



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №9
имени И.С.Фрадкова»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:
Колоколов А.В.

Отчёт о результатах самообследования
за 2021 год.

Петрозаводск, 2021

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
Раздел I. Общие сведения	3-6
1.1 Общая характеристика школы	3-4
1.2 Организационно-правовое обеспечение	4
1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации	4-5
1.4 Материально-техническая база образовательной организации	5-6
1.5 Анализ контингента обучающихся.	6
Раздел II. Содержание образовательной деятельности	7-10
2.1 Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.	7-8
2.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана	8-10
Раздел III. Кадровый состав образовательной организации	10-11
3.1 Аттестация педагогов	10-11
3.2 Стаж работы и возрастной состав педагогов	11
3.3 Повышение квалификации	11
Раздел IV. Анализ качества обучения учащихся	11-18
4.1 Динамика качества обученности обучающихся.	12
4.2 Анализ результатов обучения за 2020-2021 учебный год.	12-13
4.3 Результаты государственной итоговой аттестации	13-15
4.4 Участие в мониторингах качества обучения	15-19
Раздел V. Методическая работа	19-21
Раздел VI. Организация работы библиотеки	21-24
Раздел VII. Воспитательная система школы в 2020-2021 уч. году	24-34
Раздел VIII. Финансово-хозяйственная деятельность.	34-35
Раздел VII. Заключение	35
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	36-40

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №9 имени И.С. Фрадкина» проводилось в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией« (с изменениями от 14.12.2017г.)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Средняя школа №9» за 2021 год, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- анализ показателей деятельности организации

Основными источниками информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательного процесса.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел I. Общие сведения.

1.1 Общая характеристика школы:

Школа введена в эксплуатацию в 1936 году.

Школа располагается в центре города, вблизи городской магистрали, имеет современную открытую спортивную площадку.

Юридический адрес:

185035, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Антикайнена, д.4.

Директор школы – Колоколов Антон Валерьевич.

Тел./факс (88142)772779 - приёмная, секретарь

E-mail: 9schoolptz@mail.ru

Сайт – <https://school9.karelia.ru/>

На данном этапе важнейшими целями школы являются:

1. Внедрение ФГОС в соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации.
2. Совершенствование системы образования школы с целью повышения качества обучения и воспитания учащихся, толерантности и гражданских свойств личности, направление деятельности всех участников образовательного процесса на улучшение и позитивное преобразование социальной среды, сплочение ученического и педагогического коллектива для решения общих задач.
3. Забота о здоровье школьников, формирование убежденности в необходимости ведения здорового образа жизни.

Образовательная программа школы строится на основе концепции модернизации российского образования. Поддерживает основные направления совершенствования системы образования, нацелена на выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта, на создание высокотехнологичной образовательной среды.

1.2 Организационно-правовое обеспечение:

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности;

Свидетельство о государственной аккредитации;

Устав МОУ «Средняя школа №9»;

Основная образовательная программа МОУ «Средняя школа №9» начального общего образования;

Основная образовательная программа МОУ «Средняя школа №9» основного общего образования;

Основная образовательная программа МОУ «Средняя школа №9» среднего общего образования;

Адаптированная основная образовательная программа начального основного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации:

Учредитель:

Петрозаводский городской округ. Функции и полномочия учредителя и собственника Учреждения осуществляет Администрация Петрозаводского городского округа. Координацию деятельности Учреждения осуществляет комитет социального развития Администрации Петрозаводского городского округа.

Место нахождения:

г. Петрозаводск, проспект Ленина д. 2

Сайт :www.petrozavodsk-mo.ru

E-mail:adm@petrozavodsk-mo.ru

В школе функционирует законодательно принятая общественно-государственная форма управления.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения; Педагогический совет Образовательного учреждения.

Директор Образовательного учреждения является членом Совета по должности и его председателем.

Разработана нормативная база функционирования Общего собрания работников Образовательного учреждения; Совета образовательного учреждения.

Успешно работают родительские комитет школы, Методический совет. Переданные им

полномочия регулируются локальными актами школы.

1.4 Материально-техническая база образовательной организации

Объекты недвижимости:

- земельный участок, предоставленный на правах постоянного (бессрочного) пользования
- здание школы, закрепленное на правах оперативного управления

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
Обеспеченность учителей (преподавателей) количеством компьютеров в расчете на одного учителя)	1 единиц
Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	0,9 единиц
Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок на учебный коллектив)	0,2 единиц
Наличие лабораторий и/или мастерских (количество на учебный коллектив)	0,1 единиц
Обеспеченность площадями различного назначения (общая площадь зданий на одного обучающегося)	8,43 кв. м
Обеспеченность специализированными кабинетами (количество кабинетов на учебный коллектив)	5 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,8 единиц
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	620 человек/100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,8 кв.м
Наличие спортивного зала	1
Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	1
Наличие медицинского кабинета	1
Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	0
Наличие отдельной столовой	0

1.5 Анализ контингента обучающихся.

На 10.06.2021 года в школе обучалось 614 человек:

Образовательная программа	На начало отчетного периода		На конец отчетного периода	
	Классов	Количество обучающихся	Классов	Количество обучающихся
Начального общего образования	15	329	15	318

Основного общего образования	12	260	12	248
Среднего общего образования	2	53	2	48
Итого	29	649	29	614

Средняя наполняемость классов 21,17 человек.

В условиях распространения коронавирусной инфекции и необходимости соблюдения санитарных норм в школе с 01.09.2020 году обучение классов проводилось в отдельных кабинетах.

Динамика контингента обучающихся

Образовательная программа	Наполняемость					
	на 01.01.2021		на 01.09.2021		на 31.12.2021	
	Классов	Кол-во уч-ся	Классов	Кол-во уч-ся	Классов	Кол-во уч-ся
Начального общего образования	15	319	14	280	14	279
Основного общего образования	12	250	14	289	14	296
Среднего общего образования	2	48	2	44	2	45
ИТОГО	29	617	30	613	30	620

Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы по сохранению контингента обучающихся на всех уровнях обучения. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства).

Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- информация о работе школы регулярно публикуется на официальном сайте школы;
- ежегодно публикуются данные самообследования об итогах деятельности школы и перспективах ее развития.

Раздел II. Содержание образовательной деятельности.

2.1 Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Ступень	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения, классы	Кол-во классов
Основные общеобразовательные программы				
1	Начальное общее образование	Общеобразовательный	4 года, 1-4 кл.	14 кл.
2	Основное общее образование		5 лет, 5-9 кл.	14 кл.
3	Среднее общее образование		2 года, 10-11 кл	2 кл.

Школа работает в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели с 1 по 11 классы
Для увеличения двигательной активности школьников, предупреждения утомления и организации активного отдыха в школе проводится 3-й урок физической культуры.

Концепция развития ОУ

Программа развития МОУ «Средняя школа №9» направлена на реализацию общей политики развития образования в Российской Федерации. Содержание Программы включает не только задачи обучения и воспитания школьников, но и задачи успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков.

В качестве ключевого положения в данной программе вводится понятие «социальных лифтов», как ведущего механизма социальной мобильности в частности и социализации в целом человека в нашем обществе. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося.

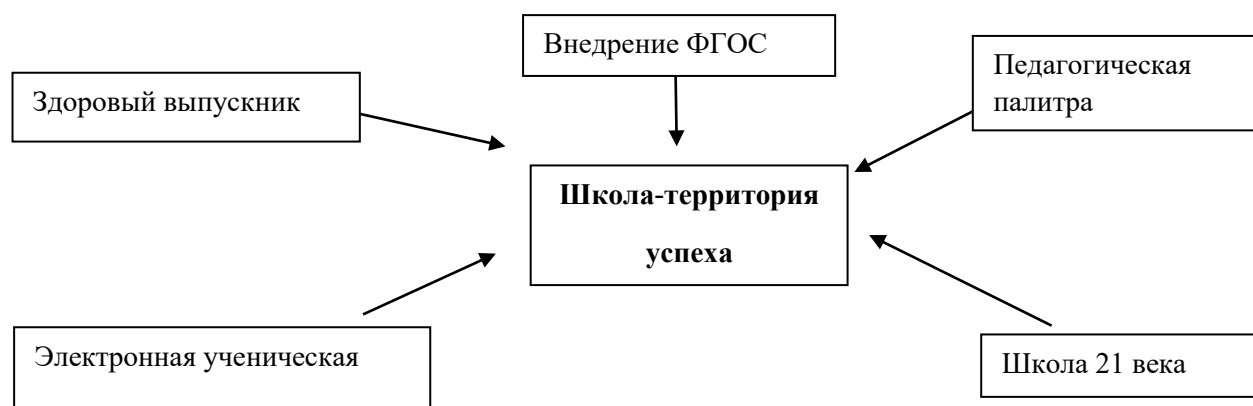
Желаемый образ школы

Образовательное учреждение, в котором каждый ребенок имеет возможность раскрыть свой потенциал (творческий, познавательный) на основе обучения по ФГОС, включения в проектную деятельность, использования школьных электронных ресурсов, воспользоваться средствами социально-педагогической поддержки (на базе школы и социальных партнеров ОУ) в условиях поликультурной школы.

Базовые ценности педагогического коллектива могут быть сформулированы на основе следующих позиций: «обучаем всех и каждого», «сохраняем здоровье», «предоставляем возможность найти свое место в поликультурном мире», «помогаем оказавшимся в трудной жизненной ситуации», «найти свое место в поликультурном мире и в профессии», «не навреди».

Социально-педагогической миссией МОУ «Средняя школа №9» педагогический коллектив видит обучение и социально-педагогическую поддержку каждого обучающегося, в том числе школьников, в недостаточной мере владеющих русским языком, принадлежащих к разным религиозным конфессиям, растущих в семьях, недостаточно проявляющих внимание к воспитанию и образованию детей, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, развитие духовно-нравственного потенциала учащихся.

Сценарий развития ОУ строится на основе сочетания требований государственного заказа (ФГОС) и социального запроса к школе как к месту получения качественного образования, отличающегося толерантным отношением к каждому учащемуся. В сценарии сочетаются мероприятия направленные на обеспечение качественной реализации ФГОС на ступенях НОО и ООО и создании условий для реализации потенциала каждого учащегося на основе традиционных и современных ИКТ – технологий.



Инновационная идея развития состоит в том, что для успешной самореализации школьника (в том числе проявления творческого потенциала, социализации и профориентации) в условиях полиэтнической школы необходимо объединить все ресурсы ОУ (кадровые, методические, технологические).

Модель развития ориентирована на следующие элементы образовательной системы:

1. Содержание образовательного процесса (внедрение ФГОС, здоровье сберегающие технологии), обеспечивается реализацией проектов №1 « Внедрение ФГОС» и № 3 « Здоровый выпускник».
2. Формы и содержание психолого-педагогической поддержки и воспитания, обеспечивается проектами № 2 «Электронная ученическая» и № 4 «Педагогическая палитра».
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса обеспечивается проектом № 4 « Педагогическая палитра».
4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, обеспечивается проектом № 5 « Школа 21 века».

2.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план МОУ «Средняя школа №9» является важнейшим нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МОУ «Средняя школа №9» реализует основные образовательные программы начального общего (НОО), основного общего (ООО) и среднего общего (СОО) образования, а также адаптированные программы НОО и ООО сформирован в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Устава МОУ «Средняя школа № 9»;

Основной образовательной программы МОУ «Средняя школа № 9»;

Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Средняя школа № 9»;

В 9-х классах реализуется предпрофильная подготовка, 10-11 классах универсальный профиль.

Со 2-го класса изучается английский язык

С 1-11 классах осуществляется внеурочная деятельность

Раздел III. Кадровый состав образовательной организации

3.1 Аттестация педагогов

На 31.12 2021 года в МОУ «Средняя школа №9» – 43 педагогических работника.(1 совместитель)

Из них аттестованы:

- На высшую категорию: по должности «учитель» -15 чел.; по должности «педагог – психолог»-1; социальный педагог – 1; «заместитель директора»-2
- На первую категорию -7;
- На соответствие занимаемой должности - 12

6 педагогов без категории (4 молодых специалиста, 2 работают в учреждении менее двух лет)

За 2021 год прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 8 педагогов:

«социальный педагог» - 1; «заместитель директора»-2;

На первую категорию по должности «учитель» - 1 человек.

На 31.12.2021 года



Квалификация кадрового потенциала:

Целью аттестации является определение соответствия уровня профессиональной компетенции педагогических работников при присвоении им квалификационных категорий.

Цель обеспечивает достижение основных задач аттестации—стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня педагогической работы.

Возрастной состав

численность учителей	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	55-60 лет	60 лет и более
47	2	11	19	5	6	3	1

Педагогический стаж:

Всего учителей	До 3 лет	3-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	Свыше 20 лет
47	5	4	7	9	7	15

Образование и квалификационные категории:

Всего учителей	Имеют высшее образ.	Из них пед-кое	Имеют среднее проф. образ.	Из них пед-кое	Получают высшее образ. в наст. время	Имеют высшую квалиф. категорию	Имеют первую квалиф. категорию
Основное и среднее общее образование							
47	38	38	9	9	1	16	8

- в школе работает **социально-психологическая служба** (социальный педагог, учитель-логопед, педагог-психолог). Из них:

Имеют высшее профессиональное образование:	Имеют профессиональное образование и переподготовку	Имеют высшую квалиф. категорию
3 чел.	1	1 чел

3.3 Повышение квалификации

Повышение квалификации педагогов школы проходило в:

- АНО ДПО ИОЦ ПкиП «Мой университет»;
- ООО ЦИОиВ;
- ГАУ ДПО РК КИРО;
- АНО ДПО "Платформа";
- ФБУН ННИИГ;
- АНО ДПО УЦ «ПроиСтройГаз»;
- ООО ИРОПКиП;
- ФГБОУ ВО РАНХиГС при Президенте РФ;

Курсовая подготовка за 2021 год.

№ п/п	ФИО педагогического работника	получение дополнительного профессионального образования за 2021 учебный год(повышение квалификации, переподготовка) по преподаваемым предметам/дисциплинам
1	Алехина Ольга Александровна	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО ЦИОиВ, 05.06.2020 г., 17 часов. «Реализация ФГОС в начальной школе», АНО ДПО ИОЦ ПкиП «Мой университет», 15.02.2021 г., 72 часа. «Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС» АНО ДПО ИОЦ ПкиП «Мой университет», 15.02.2021 г., 72 часа. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО ЦИОиВ, 16.06.2021 г., 36 часов. "Основы здорового питания для школьников". ФБУН ННИИГ, 06.12.2021 г., 15 часов.
2	Анисимова Марина Станиславовна	«Реализация ФГОС в начальной школе», АНО ДПО ИОЦ ПкиП «Мой университет», 20.02.2021 г., 72 часа. «Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС» АНО ДПО ИОЦ ПкиП «Мой университет», 19.02.2021 г., 72 часа. «Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС», ООО «Фоксфорд», 23.08.2021 г., 72 часа. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО ЦИОиВ, 22.11.2021 г., 36 часов. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ООО ЦИОиВ, 29.11.2021 г., 36 часов.
3	Багаева Надежда Васильевна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», ООО ЦИОиВ, 19.11.2021 г., 36 часов. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО ЦИОиВ, 19.11.2021 г., 36 часов. "Основы здорового питания для школьников". ФБУН ННИИГ, 01.12.2021 г., 15 часов.
4	Бобровская Людмила Валерьевна	«Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС» АНО ДПО ИОЦ ПкиП «Мой университет», 09.03.2021 г., 72 часа. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО ЦИОиВ, 11.06.2021 г., 36 часов. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ООО ЦИОиВ, 29.11.2021 г., 36 часов.
5	Богданов Владимир Владимирович	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО ЦИОиВ, 29.09.2020 г., 17 часов. «Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС», «Мой университет», 06.04.2021 г., 72 часа. «курс повышения квалификации "Преподавание предметной области "Основы духовно-нравственных культур народов России (ОДНКНР)" в соответствии с ФГОС"», проводимый Исполнителем в рамках программы дополнительного профессионального образования «Эффективная

		педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС»:
6	Богданова Елена Евгеньевна	«Реализация ФГОС в начальной школе», АНО ДПО ИОЦ ПкиП «Мой университет», 20.02.2021 г., 72 часа. «Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС» АНО ДПО ИОЦ ПкиП «Мой университет», 16.02.2021 г., 72 часа. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО ЦИОиВ, 17.06.2021 г., 36 часов.
7	Васильева Инна Владимировна	«Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС» АНО ДПО ИОЦ ПкиП «Мой университет», 02.03.2021 г., 72 часа. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО ЦИОиВ, 14.06.2021 г., 36 часов. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ООО ЦИОиВ, 06.12.2021 г., 36 часов.
8	Воробьева Варвара Владимировна	«Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС» АНО ДПО ИОЦ ПкиП «Мой университет», 25.09.2021 г., 36 часов. «Современный урок географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», АНО ДПО ИОЦ ПкиП «Мой университет», 25.09.2021 г., 108 часов. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ООО ЦИОиВ, 22.11.2021 г., 36 часов. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО ЦИОиВ, 14.06.2021 г., 36 часов. «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», ООО ЦИОиВ, 24.11.2021 г. 17 часов
9	Гапонова Марина Александровна	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», ФГАОУ ДПО АРГПиПРО МПРФ, 30.11.2020г., 112 часов. «Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС» АНО ДПО ИОЦ ПкиП «Мой университет», 25.02.2021 г., 72 часа. «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования по предмету Математика, ФГБНУ ФИПИ, 16.02.2021 г., 36 часов. «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии Республики Карелия при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования (по математике), ГАУ ДПО РК КИРО, 26.02.2021 г., 36 часов. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО ЦИОиВ, 11.06.2021 г., 36 часов.
10	Горожанкина Оксана Анатольевна	«Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС» АНО ДПО ИОЦ ПкиП «Мой университет», 11.03.2021 г., 72 часа.
11	Гриценко Галина Владимировна	ДК «курс повышения квалификации "ФГОС начального общего образования (НОО) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"»: «Современный урок учителя начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС» объемом 72 часа
12	Давыденко Ольга Александровна	ДК «курс повышения квалификации "Современный урок математики с учетом требований ФГОС"», проводимый Исполнителем в рамках программы дополнительного профессионального образования «Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС»: ДК «курс повышения квалификации "Современный урок математики для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС"», проводимый Исполнителем в рамках программы дополнительного профессионального образования «Психолого-педагогические технологии коррекционного и инклюзивного

