4. Урок "Всероссийский онлайн-урок «Детская и подростковая литература»;</p> <p>5. Урок "Литературный дуэт".</p>		
2.11.	<p>Фестиваль «Калейдоскоп творчества», посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России:</p> <p><a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_411">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_411</a></p> <p><a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_417">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_417</a></p> <p><a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_424">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_424</a></p> <p><a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_428">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_428</a></p> <p><a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_429">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_429</a></p> <p><a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_441">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_441</a></p>	Все - 620	Богданова Е. Е. Мельникова А. В.
2.12.	Общешкольный праздник «Масленица»	Все - 620	Богданова Е. Е.
2.13.	Участие в акции «Неделя помощи бездомным животным» по сбору кормов приюту для животных	Все – 620	Мельникова А. В., Кл.руководители
2.14.	Лекторий по теме «Истоки Дня Народного Единства», проведенный старшим библиотекарем Городской детской библиотеки им. В. М. Данилова Валентиной Наумовной Сарычевой.	25	Сарычева В. Н., библиотекарь; Коркина Л. В., учитель истории
2.15.	Участие в митинге, посвященному «Дню неизвестного солдата».	25	Коркина Л.В.
2.16.	Конкурс рисунков и фотографий «Береги природу родного края»	75	Васильева И. В.
2.17.	<p>Беседы, посвященные 77 годовщине снятия Блокады Ленинграда, специалистов по патриотическому воспитанию РЦПВ Гокинаева Наура, Дийкова М. В.</p> <p><a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_230">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_230</a></p>	250	Гокинаев Н., Дийков М. В.
2.18.	<p>Киноклуб «Звезда» в к.т. «Премьер»</p> <p><a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_226">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_226</a></p>	20	Коркина Л. В.
2.19.	Акция «Блокадный хлеб».	Все - 620	Коркина Л. В.
2.20.	Тематические занятия «Не хлебом единым» от педагогов ГБОУ «Ровесник»	30	Кл.руководители
2.21.	<p>Участие в открытии дома Юнармии</p> <p><a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_237">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_237</a></p>	50	Невский С. А. Никонова И. В.

2.22.	Акция «Черный тюльпан», посвященная годовщине вывода войск из Афганистана и беседы Дийкова М. В. Тематические беседы	50	Невский С. А., Дийков М. В.
2.23.	Уроки «Волонтерам о волонтерах» Участие школьного волонтерского отряда мероприятиях «RunKarjala».	90	Коркина Л.В.
2.24.	Акция «Мой защитник Отечества» <a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_263">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_263</a>	25	Богданова Е. Е.
2.25.	Акция «Письмо солдату» <a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_256">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_256</a>	20	Никонова И. В.
2.26.	Акция «Письмо деду» <a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_261">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_261</a>	12	Стаканчикова Е. А.
2.27.	Встреча «100 вопросов взрослому» <a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_299">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_299</a>	20	Якушева Л. В.
2.28.	Открытый городской военно-патриотический слёт молодёжи допризывного возраста «Весенний Юнармейский Слёт»	50	Невский С. А. Никонова И. В.
2.29.	Школьный этап военно-патриотической игры «Зарница» - «Смотр строя и песни» 2-8 классы	480	Колосков А. В., Богданова Е. Е.
2.30.	Тематические занятия «Хочу в юнармейцы» <a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_401">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_401</a>	60	Беляева А. Л.
2.31.	Слет «Юнармии – 6 лет» Вступление в ряды Юнармейцев <a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_515">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_515</a> <a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_516">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_516</a>	20	Гапонова М. А.
2.32.	Проект «Киноуроки в школах России»	Все - 620	Невский С. А., Коркина Л. В.
2.33.	Всероссийская военно-патриотическая программа «Дороги Победы»: посещение Национального музея РК + экскурсия «Петрозаводск – город воинской славы»	Все - 620	Невский С. А., Кл.руководители
2.34.	«Большая Георгиевская игра» <a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_470">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_470</a> <a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_474">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_474</a>	25	Гапонова М. А.
2.35.	Экскурсия в Дом Юнармии <a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_487">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_487</a>	20	Гапонова М. А.
<b>3. Мероприятия, посвященные присвоению Петрозаводску почетного звания «Город воинской славы»</b>			
3. 1.	Возложение цветов у мемориальной доски Владимиру Николаевичу Пчелинцеву	30	Лутфуллин И. О., учитель истории
3.2.	Тематические классные часы «Петрозаводск-город воинской славы»	Все – 620	Классные руководители
3.3.	Возложение цветов к мемориальному комплексу «Могила неизвестного солдата с Вечным огнем Славы»	90	Коркина Л. В., учитель истории

3.4.	Возложение цветов к «Алее Памяти и Славы» - Мемориальный комплекс в честь воинов Карельского фронта, партизан и подпольщиков Карелии	120	Лутфуллин И. О., учитель истории
3.5.	Возложение цветов к мемориальной доске выпускникам, учителям, ученикам 9 школы, погибшим в годы Великой Отечественной войны <a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_366">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_366</a>	40	Якушева Л. А., Бобровская Л. В.
3.6.	Лектории по теме «Петрозаводск-город воинской славы», проведенный старшим библиотекарем Городской детской библиотеки им. В. М. Данилова Валентиной Наумовной Сарычевой	95	Сарычева В.Н, библиотекарь; Коркина Л.В., учитель истории
3.7.	Торжественное возложение цветов к стеле «Город воинской славы» с участием представителей администрации ВПОД ЮНАРМИЯ <a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_365">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_365</a>	30	Невский С. А.
3.8.	Участие в НПК «Дети о детях войны» <a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_368">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_368</a>	3	Невский С. А., Якушева Л. А., Коркина Л. В.
3.9.	Библиотечные уроки и занятия по теме «Петрозаводск – город воинской славы» <a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_395">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_395</a>	150	Егорова В. В.
3.10.	Уроки мужества по теме «Петрозаводск – город воинской славы» <a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_367">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_367</a>	50	Беляева А .Л.
3.11.	Экскурсия в Музей ИЗО по теме «Петрозаводск – город воинской славы» <a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_364">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_364</a>	25	Богданова Е. Е.
3.12.	Экскурсии в Центр воинской славы Петрозаводска <a href="https://slavaptz.ru/">https://slavaptz.ru/</a> <a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_363">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_363</a> <a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_393">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_393</a>	120	Кл.руководители
<b>4. Взаимодействие с органами правопорядка, учреждениями культуры, здравоохранения, общественными организациями</b>			
4.1.	Торжественное открытие обновленной экспозиции Музея истории школы после реконструкции	50	Невский С. А.
4.2.	Посещение кинотеатра «Премьер» в рамках киноклуба «Ради жизни на Земле» киноурок «И помнит мир блокадный...»	45	Невский С. А., Кл. руководители
4.3.	Взаимодействие с ПДН, транспортной полицией, ЦВСНП - проведение совместных дней профилактики, Советов Профилактики, профилактических бесед. Разрешение	85	Коркина Л. В.

	проблемных ситуаций. Совместные рейды по неблагополучным семьям.		
4.4.	День молодого избирателя в ГДБ имени Данилова.	35	Коркина Л. В.
4.5.	«Школа правозащитника» на базе ГДБ имени В. М. Данилова.	20	Коркина Л. В.
4.6.	Мероприятия РДШ (флешмобы, Классные встречи, участие в детском совете).	100	Коркина Л.В.
4.7.	Культпоход в кинотеатр «Премьер». Х.ф. «Лулу и Бригс».	70	Невский С. А.
4.8.	Культпоход в кинотеатр «Премьер». Х.ф. «Анчартед. На картах не значился».	30	Невский С. А.
4.9.	Культпоход в кинотеатр «Премьер». Х.ф. «Чемпион мира».	250	Богданова Е. Е., Кл.руководители
4.10.	Акция «Город читает детям» от ГДБ имени В. М. Данилова.	70	ГДБ имени Данилова
4.11.	Посещение «Театра кукол» РК (1 раз в четверть) обучающимися начальной школы	250	Богданова Е. Е., Кл.руководители
4.12.	Посещение Музыкального театра РК, опера «Евгений Онегин»	45	Кл. руководители 9- ых классов
4.13.	Посещение Национального музея Республики Карелия	350	
<b>5. Взаимодействие с советом ветеранов</b>			
5.1.	Поздравление ветеранов ВОВ с Днем учителя, Днем пожилого человека, днем Защитника Отечества, Международным женским днем	30	Невский С.А., Богданова Е.Е. – председатель профсоюза
5.2.	Участие в акции «Согрей Петрозаводск добром». Сбор новогодних подарков для пожилых людей	Все - 620	Невский С.А., Богданова Е.Е. – председатель профсоюза, Кл.руководители
5.3.	Участие ветеранов педагогического труда в общешкольных мероприятиях (Открытие музея истории школы, фестиваль «Калейдоскоп творчества» и др.)	5	Богданова Е. Е.
<b>6. Мероприятия, приуроченные к 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов</b>			
6.1.	Общешкольное мероприятие «День Победы в огнях салюта!» на базе кинотеатра «Премьер» с участием членов общественной организации «Карельский союз бывших малолетних узников фашистских концлагерей», ветеранов Великой Отечественной войны, блокадников, детей войны. В сотрудничестве с МЦ «Смена» и ПБМК <a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_454">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_454</a>	100	Невский С. А.
6.2.	Участие в акции «Чтобы вечный огонь не погас» у мемориала «Вечный огонь»	10	Мельникова А. В.
6.3.	Участие в выставке музеев «Без срока давности» с представлением экспозиции «Школа-госпиталь» Музея истории школы	-	Лутфуллин И. О.
6.4.	Участие в городском шествии «Бессмертный	50	Невский С. А.

