



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №9
имени И.С.Фрадкова»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:
Колоколов А.В.

**Отчёт о результатах самообследования
за 2020 год.**

Петрозаводск, 2020

АНАЛИЗ
кадрового состава педагогического коллектива
МОУ «Средняя школа №9» г. Петрозаводска
за 2020 учебный год

Учебно-воспитательный процесс в 2020 учебном году обеспечивал педагогический коллектив из 41 человек основных работников и 2 совместителя (учитель-дефектолог и учитель истории).

Имеют высшее образование 37 человек, 6 человек – среднее специальное образование.

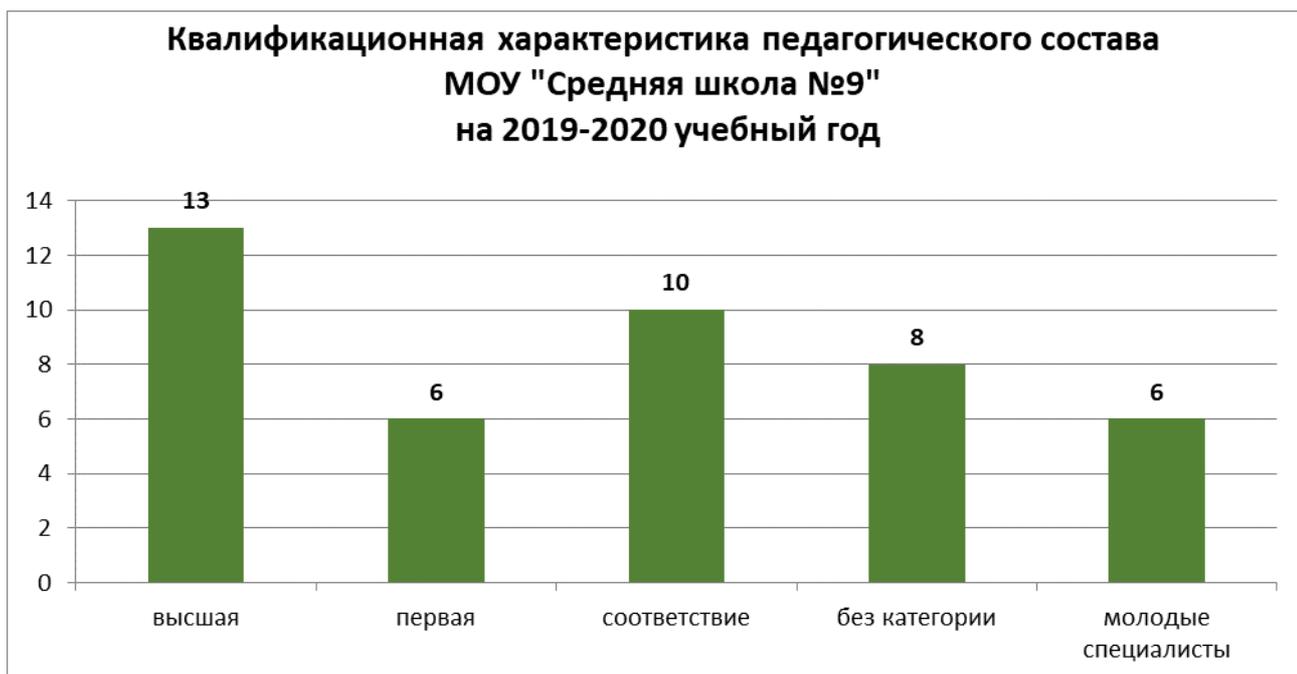
Педагогический коллектив имеет высокую теоретическую и методическую подготовку.

Имеют **почетные награды**:

- медаль «Профессионал России» – 1 чел.;
- Почетная грамота МО РФ – 3 чел.;
- Почетная грамота МО РК – 5 чел.;
- Почетная грамота Администрации ПГО – 10 чел.;
- Почетная грамота Комитета социального развития Администрации ПГО – 5 чел.

На конец учебного года **19 человек** (44,18%) педагогического коллектива имеют высшую и I квалификационную категории, это не **ниже** соответствующего показателя прошлого учебного года. С высшей квалификационной категорией – 13 человек, с I квалификационной категорией – 6 человек, 10 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности. Без категории – 14 человек, из них: 6 молодых специалистов (Магеррамова Э.М. – учитель географии, Макович А.В. – учитель физкультуры, Меркушина А.А.- учитель музыки, Швирид Ю.В.- учитель начальных классов, Орех С.Р. – учитель начальных классов, Кругова О.А. – учитель начальных классов, педагог-психолог Стаканчикова Е.А., Лисков А.О. – учитель истории и обществознания. Без категории Кохан К.О. – учитель русского языка и литературы, Якущева Л.А.- учитель русского языка и литературы, Мазаева А.А. – учитель-логопед, Скоропад Н.Д. - учитель начальных классов, Овсянская И.М. - педагогбиблиотекарь, Филоненко В.А. – педагог-организатор.

Квалификационную характеристику педагогического коллектива можно проследить по диаграмме:



Информация о наличии категории на конец 2020 учебного года по методическим объединениям представлена в следующей таблице:

	МО гуманитарных наук	МО естественных-политехнических наук	МО эстетических наук	МО учителей начальной школы	ППС	Итого (человек)	Итого (процент)
всего	11	6	6	15	3	41	100%
высшая	2	4	3	3	1	13	30%
первая	2		1	3		5	11,6%
соответствие	4	1		5		7	16,2%
без категории	3	1	2	4	2	12	29,2%

В течение 2019/20 учебного года подали на аттестацию 3 педагога, из них 2 планируют повысить свою квалификационную категорию на высшую (Алёхина О.А. и Богданова Е.Е – педагоги начальной школы) и 1 человек подтвердил I категорию.(Никифорова А.Б.- учитель физкультуры).

	МО гуманитарных наук	МО естественно- политехнических наук	МО эстетических наук	МО учителей начальной школы	ППС	итого (человек)	итого (процент) от	числа аттестуемых	числа педагогов
всего	0	0	1	2		3	100,0	5	
аттестовались на высшую	0	0	0	?		?	?	?	
аттестовались на первую	0	0	1			3	100,0	5	
получили соответствие	0	0	0						
повысили	0	0	0						
подтвердили	0	0	0						
понижили	0	0	0						

Стаж педагогической работы (основные работники):

	МО гуманитарных наук	МО естественно-политехнических наук	МО эстетических наук	МО учителей начальной школы	ППС	Итого (человек)	Итого (процент)
всего	11	6	6	17	3	43	100
0-5	3	1	3	7	2	16	37,2
5-10	2	1		3		6	14,9
10-15	5					5	11
15-20			1	1	1	3	7
20-25		3		5		8	18,6
25-30		1	2	1		4	9,3
30-35							
35-40	1					1	
40-45							
Свыше 45							

Средний возраст педагогов – 41год. Распределение педагогов по возрасту можно проследить по диаграмме:

В течение года педагогический коллектив старался повысить свою профессиональную компетентность через самообразование, участие в работе МО учителей, в методической работе школы, города, республики; в школе работало 4 методических объединения учителей. В течение года прошли курсовую переподготовку 24 человека. Курсы связаны с внедрением ФГОС СОО, востребованы курсы, связанные с обучением детей с ОВЗ и преподаванием ОРКСЭ. 15 педагогов прошли курсы повышения квалификации «[Организация деятельности педагогических работников по классному руководству](#)». 23 человека прошли

курсовую подготовку по теме актуальной в период дистанционного обучения «ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ», «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях», «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» на портале Единый урок.рф

На момент окончания 2020 учебного года в МОУ «Средняя школа №9» обучались 590 учащихся в 28 классах. Из них:

- В 1 классах – 90 человек (4 класса)
- Во 2-4 классах – 235 человека (11 классов)
- В 5-9 классах – 219 человек (11 классов)
- В 10-11 классах – 46 человек (2 класса)

Рассмотрим основные показатели обученности учащихся.

Показатель	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
СО (степень обученности – успеваемость)	100%	100%	100%
КО (качество обученности)	38%	18,7 %	20%
СОУ (степень обученности по В.П. Симонову)	50%	42,4%	46%

СО – успеваемость (отношение числа учащихся, окончивших учебный год без неудовлетворительных оценок к общему числу учащихся)

КО – качество обученности учащихся (отношение числа учащихся, окончивших учебный год на «хорошо» и «отлично» к общему числу учащихся)

СОУ – степень обученности учащихся (по В.П. Симонову; отношение, полученное по формуле

$$COY = \frac{Ko + Kx \cdot 0,64 + Kt \cdot 0,36 + Kn \cdot 0,16 + Kна \cdot 0,7}{100\%}, \text{ где}$$

Ko – число учащихся, окончивших учебный год на «отлично»

Kx – число учащихся, окончивших учебный год на «хорошо» и «отлично» Kt – число учащихся, окончивших учебный год с «3»

Kn – число учащихся, окончивших учебный год с неудовлетворительными оценками

$Kна$ – число учащихся, окончивших учебный год, имея не аттестацию по неуважительной причине N – общее число учащихся в классе)

СОУ – это совокупность определенных ОУУН, усвоенных учащимися.

Показатели СОУ:

1 уровень – до 4% – это «различение» (распознавание) или уровень знакомства (низшая степень обученности).

2 уровень – до 16% – это «запоминание» (учащийся может пересказать содержание текста, правила, воспроизвести формулировку того или иного закона, ответить на вопросы репродуктивного плана).

3 уровень – до 30% – это «понимание» (учащийся может воспроизвести формулировку закона, сможет объяснить его и привести примеры).

4 уровень – до 64% – это простейшие умения и навыки (репродуктивный уровень, закрепленные способы применения знаний в практической деятельности).

5 уровень – до 100% – это т.н. перенос (положительное влияние ранее усвоенного навыка на овладение навыками) – способность к общению и переносу установленных закономерностей в новой учебной и практической ситуации; учащийся дает ответ на любой вопрос, решает любую задачу и пример, которые могут быть ему предложены в соответствии с программными требованиями на данном этапе обучения.

Показатель	По школе
СО (степень обученности – успеваемость)	100%
КО (качество обученности)	31,4%
СОУ (степень обученности по В.П. Симонову)	46,4%

Из диаграммы видно, что в целом по школе степень обученности учащихся соответствует 4 уровню, т.е. большинство учащихся всех ступеней обучения обладают простейшими умениями и навыками (репродуктивный уровень, закрепленные способы применения знаний в практической деятельности).



Ниже приведены статистические данные по количественному и процентному распределению обучающихся по категориям и полученным итоговым оценкам:

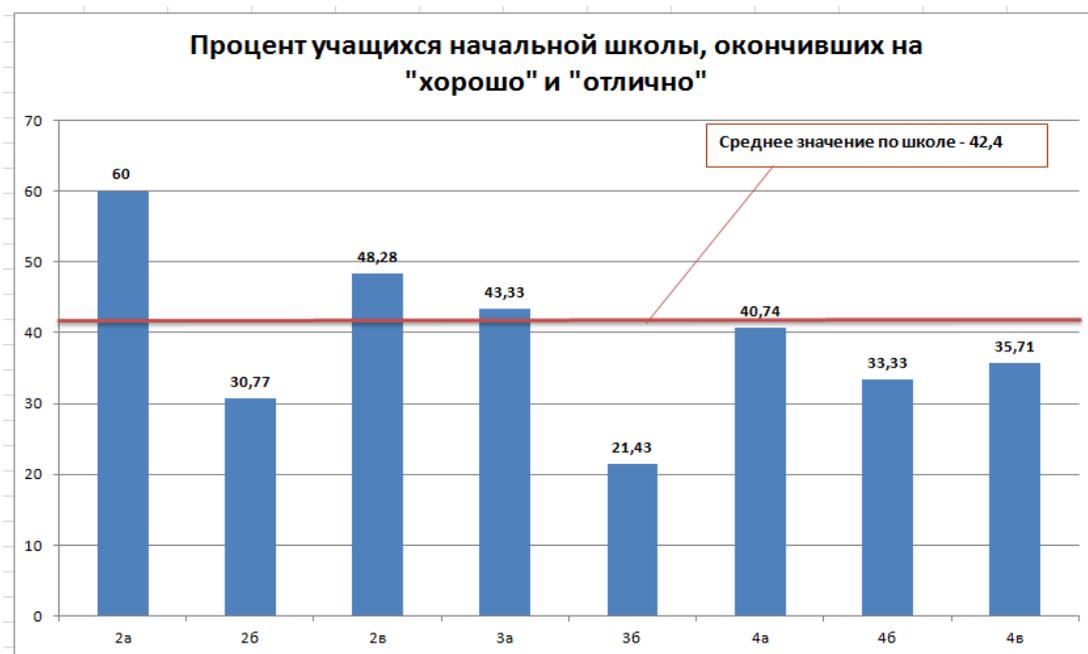
Категории обучающихся	1-4	5-9	10-11	В целом по
	классы	классы	классы	школе
Учащиеся, окончившие учебный год на «отлично»	14	6	4	24
Учащиеся, окончившие учебный год на «хорошо»	86	37	10	133
Учащиеся, окончившие учебный год на «удовлетворительно»	135	176	31	342
Учащиеся, получившие на учебном году неудовлетворительные отметки	0	0	0	0

Одним из важнейших условий повышения эффективности управления учебным процессом является систематический анализ объективных данных о состоянии результатов обучения учащихся. Без осуществления постоянной обратной связи процесс управления неэффективен, уровень эффективности принимаемых решений недостаточно высок. Необходимым инструментом в решении этих проблем является мониторинг. Постоянный мониторинг за качеством учебного процесса, результатов обучения школьников становится особенно актуальным в условиях модернизации школы, обновления содержания образования, введения образовательных стандартов, нормализации учебной нагрузки обучающихся.