		образования»:
13	Докучаева Яна Артуровна	«Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС» АНО ДПО ИОЦ ПкиП «Мой университет», 09.03. 2021 г., 72 часа. «Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня в соответствии с ФГОС», АНО ДПО ИОЦ ПкиП «Мой университет», 09.03.2021 г., 72 часа. "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО ЦИОиВ, 25.11.2021 г., 36 часов. "Организация работы классного руководителя в ОО".ООО ЦИОиВ, 25.11.2021 г., 250 часов. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ООО ЦИОиВ, 26.11.2021 г., 36 часов.
14	Дулуб Алина Олеговна	ДК «курс повышения квалификации "Современный урок физкультуры в соответствии с требованиями ФГОС ОО и СОО"», проводимый Исполнителем в рамках программы дополнительного профессионального образования «Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС»: ДК «курс повышения квалификации "Современный урок физкультуры для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС"», проводимый Исполнителем в рамках программы дополнительного профессионального образования «Психолого-педагогические технологии коррекционного и инклюзивного образования»:
15	Егорова Вера Владимировна	Библиотечно-информационная деятельность в педагогическом процессе. 300 ч.
16	Заводовский Петр Геннадьевич	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», ООО ЦИОиВ, 24.01.2021 г., 73 часа. «Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС» АНО ДПО ИОЦ ПкиП «Мой университет», 09.03.2021 г., 72 часа. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО ЦИОиВ, 14.06.2021 г., 36 часов. «Теоретические и практические аспекты подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ по биологии высокого уровня сложности», ГАУ ДПО РК КИРО, 01.10.2021 г., 24 часа.
17	Кирина Анастасия Николаевна	«Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС» АНО ДПО ИОЦ ПкиП «Мой университет», 09.03.2021 г., 72 часа.
18	Колосков Александр Васильевич	«Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС» АНО ДПО ИОЦ ПкиП «Мой университет», 19.03.2021 г., 72 часа. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО ЦИОиВ, 18.06.2021 г., 36 часов. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ООО ЦИОиВ, 25.11.2021 г., 36 часов.
19	Коркина Людмила Васильевна	«Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС» АНО ДПО ИОЦ ПкиП «Мой университет», 19.02.2021 г., 72 часа. «Организация деятельности в рамках профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (социальный педагог)», АНО ДПО ИОЦ ПкиП «Мой университет», 15.02.2021 г., 72 часа. "Методика преподавания финансовой грамотности и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС", АНО ДПО "Платформа", 01.1.2021 г. 144. "Современная методика преподавания истории в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях

		реализации ФГОС", АНО ДПО "Платформа", 01.1.2021 г. 144 часа. "Оказание первой помощи пострадавшим в ОО". АНО ДПО "Платформа", 01.1.2021 г. 16 часов..
20	Кохан Кристина Олеговна	«Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС» АНО ДПО ИОЦ ПкиП «Мой университет», 11.03.2021 г., 72 часа. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО ЦОиВ, 14.06.2021 г., 36 часов.
21	Кузенкова Анастасия Владимировна	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», ООО ЦОиВ, 06.11.2021 г., 73 часа. «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 г.», ООО ЦОиВ, 06.11.2021 г., 44 часа. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО ЦОиВ, 21.11.2021 г., 36 часов. «Организация работы классного руководителя в ОО», ООО ЦОиВ, 21.11.2021 г., 250 часов. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ОО», ООО ЦОиВ, 21.11.2021 г., 36 часов. «Современный урок русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» объемом 72 часа
22	Кузнецова Маргарита Павловна	«Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС» АНО ДПО ИОЦ ПкиП «Мой университет», 15.02.2021 г., 72 часа. «Современный урок информатики в условиях внедрения ФГОС ООО и СОО», АНО ДПО ИОЦ ПкиП «Мой университет», 11.03.2021 г., 72 часа. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО ЦОиВ, 14.06.2021 г., 36 часов. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО ЦОиВ, 18.05.2021 г., 17 часов.
23	Кулик Наталья Викторовна	«Реализация ФГОС в начальной школе», АНО ДПО ИОЦ ПкиП «Мой университет», 11.03. 2021 г., 72 часа. «Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС» АНО ДПО ИОЦ ПкиП «Мой университет», 11.03.2021 г., 72 часа. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), ООО ЦОиВ, 12.04.2021 г., 36 часов. "Основы здорового питания для школьников", ФБУН ННИИГ, 06.12.2021 г., 15 часов.
24	Лисков Артем Олегович	«Руководитель школьного музея», АНО ДПО КЦОО «СМАРТ», 20.02.2021 г., 36 часов. «Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС», «Мой университет», 06.04.2021 г., 72 часа. «Современный урок истории с требованиями ФГОС ООО и СОО», «Мой университет», 09.04.2021 г., 72 часа. «Современный урок обществознания с требованиями ФГОС ООО и СОО», «Мой университет», 09.04.2021 г., 72 часа. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО ЦОиВ, 09.06.2021 г., 36 часов. «курс повышения квалификации "Преподавание предметной области "Основы духовно-нравственных культур народов России (ОДНКНР)" в соответствии с ФГОС"», проводимый Исполнителем в рамках программы дополнительного профессионального образования «Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС»:

25	Макович Алена Викторовна	«Современный урок физической культуры для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС» курс повышения квалификации «Современный урок физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» объемом 72 часа
26	Мельникова Анна Владимировна	ДК «курс повышения квалификации "Современный урок музыки в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО"», проводимый Исполнителем в рамках программы дополнительного профессионального образования «Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС»: ДК «курс повышения квалификации "Современный урок музыки для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС"», проводимый Исполнителем в рамках программы дополнительного профессионального образования «Психолого-педагогические технологии коррекционного и инклюзивного образования»:
27	Невский Сергей Анатольевич	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО ЦИОиВ, 07.06.2020 г., 17 часов. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», ООО ЦИОиВ, 14.02.2021 г., 73 часа. «Составление рабочей программы воспитания учащихся: ключевые идеи и технологии», ГАУ ДПО РК КИРО, 04.02.2021 г., 36 часов. «Обучение руководителей и специалистов в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», АНО ДПО УЦ «ПроиСтройГаз», 06.02.2021 г. 72 часа. «Обучение по охране труда руководителей и специалистов», АНО ДПО УЦ «ПроиСтройГаз», 01.02.2021 г. 40 часов. «Обеспечение мер пожарной безопасности(для руководителей и специалистов) (пожарно-технический минимум), АНО ДПО УЦ «ПроиСтройГаз», 05.02.2021 г. 40 часов. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), ООО ЦИОиВ, 03.04.2021 г., 36 часов. «Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС» АНО ДПО ИОЦ ПкиП «Мой университет», 15.02.2021 г., 72 часа. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО ЦИОиВ, 15.06.2021 г., 36 часов. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ООО ЦИОиВ, 07.12.2021 г., 36 часов. "Основы здорового питания для школьников". ФБУН ННИИГ, 01.12.2021 г., 15 часов.
28	Никонова Инна Владимировна	«Реализация ФГОС в начальной школе», АНО ДПО ИОЦ ПкиП «Мой университет», 20.02.2021 г., 72 часа. «Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС» АНО ДПО ИОЦ ПкиП «Мой университет», 25.02. 2021 г., 72 часа. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО ЦИОиВ, 15.06.2021 г., 36 часов. "Основы здорового питания для школьников". ФБУН ННИИГ, 06.12.2021 г., 15 часов.

29	Орех Софья Романовна	«Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС», «Мой университет», 06.04.2021 г., 72 часа. «Реализация ФГОС в начальной школе», «Мой университет», 06.04.2021 г., 72 часа. "Основы Религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания". ООО ИРОПКиП, 03.09.2021 г., 72 часа. "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ". ООО ЦИОиВ, 22.11.2021 г., 73 часа. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО ЦИОиВ, 22.11.2021 г., 36 часов. "Организация работы классного руководителя в образовательной организации". ООО ЦИОиВ, 23.11.2021 г., 250 часов. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ООО ЦИОиВ, 05.12.2021 г., 36 часов.
30	Павлова Ирина Николаевна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», Единый урок.рф, 2020 г., 22 часа. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО ЦИОиВ, 07.06.2020 г., 17 часов. «Реализация ФГОС в начальной школе», АНО ДПО ИОЦ ПкиП «Мой университет», 19.02.2021 г., 72 часа. «Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС» АНО ДПО ИОЦ ПкиП «Мой университет», 19.02.2021 г., 72 часа. 38 лет
31	Панфилов Егор Олегович	«Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС» АНО ДПО ИОЦ ПкиП «Мой университет», 11.03.2021 г., 72 часа. «Разработка урока иностранного языка по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС», АНО ДПО ИОЦ ПкиП «Мой университет», 18.03.2021 г., 72 часа.
32	Парпеева Галина Анатольевна	«Обучение руководителей и специалистов в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», АНО ДПО УЦ «ПроиСтройГаз», 18.02.2021 г. 72 часа. «Обучение по охране труда руководителей и специалистов», АНО ДПО УЦ «ПроиСтройГаз», 01.02.2021 г. 40 часов. «Обеспечение мер пожарной безопасности (для руководителей и специалистов) (пожарно-технический минимум), АНО ДПО УЦ «ПроиСтройГаз», 05.02.2021 г. 40 часов. «Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС» АНО ДПО ИОЦ ПкиП «Мой университет», 25.02.2021 г., 72 часа. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО ЦИОиВ, 14.06.2021 г., 36 часов. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», ООО ЦИОиВ, 14.02.2021 г., 73 часа. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ООО ЦИОиВ, 19.11.2021 г., 36 часов.
33	Романова Ольга Григорьевна	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО ЦИОиВ, 29.09.2020 г., 17 часов. «Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС» АНО ДПО ИОЦ ПкиП «Мой университет», 02.03.2021 г., 72 часа.
34	Свирская Ольга Викторовна	«Реализация ФГОС в начальной школе», АНО ДПО ИОЦ ПкиП «Мой университет», 19.02.2021 г., 72 часа. «Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС» АНО ДПО ИОЦ ПкиП «Мой университет», 19.02.2021 г., 72 часа. «Методика преподавания ОРКСЭ» в рамках программы «Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС», АНО ДПО ИОЦ ПкиП «Мой университет», 22.09.2021 г., 16 часов. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ООО ЦИОиВ, 29.11.2021 г., 36 часов. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО ЦИОиВ, 29.11.2021 г., 36 часов. "Основы здорового

		питания для школьников". ФБУН ННИИГ, 06.12.2021 г., 15 часов.
35	Стаканчикова Екатерина Андреевна	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО ЦИОиВ, 16.06.2021 г., 36 часов. "Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие", ФГБОУ ВО МГППУ, 13.07.2021 г., 72 часа. "Профилактика девиантного поведения с учетом результатов социально-психологического тестирования", ГАУ ДПО РК КИРО, 12.10.2021 г., 36 часов. "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", ООО ЦИОиВ, 30.11.2021 г., 73 часа.
36	Третьякова Ольга Львовна	«Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС» АНО ДПО ИОЦ ПкиП «Мой университет», 09.03.2021 г., 72 часа. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО ЦИОиВ, 14.06.2021 г., 36 часов. "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", ООО ЦИОиВ, 21.11.2021 г. 250 часов
37	Туркина Екатерина Александровна	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО ЦИОиВ, 05.06.2020 г., 17 часов. «Реализация ФГОС в начальной школе», АНО ДПО ИОЦ ПкиП «Мой университет», 15.02.2021 г., 72 часа. «Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС» АНО ДПО ИОЦ ПкиП «Мой университет», 02.03.2021 г., 72 часа. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО ЦИОиВ, 18.06.2021 г., 36 часов.
38	Харламова Ирина Александровна	«Обучение руководителей и специалистов в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», АНО ДПО УЦ «ПроиСтройГаз», 18.02.2021 г. 72 часа. «Обучение по охране труда руководителей и специалистов», АНО ДПО УЦ «ПроиСтройГаз», 01.02.2021 г. 40 часов. «Обеспечение мер пожарной безопасности (для руководителей и специалистов) (пожарно-технический минимум), АНО ДПО УЦ «ПроиСтройГаз», 05.02.2021 г. 40 часов. «Реализация ФГОС в начальной школе», АНО ДПО ИОЦ ПкиП «Мой университет», 11.03.2021 г., 72 часа. «Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС» АНО ДПО ИОЦ ПкиП «Мой университет», 11.03.2021 г., 72 часа. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО ЦИОиВ, 18.06.2021 г., 36 часов.
39	Шарова Татьяна Николаевна	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», ООО ЦИОиВ, 11.01.2020 г., 73 часа. «Реализация ФГОС в начальной школе», АНО ДПО ИОЦ ПкиП «Мой университет», 19.02.2021 г., 72 часа. «Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС» АНО ДПО ИОЦ ПкиП «Мой университет», 16.02.2021 г., 72 часа. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО ЦИОиВ, 04.05.2021 г., 36 часов.

40	Швирид Юлия Васильевна	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», ООО ЦИОиВ, 13.01.2021 г., 73 часа. «Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС» АНО ДПО ИОЦ ПкиП «Мой университет», 09.03.2021 г., 72 часа. «Реализация ФГОС в начальной школе», АНО ДПО ИОЦ ПкиП «Мой университет», 09.03.2021 г., 72 часа. "Информационные технологии в профессиональной деятельности учителя начальной школы". ООО «ЦРО им. И.Г.Песталотии» 01.06.2020 г., 144 часа. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО ЦИОиВ, 09.06.2021 г., 36 часов.
41	Якушева Людмила Алексеевна	«Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС» АНО ДПО ИОЦ ПкиП «Мой университет», 19.02.2021 г., 72 часа. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО ЦИОиВ, 21.11.2021 г., 36 часов. Организация работы классного руководителя в образовательной организации", ООО ЦИОиВ, 04.05.2021 г. 250 часов

Раздел IV. Анализ качества обучения учащихся

Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени усвоения обучающимися переводных классов обязательного минимума содержания образовательных программ в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения.

Промежуточная аттестация проводится во 2-8, 10-х классах школы в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Средняя школа №9».

4.1 Динамика качества обучения учащихся.

Окончили год на «отлично»

Период	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	Итого
2018	6	6	0	1	0	0	1	0	0	2	16
2019	4	4	3	0	0	0	0	3	0	2	16
2020	9	1	4	3	1	0	0	0	0	0	18
2021	17	5	1	1	2	1	0	0	3	3	33

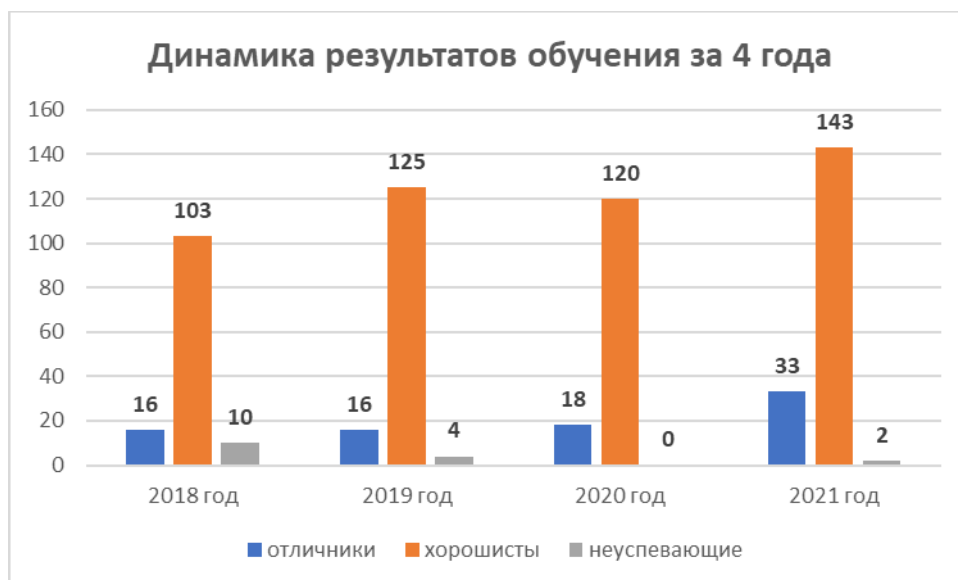
Окончили год на «4» и «5»

Период	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	Итого
2018	30	16	25	6	8	9	2	0	3	4	103
2019	41	27	11	18	5	4	7	4	8	0	125
2020	20	40	24	5	17	7	7	0	0	0	120
2021	30	20	29	23	3	12	7	9	5	5	143

Имеют неудовлетворительные отметки

Период	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	Итого
2018	2	0	0	0	1	1	3	1	2	0	10
2019	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	4
2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2

4.2



Анализ результатов обучения за 2021год.

Успешно закончили весной 2021 года обучение - 514 человек (99,6 %)

На «отлично» по школе - 33 человек (6 %).

- начальная школа – 23 человек (4 %)
- основная школа - 4 человек (1%)
- средняя школа – 6 (1%)

На «хорошо» и «отлично» по школе – 143 человек (28 %).

- начальная школа – 79 чел. (15%)
- основная школа – 54 чел. (10%)
- средняя школа – 10 чел. (2%)

Сводные результаты по школе:

Ступень обучения	Качество знаний	Успеваемость
Начальное общее образование	45 %	100 %
Основное общее образование	24%	99,1 %
Среднее общее образование	38 %	100%
По школе	34%	99,6%

Из приведенных данных видно, что снижение качества знаний наблюдается в 6 классах. Среди причин низких результатов обучения можно назвать следующие:

1. Особенности подросткового возраста
2. Слабый контроль со стороны родителей за выполнением домашних заданий
3. Слабая мотивация к учению у некоторых учащихся

Задачи педагогического коллектива по повышению качества обучения

- Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, направить деятельность на совершенствование форм и методов работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми, совершенствовать формы работы с этими категориями детей.
- Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих, информационных, компьютерных технологий в образовательном процессе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся.