	полк» колонной «Бессмертный полк 9 школы»		
6.5.	Тематические классные часы «Уроки мужества», проведенные Науром Гокинаевым, специалистом по работе с молодежью Республиканского центра патриотического воспитания.	80	Гокинаев Наур
6.6.	Акция «Бессмертный полк 9 школы» в социальной сети «ВКонтакте» <a href="https://vk.com/public194493468">https://vk.com/public194493468</a>	Все - 620	Невский С. А. Коркина Л. В.
6.7.	Экскурсия «Встречаем «Поезд Победы»» <a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_511">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_511</a>	30	Егорова В. В.
6.8.	Посещение экспозиции «Полет» в ДТДиУ № 2	10	Богданова Е. Е.
6.9.	Участие во Всероссийской акции «Сад Памяти» <a href="https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_522">https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_522</a>	40	Никонова И. В.
<b>7. Мероприятия, посвященные 85-летию МОУ «Средняя школа № 9»</b>			
7.1.	Конкурс рисунков о школе	120	Васильева И. В.
7.2.	Конкурс презентаций «История моего класса в истории школы»	350	Третьякова О. Л.
7.3.	Открытие обновленной экспозиции Музея истории школы		Невский С. А.
7.4.	Конкурс сочинений и стихов «О школе с любовью...»	90	Романова О. Г.
7.5.	Городской фестиваль хоровых коллективов «Битва хоров», посвященный 85-летию 9 школы	200	Мельникова А. В.
7.6.	Эстафета «10х85» на «Тропе здоровья», посвященная 85-летию 9 школы	120	Колосков А. В.
7.7.	Заседание педагогического сообщества руководителей школьных музеев по теме «Роль школьного музея в реализации Программы воспитания» (Обновленный музей открывает двери)	45	Невский С. А.

#### **Основные выводы:**

1. В прошедшем учебном году удалось увеличить количество проведенных мероприятий гражданско-патриотической направленности и охват обучающихся;
2. Большинство мероприятий удалось провести очно с участием социальных партнеров школы;
3. Особое внимание было уделено ключевым мероприятиям: открытие Музея истории школы, 85-летие МОУ «Средняя школа №9», «Бессмертный полк 9 школы», Фестиваль «Калейдоскоп творчества»;
4. К сожалению, не удалось принять участие в проекте «Память и время» в связи с карантинными ограничениями;
5. В прошедшем учебном году стоит отметить активную деятельность Юнармейцев школы по организации и участию в различных мероприятиях;
6. На фестивале «Юнармии 6 лет» в ряды Юнармейцев вступил 5 «в» класс;
7. Все традиционные мероприятия гражданско-патриотической направленности будут продолжены в следующем учебном году.

**Примечание:** информация о мероприятиях размещена в официальном паблике 9 школы в социальной сети «ВКонтакте»

<https://vk.com/public206745095>

**ФГОС. Организация внеурочной деятельности. Методический конструктор внеурочной деятельности Д.В. Григорьева:**

Воспитательная работа в классных коллективах представлена следующими основными направлениями неурочной деятельности:

- познавательная деятельность;
- гражданско-патриотическая деятельность;
- эстетическая деятельность;
- спортивная деятельность;
- трудовая деятельность;
- экологическая деятельность;

что позволило в каждом классе организовать занятость учащихся в различных видах деятельности:

Класс/кол-во часов	Научно-познавательная	Гражданско-патриотическая деятельность	Художественно-эстетическая	Спортивная деятельность	Экологическая деятельность	Общественно-полезная. Трудовая. Проектная	Всего:
1 «а»	49	41	57	104	31	116	398
1 «б»	49	46	51	56	45	59	306
1 «в»	34	27	110	42	41	64	318
2 «а»	118	56	94	72	89	50	479
2 «б»	136	50	124	143	42	54	549
2 «в»							
3 «а»							
3 «б»	75	56	97	135	42	52	457
3 «в»	135	36	43	55	35	52	356
3 «г»	146	38	40	57	47	53	381
4 «а»							
4 «б»	71	45	77	85	30	47	355
4 «в»	114	40	25	46	29	75	329
4 «г»	129	52	98	97	33	57	466
5 «а»							
5 «б»	60	55	72	31	28	133	379
5 «в»	204	113	13	30	28	27	415
5 «г»	153	30	39	40	26	28	316
6 «а»	110	102	67	41	28	101	449
6 «б»	104	56	40	47	23	80	350
6 «в»							
7 «а»	130	67	69	34	25	73	398
7 «б»	104	77	68	44	27	64	384
8 «а»	97	62	32	83	23	52	349
8 «б»							
8 «в»	81	41	35	43	71	43	314
9 «а»	66	51	35	35	43	90	320
9 «б»							

10 «а»	279	188	160	113	41	209	990
11 «а»	121	63	41	81	23	59	388

В конце каждого полугодия, как и по итогам учебного года, классные руководители предоставляют отчет, в котором расписаны часы внеурочной деятельности по 6 направлениям.

Благодаря подобному анализу, приведенному в полугодовых отчетах по воспитательной работе, можно проследить уровень вовлеченности обучающихся классов в разные виды внеурочной деятельности. Итоговые показатели разнятся, что, с одной стороны, говорит об эффективной работе отдельных классных руководителей в целом и по определенным направлениям. С другой стороны, позволяет сделать вывод о необходимости совершенствования внеурочной деятельности в некоторых классных коллективах.

Классным руководителям необходимо четко планировать данный вид работы с классом на следующий учебный год из учета рекомендованных 8-10 часов внеурочной деятельности в неделю на каждого школьника.

### Внеурочная деятельность и дополнительное образование

**Внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе направлены на развитие личности ученика, его познавательных и созидательных способностей, жизненно важных компетентностей и личностных качеств.**

**Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.**

**Преимущества модели внеурочной деятельности состоят в создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.**

**Модель внеурочной деятельности в школе обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, которая осуществляется по направлениям развития личности, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», научные конференции, олимпиады, соревнования на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.**

Модель внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

**Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.**

Кроме плана внеурочной деятельности модель внеурочной деятельности так же предусматривает использование следующих аспектов:

- занятость обучающихся класса во внеурочной деятельности (см. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО, таблицу часов);
- учет достижений обучающихся во внеурочной деятельности (см. таблицу достижений).

Данные инструменты обеспечивают реализацию модели внеурочной деятельности школы, а также создают предпосылки для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, включающих, в том числе, и их внеурочную деятельность.