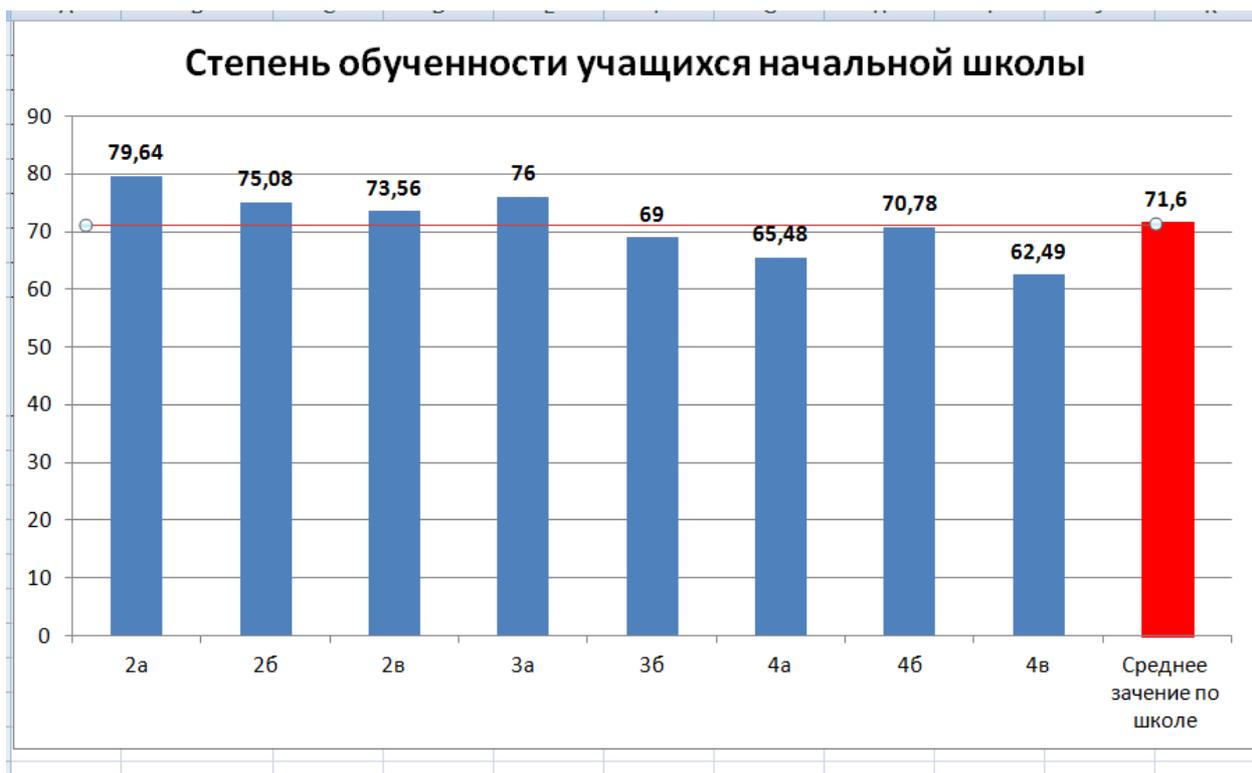
Показатели качества обученности, степени обученности, и результативности обучения по классам представлены на ниже следующих диаграммах:



Качество обученности



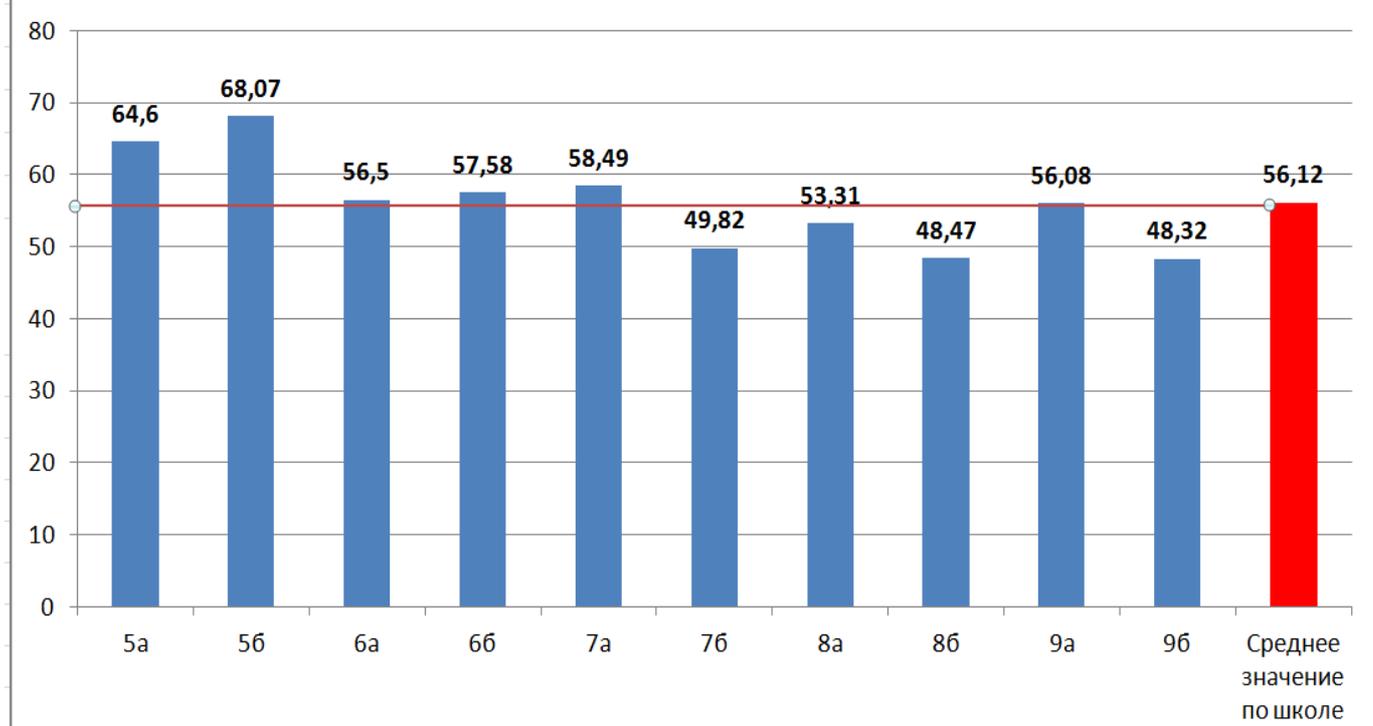
□ Степень обученности



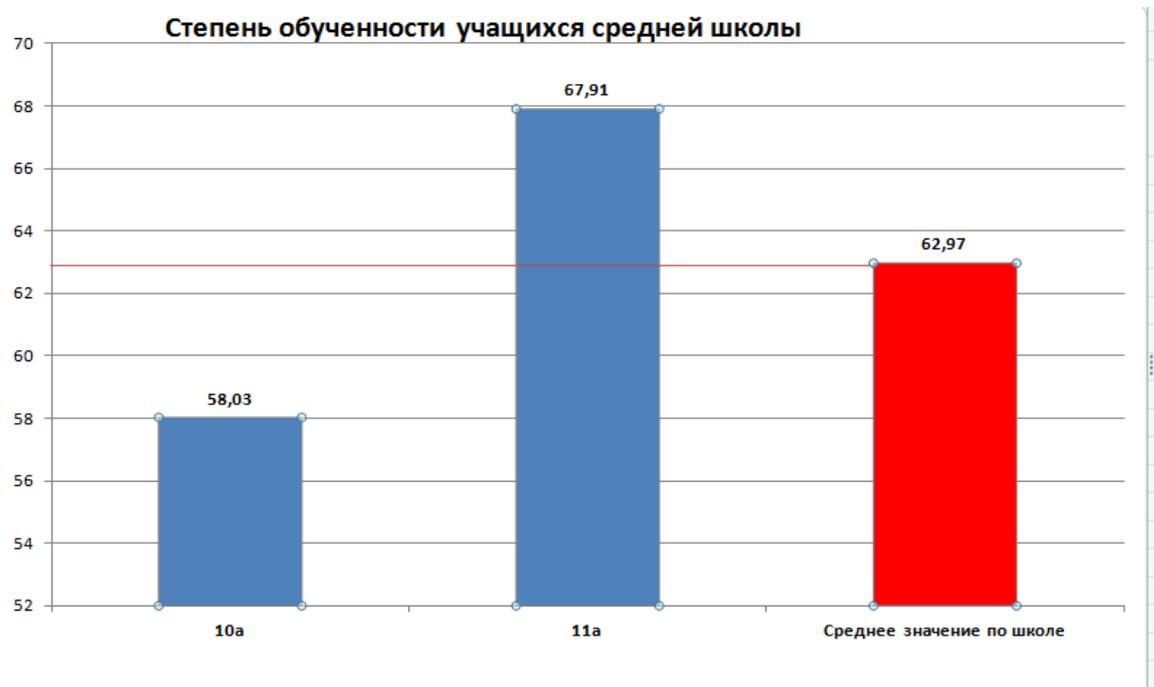
5 уровень степени обученности («перенос») в начальной школе показали все классы, кроме 4 «В»:; что говорит о способности большинства учащихся данных классов к обобщению и переносу установленных закономерностей в новой учебной и практической ситуации; учащиеся способны дать ответ на любой вопрос, решить любую задачу и пример, которые могут быть им предложены в соответствии с программными требованиями на данном этапе обучения.

Если рассмотреть классы основной школы, то выше 4 уровня степени обученности показали результаты только 5 «А» и 5 «Б» класса. Остальные классы основной школы достигли 4 степени обученности. Наименьшую степень обученности показали 9 «Б» и 8 «Б» классы 48,32% и 48,47% соответственно.. Однако, по результатам сдачи ОГЭ учащимися 9 «А», 9 «Б» классов (см. аналитическую справку о результатах сдачи ОГЭ), можно сделать вывод, что учащиеся имеют более высокую степень обученности, нежели они были оценены учителями по итогам учебного года. Это говорит о некотором завышении требований и, как следствие, относительном занижении оценок текущей и промежуточной аттестации в течении года. Все данные о степени обученности классов можно посмотреть на приведенной ниже диаграмме:

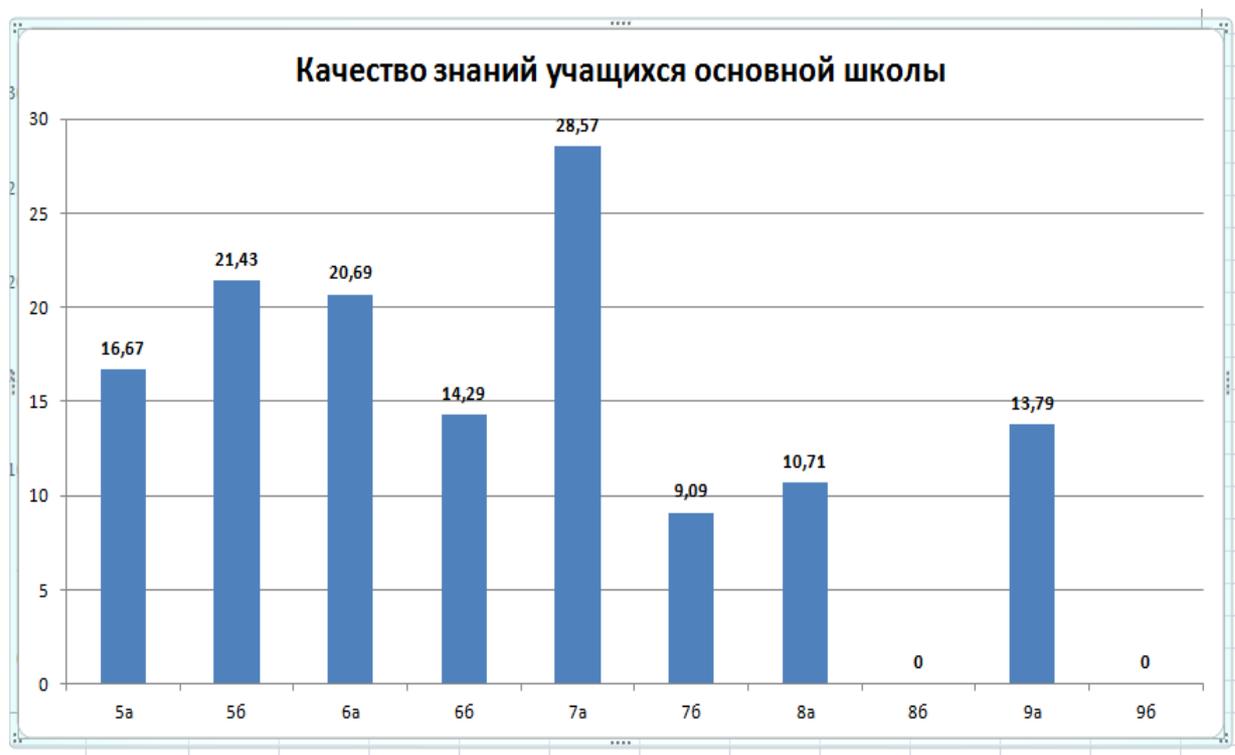
Степень обученности учащихся основной школы



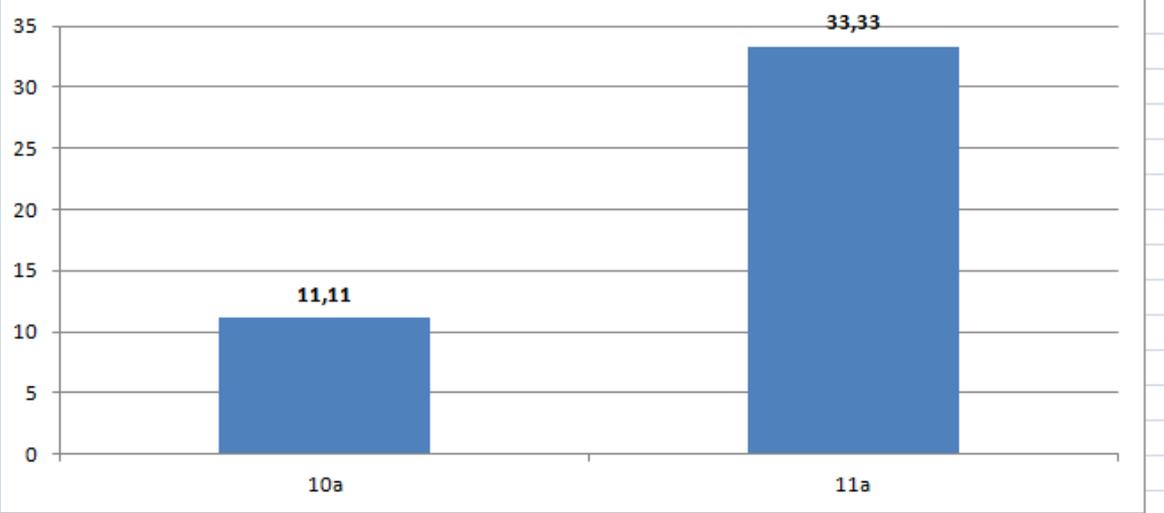
Анализ степени обученности учащихся средней школы, говорит о том, что 10 класс достиг 4 уровня, а 11 класс 5 уровня, Данные учебного года можно сопоставить с результатами ЕГЭ 2019 (10 класс) года,



В завершении представим качество обученности по предметам (процент учащихся по классам, получивших по итогам учебного года оценки «5» и ли «4»), показанное учащимися по итогам года, которое отражено на следующих диаграммах (по параллелям):



Качество знаний учащихся средней школы



Результаты итоговой аттестации за курс средней школы 2019-2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году 14 выпускников из 20 учащихся 11-х классов приняли решение сдавать ЕГЭ.