- Совершенствовать работу по повышению качества обучения учащихся, повышать уровень квалификации педагогов

4.3 Результаты государственной итоговой аттестации

По программам основного общего образования

АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ выпускников 9 «А» и 9 «Б» классов за 2020 – 2021 учебный год МОУ «Средняя школа №9»

В 2020-2021 учебном году в 9 классах обучались 27 учащихся. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации.

Прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца 27 выпускников.

Государственная итоговая аттестация в 9 классах осуществлялась на основании нормативных правовых документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- приказа Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»; приказ Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» - документов республиканского, муниципального и школьного уровней.

В форме ГВЭ сдавали экзамены по предмету «математика» 14 обучающихся 9 «Б» класса с ограниченными возможностями здоровья.

Анализ результатов выполнения работ показал:

27 учащихся 9 «А» класса успешно сдали экзамен по русскому языку.

Общая успеваемость по результатам ГИА по русскому языку:

Успеваемость 100 %,

Качество знаний 48.15 %,

Обученность 56.74 %,

Средний балл 3,7

Общая успеваемость по результатам ГИА по математике:

Успеваемость 100% ,

Качество знаний 29,63 %

Обученность 44.3 %,

Средний балл 3,3

Экзамен по математике в форме ГВЭ.

Успеваемость 100.00 %,

Качество знаний 21.43 %,

Обученность 42.00 %,

Средний балл 3.21

Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ.

Класс	Кол-во уч-ся	Подтвердили годовую отметку	Выше годовой отметки	Ниже годовой отметки	Получили отметку на экзамене				Успеваемость, %	Качество %
					«2»	«3»	«4»	«5»		
9 а	27	17	7	3	0	14	7	6	100 %	48.15 %

Экзамен по математике в форме ОГЭ.

Анализ результатов выполнения работ показал:

Класс	Кол-во уч-ся	Подтвердили годовую отметку	Выше годовой отметки	Ниже годовой отметки	Получили отметку на экзамене				Успеваемость, %	Качество %
					«2»	«3»	«4»	«5»		
9а	27	25	1	1	0	19	8	0	100 %	29.63 %

Экзамен по математике в форме ГВЭ.

Анализ результатов выполнения работ показал:

Класс	Кол-во уч-ся	Подтвердили годовую отметку	Выше годовой отметки	Ниже годовой отметки	Получили отметку на экзамене				Успеваемо сть, %	Качество, %
					«2» »	«3» »	«4» »	«5» »		
9б	14				-	11	3	-	100%	0

В 2021 году учащиеся 9 «А» класса в качестве экзамена по выбору писали контрольные работы. Анализ результатов выполнения работ показал:

Предмет	Количество	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Степень обученности (СОУ)
Информатика	21	3,14	100%	14.29%	40%
Обществознание	4	3,6	100%	40%	54.4%
География	1	3	100%	0%	36%

Итоги ЕГЭ-2021. Качественный анализ

В 2021 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, которые поступали в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планировали, сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один экзамен – ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – **14** человек, из них преодолели минимальный порог *все* обучающиеся.

Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два обязательных экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике. На основании результатов этих экзаменов школьникам выданы аттестаты. Количество сдававших экзамены в форме ГВЭ по русскому языку и математике – 6 человек, из них преодолели минимальный порог *все* обучающиеся.

Математику профильного уровня сдавали **10** человек, что составило **50** процентов обучающихся 11-х класса. Из них преодолели минимальный порог *все* обучающиеся.

Количество выпускников 11-х классов – 20 человек. Аттестат получили *все* выпускники. Количество учеников, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 3 человек, что составило 15 процентов от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

- проведен ряд собраний для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ;
- разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ;
- до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

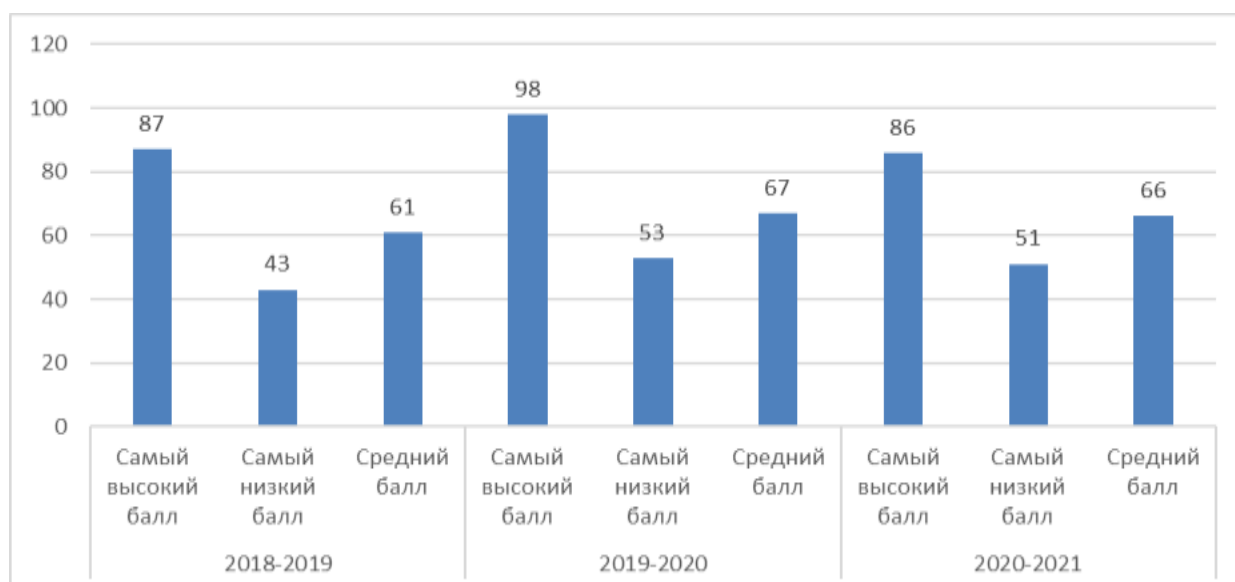
РУССКИЙ ЯЗЫК

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2021 году незначительно *понижился* средний балл по школе в сравнении с 2020 (-1) и повысился по сравнению 2019 годом(+5). Обобщенные данные представлены в таблице 1 и на диаграмме 1.

Таблица 1. Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ за последние три учебных года

Учебный год	Средний балл по русскому языку
2018/19	61
2019/20	67
2020/21	66,36

Диаграмма 1. Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ в сравнении за последние три учебных года



По результатам сдачи ГВЭ по русскому языку в 2021 году средний балл *невысокий* из-за *большого количества учеников, сдавших экзамен ниже среднего. Низкий* процент учеников, получивших высокие баллы, обусловлен *общим уровнем знаний учащихся, который в основном соответствует итоговым отметкам по предмету.* Обобщенные данные представлены в таблице 2.

Таблица 2. Результаты ГИА по русскому языку в форме ГВЭ

Критерии	Показатели по русскому языку
Количество участников	6
Средний балл	3
Процент учеников, получивших высокие баллы	33
Максимальный балл	4

В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2021 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 4 человека (29% от общего количества участников ГИА по предмету), выше среднего – 6 человек (43%), ниже среднего – 4 человек (29%), ниже минимального – 0 человек. Средний балл по школе – 66,36. Результат:

Успеваемость 100.00 %

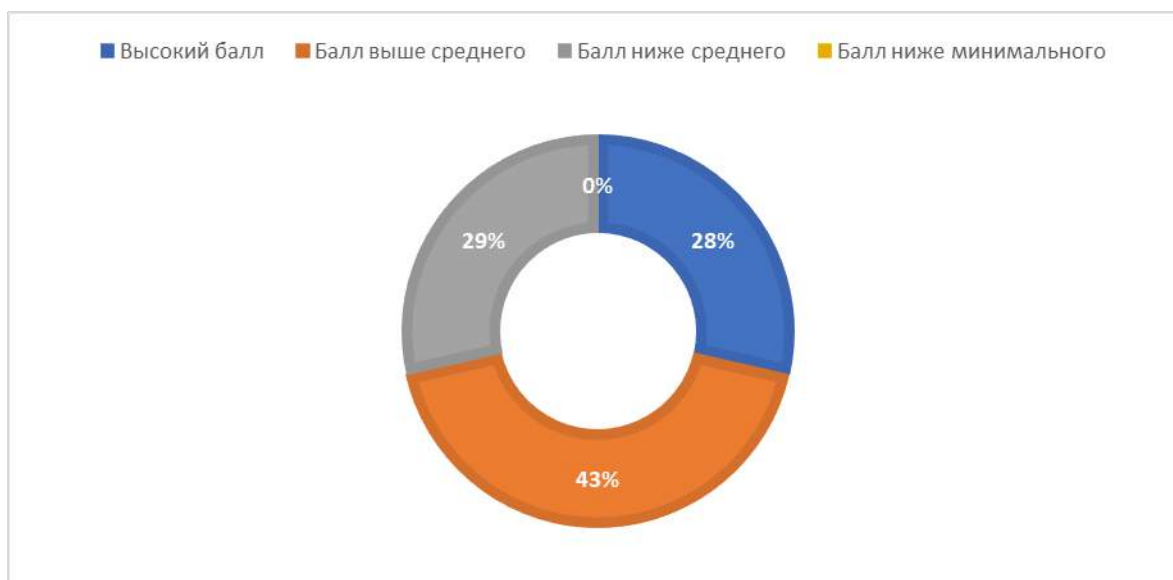
Качество знаний 71.43 %

Обученность 66.29 %

Средний балл 4.00

Все обучающиеся, претендующие на получение медали «За особые успехи в учении», прошли минимальный порог в 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку. Обобщенные данные представлены на диаграмме 2.

Диаграмма 2. Обобщенные результаты ГИА по русскому языку



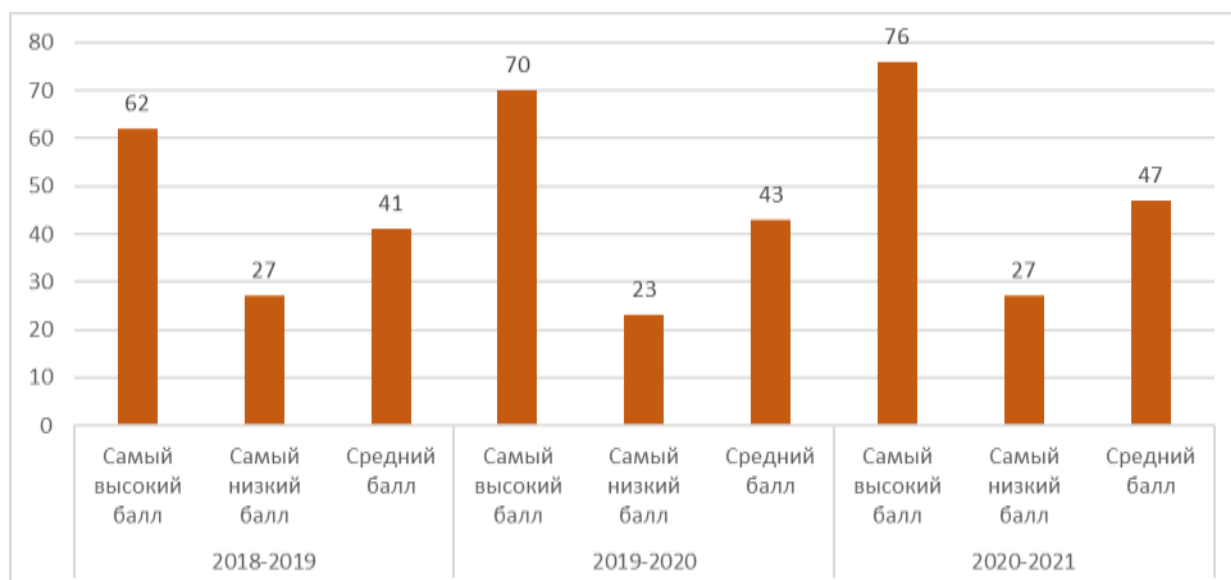
МАТЕМАТИКА

По результатам сдачи ЕГЭ по математике в 2021 году *повысился* средний балл по школе в сравнении с 2020 (+4) и повысился по сравнению 2019 годом(+6). Обобщенные данные представлены в таблице 3 и на диаграмме 3.

Таблица 3. Результаты ГИА по математике в форме ЕГЭ за последние три учебных года

Учебный год	Средний балл по математике
2018/19	41
2019/20	43
2020/21	47

Диаграмма 3. Результаты ГИА по математике в форме ЕГЭ в сравнении за последние три учебных года



По результатам сдачи ГВЭ по математике в 2021 году средний балл *невысокий* из-за *большого количества учеников, сдавших экзамен ниже среднего*. Низкий процент учеников, получивших высокие баллы, обусловлен *общим уровнем знаний учащихся*,

который в основном соответствует итоговым отметкам по предмету. Обобщенные данные представлены в таблице 4

Таблица 4. Результаты ГИА по математике в форме ГВЭ

Критерии	Показатели по математике
Количество участников	6
Средний балл	3
Процент учеников, получивших высокие баллы	17
Максимальный балл	4

В целом результаты сдачи ГИА по математике в 2021 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 2 человека (20% от общего количества участников ГИА по предмету), выше среднего – 2 человека (20%), ниже среднего – 6 человек (60%), ниже минимального – 0 человек. Средний балл по школе – 47

Результат:

Успеваемость 100.00 %

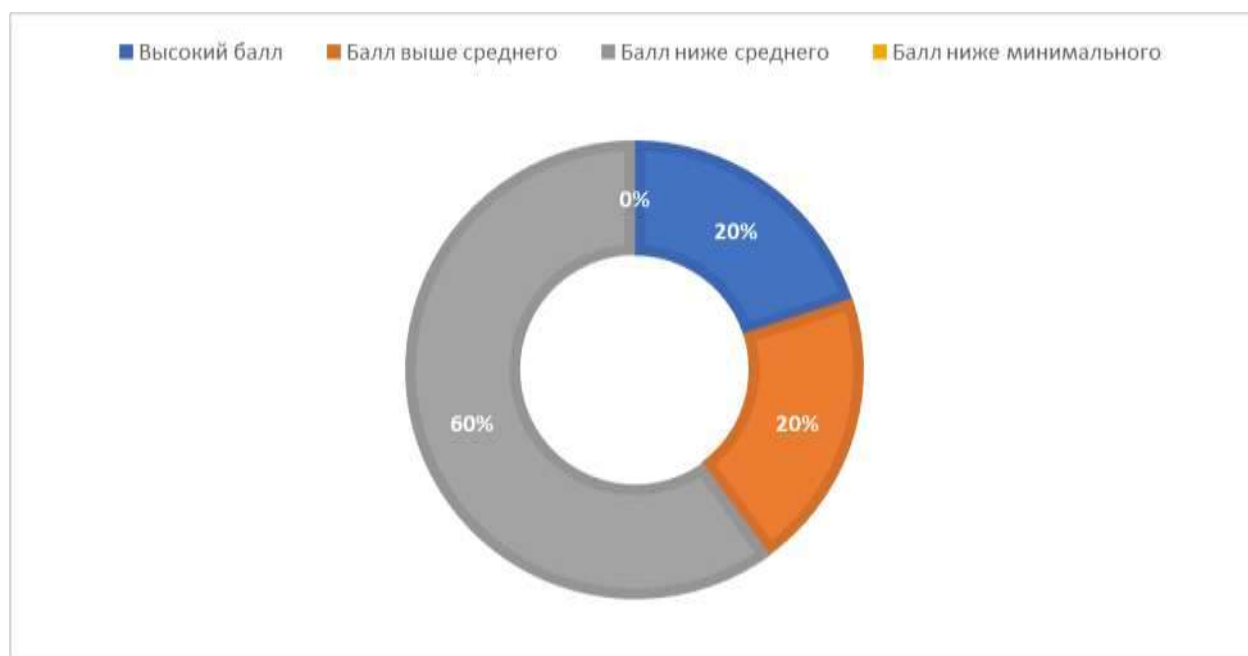
Качество знаний 40.00 %

Обученность 54.40 %

Средний балл 3.60

Обобщенные данные представлены на диаграмме 4.

Диаграмма 4. Обобщенные результаты ГИА по математике



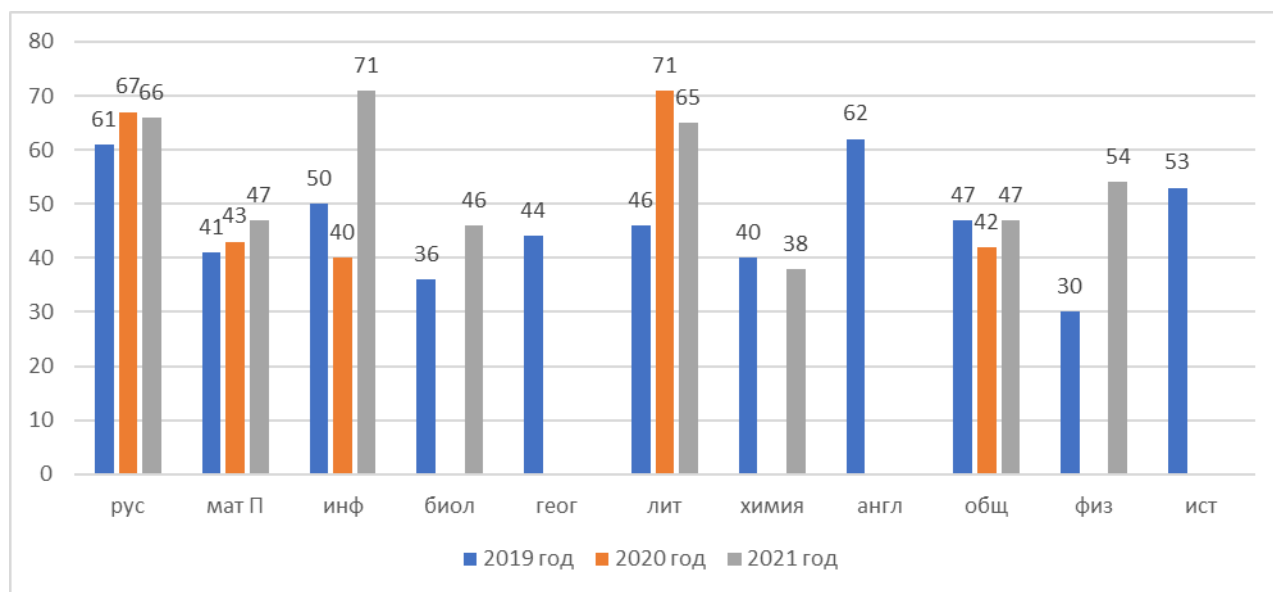
ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

В 2020/21 учебном году ученики выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 4 человека, физика – 4, информатика и ИКТ – 3, химия – 2, биология – 3, литература – 2. Географию, историю, иностранный язык в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

По результатам сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в 2021 году в сравнении с 2019 и 2020 годами по школе повысился средний балл по *обществознанию* (2019 год – 47; 2020 год – 42; 2021 год – 47). Повысился средний балл по *биологии* (2019 год – 36; 2020 год – нет; 2021 год – 46). Понизился средний балл по *литературе* (2019 год – 46; 2020 год – 71; 2021 год – 65). Самый низкий средний балл по химии – 38. Набрал ниже минимального количества баллов по *химии* – один обучающийся (50% от числа сдававших экзамен). Повысился средний балл по *физике* (2019 год – 30; 2020 год – нет; 2021 год – 54). Самый высокий средний балл по информатике – 71.