**Основными факторами, которые определяют модель организации внеурочной деятельности МОУ «Средняя школа №9», являются:**

-территориальное расположение школы; (ПОО «Центр»; сетевое взаимодействие с МОУ «Центр образования и творчества «Петровский дворец», ДЮЦ, РДЭБЦ, РЦДЮТ, ГДБ имени В. М. Данилова, Национальным музеем РК, Карельской государственной филармонией, НБРК, музеем ИЗО, к/ц «Премьер» и др. социальными партнерами);

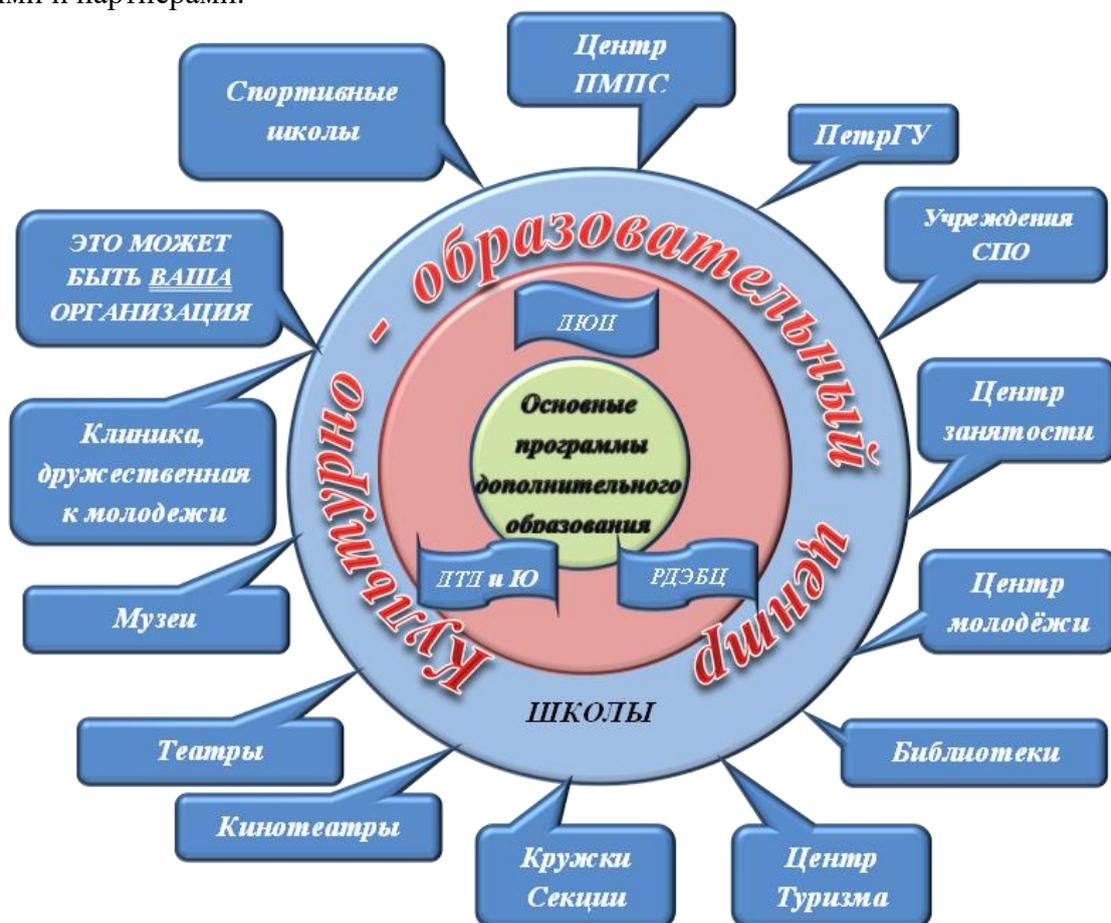
-уровень развития дополнительного образования в школе;

- запрос обучающихся и их законных представителей.

### Культурно-образовательный центр школы

Организовать единство внеурочной деятельности и дополнительного образования помогает деятельность Культурно-образовательного центра, в основе которого – сетка программ дополнительного образования, реализуемых на базе основных социальных партнеров школы: МОУ «Центр образования и творчества «Петровский дворец», Детско-юношеского центра, ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник (ГБОУ ДО РК «Республиканский эколого-биологический центр имени Кима Андреева»).

Список возможных социальных партнеров, с которыми взаимодействует наша школа, расширяется для ведения программ дополнительного образования и внеурочной деятельности. КОЦ представляет собой открытую систему, готов сотрудничать с новыми образовательными организациями и партнерами.



**Внеурочная и проектная деятельность классов в системе дополнительного образования Петрозаводского городского округа (сетевое взаимодействие):**

Класс	Название программы	Партнер	Кол-во учащихся
1 «а»	«Школа во Дворце»	МОУ «Центр образования и творчества «Петровский дворец»	21
1 «б»	«Школа во Дворце»	МОУ «Центр образования и творчества «Петровский дворец»	10
1 «в»	«Школа во Дворце»	МОУ «Центр образования и творчества «Петровский дворец»	10
2 «а»	«В мире животных»	ДЮЦ ГБОУ ДО РК РЦРДО «Ровесник»	30
2 «б»	«Мастерская самоделкина» «Академия трех Т»	МОУ «Центр образования и творчества «Петровский дворец» МЦ «Смена»	10
2 «в»	«В мире животных»	МОУ «Центр образования и творчества «Петровский дворец»	29
3 «а»	«Дорожная безопасность» «Первый шаг в общество»	МОУ «Центр образования и творчества «Петровский дворец» ДЮЦ	29
3 «б»	«Дорожная безопасность»	МОУ «Центр образования и творчества «Петровский дворец»	12
3 «в»	«Дорожная безопасность» «Первый шаг в общество»	МОУ «Центр образования и творчества «Петровский дворец» ДЮЦ	15
3 «г»	«Дорожная безопасность»	МОУ «Центр образования и творчества «Петровский дворец»	17
4 «а»	«Волшебство эксперимента»	ГБОУ ДО РК РЦРДО «Ровесник»	24
4 «б»	«Академия трех Т»	МЦ «Смена»	12
4 «в»	«Первый шаг в общество»	ДЮЦ	27
4 «г»	«Искусство рядом с нами!»	Музей ИЗО	13
5 «а»			25
5 «б»	«Виртуальный водитель»	МОУ «Центр образования и творчества «Петровский дворец»	10
5 «в»	«Зеленая планета»	ГБОУ ДО РК РЦРДО «Ровесник»	12
5 «г»	«Волшебство эксперимента»	ГБОУ ДО РК РЦРДО «Ровесник»	19
6 «а»	«Экстремальный класс» «Зеленая планета»	ДЮЦ ГБОУ ДО РК РЦРДО «Ровесник»	29 10
6 «б»	«Экстремальный класс» «Виртуальный водитель»	ДЮЦ МОУ «Центр образования и творчества «Петровский дворец»	11 6
6 «в»	«Экстремальный класс»	ДЮЦ	29
7 «а»	«Первая помощь»	ДЮЦ	28
7 «б»	«Первая помощь»	ДЮЦ	12
8 «а»			27
8 «б»			11
8 «в»			27
9 «а»	«Танец выпускника»	ДЮЦ	19
9 «б»			15
10 «а»			24
11 «а»	«Молодежь. Закон. Общество»	ГДБ им. В. Данилова	22

**Примечание:** параллель «б» - классов – дети с ОВЗ.

**В рамках сетевого взаимодействия удалось закрепить охват школьников, задействованных в дополнительном образовании и внеурочной деятельности в системе ПГО, на уровне - 95 % (2016-2017 уч.год – 95 %, 2017-2018 уч.год – 106 %; 2018-2019 уч.год – 95%; 2019-2020 уч.год – 97 %), 2020-2021 уч.год – 66 %).**

**Учет занятости обучающихся в дополнительном образовании**

**Дополнительное образование в системе Петрозаводского городского округа в 2021-2022 учебном году:**

	<b>Кол-во человек всего:</b>
<b>Общее количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования ПГО – 587 человек (95 %). Примечание: один ребенок может посещать несколько кружков.</b>	
<b>Из них:</b>	
<b>занимающихся в МОУ «Петровский дворец» (кружки), а также занятых в комплексных развивающих программах МОУ «Петровский дворец»</b>	<b>228</b>
<b>занимающихся в ДЮЦ (кружки), а также занятых в комплексных развивающих программах ДЮЦ</b>	<b>187</b>
<b>занимающихся в РДЭБЦ</b>	<b>112</b>
<b>другие учреждения ДО</b>	<b>60</b>

Данный показатель, по сравнению с предыдущим годом, вырос в связи с тем, что многие карантинные ограничения были сняты и учреждения дополнительного образования принимали школьников в очном формате.

**Итоги реализации сетевых программ дополнительного образования и внеурочной деятельности:**

1. Все программы на базе учреждений дополнительного образования Петрозаводского городского округа имеют разные сроки реализации: от одного года до четырех лет. Это позволяет классным руководителям (прежде всего, начальной школы) выстраивать индивидуальную модель получения дополнительного образования класса в зависимости от срока реализации программы, направленности, возрастных особенностей;

2. Большая часть представленных программ социально-педагогической направленности, поскольку именно это направление помогает обучающимся в формировании активной гражданской позиции, чувства социальной ответственности, облегчает социализацию учащихся образовательных организаций, стимулирует интерес молодого поколения к решению важных общественных проблем, развивает рефлексивное мышление;

3. Программа художественно-эстетической направленности «Танец выпускников» направлена на подготовку к последнему звонку и выпускному, была реализована только в 11 «а» классе;

4. С восьмого класса реализуются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности профориентационной направленности. Большинство старшеклассников смогут выбрать для себя программу, отвечающую их дальнейшим представлениям о профессиональной деятельности. Реализация данных программ рассчитана до одиннадцатого класса.