Результаты по русскому языку высокие, имеется 98 балльный результат (Забелина Аннели) Средний балл составил 67 (на 6 баллов выше 2018-2019 уч. года), 70-балльный рубеж преодолели 31% выпускников (4 чел).

Экзамен по математике ученикам был предложен только профильный уровень. Профильный уровень выбрали 8 выпускников, показав средний уровень знания предмета - средний тестовый балл составил 43, 60-балльный рубеж преодолели 2 выпускника (Семёнычева Л, Жилинский В.). Не преодолели минимальный установленный порог баллов по профильной математике 2 обучающийся 11 класса.

Сравнение результатов обязательных предметов за три года говорит о нестабильности результатов. На 2 балла выше средний тестовый балл по математике (профильный уровень), увеличение на 6 баллов наблюдается в этом году по русскому языку. Выпускники в целом подтвердили отметки, полученные по результатам года

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Предмет	Количество сдававших	Средний тест. балл	Ниже min тест. балла	до 60 баллов	от			
					60 до 69	70 до 79	80 до 89	90 до 99
Русский язык	14	67	0	4	5	4	0	1
Математика (проф.)	9	43	2	7	1	1	0	0

Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год построен на основе:

- Анализа реализации поставленной цели и решения приоритетных задач по основным направлениям деятельности;
- Анализа значимых событий, мероприятий разного уровня по основным направлениям воспитательной работы школы;
- Анализа системы дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- Анализа профилактической работы;
- Анализа проектной деятельности;
- Анализа профориентационной работы;
- Анализа работы социальной службы школы;
- Анализа организации работы с родителями;
- Анализа работы школьного самоуправления;
- Анализа работы методического объединения классных руководителей;
- Анализа работы с социальными партнерами в рамках сетевого взаимодействия.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в 2019-2020 учебном году

стали:

- Научно-познавательное;
- Гражданско-патриотическое;
- Художественно-эстетическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Экологическое;
- Общественно-полезное (трудовое) и проектное; предпрофессиональная

подготовка;

- Профилактическое;
- Работа с родителями;
- Работа с органами ученического самоуправления;
- Методическая деятельность, административный контроль, работа с классными руководителями.

Исходя из этого, целью воспитательной работы школы в 2019-2020 учебном году было создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждого обучающегося своей стратегии поведения, способа существования, направленной самореализации в контексте человеческой культуры и, как следствие, формирование личности, способной к успешной социализации, нравственной, физически здоровой, способной к творчеству и самоопределению.

Приоритетные направления и задачи воспитательной работы в 2019-2020 учебном году:

➤ Научно-познавательное

Задачи:

- создать условия для участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях различного уровня, предметных декадах, конференциях;
- совершенствовать условия для выявления и поддержки одаренных детей;
- развивать формы включения детей в интеллектуально-познавательную деятельность на основе использования потенциала системы дополнительного образования;
- формировать у подрастающего поколения интерес к чтению, организовать сетевое взаимодействие с Городской детской библиотекой имени В. М. Данилова;
- создать условия для позитивного развития детей в информационной среде;
- организовать и провести школьную НПК «Будущее начинается сегодня», городскую НПК младших школьников «Старт в науку», городскую экономическую игру «Юный предприниматель - 2020».

➤ Гражданско-патриотическое

Задачи:

- формировать у детей целостное мировоззрение, российскую идентичность, уважение к своей семье, обществу, государству, принятые в семье и обществе духовно-нравственные и социокультурные ценности, к национальному культурному и историческому наследию и стремление к его сохранению и развитию;
- создать условия для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- создать условия для развития правовой и политической культуры детей, расширения конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- создать условия для привлечения обучающихся к участию в деятельности социально-значимых, познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организаций объединений, волонтерского движения, РДШ;
- провести работу по шефству над памятниками, памятными знаками и скульптурами, посвященными Великой Отечественной войне: Мемориальный комплекс «Могила Неизвестного солдата с Вечным огнем Славы», пл. Ленина; «Аллея Памяти и Славы» Мемориальный комплекс в честь воинов Карельского фронта, партизан и подпольщиков Карелии, пересечение улиц Гоголя и Ф. Энгельса, закрепленными за нашей образовательной организацией;
- продолжить работу над развитием деятельности школы в рамках основных проектов: межрегиональный проект «Память и время», международный проект «Сотрудничество» (совместно со Школой Восточной Финляндии г. Йёнсуу), межрегиональный проект «Взаимодействие» (совместно с ГБОУ «Школа 51» г. Москвы).

➤ Художественно-эстетическое

Задачи:

- содействовать воспитанию эстетического отношения к действительности, к искусству, пониманию связей искусства с жизнедеятельностью человека, современной техникой и средствами массовой информации;
- формировать навыки художественного самообразования и воспитания;
- создать условия для развития творческих способностей учащихся;
- создать условия для воспитания нравственных качеств личности: доброты, отзывчивости, способности к сопереживанию;

- создать условия равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;

- организовать и провести в первом полугодии II Театральный фестиваль «Арт-фест» в рамках Года театра в РФ (2019);

- организовать и провести во втором полугодии Фестиваль народного творчества «Виват, талант!» (по номинациям) в рамках Года народного творчества в РФ (2020).

➤ Спортивно-оздоровительное

Задачи:

- формировать у подрастающего поколения ответственное отношение к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

- создать условия для привития культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики вредных привычек, здоровьесберегающих технологий;

- создать условия для распространения позитивных моделей участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

➤ Экологическое;

Задачи:

- создать условия для развития у учащихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле;

- формировать у обучающихся экологическую картину мира;

- создать условия для развития у них стремления беречь и охранять природу;

- организовать участие в городском экологическом проекте «Бумажный бум».

➤ Общественно-полезное (трудовое и проектное), предпрофессиональная

подготовка

Задачи:

- воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;

- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся при поддержке ЦЗН г. Петрозаводска, социальных партнеров, приобщению детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии;

- создать условия для формирования навыков предпринимательской деятельности совместно с Институтом экономики КарНЦ РАН;

- создать условия для развития сетевого взаимодействия с основными социальными партнерами (Детско-юношеский центр, МОУ «Петровский дворец», Республиканский детский эколого-биологический центр) и другими, проектной деятельности классов в рамках системы дополнительного образования.

➤ Профилактическая работа

Задачи:

- продолжить активную работу по профилактике ДДТТ совместно с инспекторами ГИБДД;

- организовать на базе школы «Отряд ЮИД», участвовать в профилактических мероприятиях;

- организовать работу отряда «Родительский патруль», участвовать в профилактических мероприятиях;

- продолжить активную работу по профилактике правонарушений, преступлений несовершеннолетними, работу с трудными учащимися и семьями совместно с инспектором ПДН, центром «Надежда»;

- продолжить взаимодействие с ГИМС МЧС РФ по РК, УНК МВД России по РК, Республиканским наркологическим диспансером, Петрозаводским базовым медицинским колледжем по профилактике употребления подростками наркотических и психотропных веществ.

➤ Работа с родителями;

Задачи:

- содействовать укреплению семьи и защите приоритетного права родителей на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами;

- создать условия для расширения участия семьи в воспитательной деятельности;

- содействовать повышению педагогической культуры родителей с участием образовательных и общественных организаций;
- создать условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания;
- организовать и провести в первом полугодии II Фестиваль семейного творчества «Радуга талантов».

➤ Работа с органами ученического самоуправления;

Задачи:

- создать систему самоуправления как воспитывающую среду школы, обеспечивающую социализацию каждого ребенка;
- создать условия для организации групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно- ценностные отношения;
- создать условия для развития и упрочнения детской организации как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика;
- организовать и провести в первом полугодии выборы Президента школьного самоуправления при поддержке ЦИК Карелии.

➤ Методическая деятельность, работа с классными руководителями.

Задачи:

- создать условия для повышения уровня профессионального мастерства классных руководителей;
- организовать информационно-методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- создать условия для активного включения классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- совершенствовать формы и методы работы классного руководителя в воспитательном процессе;
- провести в первом полугодии методический семинар «Вернисаж педагогических идей молодых педагогов Петрозаводска, использующих на своих уроках НРК» на базе школы.

Для реализации поставленных задач были задействованы следующие кадры:

Должность	Ф.И.О.	Стаж работы в должности	Образование	КК	Курсовая подготовка
Заместитель директора по ВР	Невский Сергей Анатольевич	5	Высшее	Высшая	2016- Переподготовка по специальности «Менеджмент образовательной организации». 2020 - «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству».
Педагог-организатор	Богданова Елена Евгеньевна	4	Высшее	1КК	2018 - «Обеспечение социальной успешности ребенка средствами программ внеурочной деятельности». АРТ - программа социальной компетентности. 2020 - «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству».
Социальный	Коркина	3	Высшее	Соответствие	2018 - Переподготовка по

педагог	Людмила Васильевна			должности	должности «Социальный педагог». 2020 - «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству».
Психолог	Стаканчикова Екатерина Андреевна	2	Высшее	-	2018 - «Обеспечение социальной успешности ребенка средствами программ внеурочной деятельности». АРТ - программа социальной компетентности. 2020 - «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству».
Педагог – организатор по спорту	Колосков Александр Васильевич	20	Высшее	Высшая	2016- «Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях ФГОС».
Преподаватель– организатор ОБЖ	Макович Алена Викторовна	2	Высшее	Соответствие должности	2017 – «Технология АМО на уроках ОБЖ». 2020- «Современный урок ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС».

а также классные руководители 1-11 классов, воспитатели групп продленного дня, учителя-предметники, специалисты СППС, руководители кружков и педагоги программ дополнительного образования, педагоги учреждений дополнительного образования (ДЮЦ, МОУ «Петровский дворец», РДЭБЦ), социальные партнеры.

Значительными успехами системы воспитательной работы школы в 2019-2020 учебном году считаю:

1. Прохождение курсов повышения квалификации классными руководителями по теме: «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству». Методическое сопровождение деятельности классных руководителей;
2. Стабильно высокий показатель числа обучающихся, принявших участие в конкурсах разного уровня, высокий показатель количества победителей и призеров в разрезе последних пяти лет (**см. таблицу и диаграмму**);
3. Организованную на высоком уровне системную работу в рамках международного проекта «Сотрудничество» (совместно со Школой Восточной Финляндии г. Йоэнсуу), межрегионального проекта «Память и время», межрегионального проекта «Взаимодействие» с ГБОУ «Школа 51» г. Москвы;
4. Постоянно действующую активную систему внеурочной деятельности и дополнительного образования;
5. Стабильную работу системы сетевого взаимодействия с социальными партнерами, учреждениями дополнительного образования (ДЮЦ, МОУ «Петровский дворец», РДЭБЦ), благодаря которой 573 (97 %) обучающихся школы посещали кружки и участвовали в сетевых программах на базе учреждений дополнительного образования;
6. Проведение на высоком уровне на базе школы городских мероприятий в рамках воспитательной системы, большая часть которых стали традиционными в системе образования Петрозаводского городского округа (**см. список в приложении**). Высокую оценку коллегами данных мероприятий. Отдельно выделю - открытие «Парты Героя» В. Н. Пчелинцева, Героя Советского Союза, прославленного снайпера Великой Отечественной войны, выпускника школы 1938 года;
7. Проведение на высоком уровне внеклассных, общешкольных мероприятий;

8. Проведение в течение первого полугодия в рамках Года театра Театрального фестиваля «Арт-фест», во втором полугодии – фестиваля «Виват, Победа», посвященного Году памяти и славы;

9. Активную работу системы взаимодействия с социальными партнерами: МОУ «Петровский дворец», ДЮЦ, РДЭБЦ, Национальный музей РК, ГДБ имени В. М. Данилова, киноцентр «Калевала», киноцентр «Премьер» и др. Проведение совместных мероприятий;

10. Расширение деятельности Культурно-образовательного центра школы;

11. В рамках ведения профилактической работы налажено тесное взаимодействие школы с социальными партнерами: Центр здоровья детей ГБУЗ РК «Городская детская больница», «Клиника, дружественная к молодежи», Петрозаводский базовый медицинский колледж, Республиканский наркологический диспансер, Детская поликлиника №2, Республиканский центр СПИД, членами общественной организации «Волонтеры – медики», УНК МВД по РК. Увеличилось число совместных профилактических мероприятий, количество участников;

12. Низкий показатель (2 учащихся) преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Низкий процент учащихся, состоящих на различного вида учетах;

13. Проведение активной работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике негативных социальных явлений с привлечением специалистов и социальных партнеров;

14. Высокий показатель количества школьников, принявших участие в профориентационных мероприятиях;

15. Проведение эффективной работы в области экологического образования. Участие в городском проекте «Бумажный бум», Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России»;

16. Отсутствие нарушений учащимися ПДД, правил пожарной безопасности;

17. Слаженную работу воспитательной системы во время пандемии – ограничительных мероприятий. Организацию работы внеурочной деятельности и дополнительного образования в дистанционном формате;

18. Отсутствие жалоб родителей, законных представителей обучающихся организацией учебно-воспитательного процесса в школе;

19. Высокий показатель удовлетворенности родителей, законных представителей воспитательной работой школы;

20. Публикации в 2019-2020 учебном году в средствах массовой информации о различных мероприятиях в рамках воспитательной работы школы (см. ссылки в таблицах мероприятий).