Обобщенные итоги ГИА в форме ЕГЭ за три учебных года представлены на диаграмме.

Диаграмма 5. Итоги ГИА в форме ЕГЭ за три учебных года



ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ГИА в 2021 году:

- средние баллы по *русскому языку и математике* невысокие из-за большого количества учеников, которые сдали экзамен ниже среднего;
- низкий процент выпускников, которые получили высокие баллы, обусловлен общим уровнем знаний учеников, который в основном соответствует годовым отметкам.

По результатам сдачи ГИА в 2021 году в сравнении с 2019 и 2020 годами по школе:

- повысился средний балл по обществознанию,
- повысился средний балл по биологии
- понизился средний балл по литературе
- повысился средний балл по физике
- самый высокий средний балл по информатике .

Обобщенные итоги ГИА в форме ЕГЭ за три учебных года представлены на диаграмме 5.

- в 2021 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии, истории, иностранному языку;
- набрали ниже минимального количества баллов по *химии* – 50 процентов

В целом результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования можно признать удовлетворительными и стабильными. Последние три года наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ.

4.4 Участие в мониторингах качества обучения

В 2021 году учащиеся школы принимали участие в диагностических работах различного уровня.

Всероссийские проверочные работы

4 классы

ВПР 2021 Русский язык 4							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	38						
Дата:	15.03.2021						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	36459	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39	Успеваемость - 76%
Республика Карелия	184	6439	5,45	28,53	49,43	16,59	Качество знаний - 40%
Петрозаводский	37	3002	4,9	27,18	51,3	16,62	Степень обученности (СОУ) - 45%
МОУ «Средняя школа № 9 имени И. С. Фрадкова»		63	23,81	36,51	33,33	6,35	Средний балл - 3,22

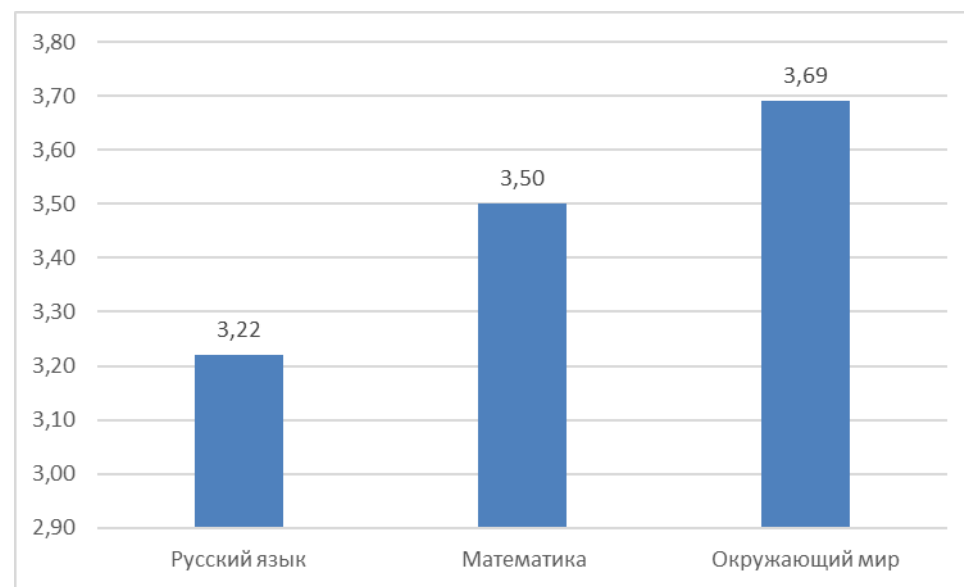
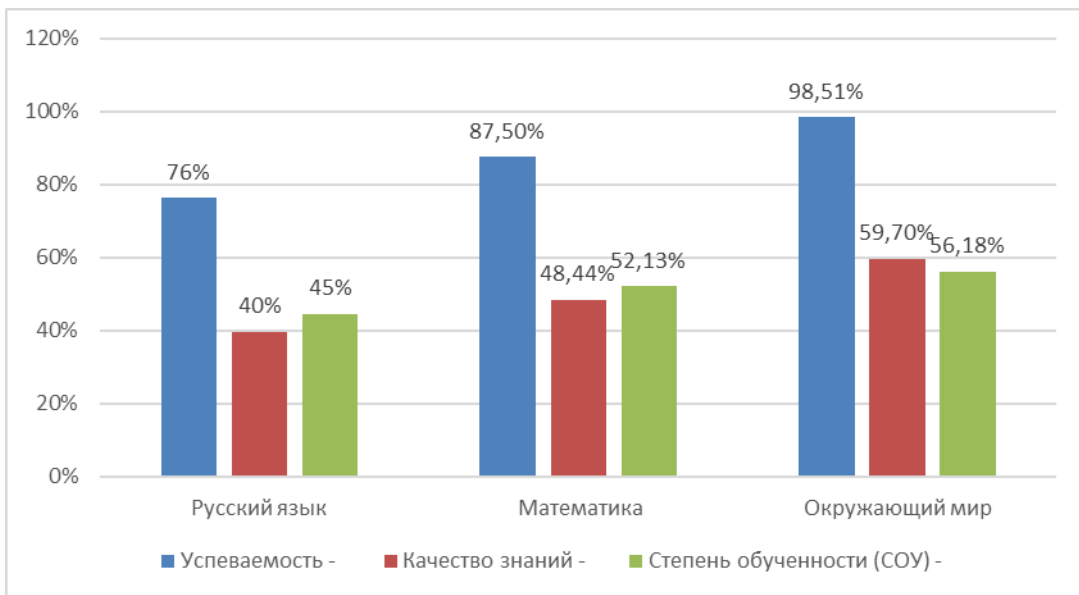
15 23 21 4

Математика							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	20						
Дата:	15.03.2021						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	36481	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45	Успеваемость - 87,50%
Республика Карелия	184	6515	2,96	18,23	46,54	32,26	Качество знаний - 48,44%
Петрозаводский	37	3027	2,81	16,12	44,53	36,54	Степень обученности (СОУ) - 52,13%
МОУ «Средняя школа № 9 имени И. С. Фрадкова»		64	12,5	39,06	34,38	14,06	Средний балл - 3,50

8 25 22 9

Окружающий мир							
Статистика по отметкам							

Предмет:	Окружающий мир								
Максимальный первичный балл:	32								
Дата:	15.03.2021								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5			
Вся выборка	36436	1518096	1,17	19,51	55,35	23,97	Успеваемость -	98,51%	
Республика Карелия	183	6434	0,45	15,9	60,23	23,42	Качество знаний -	59,70%	
Петрозаводский	36	2974	0,44	13,65	58,2	27,71	Степень обученности (СОУ) -	56,18%	
МОУ «Средняя школа № 9 имени И. С. Фрадкова»		67	1,49	38,81	49,25	10,45	Средний балл -	3,69	
10,45		3,69							
	Средний балл -								



ВПР 2021 Русский язык 5								
Статистика по отметкам								
Предмет:	Русский язык							
Максимальный первичный балл:	45							
Дата:	15.03.2021							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5		
Вся выборка	35526	1447733	13,79	38,87	34,51	12,84	Успеваемость -	80,39%
Республика Карелия	180	5873	19,82	38,6	31,39	10,19	Качество знаний -	31,37%
Петрозаводский	35	2449	20,78	39,4	31,32	8,49	Степень обученности (COY) -	42,98%
МОУ «Средняя школа № 9 имени И. С. Фрадкова»		51	19,61	49,02	25,49	5,88	Средний балл -	3,18

10 25 13 3

Математика								
Статистика по отметкам								
Предмет:	Математика							
Максимальный первичный балл:	20							
Дата:	15.03.2021							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5		
Вся выборка	35511	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09	Успеваемость -	61,54%
Республика Карелия	176	5752	21,39	34,86	28,51	15,24	Качество знаний -	28,85%
Петрозаводский	35	2501	19,82	35,87	30,13	14,19	Степень обученности (COY) -	37,77%
МОУ «Средняя школа № 9 имени И. С. Фрадкова»		52	38,46	32,69	25	3,85	Средний балл -	2,94

20 17 13 2

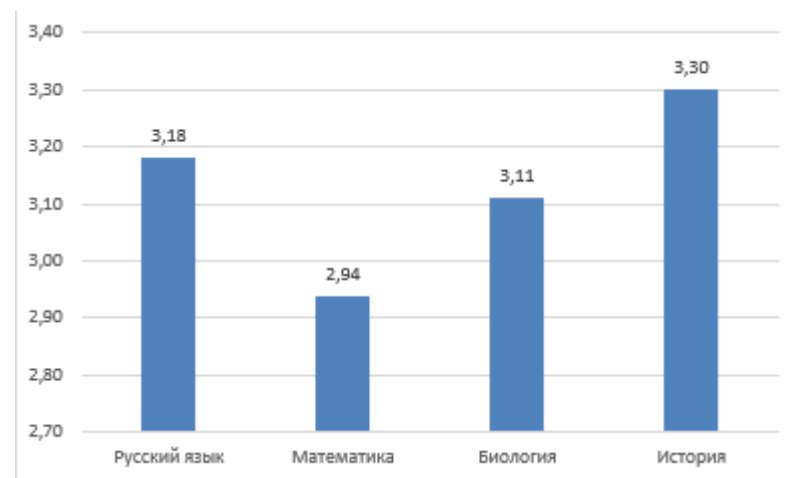
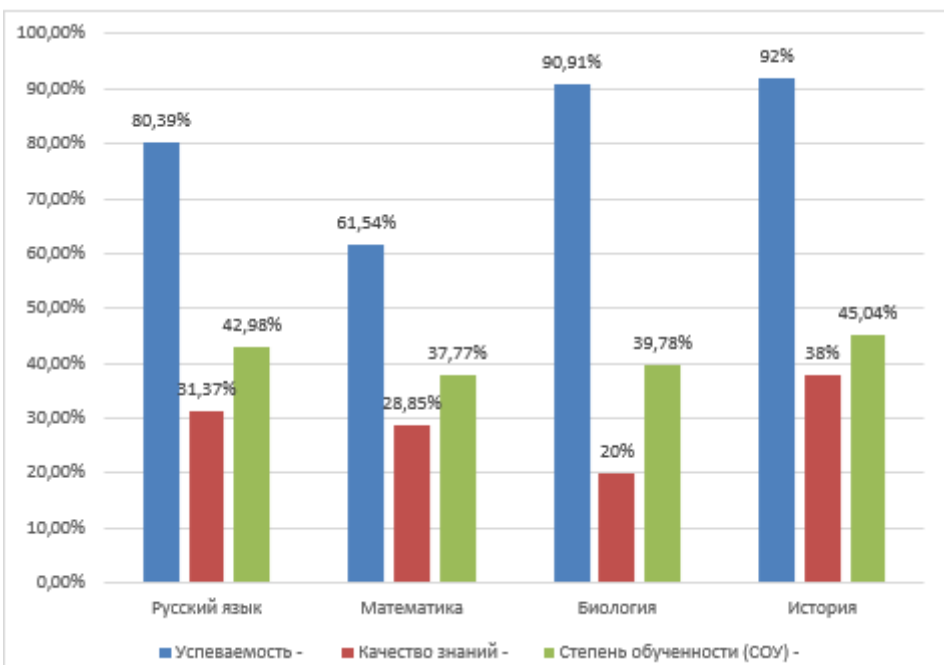
Биология								
Статистика по отметкам								
Предмет:	Биология							
Максимальный первичный балл:	29							
Дата:	01.03.2021							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5		
Вся выборка	35435	1428612	8,69	40,75	39,55	11,02	Успеваемость -	90,91%
Республика Карелия	183	6154	13,46	45,84	34,18	6,52	Качество знаний -	20%

Петрозаводский	36	2629	14,53	47,09	33,28	5,1	Степень обученности (COY) -	39,78%
МОУ «Средняя школа № 9 имени И. С. Фрадкова»		55	9,09	70,91	20	0	Средний балл -	3,11

5 39 11 0

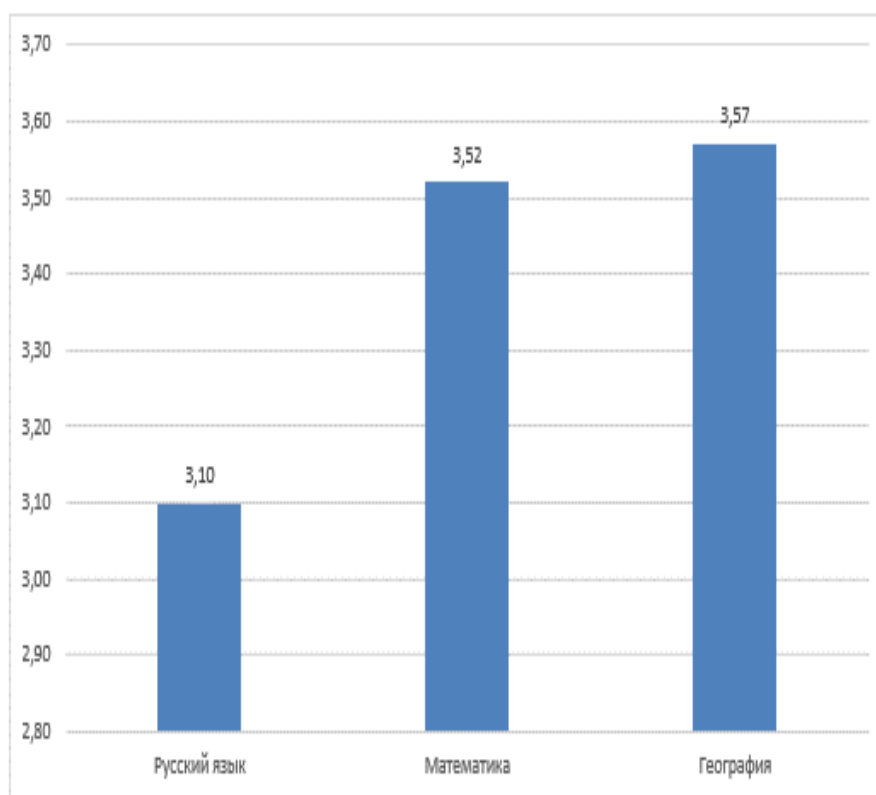
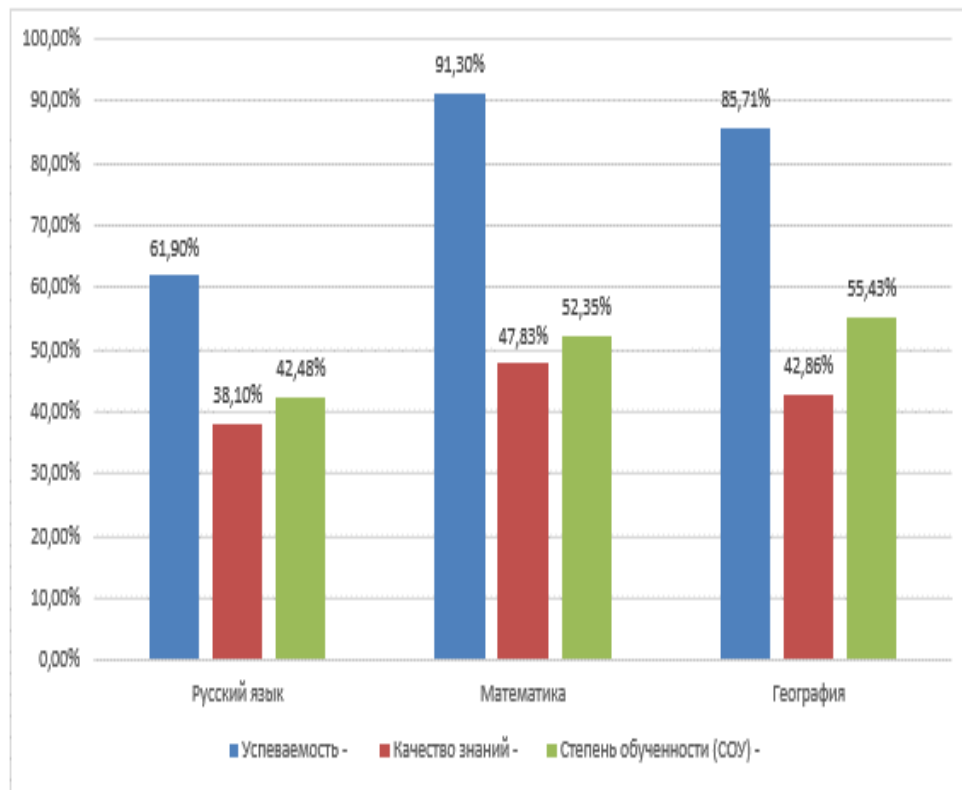
История								
Статистика по отметкам								
Предмет:	История							
Максимальный первичный балл:	15							
Дата:	01.03.2021							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5		
Вся выборка	35469	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97	Успеваемость -	92%
Республика Карелия	179	5959	11,73	42,93	33,51	11,83	Качество знаний -	38%
Петрозаводский	35	2493	10,87	42,68	34,7	11,75	Степень обученности (COY) -	45,04%
МОУ «Средняя школа № 9 имени И. С. Фрадкова»		50	8	54	38	0	Средний балл -	3,30