5. Программы эколого-биологической направленности предлагаются учащимся начальной школы с целью знакомства с Республикой Карелия, ее обычаями и традициями; учащимся среднего звена - с целью подробного знакомства природой и животным миром нашего края. Также программы на базе Эколого-биологического центра имени К. Андреева направлены на формирование навыков

проектной деятельности обучающихся, помогают нашим школьникам при написании научно-исследовательских работ.

6. В следующем учебном году также планируется заключение договоров с учреждениями дополнительного образования для систематического участия школьников в данных программах.

Надо также отметить, что в ходе реализации механизма работы КОЦ его деятельность сопровождает психолого-медико-педагогическая служба. Цель службы – психологическое, коррекционное, социальное сопровождение школьников



**Работая в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности:**

- 1. Мы внимательно анализируем цели и задачи своей работы;**
- 2. Выявляем (при помощи анкетирования) запросы детей и родителей на дополнительные образовательные услуги;**
- 3. Учитываем уже имеющиеся факультативные курсы и кружки для детей;**
- 4. Анализируем творческий потенциал учителей, родителей, старшеклассников;**
- 5. Анализируем материально-технические возможности школы;**
- 6. Изучаем дополнительные образовательные услуги, предлагаемые ближайшими учреждениями дополнительного образования. Продумываем возможные варианты совместной работы с ними;**
- 7. Изучаем основные нормативные документы по организации дополнительного образования детей (законы, приказы, инструкции, распоряжения);**
- 8. Стараемся организовать эффективную работу системы дополнительного образования и внеурочной деятельности, соответствующую запросам учащихся и их законных представителей.**

Цель воспитательной системы школы, **включающей дополнительное образование, – создание условий для разностороннего развития личности ребенка, формирование ключевых компетенций.**

**Перед дополнительным образованием ставятся задачи, на основании которых и планируется деятельность учащихся и педагогов школы:**

- Развитие и активизация творческого потенциала ученика;
- Формирование положительного имиджа школы;
- Воспитание самостоятельности в учениках;
- Формирование компетенций личностного самосовершенствования, саморазвития и самореализации учащихся;
- Формирование ответственности за свое здоровье;
- Привлечение родителей к участию в организации и проведении классных и общешкольных мероприятий.

**Для реализации поставленной цели и задач в школе была организована работа 6 секций, кружков:**

**Дополнительные общеобразовательные программы на базе школы:**

Наименование показателей:	Число объединений	Численность учащихся		
		Всего	Из них:	
			Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды
<b>Всего по дополнительным образовательным программам:</b>	<b>6</b>	<b>110</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
Физкультурно-спортивное	2	31	0	0
Художественное	3	64	8	1
Социально-педагогическое	1	15	0	0

**Расписание работы объединений дополнительного образования в системе  
Культурно Образовательного Центра школы  
2021-2022 у.г.**

Руководитель	Название объединения	Направление программы	Возраст учащихся	День / Время занятий	Место проведения
Колосков Александр Васильевич	Флорбол	Физкультурно-спортивное	1-4 классы	Вт., Чт. 15:00 – 15:40	Спортзал
Макович Алёна Викторовна	Волейбол	Физкультурно-спортивное	8-11 классы	Пн., Ср. 19:00	Спортзал
Коркина Людмила Васильевна	Отряд Юных инспекторов дорожного движения	Социально-гуманитарная	5-6 классы	Ср. 14:00	Каб. 14
Васильева Инна Владимировна	«Акварелька»	Художественное	5-6 классы	Вт. 13:15	Каб. 18
Мельникова Анна	Вокальная студия	Художественное	1-11 классы	Ежедневно	Каб. 48

Владимировна				по инд. графику	
Мельникова Анна Владимировна	Театральная студия «Осьминожка»	Художественное	1-2 классы 5-11 классы	Пн. 11:20 Чт. 14:00	Малый спортзал

### **Итого по направлениям:**

Художественное – 3 программы

Физкультурно-спортивное – 2 программы

### **Социально-гуманитарная – 1 программа**

**Таким образом,** дополнительное образование в школе способно решить целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому ученику “ситуацию успеха”;
- содействовать самореализации личности ребенка и педагога.

Анализ работы системы дополнительного образования и внеурочной деятельности за год позволили сделать следующие выводы:

1. Система дополнительного образования и внеурочной деятельности школы эффективна, что отражено в основных показателях ее работы.

2. Развитие системы дополнительного образования детей в школе становится по-настоящему эффективным, если дополнительные образовательные программы соответствуют интересам и потребностям школьников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в конкретном учреждении, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие.

3. Система дополнительного образования школы должна быть сформирована исходя из запросов учащихся и их законных представителей, а также основана на лучших практиках школьных учителей и педагогов дополнительного образования наших социальных партнеров.

4. В следующем учебном году необходимо увеличение часов на внеурочную деятельность для учащихся 5-11 классов. Также необходимо провести серьезную диагностику выбора дополнительных образовательных программ учащимися в зависимости от их пожеланий и дальнейших профессиональных предпочтений.

### **В следующем учебном году необходимо:**

- Продолжить формирование системы дополнительного образования школы, исходя из анализа интересов, потребностей учащихся;
- Продолжить сотрудничество школы с учреждениями дополнительного образования города;
- Усилить работу по внеурочной деятельности и дополнительному образованию в начальной основной школе в соответствии с требованиями ФГОС.

### **Работа школьного самоуправления**

Отделение культурно-образовательного центра «Молодые лидеры» - основа воспитательной системы школы по направлению работы с учащимися. Острые проблемы воспитания современного подрастающего поколения диктуют необходимость повышения эффективности воспитательной работы в системе образования, утвержденной Министерством просвещения и науки Российской Федерации. Для реализации этой задачи в первую очередь, требуется привести в соответствие с требованиями работу актива школы

**Цель:** обучение учащихся основам школьного самоуправления

**Задачи программы:**

- Сформировать понимание необходимости развития ученического самоуправления как способа решения воспитательных задач и проблем школы в целом;
- Развитие социально значимых проектов;
- Демократизация образовательного процесса в школе.

**Деятельность школьного самоуправления строится на следующих основных принципах:**

- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления;
- Коллегиальность принятия решений;
- Добровольность, равноправие всех членов самоуправления, законности и гласности;
- Взаимная и личная ответственность за выполнение принятых решений.

**Порядок управления самоуправлением:**

- Высшим руководящим органом самоуправления является совет школьного самоуправления школы №9;
- Самоуправление строится на основе индивидуального и коллегиального членства;
- Каждый ученик школы является членом школьного самоуправления, начиная со второго класса;
- Совет школьного самоуправления является выборочным руководящим органом школьного самоуправления; членами совета становятся ученики, выбираемые классом раз в год, представители администрации и родительского комитета.