Достижения учащихся школы в рамках воспитательной деятельности за 2019-2020 у.

г.

Благодаря работе учителей-предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования многие учащиеся нашей школы стали призерами, лауреатами различных конкурсов, конференций, фестивалей, сетевых проектов:

Мероприятия	Организаторы	Количество участников от школы	Результаты
Город			
Первенство по флорболу 1-2 классы	Управление ф.к. и спорта Адм. ПГО	10	1 место
Первенство по флорболу 3-4 классы	Управление ф.к. и спорта Адм. ПГО	10	1 место
Первенство по флорболу 5-8 классы	Управление ф.к. и спорта Адм. ПГО	10	1 место
Первенство по флорболу 1-2 классы	Управление ф.к. и спорта Адм. ПГО	20	1 место
Первенство по флорболу 3-4 классы	Управление ф.к. и спорта Адм. ПГО	20	3 место
КЭС-Баскет (юноши)	Управление ф.к. и	10	Участие

	спорта Адм. ПГО		
Городские соревнования «Петровские забавы»	РДШ	6	Участие
Турнир «Талвеи» по русским шашкам среди учащихся	ДЮСШ	1	3 место
Чемпионат и Первенство Петрозаводска по кикбоксингу	Адм ПГО	1	1 место
II муниципальный Ломоносовский турнир юных эрудитов	ЛГ	5	Участие
Городская игра для обучающихся «Математический геокешинг», 7-8 класс	ЦРО	7	Участие
Муниципальный этап республиканского конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей», 1-9 класс	ЦРО	12	Участие
Городская олимпиада для школьников «Всезнайка»	ЦРО	4	Участие
Турнир ПГО по фигурному катанию	Отдел ф.к., спорта и молодежной политики	1	2 место
НПК «Первые шаги»	СОШ 11	2	Участие
Городской конкурс «Юные друзья пожарных»	Лестех Гимназия 17	8	Участие
Городская игра Ключи от фонда	ПФРФ	10	Участие
Квест «Городские лабиринты»	МЦ «Смена»	5	1 место
Соревнования по скалолазанию	ДЮЦ	1	Участие
Окружной этап городской игры по ПДД «Главная дорога – 2019»	ПОО «Центр»	8	Участие
Городской конкурс детского рисунка «Мамина улыбка»	Дом творчества №2	6	Участие
Соревнования по скалолазанию «Новогодние старты»	ДЮЦ	2	1, 3 место
Чемпионат и первенство Петрозаводска по кикбоксингу	Адм. ПГО	1	1 место
Городской турнир по русским шашкам	ФШРК	1	1 место
Традиционные зимние игры РДШ	РДШ	7	Победители
III Городская НИК младших школьников «Старт в науку»	ЦРО, СОШ 9	9	Диплом лауреата – 5 человек Участие – 4 человека
Городская игра «Знай закон»	Гимназия 17	6	3 место
Городской конкурс интерактивных диктантов «Самый грамотный»	ЦРО	2	Участие
Соревнования по	АУ РК ЦСП	1	3 место

плаванию среди детей 7-8 лет			
Городской конкурс – презентация «Марьяне»	Адм. ПГО	10	Гран-При
Карельская игра «Karjalan kuatanci»	«Петровский дворец»	1	2 место
Турнир по настольному теннису МОУ ДО «ДЮСШ №4», посвященный Дню народного единства	ДЮСШ №4	7	1,2,3 место
Городской фестиваль игровых видеороликов «Тефик – 2019»	ДЮЦ	10	Победители в номинации
Городской конкурс «Новогодний сувенир»	Музей-заповедник «Кижи»	1	Участие
Городской фестиваль увлечений «ХоббиФест»	ДЮЦ	40	Участие
Первенство ПГО по фигурному катанию «Весенняя карусель»	Отдел ф.к, спорта и мол.политики Адм. ПГО	1	2 место
Городской турнир по теннису, посвященный Дню 8 марта	Клуб любителей тенниса	1	3 место
Чемпионат и первенство ПГО по киокусинкай	Адм. ПГО	1	2 место
III Городской конкурс юных музыкантов	Мин-фо культуры РФ Адм. ПГО	1	Лауреат 3 степени
Турнир по русским шашкам	Федерация шашек РК	1	3 место
Городской интеллектуальный турнир «Мозголомы»	ДЮЦ	30	Победители
Открытый кубок Скалодрома	ДЮЦ	1	1 место
Городская игра по физике «Брейн-ринг»	ЦРО	6	Участие
III Межмуниципальная НПК «Дети о детях войны»	ЦРО	2	3 место – 1 человек Участие – 1 человек
Онлайн турнир по русским шашкам	Федерация шашек РК	3	1-2 место
Городской конкурс семейного рисунка «Мой город-город воинской славы»	ЦРО	1	Участие
II городской конкурс детского рисунка «Дети рисуют мир»	ЦРО	4	Участие
Итого участников городских мероприятий: 307; Призеров и победителей: 169			
Республика			
Республиканский фестиваль мини-баскетбола, посвященный памяти В. Б. Гольдштейна	Мин-во по делам молодежи, ф.к. и спорту РК	1	1 место
XI Республиканский конкурс художественного слова и ораторского мастерства	Адм. ПГО, ДТЦ МОРК	1	Диплом лауреата

Глагол»			
Турнир РОО «ФШРК» по русским шашкам	ФШРК	1	1 место
Чемпионат и первенство Карелии по ушу	Мин-во по делам молодежи, ф.к. и спорту РК	1	1 место
Республиканская стипендия	МО РК	2	Участие
Елка Главы РК	Администрация ПГО	2	Участие
Региональный этап Всероссийской олимпиады «Символы России. Спортивные достижения», 2-8 класс	ЦРО	4	Участие
Конкурс исполнительского мастерства им. К. Э. Раутио	Мин-во культуры РК	1	Лауреат
Республиканский фестиваль по фитнес-аэробике «Рождественские звезды»	РОО «Федерация фитнес-аэробики РК»	1	Участие
Дни зимних видов спорта Карелии	Олимпийский комитет России	1	Участие
Соревнования по фитнес-аэробике Карелии	Мин.спорта РК	1	3 место
Первенство ГБУ РК «РСШОР» по биатлону	РСШОР	2	2,3 место
Республиканский (заочный) конкурс учебно-исследовательских и проектных работ детей в возрасте до 13 лет «Теперь я это знаю!»	Ресурсный центр развития дополнительного образования	2	Участие
Итого участников республиканских мероприятий: 20; Призеров и победителей: 10			
Россия			
Спортивные соревнования по тхэквондо «Открытое татами» в рамках Кубка СК «Монолит» среди детей 2008-2009 г.р.	«Монолит» Спб	1	3 место
Чемпионат СЗФО по спортивной гимнастике	ISF SPB	2	1 место
Всероссийские онлайн олимпиады «Учи.ру» по разным предметам	«Учи.ру»	496	Победители – 152 Участники - 344 1 место среди школ по г. Петрозаводску
Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени»	ВООВ «Боевое братство»	7	1 место – 1 2 место – 3 3 место - 3
Открытый всероссийский Кубок РТС «Голден дэнс»	Российский танцевальный союз	4	Призер 1-3 места

Соревнования по фигурному катанию на коньках «Кубок Петра Великого»	Федерация фигурного катания СПб	1	Участие
Первенство России по УШУ	Министерство спорта РФ	3	1,2,3 место
Чемпионат и первенство СЗФО по УШУ	Мин-во спорта Ленинградской области	5	1,2,3 места
Всероссийский конкурс детских рисунков «5F»	Ген.консульство Норвегии в СПб	4	Участие
Интернет-конкурс «Возьми и читай»	XX Российско-Финляндский форум	1	Участие
Всероссийский дистанционный сетевой проект «Песни нашего детства»	Тьюторская поддержка формирования ИКТ	15	Участие
Всероссийский конкурс «Мультмарафон»	ООО «Марафоны»	4	1 место – 2 человека Участие – 2 человека
Итого участников российских мероприятий: 543; Призеров и победителей: 176			
Международные			
V международный фестиваль «Полумарафон Karjala»	RunKarjala	7	Участие
XXIX Межрегиональный слет юных исследователей истории Отечества «Память и время» по теме «Память поколений»	СОШ №3	4	Участие
Международный дистанционный конкурс «Звездный час»	ООО «Ведки»	5	1,2 место – 4 человека Участие – 1 человек
IV Международный дистанционный конкурс «Старт»	ООЩ «Ведки»	10	1-3 места
Всероссийский конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	Г. Киров	71	Участие
Международный конкурс хореографического искусства «Танцемания»	Международный союз по танцу ЮНЕСКО	1	Лауреат
XXIII Международный дистанционный конкурс «Умка» по математике	«Умка»	6	1 место – 1 человек, 2 место – 2 человека 3 место – 3 человека
Международный творческий фестиваль «Interfest»	WAFA МАФТ	1	Победитель
Международный чемпионат по УШУ «Московские звезды УШУ»	Федерация УШУ	4	1,2,3 места
Международный танцевальный турнир «Star dance cup»	СПБ танцевальный союз	2	Диплом победителя
Международный игровой конкурс «British Bulldog»	ООО «Центр продуктивного обучения»	30	Участие
Международная олимпиада «Вокруг»	Международная академия образования	15	Участие

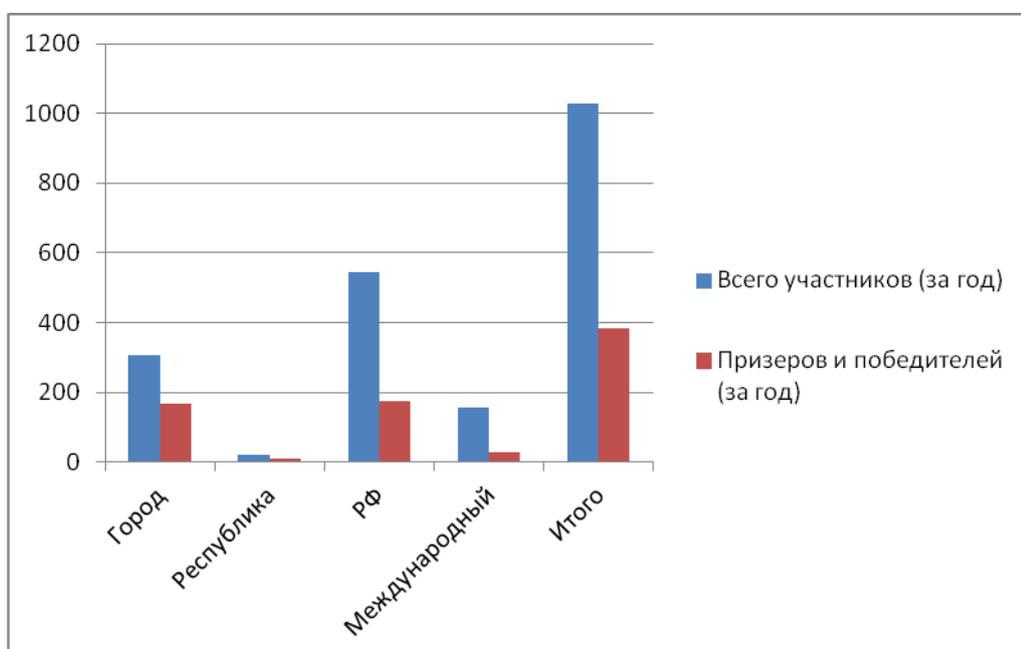
света»	«Смарт»		
Международная олимпиада «В мире музыки»	Мин-во науки и ВО РФ	1	Лауреат 1 степени
Итого участников международных мероприятий: 157; Призеров и победителей: 29			

Количество обучающихся по программам общего образования МОУ, участвующих в олимпиадах, конкурсах различного уровня, от общей численности обучающихся МОУ по программам общего образования - 1027

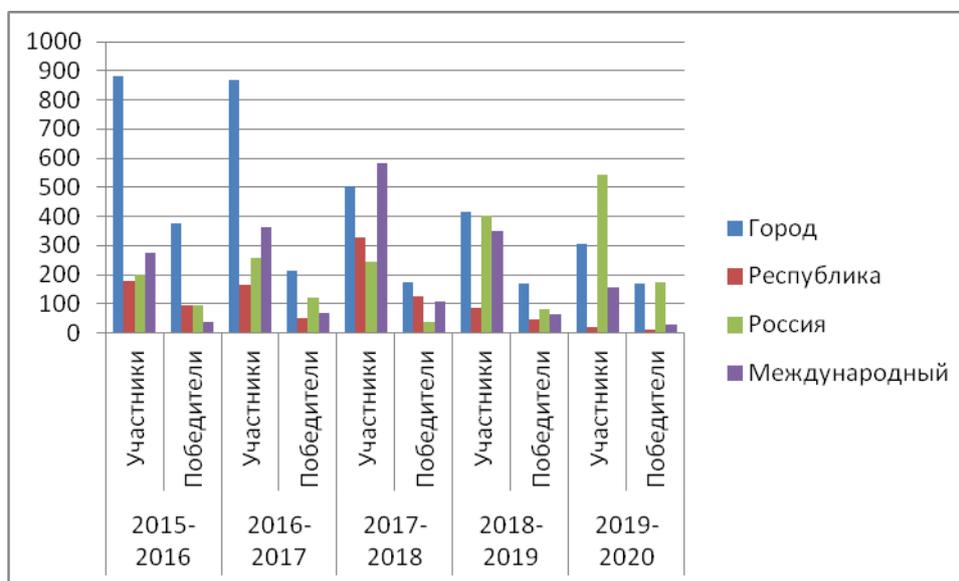
Победителей и призеров 384 -

Участники и победители мероприятий 2019-2020 учебный год

Уровень	Сроки	Всего участников	Призеров и победителей
Город	За год	307	169
	I п/г	198	109
	II п/г	109	60
Республика	За год	20	10
	I п/г	14	5
	II п/г	6	5
РФ	За год	543	176
	I п/г	295	103
	II п/г	248	73
Международный	За год	157	29
	I п/г	105	22
	II п/г	52	7
Итого	За год	1027	384
	I п/г	612	239
	II п/г	415	145



Победы школьников в конкурсах различного уровня (диагностика за последние 5 лет):



При проведении анализа показателей участия школьников в конкурсах и мероприятиях различного уровня за последние 5 лет можно сделать вывод, что активность участия и ее результативность остаются на достаточно высоком уровне.