4 27 19 0



ВПР 2021 Русский язык 6								
Статистика по отметкам								
Предмет:	Русский язык							
Максимальный первичный балл:	51							
Дата:	15.03.2021							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5		
Вся выборка	35536	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21	Успеваемость -	61,90%
Республика Карелия	182	5705	22,27	39,52	31,3	6,91	Качество знаний -	38,10%
Петрозаводский	35	2351	22,46	41	30,54	6	Степень обученности (COY) -	42,48%
МОУ «Средняя школа № 9 имени И. С. Фрадкова»		21	38,1	23,81	28,57	9,52	Средний балл -	3,10
			8	5	6	2		
Математика								
Статистика по отметкам								
Предмет:	Математика							
Максимальный первичный балл:	16							
Дата:	15.03.2021							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5		
Вся выборка	35531	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31	Успеваемость -	91,30%
Республика Карелия	178	5646	23,94	49,4	22,79	3,87	Качество знаний -	47,83%
Петрозаводский	36	2430	24,63	49,65	21,71	4,01	Степень обученности (COY) -	52,35%
МОУ «Средняя школа № 9 имени И. С. Фрадкова»		23	8,7	43,48	34,78	13,04	Средний балл -	3,52
			2	10	8	3		
География								
Статистика по отметкам								
Предмет:	География							
Максимальный первичный балл:	37							
Дата:	15.03.2021							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5		
Вся выборка	27199	712709	4,2	42,8	42,24	10,76	Успеваемость -	85,71%
Республика Карелия	134	2864	5,48	45,74	40,43	8,34	Качество знаний -	42,86%

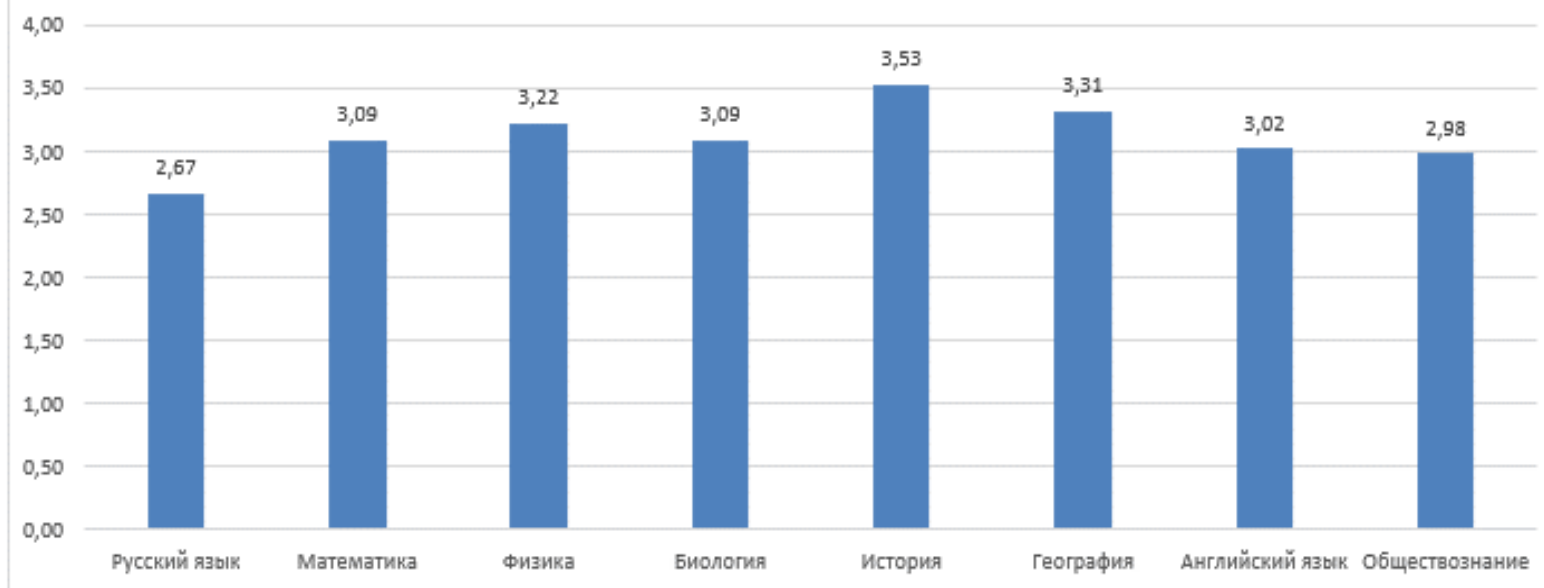
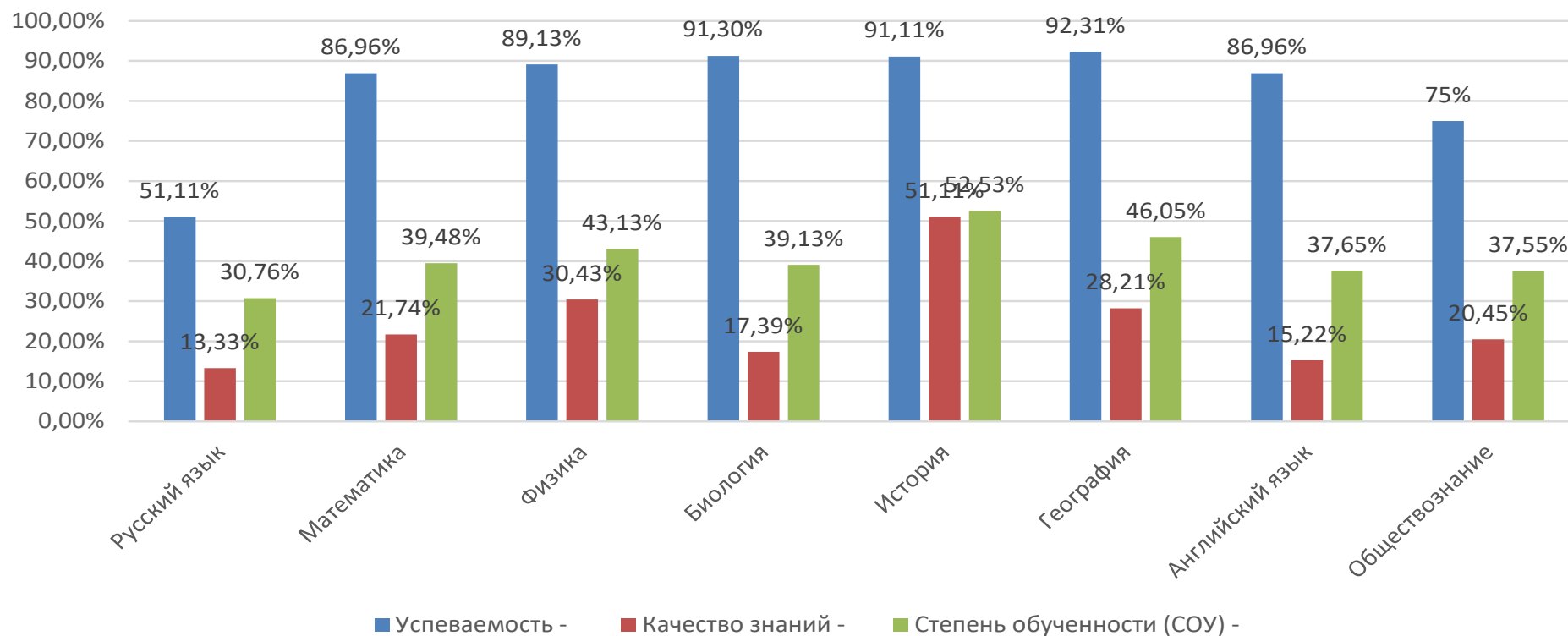
Петрозаводский	30	1201	5,41	43,8	41,8	8,99	Степень обученности (СОУ) -	55,43%
МОУ «Средняя школа № 9 имени И. С. Фрадкова»		21	14,29	42,86	14,29	28,57	Средний балл -	3,57
			3	9	3	6		



ВПР 2021 Русский язык 7								
Статистика по отметкам								
Предмет:	Русский язык							
Максимальный первичный балл:	47							
Дата:	15.03.2021							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5		
Вся выборка	35576	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6	Успеваемость -	51,11%
Республика Карелия	180	5293	25,39	42,13	27,7	4,79	Качество знаний -	13,33%
Петрозаводский	34	2087	24,99	41,48	29,14	4,4	Степень обученности (СОУ) -	30,76%
МОУ «Средняя школа № 9 имени И. С. Фрадкова»		45	48,89	37,78	11,11	2,22	Средний балл -	2,67
			22	17	5	1		
Математика								
Статистика по отметкам								
Предмет:	Математика							
Максимальный первичный балл:	19							
Дата:	15.03.2021							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5		
Вся выборка	35623	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4	Успеваемость -	86,96%
Республика Карелия	179	5336	20,29	50,04	22,85	6,82	Качество знаний -	21,74%
Петрозаводский	37	2175	18,44	48,21	25,4	7,95	Степень обученности (СОУ) -	39,48%
МОУ «Средняя школа № 9 имени И. С. Фрадкова»		46	13,04	65,22	21,74	0	Средний балл -	3,09
			6	30	10	0		
Физика								
Статистика по отметкам								
Предмет:	Физика							
Максимальный первичный балл:	18							
Дата:	01.03.2021							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5		
Вся выборка	35445	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61	Успеваемость -	89,13%
Республика Карелия	180	5206	24,88	46,98	22,28	5,86	Качество знаний -	30,43%

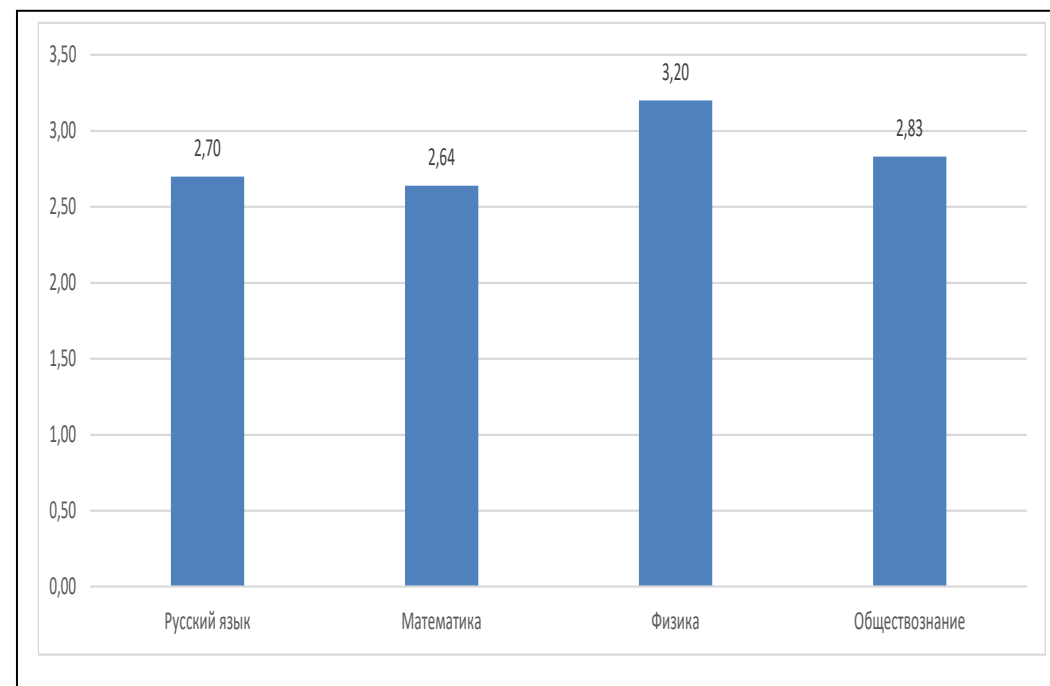
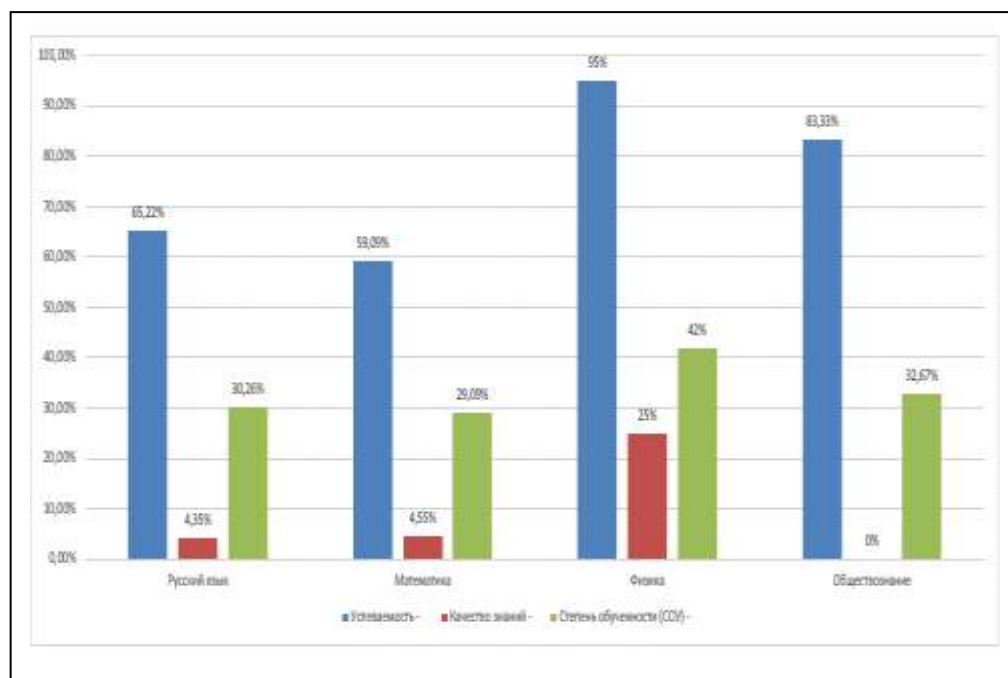
Петрозаводский	36	2147	24,31	46,34	24,08	5,26	Степень обученности (COY) -	43,13%
МОУ «Средняя школа № 9 имени И. С. Фрадкова»		46	10,87	58,7	28,26	2,17	Средний балл -	3,22
			5	27	13	1		
Биология								
Статистика по отметкам								
Предмет:	Биология							
Максимальный первичный балл:	28							
Дата:	01.03.2021							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5		
Вся выборка	22962	778765	9,4	46,16	34,96	9,49	Успеваемость -	91,30%
Республика Карелия	127	3563	17,57	51,22	26,16	5,05	Качество знаний -	17,39%
Петрозаводский	25	1334	17,32	53,9	24,89	3,9	Степень обученности (COY) -	39,13%
МОУ «Средняя школа № 9 имени И. С. Фрадкова»		46	8,7	73,91	17,39	0	Средний балл -	3,09
			4	34	8	0		
История								
Статистика по отметкам								
Предмет:	История							
Максимальный первичный балл:	25							
Дата:	01.03.2021							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5		
Вся выборка	35485	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79	Успеваемость -	91,11%
Республика Карелия	179	5110	21,68	45,99	26,5	5,83	Качество знаний -	51,11%
Петрозаводский	36	2025	19,7	46,32	27,31	6,67	Степень обученности (COY) -	52,53%
МОУ «Средняя школа № 9 имени И. С. Фрадкова»		45	8,89	40	40	11,11	Средний балл -	3,53
			4	18	18	5		
География								
Статистика по отметкам								
Предмет:	География							
Максимальный первичный балл:	37							

Дата:	15.03.2021								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5			
Вся выборка	35503	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47	Успеваемость -	92,31%	
Республика Карелия	177	5172	22,97	60,89	13,17	2,97	Качество знаний -	28,21%	
Петрозаводский	36	2056	24,27	58,66	13,35	3,72	Степень обученности (СОУ) -	46,05%	
МОУ «Средняя школа № 9 имени И. С. Фрадкова»		39	7,69	64,1	17,95	10,26	Средний балл -	3,31	
			3	25	7	4			
Английский язык									
Статистика по отметкам									
Предмет:	Английский язык								
Максимальный первичный балл:	30								
Дата:	01.03.2021								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5			
Вся выборка	31269	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94	Успеваемость -	86,96%	
Республика Карелия	174	4751	34,03	40,24	19,74	5,98	Качество знаний -	15,22%	
Петрозаводский	34	1828	28,94	39,28	23,09	8,7	Степень обученности (СОУ) -	37,65%	
МОУ «Средняя школа № 9 имени И. С. Фрадкова»		46	13,04	71,74	15,22	0	Средний балл -	3,02	
			6	33	7	0			
Обществознание									
Статистика по отметкам									
Предмет:	Обществознание								
Максимальный первичный балл:	23								
Дата:	15.03.2021								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5			
Вся выборка	35453	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73	Успеваемость -	75%	
Республика Карелия	179	5256	16,33	51,43	27,4	4,84	Качество знаний -	20,45%	
Петрозаводский	36	2087	16,72	49,83	28,46	4,98	Степень обученности (СОУ) -	37,55%	
МОУ «Средняя школа № 9 имени И. С. Фрадкова»		44	25	54,55	18,18	2,27	Средний балл -	2,98	
			11	24	8	1			