**Совет обладает следующими полномочиями:**

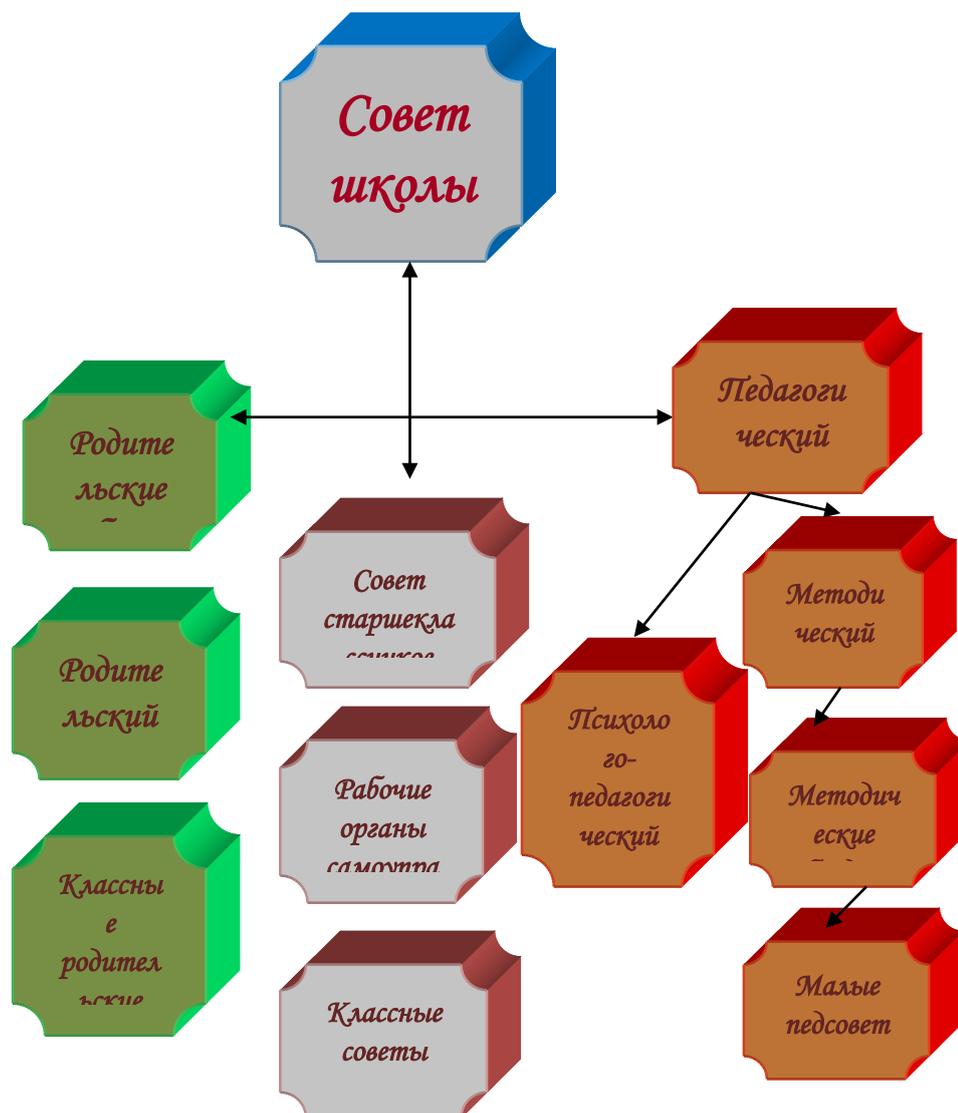
- Избирать из своего состава руководителей комитетов по различным направлениям;
- Свободно распространять информацию о деятельности самоуправления;
- Проводить собрания;
- Выступать с инициативами по различным вопросам.

**Порядок работы Совета школьного самоуправления:**

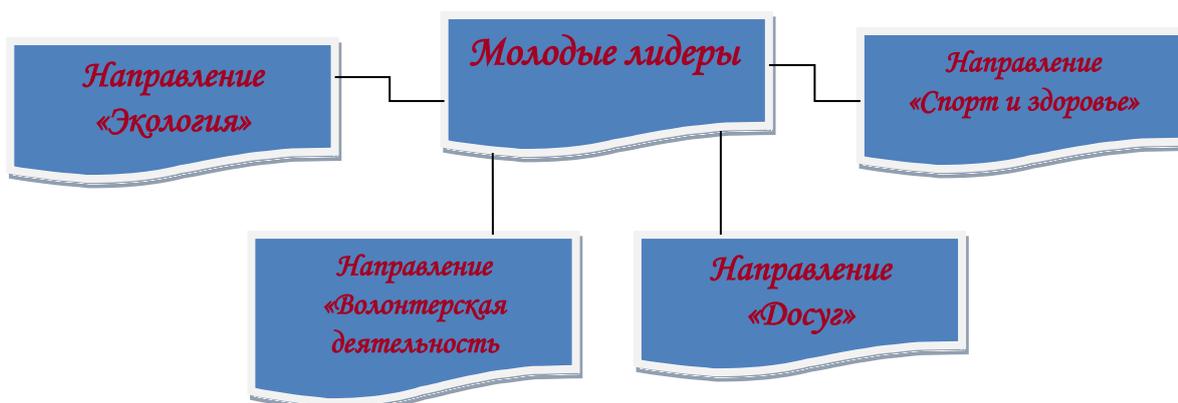
- Председателем школьного самоуправления является Президент совета школьного самоуправления, избирается членами совета раз в год.
- Заместитель президента избирается членами совета по представлению президента совета сроком на 1 год.

**Президент совета имеет право:**

- Представлять интересы школьного самоуправления в администрации школы, на педагогических советах;
- Назначить ответственных за различные мероприятия из состава школьного самоуправления;
- Защищать интересы самоуправления в управляющих органах школы.



Структура ученического самоуправления «Молодые лидеры»:



Развитие ученического самоуправления, повышение социальной активности учащейся молодежи, демократизация воспитательного процесса – одно из направлений работы ученического самоуправления.

Уже в школе ученики должны готовить себя к новым социальным отношениям, учиться умению преодолевать и разрешать конфликты в обществе, развивать общественные процессы в позитивном русле, объективно приносить пользу обществу, утверждать идеи мира, добра, справедливости, совершенствоваться и саморазвиваться.

Коммуникативные навыки, учащиеся школы приобретают через органы самоуправления, участвуя в детском общественном движении. По инициативе отделения «Молодых лидеров» проходили рейды, акции (Сбор макулатуры в рамках проектов «Бумажный бум», «Киноуроки в школах России», сбор помощи средств Приюту для бездомных животных, акция «Подарок Ветерану», «Согрей Петрозаводск добром» и др.), Фестиваль «Калейдоскоп творчества», трудовые дела, решение конфликтных ситуаций, помощь учащимся, концерты, посещение Центра «Истоки» и т.д. Члены школьного самоуправления принимали участие во всех значимых проектах и мероприятиях школы, показывая положительный пример одноклассникам и привлекая их к активному участию в делах школы. Члены школьного волонтерского отряда «Фрадковцы» также принимали участие в различных добровольческих мероприятиях. Многие обучающиеся школы благодаря активной работе школьного самоуправления приняли участие в различных акциях и мероприятиях РДШ.

Развитие ученического самоуправления является одной из важнейших составляющих социализации личности.

**Мониторинг развития ученического самоуправления показывает, что через самоуправление решаются следующие задачи:**

1. Развитие, сплочение, координация ученического коллектива;
2. Жизненное самоутверждение;
3. Формирование культуры деловых отношений;
4. Умение решать проблемы;
5. Самораскрытие и самореализация личности;
6. Принцип равновесия в совместной деятельности;
7. Умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
8. Повышение требовательности к себе и к товарищам, адаптация выпускников к непрерывно изменяющимся жизненным условиям.

#### **Выводы:**

- Самоуправление в школе – необходимый компонент современного воспитания;
- Самоуправление формирует готовность участвовать в различных проектах;
- Успешным является разноуровневый подход в организации самоуправления, когда учитываются личностные потребности школьников, определяющие их цели и профессиональную ориентацию.

### **Работа классных руководителей**

**Тема работы МО классных руководителей в 2021-2022 учебном году:**

**Совершенствование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися и их родителями в связи с принятием Программы воспитания.**

**Цель:** Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

**Задачи:**

1. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
2. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Активное включение классных руководителей в инновационную деятельность.
5. Повышение уровня воспитанности учащихся.

**Предполагаемый результат:**

Повышение профессионального уровня классных руководителей и уровня воспитанности обучающихся.

**Приоритетные направления работы:**

1. Повышение уровня подготовки классных руководителей по направлениям воспитательной работы школы.
2. Обеспечение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

**Направления работы МО классных руководителей**

**1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ деятельности МО за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год.
- Анализ работы классных руководителей.

**2. Информационная деятельность:**

- Информирование классных руководителей об изменениях в работе воспитательной системы в связи с принятием Программы воспитания.
- Изучение программ, проектов в образовательной деятельности.

**3. Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС.

**4. Консультативная деятельность:**

- Консультирование классных руководителей по вопросам организации воспитательной работы с обучающимися и их родителями.
- Индивидуальные консультации по запросам педагогов.

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации воспитательной работы.
3. Взаимопосещение классных часов.
4. Выступления классных руководителей на заседаниях МО, педагогических советах.
5. Внеклассная работа: проведение праздников, экскурсий и других мероприятиях (в условиях ковид и в условиях ремонта школы).
6. Работа с родителями (родительские собрания, работа актива родителей, консультации, совместные мероприятия).

## План работы МО классных руководителей

МО классных руководителей –1 раз в триместр.