Благодаря развитию сетевого взаимодействия, работе КОЦ школы, взаимодействию с социальными партнерами, слаженной работе классных руководителей и учащихся в прошедшем учебном году школа в очередной раз показала высокие результаты участия школьников в мероприятиях разного уровня.

Таблица: Сравнительная характеристика побед учащихся школы за 5 лет.

Уровень	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Участники	Победители								
Город	882	374	867	215	504	172	415	171	307	
Республика	180	93	165	52	327	126	87	45	20	
Россия	200	95	257	119	244	37	402	82	543	
Международный	273	38	365	69	585	107	349	65	157	
Итого:	1535	600	1654	455	1660	442	1253	363	1027	

Сравнительный анализ динамики участия в мероприятиях различного уровня позволяет сделать следующие выводы:

1. В течение последних 5 лет школа принимает активное участие в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях различного уровня;

2. Число победителей и призеров мероприятий различного уровня по сравнению с 2018-2019 учебным годом остается высоким, что является показателем стабильной работы учащихся и педагогов;

3. Снижение в целом данных показателей связано, прежде всего, с тем, что в четвертой четверти были проведены ограничительные карантинные мероприятия, не позволяющие школьникам принимать участие в конкурсах очно. Многие мероприятия были переведены в дистанционный формат, что не позволило эффективно организовать рост количества участников от школы;

4. По-прежнему высоким остается количество участников конкурсов на уровне РФ, что связано с дистанционной формой их проведения, более удобной для педагогов и обучающихся. Наибольшее число участников и призеров приходится на различные олимпиады на портале «Учи.ру»;

5. В 2020-2021 учебном году необходимо уделить большее внимание участию школьников в муниципальных и республиканских конкурсах и мероприятиях, ориентировать учащихся не только на участие, но и на победу;

6. Классным руководителям необходимо проводить эффективную просветительскую работу с обучающимися на этапе знакомства с условиями проведения различных конкурсов и мероприятий, не только ориентировать на участие способных и талантливых обучающихся, но и создавать ситуацию успеха для каждого школьника;

7. Целесообразным является продолжение работы по созданию условий для развития творческих способностей учащихся. Поэтому педагогическому коллективу необходимо уделить особое внимание работе с одарёнными детьми. Данное направление работы также остается приоритетным в 2020 - 2021 учебном году;

8. Особое внимание необходимо уделить и просветительской работе с родителями, законными представителями обучающихся, знакомить их с ПВР класса и условиями участия в различных конкурсах и мероприятиях, привлекать их к совместной деятельности;

9. Для эффективной организации участия школьников в конкурсах и олимпиадах необходимо привлекать педагогов дополнительного образования, а также кадровые ресурсы организаций – социальных партнеров школы.

Участие образовательного учреждения в проектной деятельности, направленной на личностное развитие обучающихся, поддержку талантливой молодежи

Название проекта	Уровень	Количество участников	Партнеры	Результаты
«Сотрудничество»	Между народный	15	Школа Восточной Финляндии, город Йозенсуу	3-6 ноября, 2019 – участие делегации педагогов МОУ «Средняя школа №9» мероприятия «Info ilta» для родителей будущих первоклассников и ребят из подготовительного класса на базе Школы Восточной Финляндии с презентацией опыта работы и проекта «Сотрудничество». https://school9.karelia.ru/news/2019/denkritih_dverei_v_shkole_vostochnoi_finlyandii/ Обсуждение плана совместной работы на год. Планирование пребывания делегации МОУ СОШ 9 в Школе Восточной Финляндии г. Йозенсуу (посещение уроков, проживание в финских семьях, культурная программа – февраль, 2020. Образовательные каникулы в Школе Восточной Финляндии 1-13 февраля, 2020 года. https://school9.karelia.ru/news/2020/obrazovatelnie_kanikuli_v_shkole_vostochnoi_finlyandii/ Культурная программа для школьников открытые уроки, изучение русского языка, проживание в семьях, организация совместного досуга. К сожалению, приезд финской делегации в апреле 2020 года был отменен в связи с эпидемиологической обстановкой, перенесен на осень. 2020 года.
Межрегиональный проект «Память и время»	Россия	8 (учащиеся старшего звена)	Департамент образования г. Москвы, Школа 1501, МОУ СОШ № 3 г. Пудож,	Патриотическое воспитание учащихся Сотрудничество со школами-участниками проекта МОУ СОШ № 3 Пудож, МОУ СОШ № 1 г. Кондопога, СОШ № 3, 7,9 г. Петрозаводска, ГБОУ Школа № 1501 г. Москва.

			МОУ СОШ № 1 г. Кондопога, СОШ № 3, 7,9 г. Петрозаводска	Участие в XXIXМежрегиональном слове «Юных исследователей Отечества» по программе «Память и время» в г. Петрозаводске 18-20 октября. Тематические беседы, встречи с ветеранами ВОВ, известными людьми, посещение памятников ВОВ, творческие выступления по теме форума, культурная и образовательная программа. Участие в межрегиональном проекте по изучению истории школ, занятия по музейной педагогике. Участие в совместных мероприятиях.
«Обучение с увлечением!»	Школьный	180	Детская музыкально-хоровая школа	Музыкальное образование младших школьников. Художественно-эстетическое воспитание.
«Дорожная безопасность»	Школьный	40 (учащиеся первых - вторых классов)	ДТДиЮ	Профилактические занятия по ПДД и дорожной безопасности во Дворце творчества. Профилактика ДДТТ. Поскольку активное участие в проекте должно было пройти в 4 четверти, большая часть занятий педагогами «Петровского дворца» проводилась дистанционно.
«Первый шаг в общество»	Школьный	105 (начальная школа)	ДЮЦ	Развивающие занятия для учащихся начальной школы, участие в проектах, праздниках, соревнованиях и конкурсах ДЮЦ, выезды на турбазу «Маткачи».
«Школа во дворце»	Школьный	80 (учащиеся первых классов)	ДТДиЮ	Развивающие занятия для первоклассников на базе ДТДиЮ, участие в мастер-классах классах и мероприятиях ДТДиЮ и школы.
«Профилактика беспризорности и правонарушений несовершеннолетних»	Городской	45	ПДН, КДН и ЗП, ДЮЦ	Семинары, беседы, профилактические игры, тренинги, работа по программе «Профилактика ПАВ», практическая помощь трудновоспитуемым учащимся, трудоустройство, организация внеурочной деятельности, выезд на турбазу, организация каникулярного времени.
«Танец выпускника»	Городской	20	ДЮЦ, хореографическая студия «Petroskoi»	Обучение основам современной хореографии, народных танцев. Подготовка общешкольных, окружных городских мероприятий Подготовка к последнему звонку и выпускному в 11ом классе.
«Экстремальный класс»	Городской	60	ДЮЦ	Проект направлен на работу с трудными подростками и учащимися с ОВЗ. Профилактика ПАВ, занятия на базе ДЮЦ и СОШ 9, участие в профильных лагерях, профилактических играх, организация каникулярного отдыха с возможностью трудоустройства подростков.
«Преимственность ДОУ и школы»	Городской	1-5 класс	ДОУ № 11	Выход учащихся 5 «б» класса в ДОУ № 11 с беседой по ПДД «Внимательный пешеход». Выступление учащихся 5 «б» класса с постановкой «Кошкин дом» в рамках II театрального фестиваля «Арфест». Открытые уроки и занятия.

				Музейные занятия, экскурсии по школам, Библиотечные уроки.
«Зеленая планета» «Наш край родной» «Юные экспериментаторы»	Школьный	3-4 классы (100)	РДЭБЦ	Занятия по основам проектной деятельности, экологическая естественнонаучной направленности для школьников младшего и среднего звена, участие в творческих и научных конкурсах, проводимых РДЭБЦ. Проведение лектория для родителей на тему «Проектная деятельность в начальной школе».
«Бумажный бум» «Киноуроки в школах России»	Республиканский	1-11 классы	ООО «ЮВИ ПТЗ»	Экологическая ежемесячная акция по сбору макулатуры в школе, раздельный сбор вторсырья, участие в акции «С миру по крышечке». По результатам 2019-2020 учебного года школа занимает 8 место среди школ РК по КПД сданной макулатуры. Во втором полугодии макулатура была передана в поддержку Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» и не учитывалась организаторами проекта «Бумажный бум» в общем зачете.
«Первая помощь»	Городской	9-11 классы	ДЮОЦ	Обучение старшеклассников навыкам оказания первой помощи, участие в соревнованиях по оказанию ПМП.
Межрегиональный проект «Взаимодействие»	Муниципальный	1-4 класс	ГБОУ «Школа 51» г. Москвы	Учащиеся ГБОУ «Школа 51» г. Москвы – 4 человека – под руководством педагогов приняли участие в городской УИК младших школьников «Старт в науку» с исследовательскими работами. Обмен опытом между нашими образовательными организациями в направлении работы с молодыми педагогами, исследовательской деятельности, ИКТ, участие в совместных мероприятиях. Планирование организации семинара для педагогов по теме «Возможности Московской электронной школы для педагогов региона» в рамках программы «Школы городов России – партнерство Москвы».
Театральный фестиваль «Арт-фест»	Школьный	1-11 класс	-	В рамках 2019 года – года театра в России в школе, в течение второго полугодия, проводится II театральный фестиваль «Арт-фест». Каждый класс выбирал произведение для постановки на сцене с учетом НРК (сказки народного мира), репетировал под руководством классных руководителей. В течение ноября - декабря, еженедельно проводились смотры постановок параллелям. 13 декабря состоялось закрытие Фестиваля - показ лучших спектаклей. 7-11.10.2019 учащиеся 5б, 4в, классов приняли участие в городском фестивале школьных театров «Здоровствует театр!» на базе М

Проект «Молодежь. Закон. Общество»	Городской	8-10 класс	Городская библиотека имени Данилова	«Средняя школа №3», стали лауреатами Семинары, беседы, профилактические игры, тренинги, круглые столы, встречи со специалистами ПД Наркодиспансера, Законодательного собрания, депутатского корпуса структуры МВД.
Проект «Лидерский клуб»	Городской	8	РДШ	Семинары, беседы, тренинги, круглые столы, встречи со знаменитыми людьми, направленные на воспитание лидерских качеств у молодежи.
Фестиваль искусств «Виват, Победа»	Школьный	1-11 классы	-	Фестиваль посвящен 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Каждый класс готовил номер в рамках одной из четырех номинаций. К сожалению, пандемия внесла серьезные коррективы, и очный показ номеров Фестиваля перенесен на первое полугодие 2020-2021 учебного года.
Акция «Бессмертный полк 9 школы»	Школьный	1-11 классы		В этом году мы планировали провести акцию «Бессмертный полк 9 школы», которая должна объединить педагогов, обучающихся и их родителей, выпускников нашей школы во имя Памяти о Героях Великой Отечественной войны. Сегодня мы понимаем, что проведение этой акции возможно только в дистанционном формате. Все мы знаем, что 9 школа, одна из старейших школ Петрозаводска, пережила войну. Отдельно в нашей группе мы рассказываем о педагогах, учениках, выпускниках, людях, связанных с военной историей школы. Их фотографии размещены в специальном альбоме: https://vk.com/album-194493468_271770777 Чтобы поддержать нашу акцию обучающимся и их родителям необходимо было загрузить фотографии своего родственника, участника Великой Отечественной войны, в альбом группы: https://vk.com/album-194493468_271771441 Фото необходимо было сопроводить кратким описанием: ФИО, звание, краткая информация. «Бессмертный полк 9 школы» рассказывает о наших Героях, благодаря которым мы одержали Победу в Великой Отечественной войне. Эта Память будет жить вечно в наших сердцах! А когда это станет возможным, мы все вместе выйдем на улицы нашего города и присоединимся к Всероссийской акции «Бессмертный полк». Акция продолжается и сегодня.

Анализ участия школы в проектах разного уровня позволяет сделать следующие выводы:

1. Благодаря активной деятельности педагогов школы, педагогов дополнительного образования, учащихся и социальных партнеров ведется активная работа школьных проектов, достигнуты высокие результаты деятельности, виден стабильный рост количества учащихся, принявших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня;

2. Несмотря на введение карантинных ограничений, все школьные проекты продолжили свое существование и были переведены в дистанционный формат;

3. Так, например, акция «Бессмертный полк 9 школы», запланированная к проведению в преддверии 75-летия годовщины Победы в Великой Отечественной войны, была проведена в дистанционном формате, в группе «Бессмертный полк 9 школы», в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public194493468> Участие в акции приняло более 300 человек;

4. Стоит также отметить, что карантинные ограничения внесли коррективы в работы некоторых проектов. Так в рамках проекта «Сотрудничество» со Школой восточной Финляндии в прошедшем учебном году не удалось организовать приезд делегации Школы Восточной Финляндии в апреле 2020 года в связи с закрытием границ (апрель, 2019). Положительным фактом в развитии проекта, однако, стоит считать новый формат взаимодействия – участие педагогов 9 школы 3-6 ноября, 2019 в мероприятии «Info ilta» для родителей будущих первоклассников и ребят из подготовительного класса на базе Школы Восточной Финляндии с презентацией опыта работы и проекта «Сотрудничество».

https://school9.karelia.ru/news/2019/den_otkritih_dverei_v_shkole_vostochnoi_finlyandii/

5. Благодаря участию в проектной деятельности у обучающихся происходит повышение уровня социальной активности, уровня воспитанности, происходит развитие ключевых компетенций личности школьника;

6. Вовлечение в совместную деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, для которых методы проектной деятельности являются ключевыми в развитии их учебной и социальной активности - положительный аспект в этой работе. Многие проекты, предложенные нашими социальными партнерами (ДЮЦ, МОУ «Петровский дворец», РДЭБЦ) направлены именно на работу с учащимися с ОВЗ, носят системный характер. Работа в рамках сетевого взаимодействия будет продолжена и в новом учебном году.