ВПР 2021 Русский язык 8								
Статистика по отметкам								
Предмет:	Русский язык							
Максимальный первичный балл:	51							
Дата:	15.03.2021							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5		
Вся выборка	35511	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6	Успеваемость -	65,22%
Республика Карелия	180	4920	30,41	32,05	31,34	6,2	Качество знаний -	4,35%
Петрозаводский	37	2074	28,21	32,06	32,74	6,99	Степень обученности (СОУ) -	30,26%
МОУ «Средняя школа № 9 имени И. С. Фрадкова»		23	34,78	60,87	4,35	0	Средний балл -	2,70
			8	14	1	0		
Математика								
Статистика по отметкам								
Предмет:	Математика							
Максимальный первичный балл:	25							
Дата:	15.03.2021							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5		
Вся выборка	35513	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17	Успеваемость -	59,09%
Республика Карелия	181	5008	19,93	60,5	18,16	1,41	Качество знаний -	4,55%
Петрозаводский	37	2076	18,17	62,51	18,27	1,05	Степень обученности (СОУ) -	29,09%
МОУ «Средняя школа № 9 имени И. С. Фрадкова»		22	40,91	54,55	4,55	0	Средний балл -	2,64
			9	12	1	0		
Физика								
Статистика по отметкам								
Предмет:	Физика							
Максимальный первичный балл:	18							
Дата:	01.03.2021							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5		
Вся выборка	21917	426721	13,01	47,96	30,69	8,34	Успеваемость -	95%
Республика Карелия	94	1657	27,27	49,85	17,63	5,25	Качество знаний -	25%

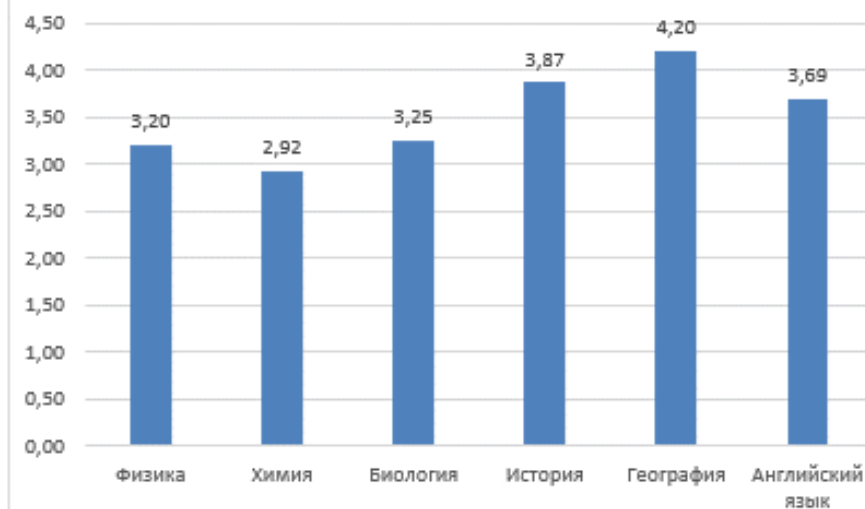
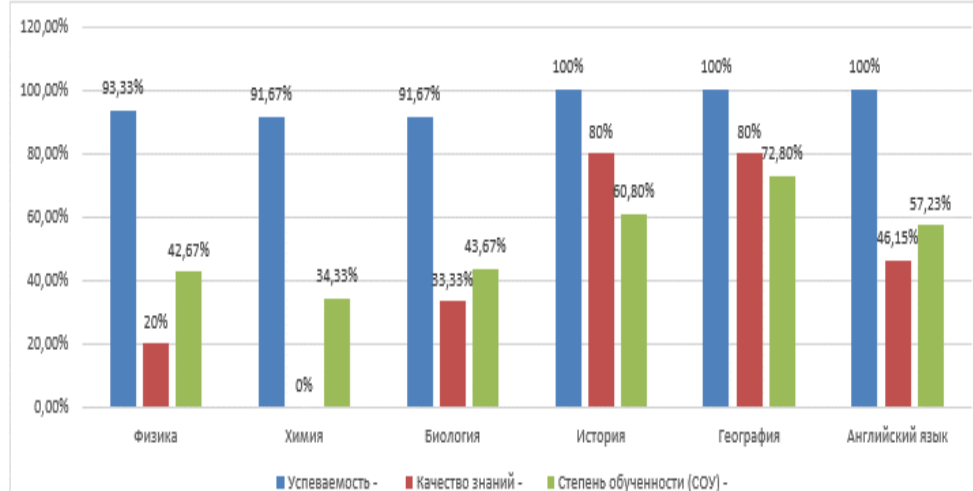
Петрозаводский	25	660	23,33	49,85	20	6,82	Степень обученности (COY) -	42%
МОУ «Средняя школа № 9 имени И. С. Фрадкова»		20	5	70	25	0	Средний балл -	3,20
			1	14	5	0		
Обществознание								
Статистика по отметкам								
Предмет:	Обществознание							
Максимальный первичный балл:	25							
Дата:	15.03.2021							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5		
Вся выборка	21538	404994	13,92	46,62	30,53	8,93	Успеваемость -	83,33%
Республика Карелия	99	1710	24,15	49,3	21,7	4,85	Качество знаний -	0%
Петрозаводский	27	680	22,06	49,12	22,21	6,62	Степень обученности (COY) -	32,67%
МОУ «Средняя школа № 9 имени И. С. Фрадкова»		24	16,67	83,33	0	0	Средний балл -	2,83
			4	20	0	0		



ВПР 2021 Физика 11								
Статистика по отметкам								
Предмет:	Физика							
Максимальный первичный балл:	26							
Дата:	01.03.2021							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5		
Вся выборка	10129	154889	3,66	38,5	42,61	15,24	Успеваемость -	93,33%
Республика Карелия	73	1308	6,12	51,07	33,64	9,17	Качество знаний -	20%
Петрозаводский	24	655	5,34	49,31	34,5	10,84	Степень обученности (СОУ) -	42,67%
МОУ «Средняя школа № 9 имени И. С. Фрадкова»		15	6,67	73,33	13,33	6,67	Средний балл -	3,20
			1	11	2	1		
Химия								
Статистика по отметкам								
Предмет:	Химия							
Максимальный первичный балл:	33							
Дата:	01.03.2021							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5		
Вся выборка	9467	143615	3,77	31,08	44,8	20,34	Успеваемость -	91,67%
Республика Карелия	71	1212	8,25	45,87	36,55	9,32	Качество знаний -	0%
Петрозаводский	21	579	5,7	48,53	37,13	8,64	Степень обученности (СОУ) -	34,33%
МОУ «Средняя школа № 9 имени И. С. Фрадкова»		12	8,33	91,67	0	0	Средний балл -	2,92
			1	11	0	0		
Биология								
Статистика по отметкам								
Предмет:	Биология							
Максимальный первичный балл:	32							
Дата:	01.03.2021							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5		
Вся выборка	11085	165219	3,2	25,8	46,72	24,27	Успеваемость -	91,67%
Республика Карелия	78	1501	5,4	32,58	43,97	18,05	Качество знаний -	33,33%

Петрозаводский	23	678	5,01	33,63	43,66	17,7	Степень обученности (COY) -	43,67%
МОУ «Средняя школа № 9 имени И. С. Фрадкова»		12	8,33	58,33	33,33	0	Средний балл -	3,25
			1	7	4	0		
История								
Статистика по отметкам								
Предмет:	История							
Максимальный первичный балл:	21							
Дата:	01.03.2021							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5		
Вся выборка	11404	193659	2,59	24	48,06	25,35	Успеваемость -	100%
Республика Карелия	85	1648	4,49	31,37	46,12	18,02	Качество знаний -	80%
Петрозаводский	24	729	2,88	30,73	47,33	19,07	Степень обученности (COY) -	60,80%
МОУ «Средняя школа № 9 имени И. С. Фрадкова»		15	0	20	73,33	6,67	Средний балл -	3,87
			0	3	11	1		
География								
Статистика по отметкам								
Предмет:	География							
Максимальный первичный балл:	21							
Дата:	15.03.2021							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5		
Вся выборка	10871	176783	1,54	22,14	51,8	24,52	Успеваемость -	100%
Республика Карелия	79	1475	3,32	33,69	48,27	14,71	Качество знаний -	80%
Петрозаводский	18	538	3,9	31,78	48,33	15,99	Степень обученности (COY) -	72,80%
МОУ «Средняя школа № 9 имени И. С. Фрадкова»		15	0	20	40	40	Средний балл -	4,20
			0	3	6	6		
Английский язык 11								
Статистика по отметкам								
Предмет:	Английский язык							
Максимальный первичный балл:	32							

Дата:	01.03.2021						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	7637	119723	6,66	24,66	39,4	29,28	Успеваемость - 100%
Республика Карелия	59	847	9,46	31,32	34,4	24,82	Качество знаний - 46,15%
Петрозаводский	15	281	8,54	32,74	32,74	25,98	Степень обученности (СОУ) - 57,23%
МОУ «Средняя школа № 9 имени И. С. Фрадкова»		13	0	53,85	23,08	23,08	Средний балл - 3,69
			0	7	3	3	
География							
Статистика по отметкам							
Предмет:	География						
Максимальный первичный балл:	21						
Дата:	15.03.2021						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	4793	70681	3,4	29,42	49,06	18,12	Успеваемость - 100%
Республика Карелия	29	612	5,72	38,07	45,75	10,46	Качество знаний - 73,91%
Петрозаводский	11	371	7,28	32,88	54,18	5,66	Степень обученности (СОУ) - 58,26%
МОУ «Средняя школа № 9 имени И. С. Фрадкова»		23	0	26,09	69,57	4,35	Средний балл - 3,78
			0	6	16	1	



Результаты диагностических и проверочных работ говорят о наличии проблем в преподавании таких сложных для понимания предметов как физика, математика.

Учащиеся при выполнении заданий часто делают вычислительные ошибки, которые не позволяют правильно выполнить задание. По русскому языку результаты снижены в связи с тем, что многие учащиеся имеют логопедические проблемы, в школе обучается достаточно большое количество детей, для которых русский язык не является родным.

Участие в проведении Всероссийской олимпиады школьников

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 253 учащихся 5–11-х классов – 74 процентов от общего количества учащихся (342) 5–11-х классов в 19 предметных олимпиадах, а именно по Русский язык (4-11 кл.), Физическая культура (5 - 6 кл.), Литература (5 -11 кл.), Астрономия (5 -11 кл.), История (5 -11 кл.), ОБЖ (5 -11 кл.), География (5 -11 кл.), Биология (5 -11 кл.), Экология (5 -11 кл.), Английский язык (5 -11 кл.), Экономика (7 -11 кл.), Математика (4 -11 кл.), Искусство (МХК) (5 -11 кл.), Информатика (5 -11 кл.), Обществознание (6 -11 кл.), Физика (5 -11 кл.), Химия (5 -11 кл.), Технология (5 -11 кл.), Право (9 -11 кл.)

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 19 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2020/2021	2021/2022
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	165	174

Вывод: в 2021/22 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 9 человек (в сравнении с прошлым учебным годом).

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1.	Английский язык (5–11-е классы (342 учащихся))	23	7%
2.	Биология (5–11-е классы (342 учащихся))	29	8%
3.	География (5–11-е классы (342 учащихся))	16	5%
4.	История (5–11-е классы (342 учащихся))	28	8%
5.	Литература (5–11-е классы (342 учащихся))	24	7%
6.	Математика (5–11-е классы (342 учащихся))	28	8%

	учащихся))		
7.	Обществознание (6–11-е классы (262 учащихся))	21	8%
8.	ОБЖ (5–11-е классы (342 учащихся))	17	5%
9.	Русский язык (5–11-е классы (342 учащихся))	24	7%
10.	Физическая культура (5–11-е классы (342 учащихся))	75	22%
11.	Информатика (5–11-е классы (342 учащихся))	6	2%
12.	Астрономия (5–11-е классы (342 учащихся))	24	7%
13.	Искусство (мировая художественная культура) (5–11-е классы (342 учащихся))	35	10%
14.	Право (9–11-е классы (86 учащихся))	6	7%
15.	Экология (5–11-е классы (342 учащихся))	21	6%
16.	Экономика (7–11-е классы (191 учащихся))	17	9%
17.	Технология (5–11-е классы (342 учащихся))	21	6%
18.	Физика (5–11-е классы (342 учащихся))	15	4%
19.	Химия (5–11-е классы (342 учащихся))	7	2%

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по следующим предметам – физической культуре и МХК обществознание. Очень низкий показатель по таким предметам, как информатика и химия.

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за два года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	
		2021/22 учебный год	2020/21 учебный год

1.	Английский язык	23	15
2.	Астрономия	24	11
3.	Биология	29	15
4.	География	16	13
5.	Информатика (ИКТ)	6	10
6.	Искусство (мировая художественная культура)	35	29
7.	История	28	24
8.	Литература	24	11
9.	Математика	28	4
10.	Обществознание	21	0
11.	Основы безопасности жизнедеятельности	17	14
12.	Право	6	0
13.	Русский язык	24	22
14.	Технология	21	26
15.	Физика	15	11
16.	Физическая культура	75	116
17.	Химия	7	5
18.	Экология	21	6
19.	Экономика	17	0
ВСЕГО:		437	332

Вывод: количество участников школьного этапа увеличилось на 105 человек. Наблюдается увеличение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам.

Таблица № 4. Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году

№	Предмет	Кол-во	Кол-во	Кол-во
---	---------	--------	--------	--------

п.п		участников	победителей	призеров
1	Английский язык	23	1	1
2	Астрономия	24		6
3	Биология	29	8	21
4	География	16	3	8
5	Информатика (ИКТ)	6	-	-
6	Искусство (мировая художественная культура)	35	1	3
7	История	28	2	2
8	Литература	24	5	3
9	Математика	28	-	-
10	Обществознание	21	2	1
11	Основы безопасности жизнедеятельности	17	3	2
12	Право	6	-	-
13	Русский язык	24	2	4
14	Технология	21	1	3
15	Физика	15	-	2
16	Физическая культура	75	6	12
17	Химия	7	4	3
18	Экология	21	9	12
	ВСЕГО:	437	47	83

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: биологии, географии, химии и экологии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за два года по предметам.

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2020/21 учебным годом)
			2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	
1.	Английский язык		1	1	=
2.	Астрономия		0	0	=
3.	Биология		3	8	+5
4.	География		4	3	-1
5.	Информатика (ИКТ)		0	0	=
6.	Искусство (мировая художественная культура)		0	1	+1
7.	История		1	2	+1
8.	Литература		0	5	+5
9.	Математика		0	0	=
10.	Обществознание		0	2	+2
11.	Основы безопасности жизнедеятельности		4	3	-1
12.	Право		0	0	=
13.	Русский язык		11	2	-9
14.	Технология		1	1	=
15.	Физика		0	0	=
16.	Физическая культура		6	6	=
17.	Химия		3	4	+1
18.	Экология		3	9	+6
19.	Экономика		0	0	=

Всего		37	47	+10
-------	--	----	----	-----

Вывод: в течение последних двух лет наблюдается увеличение победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: литература, биология, экология.

В сравнении с прошлым, 2020/21 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: русский язык, географии.

В 2021/22 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по астрономии, информатике, математике, физике, экономике, праву.

Таблица № 6. Сравнительный анализ количества призёров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за два года по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Количество призёров			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2020/21 учебным годом)
			2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	
1.	Английский язык		2	1	-1
2.	Астрономия		0	6	+6
3.	Биология		12	21	+9
4.	География		9	8	-1
5.	Информатика (ИКТ)		1	0	-1
6.	Искусство (мировая художественная культура)		2	3	+1
7.	История		2	2	=
8.	Литература		0	3	+3
9.	Математика		0	0	=
10.	Обществознание		0	1	+1
11.	Основы безопасности жизнедеятельности		1	2	+1

12.	Право		0	0	=
13.	Русский язык		8	4	-4
14.	Технология		2	3	+1
15.	Физика		0	2	+2
16.	Физическая культура		12	12	=
17.	Химия		2	3	+1
18.	Экология		3	12	+9
19.	Экономика		0	0	=
Всего			56	83	+27

Вывод: в сравнении с прошлым, 2020/21 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русскому языку, английскому языку, информатике и географии. Увеличение количества призеров – по экологии, астрономии, биологии, физике, литературе. В течение последних двух лет сохраняется отсутствие призеров по экономике, праву, математике.

В 2021/22 учебном году отсутствуют призеры школьного этапа олимпиады в отличие от прошлого года по информатике.

Таблица № 7. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2020/21	2021/22
Количество победителей	37	47

Вывод: общее количество победителей по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом.

Таблица № 8. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020/21	2021/22
Количество призеров	56	83

Вывод: общее количество призеров по школе увеличилось на 27 человек.

Таблица № 9. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2020/21	2021/22
Количество победителей и призеров	93	130

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2020/21 учебным годом значительно увеличилось – на 37 человек.

Рекомендации

Направить обучающихся 7–11-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.

Провести в марте 2022 года методический семинар по теме «Как повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников».

V. Методическая работа

В 2021 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на обеспечение равенства, доступности и качества образования, отвечающего требованиям учащихся, родителей, педагогов и социума, на основе развития инновационной деятельности школы».

В школе работает 4 методических объединений учителей, которые продолжили работу по завершению работы по Программе развития школы. Проведена большая работа по изучению и внедрению новых концепций преподавания предметов: обществознания, географии, ОБЖ, физической культуры, искусства, технологии, а также работа по изучению и апробации новых КИМ.

Проведена работа по подготовке обучающихся 9-х классов к защите индивидуального итогового проекта. Учителя школы активно участвуют в подготовке и проведении конференций и семинаров различного уровня, ведут свои сайты, где размещают методические разработки, статьи. Традиционно проводится единый методический день. Педагоги школы продолжают работу по своим методическим темам.

В 2021 году большая работа проведена по обеспечению процесса обучения обучающихся с применением дистанционных технологий.

Учителя начальной школы ежегодно проводят открытые уроки для студентов педагогического колледжа.

VI. Организация работы школьной библиотеки

Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методов, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, способствуют изменению содержания учебно-воспитательного процесса. В течение 2021 учебного года школьная библиотека всё содержание работы строила согласно намеченным целям и задачам.

В течение учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана.

Задачи, стоящие перед библиотекой на 2021 уч. год:

- 1.Активизировать читательскую активность в среднем звене.
- 2.Более полное раскрытие фонда библиотеки посредством системы справочно-библиографического аппарата библиотеки и проведения Дней информации.
- 3.Совершенствование эстетического вида библиотеки.
- 4.Внедрение новых, эффективных формы работы, новые ИКТ-технологии по формированию навыков независимого библиотечного пользования;
- 5.Налаживание более активной работы с родителями.