Консультации для классных руководителей –1 раз в месяц/по запросу

	Срок проведения	Тема МО	Ответственный
	август	<p><b>«Организация воспитательной работы в школе на 2021-2022 учебный год».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МОКР за 2021-2022 учебный год.</li> <li>2. Планирование работы МО КР на 2021-2022 учебный год в связи с принятием Программы воспитания.</li> <li>3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год по новой Программе воспитания.</li> <li>4. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2021-2022 учебном году.</li> <li>5. Организация и мониторинг внеурочной деятельности учащихся.</li> </ol>	Невский С.А Руководитель МО КР, классные руководители
	ноябрь	<p><b>«Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.</li> <li>2. Применение инновационных технологий в воспитательной работе.</li> </ol>	Невский С.А. Руководитель МО КР, классные руководители
	январь	<p><b>«Духовно-нравственное воспитание обучающихся через различные виды деятельности».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классных</li> </ol>	Невский С.А. Руководитель МО КР, классные руководители

		<p>руководителей с семьями учащихся. Система работы по духовно-нравственному воспитанию в школе.</p> <p>2. Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения (из опыта работы классных руководителей).</p> <p>3. Вовлечение обучающихся и родителей в социально-значимую деятельность.</p>	
	март	<p><b>«Системный подход в формировании потребности ведения здорового образа жизни»</b></p> <p>1. Современные воспитательные технологии в формировании потребности ведения здорового образа жизни.</p> <p>2. Создание социально-психологических условий для формирования потребности в ведении здорового образа жизни.</p> <p>3. Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни.</p>	<p>Невский С.А. Руководитель МО КР, классные руководители</p>
	май	<p><b>«Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса».</b></p> <p>1. Анализ деятельности МО КР за 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Итоги работы классных коллективов за 2021-2022 учебный год.</p> <p>3. Итоги реализации примерной Программы воспитания.</p> <p>4. Результаты диагностических исследований в классных коллективах. Диагностика уровня воспитанности классного коллектива.</p> <p>5. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год.</p>	<p>Невский С.А. Руководитель МО КР классные руководители</p>

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям.

В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

- Классное руководство - это многообразие и многоёмкость деятельности.
- Классное руководство - это широкий круг обязанностей.
- Классное руководство - это радость общения, это круг своих детей.
- Классное руководство - это стремление быть нужным своим воспитанникам, это радость небольших достижений и больших побед в воспитании человека.

Основными задачами МО классных руководителей являются всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, повышение творческого потенциала педагогического коллектива, повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

МО классных руководителей - это объединение классных руководителей, которое координирует их научно-методическую и организационную работу. МО строит свою работу в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми

уставом ОУ, программой развития ОУ на основе годового и перспективного планов учреждения. Срок действия МО не ограничен, количественный персональный состав связан с изменениями в педагогическом коллективе.

Каждый классный руководитель с 1 по 11 класс имеет портфолио класса. В нем отражается состояние ученического самоуправления на уровне отдельного класса, а также представлены материалы, отражающие коллективную и индивидуальную работу с обучающимися, родителями, достижения классного коллектива.

В августе-сентябре 2021 года на заседаниях МО была проведена консультация по составлению плана воспитательной работы в связи принятием новой программы воспитания, определены основные направления воспитательной деятельности. В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 30 классных коллективов. Все вопросы планирования, методические, правовые, организационные, решались на МО классных руководителей и педагогических планерках.

**(см. протоколы заседаний МО кл.рук)**

В рамках плана внутришкольного контроля у классных руководителей проверялись следующие вопросы:

1. Содержание планов воспитательной работы;
2. Содержание внеурочной деятельности и дополнительного образования в классных коллективах;
3. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
4. Работа с детьми «группы риска»;
5. Анализ воспитательной работы за учебный год;
6. Система контроля участия классных коллективов в общешкольных делах, внеурочной деятельности, достижения учащихся.

Классные руководители считают, что необходимо развивать следующие направления воспитательной деятельности:

- сотрудничество с родителями;
- профилактическая работа;
- развитие инициативы школьников через проектную и исследовательскую деятельность;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- социализация школьников.

Постоянный режим творчества, роста и обновления методической воспитательной деятельности педагогического коллектива способствовал эффективности воспитательной практики, которая выражалась в продуктивности деятельности действующих детских объединений, в высоких показателях участия учащихся в конкурсах, смотрах, соревнованиях, мероприятиях разных уровней.

Использование современных педагогических технологий, разнообразных методов и методических приемов, личностно-ориентированный подход к ученику позволяет развивать личность учащегося, его способность самостоятельно ставить и находить решение новых нестандартных проблем, развивает его самостоятельность и творческую активность.

По-прежнему остаётся проблема по организации ученического самоуправления. Ещё есть классы, в которых органы самоуправления просто выбраны формально. Многие классные руководители считают, что дети всё должны делать и придумывать сами. Но, во-первых, дети бывают разные, во-вторых, их надо научить организовывать дела, а в-третьих — не все классные руководители имеют ту активность и инициативность, которую ждут от детей.

За 2021-2022 учебный год в каждом классе проведены тематические родительские собрания **(см. протоколы собраний)**. Классные руководители приглашали специалистов школы и города с выступлениями по проблемам учащихся.

В начальной школе прошли такие тематические родительские собрания:

«Первые школьные отметки», «Домашние уроки. Как помочь ребенку хорошо учиться», «Особенности взаимоотношений», «Права и обязанности ребенка в семье, школе, социуме».

В основной школе большая работа по профориентации с выпускниками и их родителями, работа по вопросам итоговой государственной аттестации, знакомство с нормативными документами школы и т. д.

**В новом учебном году классным руководителям необходимо:**

- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;

- активизировать сотрудничество с родителями;

- к подготовке и проведению классных часов и других внеклассных мероприятий готовить самих детей;

- к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;

- продолжить работу по развитию школьного самоуправления;

- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;

- больше внимания уделять изучению личности школьника, и план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

Анализ работы классных руководителей позволяет говорить о том, что в школе сложилась своя система воспитательной работы, позволяющая совмещать решение воспитательных и образовательных задач.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Создать условия для повышения профессионального уровня классных руководителей.

3. Активизировать участие детей и педагогов в конкурсах, фестивалях разного уровня.

3. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.

4. Создавать персональные странички классных руководителей на школьном сайте.

5. Регулярно выкладывать новости на сайте школы.

### **Работа с родительской общественностью**

В течение 2021-2022 учебного года в школе действовали родительские комитеты 1-11 классов.

В течение учебного года было проведено 4 общешкольных родительских собрания, на которых решались вопросы учебно-воспитательного процесса (**см. протоколы собраний**).

В рамках проекта «500+» в школе были организованы и проведены мероприятия по программе «Родители – социальные партнеры школы».

### **Программа «Родители – социальные партнеры школы»**

**Цель программы:** развитие сотрудничества между родителями и школой

**Задачи:**

1. Содействовать сплочению родительского коллектива через вовлечение его в жизнедеятельность школьного сообщества;

2. Повышать психолого-педагогическую культуру родителей;

3. Содействовать воспитанию успешного ребенка в семье и школе;

4. Повысить уровень воспитательного воздействия семьи;

5. Воспитывать отношение к семье как к базовой ценности общества у всех участников образовательного процесса;

6. Содействовать выработке коллективных решений и единых требований к воспитанию детей, интеграции усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребенка;

7. Содействовать развитию активной педагогической позиции родителей;

8. Содействовать развитию творческой личности учащихся на основе формирования педагогической культуры и поддержки творчески устремленных учеников в индивидуальной и совместной деятельности.

**Участники программы:** педагоги, родители, обучающиеся

## Мероприятия по реализации программы «Родители - социальные партнеры школы»

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Участники	Отметка о выполнении
1	Участие родителей в обсуждении и издании индивидуального школьного дневника, посвященного юбилею школы, на 2021-2022 учебный год.	Июнь-Август, 2021	Кабинет воспитательной работы	Родители, законные представители	Вып
2	Проведение стартовой диагностики удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом.	Сентябрь, 2021	Администрация Классные руководители	Родители, законные представители	Вып
3	Выборы представителей родительского актива школы, организация встреч с администрацией школы, педагогическим коллективом, обсуждение текущих вопросов.	Сентябрь, 2021 и в течение года	Администрация Классные руководители	Родители, законные представители	Вып
4	Знакомство родителей с Программой воспитания школы, Планами воспитательной работы классов, Учебными планами, обсуждение ближайших мероприятий.	Сентябрь, 2021	Зам. директора ВР Классные руководители	Родители, законные представители	Вып
5	Изучение нормативно-правовых документов организации образовательного процесса: Устав школы, локальные акты, положения. Обсуждение и корректировка с учетом особенностей учебно-воспитательного процесса.	В течение года	Администрация	Родители, законные представители	Вып
6	Участие родителей в написании новой Программы развития школы на 2022-2027 годы.	В течение первого полугодия	Администрация школы	Родители, законные представители	Вып частично
7	Проведение общешкольных и классных родительских собраний.	Один раз в четверть	Администрация Классные руководители Учителя-предметники	Родители, законные представители	Вып
8	Проведение дней открытых дверей для родителей.	Один раз в четверть	Администрация Классные	Родители, законные представители	Вып 5