7. В рамках межрегионального проекта «Память и время» удалось организовать участие обучающихся школы в слете на базе МОУ «Средняя школа №3». Также было проведено много мероприятий по проекту, увеличилось число участников;

8. В 2019-2020 учебном году в рамках проекта «Взаимодействие» вновь удалось провести дистанционно мероприятие с ГБОУ «Школа 51» г. Москвы по проекту «Города России – партнеры Москвы». Первокласники московской школы приняли участие в III городской НПК младших школьников «Старт в науку» на базе нашей школы. Проект находится в стадии развития, т.к. в настоящий момент требуется подписание договора о сотрудничестве на уровне руководителей образовательных организаций;

9. В рамках городского экологического проекта «Бумажный бум» школа заняла 8 место по КПД сданной макулатуры среди школ Петрозаводска и Прионежского района. Также удалось принять активное участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России». За год школа передала в переработку 3537 кг. макулатуры. Проект «Бумажный бум» был начат в нашей школе в 2017 году (Год Экологии в РФ) и продолжается в настоящий момент;

10. Активное участие школьники приняли и в благотворительном проекте «С миру по крышечке» по сбору пластика для БФ «Материнское сердце». Экологическому воспитанию должно быть обязательно уделено внимание в современной школе;

Общий вывод: Все проекты реализуются в школе в течение учебного года. Школа планирует принимать участие во всех перечисленных проектах в следующем учебном году, а также расширять возможности для проектной деятельности учащихся.

Организация профориентационной работы: 30 мероприятий

Цель: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- ✓ получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
- ✓ дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (это наши «трудные» дети из неблагополучных семей);
- ✓ выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.

Мероприятие	Формы/методы профориентационной работы с обучающимися, родителями	Участники/ количество	Социальные партнеры
Классные часы в начальной школе «Мир моих интересов», «Познай самого себя», «Мир профессии», «Профессия моих родителей», «Какие профессии я знаю» в средней школе; «Моя будущая профессия» в старшей школе: «Мотив выбора будущей профессии»	Тематические классные часы, беседы	Все - 595	ЦСЗН
Участие в профориентационной ярмарке «Старт в профессию – 2019»	Экскурсия, мастер-классы, беседа	85	Дворец творчества детей и юношества
«Уроки России»	Уроки, проведенные известными выпускниками школы о выборе жизненного пути, профессиях.	90	Выпускники СОШ 9
День дублера	Проведение Дня дублера накануне Дня учителя. Старшеклассники проводят уроки для учащихся младших классов	55	-
Участие в акции «100000 шагов с врачом»	Популяризация ЗОЖ, профилактика болезней	35	ГБУЗ «Городская детская больница», Центр здоровья, «Клиника, дружественная к молодежи»
Игровая программа «Профессия КИНОЛОГ»	Игра по станциям	15	Адм. ПГО
Профориентационная игра «Ключи от фонда»	Игра	10	Пенсионный фонд РФ
Участие в акции «Бумажный бум», проекте «Киноуроки в школах России»	Сбор макулатуры	Все - 595	ООО «ЮВИ ПТЗ»
Беседы с адвокатом	Правовая беседа	20	Коллегия адвокатов РК «Талон»
Профориентационное	Показательные выступления,	120	ЦСЗН, ДТДиЮ

мероприятие «Профессия настоящих мужчин» (21.11.2019) 8-10 классы	выставка, книжная ярмарка, информация о поступлении в учебные заведения МВД.		
Профориентационные беседы представителей военных ВУЗов на базе школы	Беседы, знакомство с условиями приема	20	Представитель ВУЗов
День открытых дверей СПбГУ	Знакомство с правилами приема	3	СПбГУ, Лицей №1
День открытых дверей РАНХиГС	Экскурсия, знакомство с условиями приема	3	РАНХиГС
Всероссийская неделя профориентации	Тестирование выпускников	20	https://профнеделя.рф
День открытых дверей ПетрГУ	Знакомство с факультетами, экскурсия, рассказ о правилах приема	15	ПетрГУ
Составление дорожной карты абитуриента ПетрГУ	Дорожная карта абитуриента	20	ПетрГУ
Профориентационное тестирование выпускников	Тестирование	55	Психолог, социальный педагог, классные руководители
День открытых дверей Северный институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)	Знакомство с условиями приема	5	РПА
Участие в проектах Центра добровольчества	Квесты, акции, участие в организации утренников для ветеранов ВОВ, детей с ОВЗ, участие в «Проектной среде»	25	Центр добровольчества
День открытых дверей ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»	Экскурсия, знакомство с условиями приема	15	Колледж ТиП
День открытых дверей "Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Карелия" Мед университет им. Мечникова	Знакомство с условиями поступления в ГБОУ ВПО «Северо-западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»	2	«Центр гигиены и эпидемиологии в РК»
Участие в переговорных площадках представителей школьного самоуправления, проводимых РДШ	Мастер-классы, игры, обучение представителей школьных советов	25	РДШ ППК
Участие в осеннем профориентационном лагере «Путь в профессию»	Профориентационный лагерь	6	ППК
Физико-техническая школа «Потенциал»		8	ПетрГУ

Фестиваль «РОСТ»	Профорientационный лагерь РДШ	6	РДШ
Научно-практический семинар «Траектория развития карьеры современной молодежи»	Доклады студентов и преподавателей ПетрГУ, беседы с молодыми предпринимателями	25	ПетрГУ
Участие в окружном этапе игры «Юные друзья пожарных»	Игра	8	Лестех
День открытых дверей «Колледж технологии и предпринимательства»	Мастер-классы, экскурсии	25	КТиП
Дни открытых дверей у учреждений СПО и ВПО	Дистанционно	55	Учреждения ВПО и СПО

Информация об экскурсиях в рамках акции «Неделя без турникетов» МОУ «Средняя школа №9»

Класс, количество обучающихся	Наименование организации, предприятия, которое посетили в рамках
1 «б» - 10 ч	ОАО РЖД Локомотивное депо»
2 «а» - 26 ч	ГИБДД
2 «б» - 11 ч	Пожарная часть
2 «в» - 23 ч	Пожарная часть
2 «г» - 20 ч	Карелэнерго
3 «б» - 10 ч	За кулисы кукольного театра
3 «в» - 27 ч	За кулисы кукольного театра
4 «б» - 12 ч	Детская поликлиника №2
4 «в» - 29 ч	Пожарная часть
5 «а» - 30 ч	ОАО РЖД Локомотивное депо»
5 «б» - 10 ч	ОАО РЖД Локомотивное депо»
6 «а» - 26 ч	Атоммаш
9 «а» - 26 ч	Галерея промышленной истории
10 «а» - 26 ч	ПетрГУ
11 «а» - 25 ч	
Итого – 311 человек	

Количество обучающихся, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности обучающихся МОУ

1082

Анализ работы по профессиональной ориентации обучающихся позволяет сделать следующие выводы:

1. Благодаря эффективной организации профориентационной работы в школе у обучающихся формируется положительное отношение к труду, повышается уровень социализации;

2. Школьники учатся разбираться в содержании профессиональной деятельности, могут соотнести требования, предъявляемые к профессии с их индивидуальными особенностями;

3. Обучающиеся учатся анализировать свои возможности и способности;

4. Своевременная профдиагностика учащихся, в том числе выпускников, позволила организовать слаженную работу по выбору дальнейшего пути обучающихся школы, определившихся с будущим учебным заведением;

5. На 2019-2020 учебный год вновь была запланирована отдельная программа тесного взаимодействия с ЦЗН г. Петрозаводска и с Институтом экономики КарНЦ РАН, направленная на укрепление связей для профориентационной работы с учащимися 9-11 классов. К сожалению, мы не смогли принять участие в большинстве мероприятий, поэтому данное направление будет продолжено в новом учебном году;

6. Благодаря участию школы во Всероссийской акции «Неделя без турникетов» (октябрь, 2019) учащиеся не только старшего, но и младшего и среднего возраста имели возможность посетить различные предприятия и познакомиться с их деятельностью. Охват участников этих мероприятий увеличился. К сожалению, в связи с ограничительными мероприятиями, «Неделя без турникетов» в апреле 2020 года не состоялась;

7. Участие представителей школьного самоуправления в работе Российского движения школьников, переговорных площадок для школьных активистов – положительный аспект профориентационной работы в 2019-2020 учебном году. В результате работы в РДШ учащиеся смогли поделиться полученным опытом с другими ребятами нашей школы и активно вести работу в рамках школьного самоуправления.

Общий вывод: в 2020-2021 учебном году необходимо продолжить развитие системы профориентации школьников, особое внимание необходимо вновь уделить ранней диагностике профессиональных предпочтений учащихся.

Организация каникулярного отдыха в течение 2019 – 2020 учебного года

Организация каникулярного отдыха обучающихся – приоритетное направление в работе школы, которое, в том числе, развивается при активной поддержке социальных партнеров и родителей. Это и участие школьников в профильных лагерях, различных конкурсах, акциях, мероприятиях, и деятельность волонтерского отряда «Фрадковцы», принимающего участие в различных добровольческих мероприятиях, и организация работы традиционной «Школы ЕГЭ и ОГЭ» для выпускников, и работа с неуспевающими учащимися, а также работа школьных кружков.

Большое внимание классные руководители уделяли организации на каникулах внеурочных (внешкольных) мероприятий для учащихся. Все это содействовало занятости и активной деятельности школьников во время каникул.

На следующий учебный, год в качестве одной из приоритетных задач, стоит задача организации профильного лагеря для школьников на осенних каникулах, который, к сожалению, в данном учебном году не состоялся.

№	Организованные формы отдыха (кружки, секции, экскурсии, проекты, походы, мастер-классы, организация досуга и т.д.)		Место проведения
	Наименование	Количество участников	
Осенние каникулы			
1.	«Школа ОГЭ и ЕГЭ»	62	СОШ 9
2.	Работа с отстающими учащимися	24	СОШ 9
3.	Работа школьных кружков (по отдельному расписанию). Занятия в ДЮЦ и ДТДиЮ	-	СОШ 9 ДЮЦ ДТДиЮ
4.	Участие в городском конкурсе «Марьяне»	10	Пл. Кирова
5.	Подготовка к III городской УИК младших школьников «Старт в науку»	30	СОШ 9
Зимние каникулы			
1.	«Школа ОГЭ и ЕГЭ»	62	СОШ 9
2.	Работа с отстающими учащимися	29	СОШ 9
3.	Подготовка к школьной НПК «Будущее начинается сегодня», городской НПК «Будущее Петрозаводска»	70	СОШ 9
4.	Работа школьных кружков (по отдельному расписанию). Занятия в ДЮЦ и ДТДиЮ	-	СОШ 9 ДЮЦ ДТДиЮ

5.	Организация и подготовка выезда делегации СОШ 9 в Школу восточной Финляндии	12	СОШ 9
Весенние каникулы			
1.	«Школа ОГЭ и ЕГЭ» (дистанционно)	62	СОШ 9
2.	Работа школьных кружков, программ внеурочной деятельности (дистанционно)	-	СОШ 9
3.	Участие в акции «Бессмертный полк 9 школы» https://vk.com/public194493468	-	СОШ 9
4.	Участие в городских и республиканских конкурсах, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и 100-летию образования Республики Карелия	-	СОШ 9
5.	Сбор макулатуры и вторсырья для Всероссийского проекта «Киноуроки в школах Карелии»	Все - 595	СОШ 9
6.	Участие отряда ЮИД школы в акциях ГИБДД Петрозаводска	15	СОШ 9 ГИБДД Петрозаводска
7.	Участие во флешмобе #спасибовамучителю	85	СОШ 9 РДШ
8.	Участие в городской социальной игре «Эксперимент добра»	10	СОШ 9 РДШ
Летние каникулы			
1.	«Школа ОГЭ и ЕГЭ» (дистанционно)	62	СОШ 9
2.	Работа школьных кружков, программ внеурочной деятельности (дистанционно)	-	СОШ 9
3.	Участие в акции «Бессмертный полк 9 школы» https://vk.com/public194493468	-	СОШ 9
4.	Участие в городских и республиканских конкурсах, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и 100-летию образования Республики Карелия	-	СОШ 9
5.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	-	СОШ 9

Организация просветительской работы

Просветительская работа – важное направление в деятельности всех участников образовательного процесса. Благодаря проведению систематической работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике НСЯ, ВИЧ СПИД, профилактики правонарушений, детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности наблюдается увеличение заинтересованности учащихся и их законных представителей в проведении совместных мероприятиях, уменьшение количества болеющих учащихся, нарушений со стороны школьников. Происходит привитие учащимся навыков ведения здорового образа жизни, уменьшение количества школьников, имеющих вредные привычки.

В рамках проведения подобных мероприятий налажено тесное взаимодействие школы с социальными партнерами: Центр здоровья детей ГБУЗ РК «Городская детская больница», «Клиника, дружественная к молодежи», Петрозаводский базовый медицинский колледж, Республиканский наркологический диспансер, Детская поликлиника №2, Республиканский центр СПИД, членами общественной организации «Волонтеры – медики», УНК МВД по РК, МЧС РФ по РК, ГИБДД Карелии, МВД РФ по РК и др. Благодаря этому взаимодействие удастся наладить эффективные и взаимовыгодные отношения с партнерами для проведения совместной эффективной работы.

Особо следует отметить активную работу в 2019-2020 учебном году отряда ЮИД школы, а также отряда «Родительский патруль», которые вместе с руководителем – Коркиной Людмилой Васильевной - стали участниками многих акций, организованных ГИБДД Петрозаводска. В конце года отряд и их руководитель были отмечены Благодарственным письмом отдела пропаганды ГИБДД Петрозаводска, как одни из самых активных участников мероприятий по профилактике ДДТТ.