Материально-техническое оснащение библиотеки:

Библиотека расположена на третьем этаже образовательного учреждения. Она занимает изолированный класс площадью 53,6 кв.м.

Библиотека оснащена двумя стационарными ПК, с выходом в интернет и сканером.

Читальный зал в библиотеке совмещён с абонементским, где 6 посадочных мест для работы.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям

Имеется дополнительное помещения 17 кв.м для хранения учебников. Помещение оборудовано деревянными стеллажами (6шт.).

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- ✓ содействие учебно-воспитательному процессу путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
- ✓ приобщение детей к ценностям мировой и отечественной культуры.
- ✓ формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
- ✓ привитие любви к родному краю.
- ✓ овладение новыми технологиями работы.
- ✓ формирование комфортной библиотечной среды.

Библиотека укомплектована:

- научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей;
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- учебниками и учебными пособиями.

Расстановка книжного фонда осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся начальных классов расставлена по тематическим рубрикам. Отдельно выставлены журналы для детского чтения, которые пользуются большим спросом.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены в отдельном шкафу для пользования в режиме читального зала.

Работа с книжным фондом библиотеки велась по направлениям:

1, Работа с фондом художественной литературы:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации;
- прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений (учет библиотечного фонда);
- прием, оформление документов и обработка полученных книг в дар;
- выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых экземпляров книжного фонда по установленным правилам и нормам;
- выдача документов пользователям библиотеки;
- расстановка книжного фонда в фонде в соответствии с ББК.

-оформление книжного фонда (организация и изготовление по необходимости полочных, буквенных разделителей, индексов);

- проверка правильности расстановки фонда;
- ежемесячное исследование фонда на предмет поиска запрещённой экстремистской литературы и своевременное изъятие в ходе проверки;
- обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации.

2. Работа по сохранности книжного фонда:

- организация сохранности особо ценных изданий и проведение периодических проверок;
- систематический контроль за своевременным возвращением в библиотеку выданных изданий;
- обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке;
- организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий с привлечением библиотечного актива.

3. Работа с фондом учебной литературы:

- составление электронных каталогов книжного фонда библиотеки;
- формирование заказа на учебники федерального перечня, согласование с директором и заместителем директора по учебно-воспитательной работе;
- прием новых поступлений учебников на хранение;
- учет учебного фонда;
- инвентаризация учебного фонда, исключение морально устаревших и ветхих учебников;
- организация работы по сохранности учебного фонда (ремонт учебников, организация рейдов по сохранности, беседы и т.д.);
- определение потребности в учебниках к новому учебному году;
- выдача учебников в начале учебного года;
- приём учебников в конце учебного года по графику.

4. Работа с читателями:

1. Индивидуальная работа:

- обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технический персонал, родителей;
- обслуживание читателей в читальном зале: учащихся и учителей;
- устные рекомендации при выдаче книг учителям и учащимся;
- беседы о прочитанном.

2. Школьная библиотека в течении года оказывала помощь учителям:

- в проведении массовых мероприятий, классных часов;
- в подбор литературы, сценариев, стихов в помощь проведению предметных недель и общешкольных мероприятий, для проведения родительских собраний, педсоветов;
- информирование педагогов о новых поступлениях учебной литературы;
- формирование заказа на учебную литературу совместно с педагогами;
- организация обслуживания по МБА (получение литературы во временное пользование из других библиотек).

Применяя различные формы работы (выставки, викторины, беседы, конкурсы, экскурсии, библиотечные плакаты, рекомендательные списки литературы и т. д.) библиотека пропагандировала чтение.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие книжного фонда через выставки. В библиотеке оформлялись разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам, проведению предметных недель и общешкольных мероприятий. Работают постоянно действующие книжные выставки. Подбирая материал к выставкам, библиотека

старалась раскрыть не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки для чтения и побеседовать с читателями

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям - юбилярам. Читателей знакомили с биографией писателя, выставлялись его книги, проводились мини-викторины.

В течении 2021 учебного года были проведены массовые мероприятия:

с 1 по 12 января Новогодняя выставка

15 января книжная выставка к дню рождения А.С. Грибоедова

22 января мероприятие и книжная выставка к дню рождения А. Гайдара

29 января книжная выставка к дню рождения А.П. Чехова

1 февраля выставка по дорожной безопасности: «Зима прекрасна, когда безопасна»

10 февраля информационная и книжная выставка к дню гибели А.С. Пушкина

23 февраля информационная и праздничная выставка

8 марта информационная и праздничная выставка

21 марта выставка к Всемирному дню поэзии

1 сентября выставка к началу учебного года

30 сентября мероприятие для первоклассников «Посвящение в читатели»

1 октября встреча с писателем Ильей Полуницыным

1 октября книжная выставка «Чтение для подростков»

4 октября выставка к Всемирному дню животных

23 октября онлайн-участие в районном конкурсе «Разукрасим мир стихами»

10 ноября информационная выставка к Дню молодёжи

27 ноября выставка к Дню матери

29 ноября выставка к юбилею Е.И. Чарушина

6 декабря выставка к юбилею Н.А. Некрасова

12 декабря встреча с Ириной Никитиной.

Выставка книг для подростков в ноябре, в декабре.

Постоянная выставка детских энциклопедий.

Выставка к Всемирному дню животных

12 декабря выставка к Дню конституции

23 декабря книжная выставка «Зимняя сказка», выставка книг и журналов "С Новым годом!"

В течении 2021 учебного года библиотека тесно сотрудничала с другими организациями:

- Участие в городских семинарах и совещаниях библиотекарей (согласно плану МСО).

- Сотрудничество с (в течении всего года)

- Сотрудничество с библиотекарями других школ на предмет обмена опытом и наработок (в течении всего года).

- Сотрудничество с библиотекой №, участие в проводимых ею мероприятиях (в течении всего года).

- Сотрудничество с книготорговыми предприятиями на предмет заказов учебной литературы (в течение всего года).

VII. Анализ воспитательной работы школы за 2020-2021 учебный год

Традиционно приоритетными направлениями воспитательной работы в 2020-2021 учебном году были 10 основных направлений:

- Научно-познавательное;
- Гражданско-патриотическое;
- Художественно-эстетическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Экологическое;
- Общественно-полезное (трудовое) и проектное; предпрофессиональная подготовка;
- Профилактическое;
- Работа с родителями;
- Работа с органами ученического самоуправления;

➤ Методическая деятельность, административный контроль, работа с классными руководителями.

Значительными успехами системы воспитательной работы школы в 2020-2021 учебном можно считать:

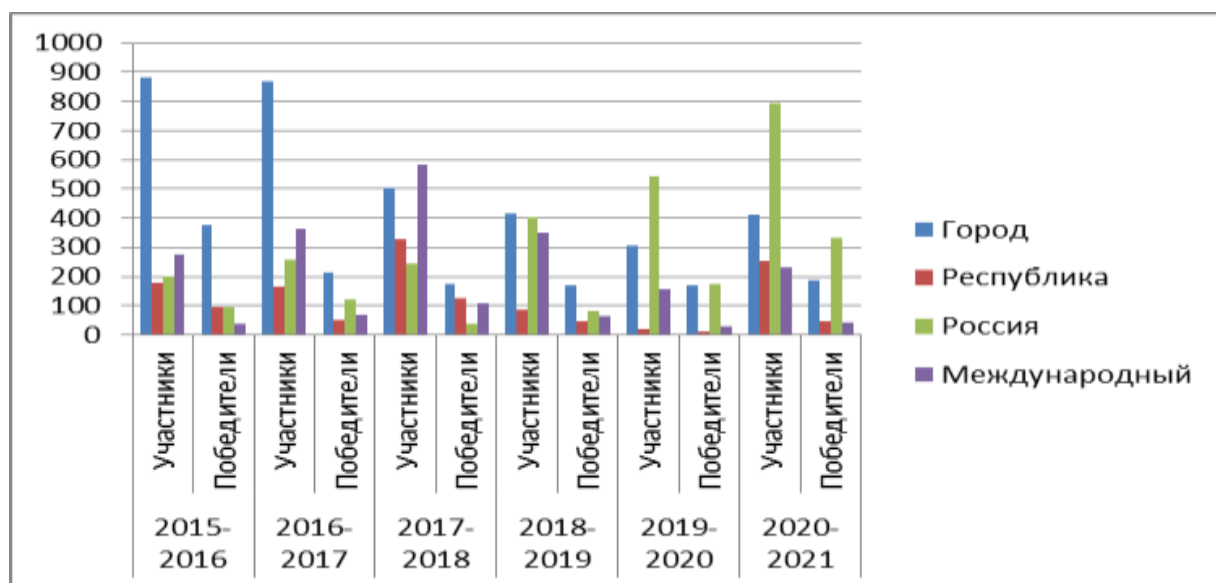
1. Прохождение курсов повышения квалификации классными руководителями по теме: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» (73 часа); «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов); «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» (36 часов);
2. Стабильно высокий показатель числа обучающихся, принявших участие в конкурсах разного уровня, высокий показатель количества победителей и призеров в разрезе последних шести лет. Несмотря на пандемию, ограничения, дистанционно обучение, данный показатель вырос по сравнению с 2019-2020 учебным годом;
3. Постоянно действующую активную систему внеурочной деятельности и дополнительного образования, учреждениями профилактической работы;
4. Стабильную работу системы сетевого взаимодействия с социальными партнерами, учреждениями дополнительного образования;
5. Проведение на высоком уровне на базе школы городских мероприятий в рамках воспитательной системы, большая часть которых стали традиционными в системе образования Петрозаводского городского округа;
6. Проведение акции «Бессмертный полк 9 школы» в группе социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public194493468>
7. Проведение на высоком уровне внеклассных, общешкольных мероприятий;
8. Проведение в течение года видеофестиваля «Виват, Победа!», посвященного Году памяти и славы и 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
9. Отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Низкий процент обучающихся, состоящих на различного вида учетах;
10. Проведение активной работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике негативных социальных явлений с привлечением специалистов и социальных партнеров;
11. Высокий показатель количества школьников, принявших участие в профориентационных мероприятиях;
12. Проведение эффективной работы в области экологического образования. Участие в городском проекте «Бумажный бум», Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России»;
13. Отсутствие нарушений учащимися правил пожарной безопасности, правил поведения на водных объектах;
14. Слаженную работу воспитательной системы во время пандемии – ограничительных мероприятий. Организацию работы внеурочной деятельности и дополнительного образования в дистанционном формате;
15. Отсутствие жалоб родителей, законных представителей обучающихся организацией учебно-воспитательного процесса в школе;
16. Высокий показатель удовлетворенности родителей, законных представителей воспитательной работой школы;
17. Публикации в 2020-2021 учебном году в средствах массовой информации о различных мероприятиях в рамках воспитательной работы школы (**см. ссылки в таблицах мероприятий**).

Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей, педагогов дополнительного образования многие учащиеся нашей школы стали призерами, лауреатами различных конкурсов, конференций, фестивалей, сетевых проектов.

Количество обучающихся по программам общего образования МОУ, участвующих в олимпиадах, конкурсах различного уровня, от общей численности обучающихся МОУ по программам общего образования - 1690

Победителей и призеров - 606

Участники и победители мероприятий 2020-2021 учебный год
Победы школьников в конкурсах различного уровня (диагностика за последние 6 лет):



При проведении анализа показателей участия школьников в конкурсах и мероприятиях различного уровня за последние 6 лет можно сделать вывод, что активность участия и ее результативность остаются на достаточно высоком уровне.

Благодаря развитию сетевого взаимодействия, работе КОЦ школы, взаимодействию с социальными партнерами, слаженной работе классных руководителей и учащихся в прошедшем учебном году школа в очередной раз показала высокие результаты участия школьников в мероприятиях разного уровня, показатели участия школьников, их побед и достижений выросли по сравнению с предыдущим учебным годом.

Таблица: Сравнительная характеристика побед учащихся школы за 6 лет.

Уровень	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Участники	Победители	Участники	Победители	Участники	Победители	Участники	Победители	Участники	Победители	Участники	Победители
Город	882	374	867	215	504	172	415	171	307	169	412	185
Республика	180	93	165	52	327	126	87	45	20	10	253	46
Россия	200	95	257	119	244	37	402	82	543	176	795	332
Международный	273	38	365	69	585	107	349	65	157	29	230	43
Итого:	1535	600	1654	455	1660	442	1253	363	1027	384	1690	606

Сравнительный анализ динамики участия в мероприятиях различного уровня позволяет сделать следующие выводы:

1. В течение последних 6 лет школа принимает активное участие в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях различного уровня;
2. Число победителей и призеров мероприятий различного уровня по сравнению с 2019-2020 учебным годом выросло в полтора раза, несмотря на карантинные ограничения и дистанционное обучение;
3. При этом многие мероприятия были переведены в дистанционный формат, что позволило эффективно организовать рост количества участников от школы;
4. По-прежнему высоким остается количество участников конкурсов на уровне РФ, что связано с дистанционной формой их проведения, более удобной для педагогов и обучающихся. Наибольшее число участников и призеров приходится на различные

олимпиады на портале «Учи.ру». Школа занимает лидирующие позиции на данном образовательном портале в Республике Карелия;

5. В 2021-2022 учебном году вновь необходимо уделить большее внимание участию школьников в муниципальных и республиканских конкурсах и мероприятиях, ориентировать учащихся не только на участие, но и на победу;

6. Классным руководителям необходимо проводить эффективную просветительскую работу с обучающимися на этапе знакомства с условиями проведения различных конкурсов и мероприятий, не только ориентировать на участие способных и талантливых обучающихся, но и создавать ситуацию успеха для каждого школьника;

7. Целесообразным является продолжение работы по созданию условий для развития творческих способностей обучающихся. Поэтому педагогическому коллективу необходимо уделить особое внимание работе с одарёнными детьми. Данное направление работы также остается приоритетным в 2021 - 2022 учебном году;

8. Особое внимание необходимо уделить и просветительской работе с родителями, законными представителями обучающихся, знакомить их с ПВР класса и условиями участия в различных конкурсах и мероприятиях, привлекать их к совместной деятельности;

9. Для эффективной организации участия школьников в конкурсах и олимпиадах необходимо привлекать педагогов дополнительного образования, а также кадровые ресурсы организаций – социальных партнеров школы.

Традиционно школа принимает участие в проектной деятельности, направленной на личностное развитие обучающихся, поддержку талантливой молодежи.

Анализ участия школы в проектах разного уровня позволяет сделать следующие выводы:

1. Благодаря деятельности педагогов школы, педагогов дополнительного образования, учащихся и социальных партнеров ведется активная работа в рамках школьных проектов, достигнуты высокие результаты, виден стабильный рост количества учащихся, принявших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня;

2. Благодаря участию в проектной деятельности у обучающихся происходит повышение уровня социальной активности, уровня воспитанности, происходит развитие ключевых компетенций личности школьника;

3. Вовлечение в совместную деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, для которых методы проектной деятельности являются ключевыми в развитии их учебной и социальной активности - положительный аспект в этой работе. Многие проекты, предложенные нашими социальными партнерами (ДЮЦ, МОУ «Петровский дворец», РДЭБЦ) направлены именно на работу с учащимися с ОВЗ, носят системный характер. Работа в рамках сетевого взаимодействия будет продолжена и в новом учебном году;

4. К сожалению, ввиду карантинных ограничений, не все школьные проекты были реализованы в полном объеме: «Память и время»; «Сотрудничество», - к их реализации необходимо вернуться в 2021-2022 учебном году;

5. Акция «Бессмертный полк 9 школы», запланированная к проведению в преддверии 76-летия годовщины Победы в Великой Отечественной войны, вновь была проведена в дистанционном формате, в группе «Бессмертный полк 9 школы», в социальной сети «Вконтакте» <https://vk.com/public194493468> Участие в акции приняло более 380 человек. Результаты проекта (фотографии) демонстрировались на центральных экранах Петрозаводска;

6. В рамках городского экологического проекта «Бумажный бум» школа заняла школа в течение года передала в переработку 4701 кг. макулатуры. Также удалось принять активное участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России», результатом которого стала премьера фильма «Там, где мечтают медведи», снятого в Республике Карелия, главную роль в котором сыграл ученик 11 «а» класса Рокотянский Александр. Проект «Бумажный бум» был начат в нашей школе в 2017 году (Год Экологии в РФ) и продолжается в настоящий момент;

7. Активное участие школьники приняли и в благотворительном проекте «С миру по крышечке» по сбору пластика для БФ «Материнское сердце». Экологическому воспитанию должно быть обязательно уделено внимание в современной школе;

Общий вывод: Не все планы были реализованы в школе в течение учебного года. Однако школа планирует принимать участие во всех перечисленных проектах в следующем учебном году, а также расширять возможности для проектной деятельности учащихся.

Профориентационная работа.

Благодаря эффективной организации профориентационной работы в школе у обучающихся формируется положительное отношение к труду, повышается уровень социализации;

1. Статистика участия школьников в профориентационных мероприятиях по сравнению с 2019-2020 учебным годом снизилась незначительно 1082 - 1015;

2. Школьники учатся разбираться в содержании профессиональной деятельности, могут соотнести требования, предъявляемые к профессии с их индивидуальными особенностями;

3. Обучающиеся учатся анализировать свои возможности и способности;

4. Своевременная профдиагностика учащихся, в том числе выпускников, позволила организовать слаженную работу по выбору дальнейшего пути обучающихся школы, определившихся с будущим учебным заведением;

5. К сожалению, в связи с ограничительными мероприятиями, всероссийская профориентационная акция «Неделя без турникетов» в текущем учебном году не проводилась;

6. Участие представителей школьного самоуправления в работе Российского движения школьников, переговорных площадок для школьных активистов – положительный аспект профориентационной работы в 2020-2021 учебном году. В результате работы в РДШ учащиеся смогли поделиться полученным опытом с другими ребятами нашей школы и активно вести работу в рамках школьного самоуправления;

7. Курс внеурочной деятельности «Основы профессионального самоопределения» для обучающихся 8 классов способствует дальнейшему выбору будущей профессии выпускников.

Общий вывод: в 2021-2022 учебном году необходимо продолжить развитие системы профориентации школьников, особое внимание необходимо вновь уделить ранней профдиагностике.