			руководители Учителя- предметники	и	
9	Участие родителей в проведении тематических классных часов: «Моя будущая профессия», «Опасные социальные сети», «Режим дня», «Мы за ЗОЖ», «Мы разные, но мы вместе», «Старость надо уважать», «Особенные люди» и др., приуроченных к календарным датам: Международный день инвалидов, День толерантности и т.п.	В течение года согласно Планам воспитательной работы классов	Классные руководители	Родители, законные представители	Вып
10	Участие родителей в жизни школы через официальный сайт МОУ «Средняя школа №9» <a href="https://school9.karelia.ru/">https://school9.karelia.ru/</a> группу в социальной сети «Вконтакте» <a href="https://vk.com/public206745095">https://vk.com/public206745095</a>	В течение года	Ответственный за сайт школы, группы «Вконтакте» Классные руководители	Родители, законные представители	Вып
11	Проведение информационно-образовательных мероприятий по просвещению родителей, способствующих повышению уровня их психолого-педагогических компетентностей): родительские лектории и собрания по темам: «Профилактика ДДТТ», «Адаптация обучающихся первых, пятых классов»; «Психологическая поддержка выпускников перед ГИА», «Актуальные вопросы проектно-исследовательской деятельности», «Как повысить уровень мотивации школьников, в том числе обучающихся с ОВЗ?», «Проблемы от проблемного поведения».	Один раз в четверть	Администрация СППС Социальные партнеры	Родители, законные представители	Вып частично
12	Участие родителей в организации и проведении традиционных общешкольных	В течение года согласно Календарному плану	Кабинет воспитательной работы	Родители, законные представители	Вып частично 6

	мероприятий: Конкурс фотографий и рисунков «Мои летние впечатления», Смотр классных уголков, Конкурс «Алло! Мы ищем таланты...», Концерт «Учитель – больше, чем профессия», Фестиваль семейного творчества «Радуга талантов», Конкурс «Семья года».	воспитательной работы школы			
13	Участие родителей в организации и проведении мероприятий, посвященных 85-летию МОУ «Средняя школа №9».	В течение года согласно Плану юбилейных мероприятий	Кабинет воспитательной работы Руководитель МИШ	Родители, законные представители	Вып частично
14	Участие родителей, законных представителей в общешкольных акциях и проектах: «Бумажный бум», «Согрей Петрозаводск добром», «Бессмертный полк 9 школы».	В течение года	Кабинет воспитательной работы Классные руководители	Родители, законные представители	Вып
15	Участие родителей в работе отряда «Родительский патруль», профилактических мероприятиях ГИБДД.	В течение года	Кабинет воспитательной работы Инспектор ГИБДД	Родители, законные представители	Вып
16	Участие родителей в организации и проведении семейных спортивных мероприятий и конкурсов: Общешкольный День здоровья; «Мама, папа, я – спортивная семья».	В течение года согласно Плану СМР	Педагог-организатор по СМР	Родители, законные представители	Вып частично
17	Проведение мероприятий, направленных на знакомство родителей с результатами учебной деятельности обучающихся: контроль количества входов в электронный журнал, выставление текущих оценок, посещение семей «трудных» подростков.	В течение года	Администрация школы	Родители, законные представители	Вып
18	Родительский контроль за организацией горячего питания в школе.	В течение года	Директор Ответственный за питание	Родители, законные представители	Вып 7

19	Проведение индивидуальных встреч с родителями по запросам.	В течение года	Администрация школы СППС Классные руководители	Родители, законные представители	Вып
20	Итоговая диагностика уровня удовлетворенности родителей организацией учебно-воспитательного процесса в школе по итогам учебного года. Сравнение и анализ результатов со стартовой диагностикой.	Май, 2022	Администрация Классные руководители	Родители, законные представители	Вып
21	Составление программы «Родители - социальные партнеры школы» на 2022-2023 учебный год.	Май-июнь, 2022	Администрация Классные руководители	Родители, законные представители	Вып

#### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

1. Повышение уровня вовлеченности родителей в жизнедеятельности школы;
2. Повышение уровня педагогической компетенции родителей;
3. Повышение уровня удовлетворенности родителей организацией учебно-воспитательного процесса;
4. Повышение уровня взаимодействия всех участников образовательного процесса;
5. Повышение ответственности родителей за обучение и воспитание детей;
6. Повышение мотивации обучающихся на достижение положительных результатов в образовательном процессе;
7. Укрепление связи семья-школа;
8. Наличие положительных отзывов от участников и партнеров программы.

#### **Основной формой работы с родителями также являются:**

- 1) Общешкольные и классные родительские собрания;
- 2) Лектории для родителей;
- 3) Советы профилактики;
- 4) Индивидуальная работа: беседы, встречи представителей администрации, учителей-предметников, классного руководителя и родителей для разрешения проблемной ситуации.

Индивидуальная работа уже много лет даёт положительный результат, так как позволяет корректировать ситуацию детально, направлена на оказание помощи одному ребёнку.

Вместе с тем, анализируя результаты участия родительской общественности в жизни школы, следует заметить, что, несмотря на активное участие родителей в работе Совета школы, председателей родительских комитетов в общешкольных заседаниях, классных родительских собраниях, большинство родителей не желают принимать активное участие в жизнедеятельности школы, ссылаясь на недостаток свободного времени.

Система работы школы с родительской общественностью формировалась в течение многих лет. Исходя из запросов родителей учащихся, возможностей и условий школы родителям была предоставлена возможность посещать интересующие их занятия, мероприятия, участвовать в учебной и воспитательной работе школы.

Основными принципами работы с родительской общественностью являются открытость и прозрачность.

Работа педагогического коллектива с родительской общественностью способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем.

#### **Основные мероприятия в рамках воспитательной системы школы, проведенные в 2021-2022 учебном году:**

Тожественная линейка, посвященная Дню знаний и 85-летию МОУ «Средняя школа №9»,  
[https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095\\_10](https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_10)

Сентябрь 2021 - май 2022 – Участие в проекте «Бумажный бум»;  
[https://vk.com/public206745095?z=photo-206745095\\_457239462%2Falbum-206745095\\_00%2Frev](https://vk.com/public206745095?z=photo-206745095_457239462%2Falbum-206745095_00%2Frev)

05 – 09.10.2022 – Всероссийская военно-патриотическая программа «Дороги Победы»

[https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095\\_92](https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_92)

[https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095\\_95](https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_95)

29.10.2022 – Торжественное открытие обновленной экспозиции Музея истории школы

[https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095\\_128](https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_128)

01.11.2022 – Вступление в Юнармию

[https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095\\_127](https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_127)

20 - 30 ноября 2022 - Городской Фестиваль хоровых коллективов «Битва хоров», посвященный 85-летию МОУ «Средняя школа №9»

<https://vk.com/public207843959>

16.12.2022 - III городской Фестиваль уроков и мастер-классов с использованием этно-регионального компонента, посвященный Году народного искусства и нематериального наследия

[https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095\\_185](https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_185)

15.02.2022 – Семинар для руководителей школьных музеев «Школьный музей в реализации Программы воспитания» на базе Музея истории школы

[https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095\\_254](https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_254)

10.03.2022 – Общешкольный праздник Масленица

[https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095\\_302](https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_302)

19.03.2022- Фестиваль «Мы выбираем спорт»

[https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095\\_323](https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_323)

06.05.2022 – Торжественное возложение цветов к стеле «Петрозаводск – город воинской славы»

[https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095\\_365](https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_365)

11-29.04.2022 – Фестиваль «Калейдоскоп творчества», посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России

[https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095\\_457](https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_457)

Октябрь, Апрель, 2022 – Участие во всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов»

28.04.2021 – Праздничный концерт «День Победы в огнях салюта» на базе кинотеатра «Премьер» для ветеранов Великой Отечественной войны, членов общественной организации «Карельский союз бывших малолетних узников фашистских концлагерей», блокадников, ветеранов ВОВ, детей войны. При участии МЦ «Смена» и Петрозаводского базового медицинского колледжа;

[https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095\\_454](https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_454)

08.09.2022 – Участие в акции «Чтобы вечный огонь не погас»

[https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095\\_475](https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_475)

09.05.2022 – Шествие «Бессмертный полк 9 школы»

[https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095\\_480](https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_480)

11.05.2022 – «Жизнь моя – это вечный поиск Счастья, которое впереди...» - литературно-музыкальная композиция, посвященная 90-летию со дня рождения В.Ф. Морозова, карельского поэта, выпускника школы 1950 года на базе Национальной библиотеки Республики Карелия