Ниже представлены традиционные направления профилактической работы в школе с указанием конкретных мероприятий, которые были организованы в 2019-2020 учебном году. Большая часть данных мероприятий получили положительные отзывы обучающихся, родителей, социальных партнеров школы.

Здоровый образ жизни	Антинаркотическая профилактика ТАНов, ПАВ	Профилактика правонарушений	Профилактика ДДТТ	Профилактика ПБ	Безопасность на объектах ЖД транспорте
дети					
1.Общешкольный День здоровья с участием представителей Центра здоровья и «Клиники, дружественной к молодежи», специалистов УНК РФ по РК; 2. Классные часы, беседы по темам: «Разговор о правильном питании», «Что я знаю о профилактике ГРИППа и ОРВИ?», «Режим дня школьника», «Мой образ жизни», Здоровые привычки»; Размещение памяток по профилактике в уголках безопасности классов; 3.Ежедневные зарядки перед первым уроком,	1.Тематические классные часы; 2.Индивидуальные беседы врача-нарколога с несовершеннолетним, склонными к употреблению ПАВ, выпускниками 9-11х классов; 3. Программа для учащихся среднего звена «Экстремальный класс» на базе ДЮЦ; 4. Проведение «Дней здоровья»; 5. Акция «Мы за здоровый образ жизни»; 6.Индивидуальная коррекционная работа с учащимися, состоящими на различном вида учета; 7. Участие в общегородской	1.Беседы инспектора по делам несовершеннолетних Лагуновой М. А. с учащимися и их родителями по возникшим проблемным ситуациям, индивидуальные консультации для родителей; 2.Тематические классные часы; 3.Совет профилактики, Психолого-Педагогический Консилиум; 4.Индивидуальная коррекционная работа с привлечением специалистов ПДН; 5. Вовлечение учащихся соц. риска в организацию дополнительной деятельности школы, участие	1. Сентябрь – месячник безопасности: ✓ Кинопроектор «День знаний» в к/т «Калевала» с участием инспектора ГИБДД; ✓ Составление схемы «Безопасный маршрут Дом-Школа»; ✓ Выдача светоотражателей учащимся школы; ✓ Оформление классных уголков: раздел «Безопасность»; ✓ Созданы памятки «Внимание, пешеход» при поддержке отдела профилактики ГИБДД Петрозаводска;	1.Декада пожарной безопасности; 2. Учебная тревога по пожарной безопасности; 3.Конкурс рисунков «Огонь – наш враг!»; 4. Тематические классные часы; 5. Уроки ОБЖ по ПБ; 6.Тренинг «Правила пожарной безопасности»; 7. Декабрь – месячник пожарной безопасности: тематические классные часы 1-11 классы; 8. Беседы во время классных часов с инспекторами МЧС РФ по РК.; 9. Тематический классный час по основам безопасности	1.Размещение памяток по безопасности на ЖД и объектах ЖД транспорта в фойе школы, кабинетах, дневниках учащихся; 2.Информационно-просветительские беседы, классные часы «Железная дорога – объект повышенной опасности!»; 3.Смотр-конкурс «Лучший классный уголок» (отдельно оценивался уголок безопасности). 4. Беседы с инспектором ПЛО МВД «Безопасность на ЖД объектах» 5-11 классы.

<p>физминутки на уроках (1-5 классы); 4.Тесное сотрудничество с «Центром здоровья для детей» при детской поликлинике, ПМС Центр, Детская поликлиника №2, РНД (детский и подростковый психиатр), Республиканский Центр СПИД; 5. Конкурс плакатов и рисунков «Мы за ЗОЖ»; 6. Классные часы «Что нужно знать о СПИДе» 9 -11 классы; «Профилактика НСЯ» - 5-8 классы; «Мы за ЗОЖ» - 1-4 классы; 7. Участие в профилактической акции «Стоп: ВИЧ, СПИД» на базе НБРК (9-11 классы); 8.Тематические беседы со старшеклассниками по профилактике ВИЧ/СПИДа представителей регионального отделения движения «Волонтеры – медики»; 9. Ноябрь – месячник гигиенического воспитания. Тематические беседы, классные часы: «Режим дня»,</p>	<p>игре по профилактике НСЯ в рамках проекта «Экстремальный класс»; 8. Привлечение к совместной деятельности различных специалистов города для организации просветительской работы; 9. Работа по проектам совместно с ДЮОЦ, профилактика НСЯ. 10. Общешкольный День здоровья с участием представителей УНК МВД РФ по РК; 11. Конкурс рисунков и плакатов 5-11 классы по теме: «Нет наркотикам»; 12.Тематические беседы по профилактике ВИЧ/СПИДа, профилактике негативных социальных явлений, пропаганде здорового образа жизни, проведенные для учащихся 5-11 классов специалистами РНД и УНК МВД по РК; 12. Участие в СППТ по употреблению наркотических средств и по профилактике употребления ПАВ; 13.Круглый стол «Нужно ли в</p>	<p>в различных проектах; 6. Вывод учащихся на КДН и СП; 7. Создание индивидуальных образовательных маршрутов для трудновоспитуемых учащихся; 8. Создание и реализация плана индивидуальной профилактической работы для учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и СП 9.Проведение дней профилактики совместно с ПДН, ЦВСНП, ДЮОЦ, транспортной полицией, ГИБДД; 11. Работа отделения «Школьной полиции». 12. Участие в проекте «Молодежь. Закон. Общество» (Городская библиотека им.Данилова); 13. Беседы на уроках ОБЖ и окружающего мира, классные часы: Инструктаж с учащимися «Правила поведения на водных объектах в зимне-весенний период» с участием инспектора ГИМС.</p>	<p>✓ Ежедневные пятиминутки по безопасности дорожного движения на уроках; ✓ Ежедневные классные часы (по вторникам) по профилактике ДДТТ (с записью в Журнал безопасности); ✓ Подготовка к окружному этапу конкурса знатоков дорожного движения «Главная дорога»; ✓ Организация работы отряда ЮИД на базе школы. 3. Беседы инспектора ГИБДД в начальной школе https://school9.karelia.ru/news/2019/besedi_inspektora_gibdd_2019/ 3. Акция ГИБДД по безопасному подвозу детей к школе; 4. Конкурс детских рисунков на асфальте «ПДД глазами детей» для учащихся 1-4 классов; 5.Общешкольный день здоровья на территории лыжного центра «Курган» с участием инспекторов отдела профилактики ГИБДД Петрозаводска,</p>	<p>жизнедеятельности от ЧС и порядку действий по сигналам ГО; 10. Посещение ФГКУ «Специализированная Пожарно-Спасательная часть Федеральной Противопожарной службы по РК» в рамках акции «Неделя без турникетов», экскурсия, лекция о пожарной безопасности; 11. Февраль – месячник пожарной безопасности: беседы на уроках ОБЖ и окружающего мира: №Моя безопасность в различных ЧС», инструктаж с учащимися «Об обеспечении порядка действий при возникновении пожара и других ЧС»; 12. Конкурс на лучшую пожарно-спасательную частушку; 13. Конкурс рисунков по пожарной безопасности «Берегись огня!».</p>	
---	--	---	---	--	--

<p>«Личная гигиена», «Где найти витамины», «Профилактика ОРВИ и ГРИППа».</p> <p>10. Январь – месячник ЗОЖ: Конкурс рисунков и плакатов «Сделай здоровый выбор»; Флешмоб «Мое тайное желание»; Тематические беседы, классные часы по ЗОЖ; Всемирный день «Спасибо!»; Мероприятия «Мы за здоровье» в классах.</p>	<p>жизни пробовать все?»</p> <p>На базе городской библиотеки имени Данилова.</p>		<p>которые провели станцию для учащихся «Дорожный крокодил»;</p> <p>6. День здоровья – «Муравейник» игра по станциям на территории спортивной площадки школы. Инспекторы отдела пропаганды ГИБДД Петрозаводска провели станцию для ребят: защита плаката «Я примерный пешеход», отгадывали ребусы, отвечали на вопросы ПДД;</p> <p>7. Игры на знание правил дорожного движения 1-11 классы;</p> <p>8. Заполнение журнала Безопасности. План профилактики ДДТТ;</p> <p>9. Лекции инспекторов ГИБДД через уроки ОБЖ, классные часы;</p> <p>10. Беседы с инспектором ГИБДД 1-11 классы в течение полугодия «Безопасность дорожного движения в осенне-зимний период»;</p> <p>11. Участие в окружном этапе ПОО «Центр» городского конкурса знатоков</p>		
---	--	--	--	--	--

			<p>дорожного движения «Главная дорога» на базе СОШ 10;</p> <p>12. Беседы инспектора ГИМС 5-11 классы;</p> <p>13. Организация работы отряда «ЮИД», участие в мероприятиях и акциях, проводимых ГИБДД Петрозаводска: «Засветись с любовью к ПДД»; День рождения ЮИД, конкурс комиксов «Безопасность на дорогах»; видеопоздравление ко Дню Победы;</p> <p>14. Акция отряда ЮИД ко дню Автомобилиста</p> <p>15. Участие в проекте «Молодежь. Закон. Общество» (ГДБ им.Данилова);</p> <p>16. «О ПДД с инспектором ГИБДД» - беседы инспектора с учащимися начальной школы.</p> <p><u>17.Примечание</u> практически все совместные мероприятия школы и отдела пропаганды ГИБДД Петрозаводска освещены в группе ГИБДД Петрозаводска «Вконтакте».</p>		
--	--	--	--	--	--

Примечание: В конце учебного года, перед выходом на каникулы, проводится итоговый классный час – инструктаж «Безопасные каникулы» во всех классах по каждому из разделов просветительской работы.

Родители

<p>Выступление специалиста Центра здоровья на общешкольном родительском собрании. Лекторий для родителей «ЗОЖ моей семьи». Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях: конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ». Общешкольный день здоровья и Индивидуальные беседы со школьным медицинским работником. Лекторий по теме «Профилактика инфекционных заболеваний у подростков», проведенный специалистами «Клиники, дружественной к молодежи».</p>	<p>Консультации социального педагога, психолога, беседы со специалистами «Республиканского наркологического диспансера». Выступление Иевлевой О. А., старшего оперуполномоченного УНК МВД по РК. Лекторий «Профилактика негативных социальных явлений и употребления ПАВ», проведенный специалистами РНД и УНК РФ по РК.</p>	<p>Выступление инспектора ПДН Логуновой М. А. на общешкольном родительском собрании. Патронаж неблагополучных семей, семей трудных подростков. Индивидуальные консультации для родителей.</p>	<p>Совместная акция инспекторов отдела профилактики ГИБДД Петрозаводска, членов отряда ЮИД школы и представителей отряда «Родительский патруль» по соблюдению водителями и пешеходами ПДД https://school9.karelia.ru/news/2019/reid_gibdd_i_otryada_yuid/ Лекция инспектора ГИБДД на общешкольном родительском собрании. Индивидуальные беседы с классным руководителем, участие в конкурсах рисунков, разработке памяток «Безопасный маршрут в школу» в рамках месячника Безопасности Индивидуальные беседы с родителями учащихся, нарушивших ПДД. Совместная работа инспекторов ГИБДД и представителей отряда «Родительский патруль». Акция отряда ЮИД ко дню Автомобилиста</p>	<p>Разработка памяток «Моя пожарная безопасность в школе и дома». Инструктаж по пожарной безопасности на классных и общешкольных родительских собраниях. Инструктаж с родителями в рамках 3-его родительского собрания «Об обеспечении порядка действий при возникновении пожара и других ЧС».</p>	<p>Общешкольное и классные родительские собрания с включением вопроса по профилактике травматизма на объектах ЖД.</p>
--	--	---	---	--	---

Примечание: В конце учебного года, перед выходом на каникулы, проводится итоговый инструктаж - «Безопасные каникулы» для родителей по каждому из разделов просветительской работы.

Стоит отдельно отметить, что при поддержке социальных партнеров в 2019-2020 учебном году в школе велась активная работа в направлении профилактики терроризма и экстремизма. Удалось не только увеличить число проведенных мероприятий и охват участников, но и задействовать в их организации большую часть педагогического коллектива и родителей. О большинстве проведенных мероприятий удалось рассказать на сайте нашей школы.

Профилактическая работа по террористической безопасности ведется согласно Паспорту безопасности и Плану воспитательной работы школы и классов. В следующем учебном году также запланированы мероприятия в рамках этого направления, начало которым, традиционно, будет положено в самом начале учебного года – в День памяти жертв трагедии в г. Беслан.