Просветительская работа – ключевое направление в деятельности всех участников образовательного процесса. Благодаря проведению систематической работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике НСЯ, ВИЧ СПИД, профилактики правонарушений, детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности наблюдается увеличение заинтересованности учащихся и их законных представителей в проведении совместных мероприятиях, уменьшение количества болеющих учащихся, нарушений со стороны школьников. Происходит привитие учащимся навыков ведения здорового образа жизни, уменьшение количества школьников, имеющих вредные привычки.

В рамках проведения подобных мероприятий налажено тесное взаимодействие школы с социальными партнерами: Центр здоровья детей ГБУЗ РК «Городская детская больница», «Клиника, дружественная к молодежи», Петрозаводский базовый медицинский колледж, Республиканский наркологический диспансер, Детская поликлиника №2, Республиканский центр СПИД, членами общественной организации «Волонтеры – медики», УНК МВД по РК, МЧС РФ по РК, ГИБДД Карелии, МВД РФ по РК и др. Благодаря этому взаимодействие удается наладить эффективные и взаимовыгодные отношения с партнерами для проведения совместной эффективной работы.

Особо следует отметить активную работу в 2020-2021 учебном году отряда ЮИД школы, а также отряда «Родительский патруль», которые вместе с руководителем – Коркиной Людмилой Васильевной - стали участниками многих акций, организованных ГИБДД Петрозаводска. В конце года отряд и их руководитель были отмечены

Благодарственным письмом отдела пропаганды ГИБДД Петрозаводска, как одни из самых активных участников мероприятий по профилактике ДДТТ.

К сожалению, стоит отметить, что в прошедшем учебном году, в конце лета и осенью, произошли три ДТП с участием наших обучающихся, два из которых случились по вине детей. С данными обучающимися, их классами, а также со всеми школьниками, была проведена дополнительная профилактическая работа по предупреждению повторных ДТП.

Примечание: Большая часть мероприятий по профилактике ДДТТ проходит согласно Плану профилактики ДДТТ и отражена записями в «Журнале безопасности».

Традиционно наша школа принимает активное участие в реализации мероприятий по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию. Так

1. В прошедшем учебном году удалось увеличить количество проведенных мероприятий гражданско-патриотической направленности и охват обучающихся;
2. Большинство мероприятий удалось провести очно с участием социальных партнеров школы;
3. Особое внимание было уделено ключевым мероприятиям: Видеофестиваль «Виват, Победа!», «Бессмертный полк 9 школы»;
4. К сожалению, не удалось принять участие в проекте «Память и время» в связи с карантинными ограничениями;
5. В прошедшем учебном году стоит отметить активную деятельность Юнармейцев школы по организации и участию в различных мероприятиях;
6. На фестивале «Юнармии 5 лет» в ряды Юнармейцев вступил 1 «а» класс;
7. Все традиционные мероприятия гражданско-патриотической направленности будут продолжены в 2021-2022 учебном году.

ФГОС. Организация внеурочной деятельности

Воспитательная работа в классных коллективах представлена следующими направлениями:

- научно-познавательное;
- гражданско-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- трудовое и проектное;
- экологическое;

Что позволило в каждом классе организовать занятость учащихся в различных видах деятельности:

В конце каждого полугодия, как и по итогам учебного года, классные руководители предоставляют отчет, в котором расписаны часы внеурочной деятельности по 6 направлениям.

Благодаря подобному анализу, приведенному в полугодовых отчетах по воспитательной работе, можно проследить уровень вовлеченности обучающихся классов в разные виды внеурочной деятельности. Итоговые показатели разнятся, что, с одной стороны, говорит об эффективной работе отдельных классных руководителей в целом и по определенным направлениям. С другой стороны, позволяет сделать вывод о необходимости совершенствования внеурочной деятельности в некоторых классных коллективах.

Классным руководителям необходимо четко планировать данный вид работы с классом на следующий учебный год из учета рекомендованных 8-10 часов внеурочной деятельности в неделю на каждого школьника.

Методический конструктор внеурочной деятельности Д.В. Григорьева:

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Внеурочная и проектная деятельность классов в системе дополнительного образования Петрозаводского городского округа (сетевое взаимодействие):

В рамках сетевого взаимодействия удалось закрепить охват школьников, задействованных в дополнительном образовании и внеурочной деятельности в системе ПГО, на уровне - 66 %

(2016-2017 уч.год – 95 %, 2017-2018 уч.год – 106 %; 2018-2019 уч.год – 95%; 2019-2020 уч.год – 97 %).

**Учет занятости обучающихся в дополнительном образовании
Дополнительное образование в системе Петрозаводского городского округа в 2020-2021
учебном году:**

	Кол-во человек всего:
Общее количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования ПГО – 405 человек (66 %). Примечание: один ребенок может посещать несколько кружков.	
Из них:	
занимающихся в МОУ «Петровский дворец» (кружки), а также занятых в комплексных развивающих программах МОУ «Петровский дворец»	101
занимающихся в ДЮОЦ (кружки), а также занятых в комплексных развивающих программах ДЮОЦ	95
занимающихся в РДЭБЦ	157
другие учреждения ДО	52

Данный показатель, по сравнению с предыдущим годом, снизился за счет того, что в 2020-2021 учебном году почти не все классы приняли участие в сетевых программах внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Цель воспитательной системы школы, включающей дополнительное образование, – создание условий для разностороннего развития личности ребенка, формирование ключевых компетенций.

Для реализации поставленной цели в школе была организована работа 7 секций, кружков:

Дополнительные общеобразовательные программы на базе школы:

Наименование показателей:	Число объединений	Численность учащихся		
		Всего	Из них:	
			Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды
Всего по дополнительным образовательным программам:	7	125	52	1
Физкультурно-спортивное Баскетбол Флорбол	2	29	0	0
Художественное«Акварелька» Вокальная студия«Очумелые ручки»	3	46	19	1
Социально-педагогическое Отряд Юных инспекторов дорожного движения «Речевичок»	2	50	33	0

Анализ работы системы дополнительного образования и внеурочной деятельности за год позволили сделать следующие выводы:

1. Система дополнительного образования и внеурочной деятельности школы эффективна, что отражено в основных показателях ее работы.

2. Развитие системы дополнительного образования детей в школе становится по-настоящему эффективным, если дополнительные образовательные программы соответствуют интересам и потребностям школьников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в

конкретном учреждении, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие.

3. Система дополнительного образования школы должна быть сформирована исходя из запросов учащихся и их законных представителей, а также основана на лучших практиках школьных учителей и педагогов дополнительного образования наших социальных партнеров.

4. В следующем учебном году необходимо увеличение часов на внеурочную деятельность для учащихся 5-9 классов. Также необходимо провести серьезную диагностику выбора дополнительных образовательных программ учащимися в зависимости от их пожеланий и дальнейших профессиональных предпочтений.

В следующем учебном году необходимо:

- Продолжить формирование системы дополнительного образования школы, исходя из анализа интересов, потребностей учащихся;
- Продолжить сотрудничество школы с учреждениями дополнительного образования города;
- Усилить работу по внеурочной деятельности и дополнительному образованию в начальной основной школе в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные мероприятия в рамках воспитательной системы школы, проведенные в 2020-2021 учебном году:

Сентябрь 2020 – май 2021 – Патриотический фестиваль искусств «Виват, Победа», посвященный Году памяти и славы в РФ и 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне;

Сентябрь 2020 – май 2021, Проект «Бессмертный полк 9 школы»;

<https://vk.com/public194493468>

Сентябрь 2020 - май 2021 – Участие в проекте «Бумажный бум»;

11-13 сентября, 2020 – Летняя академия на о. Кизи для педагогов МОУ «Средняя школа №9»;

<http://cro.karelia.ru/index.php/news/id/2798>

15.12.2020 – Единый тематический день, посвященный 100-летию образования Республики Карелия

<http://cro.karelia.ru/index.php/news/id/3150>

23.12.2020 – Лауреат муниципальной системы образования: Рокотянский Александр, ученик 11 «а» класса в номинации «Активная жизненная позиция»; Коркина Людмила Васильевна, учитель истории и обществознания, номинация «Достижение»;

<http://cro.karelia.ru/index.php/news/id/3172>

16.02.2021 – участие в премьерe фильма «Там, где ночуют медведи», снятого в Карелии в рамках проекта «Киноуроки в школах России», главную роль сыграл ученик 11 «а» класса Рокотянский Александр;

<https://ug.ru/v-petrozavodske-proshla-premera-filma-kotoryj-snyali-na-zarabotannye-shkolnikami-dengi/>

24-26 марта 2021 – Участие во Всероссийском форуме специалистов системы воспитания детей и молодежи "Воспитавай патриота" г. Москва с проектом «Бессмертный полк 9 школы», вошедшим в число лучших патриотических проектов в рамках Всероссийского конкурса педагогических идей «Растим гражданина: конкурс идей» АНО «АСТИК»;

<http://cro.karelia.ru/index.php/news/id/3432>

Март, 2020 – Участие в городском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Педагог года – 2021» в номинации «Учитель»;

12.04.2021 – Всероссийская акция «Космическая открытка»;

<http://cro.karelia.ru/index.php/news/id/3500>

21.04.2021 – Праздничный концерт «День Победы в огнях салюта» на базе кинотеатра «Премьер» для ветеранов Великой Отечественной войны, членов общественной организации «Карельский союз бывших малолетних узников фашистских концлагерей»;

<http://cro.karelia.ru/index.php/news/id/3543>

29.04.2021 – организация и проведение на базе школы Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»;

<http://cro.karelia.ru/index.php/news/id/3568>

28.05.2021 – Вступление в ряды Юнармейцев – 1 «а» класс»;

30.05.2020 – Праздник «Последний звонок – 2021».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. Цель воспитательной работы школы и задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, обучающимися, родителями, в целом выполнены;
2. Анализ воспитательной системы за последние 6 лет показывает эффективность работы воспитательной службы по основным показателям, представленным в отчете (в сравнении по 6 учебным годам);
3. Карантинные ограничения, дистанционное обучение незначительно повлияли на организацию воспитательной работы школы, удалось принять и эффективно использовать новые виды и модели деятельности в работе с обучающимися и родителями;
4. Систематически происходит увеличение количества городских целевых воспитательных программ, проектов в рамках сетевого взаимодействия, в которых принимают участие педагоги, обучающиеся, родители школьников;
5. Работа по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними, ведется на достаточном уровне, эффективность отражена в основных показателях;
6. Школа имеет высокие показатели и результаты участия обучающихся в конкурсах различного уровня. Ведется системная работа по увеличению данных показателей;
7. Благодаря работе педагога-организатора, классных руководителей отмечается повышение мотивации обучающихся, участвующих в школьном самоуправлении;
8. Продолжилось активное участие школьников в мероприятиях профориентационной направленности, увеличилось количество проведенных мероприятий;
9. Особое внимание в школе традиционно уделено патриотическому воспитанию за счет участия в различных мероприятиях и проектах;
10. В рамках воспитательной работы успешно проведены мероприятия городского уровня на базе школы;
11. Родители активно вовлечены в воспитательный процесс, принимают участие в различных мероприятиях, становятся их организаторами. В следующем учебном году планируется участие родителей в программе «Родители – социальные партнеры школы» в рамках проекта «500+» с целью повышения уровня участия родительской общественности в учебной и внеурочной деятельности школы;
12. Благодаря активной работе МО классных руководителей происходит постоянный профессиональный рост педагогов, в том числе благодаря участию в конкурсах профессионального мастерства;
13. Результаты анкетирования говорят о высоком уровне удовлетворенности родителей воспитательным процессом;
14. Школа становится центром воспитательной работы, открытым для привлечения социальных партнеров, в котором каждый ученик может почувствовать себя успешным и реализоваться;
15. Публикации в средствах массовой информации говорят об интересе СМИ к нашей образовательной организации;
16. Работа по усилению эффективности воспитательной работы в школе будет продолжена.

В результате анализа воспитательной работы за 2020-2021 учебный год необходимо запланировать решение конкретных цели и задач на 2021-2022 учебный год, которые будут обозначены в разработанной Программе воспитания школы.

Раздел VIII. Финансово-экономическая деятельность.

Финансово-экономическая деятельность осуществляется за счет: средств, представляемых из бюджета республики, города в виде субвенции, субсидии на финансовое обеспечение

выполнения муниципального задания; целевой субсидии; внебюджетных средств: средств от сдачи имущества в аренду.

Ведение бухгалтерского и налогового учета финансово-хозяйственной деятельности осуществляет «Централизованная бухгалтерия». Для ведения финансово-хозяйственной деятельности заключаются договора с различными предприятиями, организациями на приобретение и оказания услуг, выполнение работ, покупку и поставку материальных ценностей, в том числе через систему «Электронный магазин», Общероссийский официальный сайт, электронную торговую площадку «Сбербанк-АСТ».

Качество трудовой деятельности учителя оценивается через материальное вознаграждение, состоящее из гарантированной оплаты в виде должностного оклада и выплат компенсационного и стимулирующего характера. В гарантированной части оплаты труда учителя учтены профессиональные достижения и виды деятельности, способствующие повышению качества учительского труда – повышение квалификации, повышение квалификационной категории, почетные и научные награды и звания. Гарантия повышения оплаты за расширение профессиональных компетенций и квалификации стимулирует учителя к индивидуальному профессиональному росту и предполагает положительную зависимость между ростом квалификации учителя и качеством и результатами его труда. Данная зависимость подтверждается относительными показателями: чем выше квалификация учителя – тем выше результаты учебных достижений обучающихся, тем выше уровень проектной и инновационной деятельности школы, тем выше спрос на услуги определенного образовательного учреждения. Уровень средней заработной платы педагогов школы соответствует средней заработной плате по региону.

К выплатам стимулирующего характера относили выплаты, направленные на стимулирование работника к качественному результату труда. Выплаты стимулирующего характера устанавливают работнику с учетом критериев, позволяющих оценить результативность и качество его работы. Размеры и условия осуществления выплат стимулирующего характера в соответствии с критериями оценивания качества труда учителя определяет общеобразовательное учреждение самостоятельно в пределах фонда оплаты труда и установленными локальными нормативными актами учреждения. Выплаты стимулирующего характера производятся ежемесячно по итогам работы учителя за предыдущий период.

Комиссия создается из педагогических работников, представителей профсоюзного комитета, и представителей администрации. Председателем комиссии является директор учреждения. Комиссия вправе пересматривать критерии для оценивания качества труда и установления надбавок стимулирующего характера по собственной инициативе и (или) на основании предложений работников учреждения не чаще двух раз в год.

Ежегодный рост расходов на образовательное учреждение обусловлен, прежде всего, удорожанием материалов, ростом тарифов на коммунальные услуги, также на протяжении текущего года производилось повышение заработной платы учителей и педагогических работников. Основная часть бюджетных средств за 2021 год уходила на текущие расходы – оплату труда, налогов и сборов, коммунальные услуги и содержание имущества.

Раздел IX. Заключение.

Полученные результаты позволяют сделать определенные выводы:

1. Педагогический коллектив школы напряженно работал над осуществлением поставленных задач в 2021 году, который стал завершающим этапом работы над Программой развития школы «Школа – территория успеха»
2. Полученные результаты по итогам учебного года и государственной итоговой аттестации имеют положительную динамику, но есть ряд предметов (химия, обществознание, биология), по которым результаты не высоки, это объясняется рядом причин: многие обучающиеся выбирают предметы на экзамен не достаточно обдуманно, не всегда педагоги могут выбрать оптимальные формы и методы работы для организации деятельности учащихся.
3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет в достаточной степени качественно выстроить работу на уроках в использовании ИКТ

4. Педагоги школы активно участвуют в распространении педагогического опыта, однако мало участвуют в конкурсном движении педагогов.
5. Воспитательная система школы построена так, что охватывает все аспекты работы с обучающимися по формированию высоконравственного, творческого, компетентного гражданина страны

Основные задачи и перспективные направления работ МОУ «Средняя школа №9» на 2022 год:

1. Обеспечение доступности качественного образования:
 - совершенствование нормативной базы, регулирующей различные аспекты образовательной деятельности;
 - обеспечение реализации ФГОС в образовательном учреждении;
 - совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности;
 - обеспечение участия образовательного учреждения в проектах и программах развития образования различного уровня;
 - совершенствование кадрового потенциала образовательного учреждения;
 - внедрение профессиональных стандартов в образовательном учреждении.
2. Совершенствование системы поддержки талантливых детей:
 - выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности, а также обучающихся, добивших успехов в учебной, научной (научно-исследовательской) и творческой деятельности;
 - развитие научно-технического творчества учащихся школы.
3. Совершенствование воспитательной работы в школе:
 - гражданско-патриотическое воспитание;
 - развитие органов ученического самоуправления в школе;
 - профилактика асоциальных явлений и популяризация здорового образа жизни в молодёжной среде.
4. Развитие системы оценки качества образования:
 - повышение информационной открытости школы;
 - участие учащихся школы и педагогического коллектива во всероссийских и международных рейтингах и исследованиях;
 - совершенствование системы контроля школы на основе риск-ориентированного подхода;
 - участие школы в независимой оценке качества образования.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности МОУ «Средняя школа №9», подлежащей
самообследованию в 2021 году

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	583 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	295 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	246 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего	42 человек

	общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	516 человек / 36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,67
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека / 15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1690 человек / 289%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	606 человек / 96%

1.19.1	Регионального уровня	46 человек / 8%
1.19.2	Федерального уровня	332 человек / 57%
1.19.3	Международного уровня	43 человек / 7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22 человек / 3,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек / 81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человек / 81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	44 человек / 18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человек / 18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	15 человек / 34%
1.29.2	Первая	7 человек / 16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек / 18%

1.30 .2	Свыше 30 лет	7 человек / 16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человека / 32%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек / 7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21.7 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4. 1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4. 2	С медиатекой	Да
2.4. 3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4. 4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4. 5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	583 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6.68 кв.м

Анализ результатов самообследования позволил сделать вывод, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует всем необходимым требованиям на текущем этапе развития образования в г. Петрозаводске, что позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Директор школы :



А.В. Колоколов