[https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095\\_484](https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_484)

16.05.2020 – Праздник «Последний звонок – 2022» - премия «Золотой человек»

[https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095\\_491](https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_491)

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

1. Цель воспитательной работы школы и задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, обучающимися, родителями, в целом выполнены;

2. Анализ воспитательной системы за последние 7 лет показывает эффективность работы воспитательной службы по основным показателям, представленным в отчете (в сравнении по 7 учебным годам);

3. Карантинные ограничения, дистанционное обучение незначительно повлияли на организацию воспитательной работы школы, удалось принять и эффективно использовать новые виды и модели деятельности в работе с обучающимися и родителями;
4. Систематически происходит увеличение количества городских целевых воспитательных программ, проектов в рамках сетевого взаимодействия, в которых принимают участие педагоги, обучающиеся, родители школьников;
5. Работа по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними, ведется на достаточном уровне, эффективность отражена в основных показателях;
6. Школа имеет стабильно высокие показатели и результаты участия обучающихся в конкурсах различного уровня. Ведется системная работа по увеличению данных показателей;
7. Благодаря работе педагога-организатора, классных руководителей отмечается повышение мотивации обучающихся, участвующих в школьном самоуправлении;
8. Продолжилось активное участие школьников в мероприятиях профориентационной направленности, увеличилось количество проведенных мероприятий;
9. Особое внимание в школе традиционно уделено патриотическому воспитанию за счет участия в различных мероприятиях и проектах;
10. В рамках воспитательной работы успешно проведены мероприятия городского уровня на базе школы;
11. Родители активно вовлечены в воспитательный процесс, принимают участие в различных мероприятиях, становятся их организаторами. В следующем учебном году планируется участие родителей в программе «Родители – социальные партнеры школы» в рамках проекта «500+» с целью повышения уровня участия родительской общественности в учебной и внеурочной деятельности школы;
12. Благодаря активной работе МО классных руководителей происходит постоянный профессиональный рост педагогов, в том числе благодаря участию в конкурсах профессионального мастерства;
13. Результаты анкетирования говорят о высоком уровне удовлетворенности родителей воспитательным процессом;
14. Школа становится центром воспитательной работы, открытым для привлечения социальных партнеров, в котором каждый ученик может почувствовать себя успешным и реализоваться;
15. Публикации в средствах массовой информации говорят об интересе СМИ к нашей образовательной организации;
16. Работа по усилению эффективности воспитательной работы в школе будет продолжена.

В результате анализа воспитательной работы за 2021-2022 учебный год необходимо запланировать решение конкретных цели и задач на 2022-2023 учебный год, которые будут обозначены в разработанной обновленной Примерной программе воспитания школы.

## Раздел VIII. Финансово-экономическая деятельность.

Финансово-экономическая деятельность осуществляется за счет: средств, представляемых из бюджета города в виде субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания; целевой субсидии; внебюджетных средств: средств от сдачи имущества в аренду. Ведение бухгалтерского и налогового учета финансово-хозяйственной деятельности осуществляет «Централизованная бухгалтерия». Для ведения финансово-хозяйственной деятельности заключаются договора с различными предприятиями, организациями на приобретение и оказания услуг, выполнение работ, покупку и поставку материальных ценностей, в том числе через систему «Электронный магазин», Общероссийский официальный сайт, электронную торговую площадку «Сбербанк-АСТ».

Качество трудовой деятельности учителя оценивается через материальное вознаграждение, состоящее из гарантированной оплаты в виде должностного оклада и выплат компенсационного и стимулирующего характера. В гарантированной части оплаты труда учителя учтены

профессиональные достижения и виды деятельности, способствующие повышению качества учительского труда – повышение квалификации, повышение квалификационной категории, почетные и научные награды и звания. Гарантия повышения оплаты за расширение профессиональных компетенций и квалификации стимулирует учителя к индивидуальному профессиональному росту и предполагает положительную зависимость между ростом квалификации учителя и качеством и результатами его труда. Данная зависимость подтверждается относительными показателями: чем выше квалификация учителя – тем выше результаты учебных достижений обучающихся, тем выше уровень проектной и инновационной деятельности школы, тем выше спрос на услуги определенного образовательного учреждения. Уровень средней заработной платы педагогов школы соответствует средней заработной плате по региону.

К выплатам стимулирующего характера относили выплаты, направленные на стимулирование работника к качественному результату труда. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются работнику с учетом критериев, позволяющих оценить результативность и качество его работы. Размеры и условия осуществления выплат стимулирующего характера в соответствии с критериями оценивания качества труда учителя определяет общеобразовательное учреждение самостоятельно в пределах фонда оплаты труда и установленными локальными нормативными актами учреждения. Выплаты стимулирующего характера производятся ежемесячно по итогам работы учителя за предыдущий период.

Комиссия создается из педагогических работников, представителей профсоюзного комитета, и представителей администрации. Председателем комиссии является директор учреждения. Комиссия вправе пересматривать критерии для оценивания качества труда и установления надбавок стимулирующего характера по собственной инициативе и (или) на основании предложений работников учреждения не чаще двух раз в год.

Ежегодный рост расходов на образовательное учреждение обусловлен, прежде всего, удорожанием материалов, ростом тарифов на коммунальные услуги, также на протяжении текущего года производилось повышение заработной платы учителей и педагогических работников. Основная часть бюджетных средств за 2021 год уходила на текущие расходы – оплату труда, налогов и сборов, коммунальные услуги и содержание имущества.

## Раздел IX. Заключение.

Полученные результаты позволяют сделать определенные выводы:

1. Педагогический коллектив школы напряженно работал над осуществлением поставленных задач в 2021 году, который стал завершающим этапом работы над Программой развития школы «Школа – территория успеха»
2. Полученные результаты по итогам учебного года и государственной итоговой аттестации имеют положительную динамику, но есть ряд предметов (химия, обществознание, биология), по которым результаты не высоки, это объясняется рядом причин: многие обучающиеся выбирают предметы на экзамен не достаточно обдуманно, не всегда педагоги могут выбрать оптимальные формы и методы работы для организации деятельности учащихся.
3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет в достаточной степени качественно выстроить работу на уроках в использовании ИКТ
4. Педагоги школы активно участвуют в распространении педагогического опыта, однако мало участвуют в конкурсном движении педагогов.
5. Воспитательная система школы построена так, что охватывает все аспекты работы с обучающимися по формированию высоконравственного, творческого, компетентного гражданина страны

Основные задачи и перспективные направления работ МОУ «Средняя школа №9» на 2022 год:

1. Обеспечение доступности качественного образования:
  - совершенствование нормативной базы, регулирующей различные аспекты образовательной деятельности;
  - обеспечение реализации ФГОС в образовательном учреждении;

- совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности;
  - обеспечение участия образовательного учреждения в проектах и программах развития образования различного уровня;
  - совершенствование кадрового потенциала образовательного учреждения;
  - внедрение профессиональных стандартов в образовательном учреждении.
2. Совершенствование системы поддержки талантливых детей:
- выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности, а также обучающихся, добивших успехов в учебной, научной (научно-исследовательской) и творческой деятельности;
  - развитие научно-технического творчества учащихся школы.
3. Совершенствование воспитательной работы в школе:
- гражданско-патриотическое воспитание;
  - развитие органов ученического самоуправления в школе;
  - профилактика асоциальных явлений и популяризация здорового образа жизни в молодёжной среде.
4. Развитие системы оценки качества образования:
- повышение информационной открытости школы;
  - участие учащихся школы и педагогического коллектива во всероссийских и международных рейтингах и исследованиях;
  - совершенствование системы контроля школы на основе риск-ориентированного подхода;
  - участие школы в независимой оценке качества образования.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности МОУ «Средняя школа №9», подлежащей  
самообследованию в 2022 году

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	601 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	252 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	301 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	516 человек / 36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,48
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 балл

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека / 15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1690 человек / 289%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	606 человек / 96%
1.19 .1	Регионального уровня	46 человек / 8%
1.19 .2	Федерального уровня	332 человек / 57%
1.19 .3	Международного уровня	43 человек / 7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	22 человек / 3,7% 13

	учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек /81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человек /81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	44 человек / 18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человек / 18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29 .1	Высшая	15 человек / 34%
1.29 .2	Первая	7 человек / 16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30 .1	До 5 лет	8 человек / 18%
1.30 .2	Свыше 30 лет	7 человек / 16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человека / 32%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек / 7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	44 человека / 100%

	хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21.7 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	583 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6.68 кв.м