Профилактика экстремизма и терроризма

Направление	Категория участников	Итоги за 2019-2020 учебный год		
		Наименование мероприятия	Форма проведения	Кол-во участников от школы
Образовательная деятельность	Дети	Тематические уроки антитеррористической и антиэкстремистской направленности. Уроки проведены при поддержке Городской детской библиотеки имени В. М. Данилова для учащихся 7-9 классов старшим оперуполномоченным по особо важным делам Центра по противодействию экстремизму МВД по РК Малофеевым Сергеем Владимировичем.	Урок	85
		Тематические классные часы «Беслан. 15 лет спустя...» Тематические классные часы «Терроризм-угроза обществу» https://school9.karelia.ru/news/2019/den_solidarnosti_v_borbe_s_terrorizmom/	Классный час	Все – 595
		Кинолекторий «День российского спецназа» на базе киноцентра «Премьер», где учащиеся узнали, как действовать, если вас взяли в заложники, как вести себя с террористами.	Кинолекторий	55
		Кинолекторий «Ради жизни на Земле» в киноцентре «Калевала» по теме «Терроризм-угроза обществу»	Кинолекторий	70
		Общешкольный День здоровья с проведением станций по безопасному поведению в школе, дома, на улице.	День здоровья, игра по станциям	Все – 595
		Квест-игра по основам безопасного поведения для учащихся среднего звена в рамках программы сетевого взаимодействия с ДЮЦ «Экстремальный класс».	Квест	20
		Уроки Окружающего мира, ОБЖ по профилактике экстремизма и терроризма, показ обучающих фильмов и видеороликов в классах и фойе школы.	Урок	Все – 595
		Участие в проекте «Молодежь. Закон. Общество» на базе библиотеки им.Данилова – встречи-лектории с представителем отряда СОБР.	Урок-лекторий	25
		Участие в проекте «Молодежь. Закон. Общество» на базе библиотеки им.Данилова - встречи-лектории с представителем отряда Вневедомственной охраны http://biblioteka.ptz.ru/news/detail.php?ID=2079	Урок-лекторий	25
	Родительская общность	Индивидуальные беседы с классными руководителями.	Беседа	По запросам
Педагогический	Проведение инструктажа по противодействию терроризму	Инструктаж	40	

	коллектив			
Информационно-просветительская	Дети	Классные часы с записью в «Журнал безопасности»: «Экстремизм – проблема современности»; «Терроризм – угроза обществу» Дню памяти жертв Беслана, Дню памяти жертв холокоста. Общешкольная минута молчания ко Дню памяти жертв Беслана, просмотр видеофильмов. Тематические беседы для школьников и лекторий для родителей по теме «Опасные социальные сети» Посещение кинотеатра «Калевала» киноурок «Я против терроризма»	Классные часы, беседы, Видеоуроки	Все – 595
		Разработка памяток по антитеррористической безопасности, оформление уголков безопасности в кабинетах, проведение инструктажа по ТБ.	Памятка, инструктаж	Все – 595
		Единый классный час «Опасные сети» ко всемирному дню интернета (5 февраля).	Классный час	Все - 595
	Родительская общешкольная общешкольная общешкольная	Общешкольное родительское собрание с включением вопроса безопасности учащихся.	Родительское собрание, беседа	70 – общешкольный родительский комитет
Педагогический коллектив	Проведение педагогических планерок по вопросам экстремизма и терроризма	Пед. планерки	55	

Реализация мероприятий по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию.

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся – основа воспитательной работы школы. Участие школьников в таких проектах, как «Память и время», «Детство за колючей проволокой» позволяют развивать ценности духовно-нравственного, патриотического воспитания, приобщение школьников к культуре родного края, развитие общечеловеческих компетенций.

Особую роль в развитии чувства патриотизма играет привлечение обучающихся к участию в традиционных патриотических мероприятиях, проведенных с учащимися в рамках сотрудничества с социальными партнерами, советом ветеранов. Все они также отвечают данным задачам и имеют особую значимость.

В следующем учебном году особое внимание хотелось бы уделить активной работе в Музее истории школы, проведению поисковой работы школьников при условии открытия Музея истории школы после ремонта и обновления экспозиции.

Название проекта / мероприятия	Итоги реализации	Количество участников, возраст	Ответственные
1. Проектная деятельность			
1.1. Проект «Память и время»	Патриотическое воспитание учащихся. Сотрудничество со школами-участниками проекта МОУ СОШ № 3 г. Пудоож, МОУ СОШ № 1 г. Кондопога, СОШ № 3, 7,9 г. Петрозаводска, ГБОУ Школа № 1501 г. Москва. Участие в XXIXМежрегиональном слете «Юных исследователей Отечества» по программе «Память и время» в г. Петрозаводске 18-20 октября. Тематические беседы, встречи с ветеранами ВОВ, известными людьми, посещение памятников ВОВ, творческие выступления по	8 человек – среднее звено	Коркина Л. В., учитель истории и обществознания; Кузнецова М. П., учитель математики

	теме форума, культурная и образовательная программа. Участие в межрегиональном проекте по изучению истории школ, занятия по музейной педагогике. Участие в совместных мероприятиях.		
1.2. Проект «Детство за колючей проволокой»	Работа с представителями общественной организации «Карельский Союз бывших малолетних узников фашистских концлагерей», участие в акции «Подарок пожилому человеку» - сбор новогодних подарков для членов организации. Подготовка исследовательских работ по тематике проекта, выступление на школьной НПК «Будущее начинается сегодня», выступления на тематических классных часах перед младшими школьниками. Встреча обучающихся МОУ «Средняя школа №9» с бывшими малолетними узниками фашистских концлагерей, просмотр х.ф. «Весури» на базе к/ц «Премьер».	9 «а» - 20 человек	Ильюшко Г. Н., учитель истории и обществознания
2. Формы работы по воспитанию у обучающихся верности Отечеству, общественно значимых ценностей, уважения к истории и культурному наследию страны, в т.ч. НРК			
2.1.	Классные часы по патриотическому воспитанию ко Дню народного единства, Международному дню толерантности, Дню конституции РФ, Дню гражданской обороны, Дню матери, Дню освобождения Петрозаводска от фашистских захватчиков, памяти И.С. Фрадкова, по противодействию терроризму и коррупции. Участие в акции «Голубь мира» к международному дню Мира. Участие в городском творческом конкурсе-презентации «Марьяне» (Гран-При – 2019 года) Акция «Подарок пожилому человеку» к Новому году, «Не будем равнодушными» (Сбор помощи приюту для бездомных животных). Классные часы ко дню российской науки (8 февраля), Международному дню родного языка (21 января), Дню славянской письменности и культуры (24 мая).	Все – 595	Невский С.А., Кл.руководители.
2.2.	Тематические беседы «Урок Победы», посвященный 75-летию освобождения Карелии от фашистских захватчиков	Все – 595	Кл.руководители
2.3.	«Первоклассное шествие»	Учащиеся 1-ых классов - 90 человек	Кл.руководители
2.4.	«Уроки России».	Все – 595	Кл. руководители
2.5.	Поздравление ветеранов ВОВ и ветеранов педагогического труда с Днем учителя, Днем пожилого человека.	Среднее звено – 25 человек	Богданова Е. Е.
2.6.	Торжественное мероприятие, посвященное 75-й годовщине освобождения республики от фашистских захватчиков, на мемориальном комплексе «Вечный огонь». Молодежный марш Памяти	Среднее звено – 45 человек	Коркина Л. В., учитель истории
2.7.	Посещение социального центра «Истоки».	Средняя школа – 10 человек	Богданова Е. Е.
2.8.	Участие в городской акции «Согрей Петрозаводск добром» по сбору новогодних подарков для социального центра «Попечение», общественной организации «Жители Блокадного	Все – 595	Невский С. А. Кл.руководители

	Ленинграда».		
2.9.	Лекторий по теме «Истоки Дня Народного Единства», проведенный старшим библиотекарем Городской детской библиотеки им. В. М. Данилова Валентиной Наумовной Сарычевой	25	Сарычева В.Н., библиотекарь; Коркина Л.В., учитель истории
2.10.	Участие в митинге, посвященному «Дню неизвестного солдата»	25	Коркина Л.В.
2.11.	Беседы, посвященные 26 годовщине снятия Блокады Ленинграда, специалиста по патриотическому воспитанию РЦПВ Гокинаева Наура	180	Гокинаев Н.
2.12.	Акция «Блокадный хлеб»	Все - 595	Коркина Л. В.
2.13.	Тематические занятия «Не хлебом единым» от педагогов ГБОУ «Ровесник»	45	Кл.руководители
2.14.	Дни «Калевалы» https://school9.karelia.ru/news/2020/dni_kalevali/	Все - 595	Кл.руководители
2.15.	Участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России»	Все - 595	Невский С. А., Кл.руководители
2.16.	Квест «Тропинками Карелии», посвященный 100-летию РК для учащихся начальной школы	250	МО начальной школы
2.17.	Конкурс фотографий «Карелия – наш край родной»	Все - 595	МО естественнонаучного цикла
2.18.	Уроки «Волонтерам о волонтерах» Участие школьного волонтерского отряда в обеспечении трассы зимних фестивалей RunKarjala	50	Коркина Л.В.
3. Мероприятия, посвященные присвоению Петрозаводску почетного звания «Город воинской славы»			
3. 1.	Возложение цветов у мемориальной доски Владимиру Николаевичу Пчелинцеву	25	Коркина Л. В., учитель истории
3.2.	Тематические классные часы «Петрозаводск-город воинской славы»	Все – 595	Классные руководители
3.3.	Возложение цветов к мемориалу Вечный огонь	65	Коркина Л. В., учитель истории
3.4	Лекторий по теме «Петрозаводск-город воинской славы», проведенный старшим библиотекарем Городской детской библиотеки им. В. М. Данилова Валентиной Наумовной Сарычевой	40	Сарычева В.Н, библиотекарь) Коркина Л.В., учитель истории
3.5.	Экскурсия в Центр воинской славы Петрозаводска	40	Кл.руководители
3.6.	Участие в едином классном часе «Петрозаводск – Город воинской славы»	Все – 595	Кл.руководители ЦРО
3.7.	Участие в тестировании на знание истории Петрозаводска, организованном ЦРО	120	Коркина Л. В.
3.8.	Участие в НПК «Дети о детях войны»	2	Якушева Л. А.
3.9.	Участие в конкурсе семейного рисунка «Мой город-город воинской славы»	10	Кл.руководители
4. Взаимодействие с органами правопорядка, учреждениями культуры, здравоохранения, общественными организациями			
4.1.	Кинопраздник ко Дню знаний. Автограффити. Пятиминутка с инспектором ГИБДД.	75	Кл.руководители
4.2.	Посещение кинотеатра «Калевала» в рамках киноклуба «Ради жизни на Земле» киноуроков «Я против терроризма».	55	Невский С. А., Кл. руководители
4.3.	Посещение кинотеатра «Премьер» Просмотр х.ф. «Весури»	100	Невский С.А. Кл.руководители
4.4.	Всероссийская акция (День памяти жертв Беслана) минута молчания.	Все – 595	Невский С.А. Кл.руководители

4.5.	Посещение кинотеатра «Калевала» Киноурок ко Дню народного единства.	70	Богданова Е. Е., Кл.руководители
4.6.	Взаимодействие с ПДН, транспортной полицией, ЦВСНП - проведение совместных дней профилактики, Советов Профилактики, профилактических бесед. Разрешение проблемных ситуаций. Совместные рейды по неблагополучным семьям.	85	Коркина Л. В., социальный педагог
4.7.	Киноурок, посвященный дню спецназа на базе киноцентра «Премьер»	40	Невский С. А.
4.8.	День молодого избирателя в НБРК	35	Коркина Л. В.
4.9.	Мероприятия РДШ (флешмобы, Классные встречи, участие в детском совете)	100	Коркина Л.В.
5. Взаимодействие с советом ветеранов			
5.1.	Поздравление ветеранов ВОВ с Днем учителя, Днем пожилого человека.	15	Невский С.А., Богданова Е.Е. – председатель профсоюза
5.2.	Участие в акции «Подарок пожилому человеку». Сбор новогодних подарков для социального центра «Попечение», общественной организации «Карельский Союз бывших малолетних узников фашистских концлагерей».	Все - 595	Невский С.А., Богданова Е.Е. – председатель профсоюза, кл.руководители
5.3.	Активное взаимодействие с общественной организацией «Карельский Союз бывших малолетних узников фашистских концлагерей». Помощь в вопросе обустройства помещения для организации, проведение мероприятий, беседы, исследовательские работы. Встреча обучающихся МОУ «Средняя школа №9» с бывшими малолетними узниками фашистских концлагерей, просмотр х.ф. «Весури» на базе к/ц «Премьер».	50	Ильющко Г. Н., учитель истории
5.4.	Вечер встречи выпускников – 2020 «Школа открывает двери»	4	Богданова Е. Е.
6. Мероприятия, приуроченные к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов			
6.1.	Тематические классные часы «Уроки мужества», проведенные Науром Гокинаевым, специалистом по работе с молодежью Республиканского центра патриотического воспитания	150	Гокинаев Наур
6.2.	Подготовка и проведение в течение второго полугодия патриотического фестиваля искусств «Виват, Победа», посвященного Году памяти и славы в РФ (перенос на 1 полугодие 2020-2021 у.г.)	Все - 595	Невский С. А., Кл.руководители
6.3.	Встреча обучающихся МОУ «Средняя школа №9» с бывшими малолетними узниками фашистских концлагерей, просмотр х.ф. «Весури» на базе к/ц «Премьер»	120	Коркина Л. В.; Ильющко Г. Н.
6.4.	Фестиваль военно-патриотической песни – Битва хоров «Песни Победы» https://school9.karelia.ru/news/2020/bitva_horov/	Все - 595	Богданова Е. Е., Меркушина А.А., Кл.руководители
6.5.	Открытие «Парты Героя» В. Н. Пчелинцеву, Герою Советского Союза, прославленному снайперу ВОВ, выпускнику школы 1938 года. https://school9.karelia.ru/news/2020/parta_geroya/	20	Невский С. А.
6.6.	Участие в торжественной церемонии передачи знамен подразделений, сражавшихся в годы ВОВ в Карелии	30	Никонова И. В.
6.7.	Соревнования по баскетболу, посвященные 75-	65	Учителя физической

	летию Победы в ВОВ среди учащихся 9-11 классов		культуры
6.8.	Игра «Перестелка» «А, значит, нам нужна одна Победа...»	120	Никифорова А. Б
6.9.	Военно-патриотическое мероприятие «Смотр строя и песни» 1-8 классы	380	Колосков А. В., Кл.руководители
6.10.	Соревнования «А, ну-ка, девочки!», посвященные 75-летию Победы в ВОВ	45	Учителя физической культуры
6.11.	Акция «Бессмертный полк 9 школы» Вконтакте https://vk.com/public194493468	Все - 595	Невский С. А. Коркина Л. В.
6.12.	Конкурс рисунков «Война глазами детей» https://vk.com/public194493468?z=album-194493468_271814084	Все - 595	Кл.руководители
6.13.	Конкурс художественного слова «Живые страницы Великой Победы» https://vk.com/videos-194493468	10	МО гуманитарного цикла
6.14.	Участие в городском виртуальном флешмобе «Бессмертный полк» от ЦРО https://vk.com/club194726844	110	Невский С. А.
6.15.	Участие во всероссийском проекте «Бессмертный полк фронтовых писем» https://vk.com/fobrru_bp	10	Невский С. А. Щетинина О. А.
6.16.	Участие во II городском конкурсе рисунков «Дети рисуют мир» (ЦРО)	4	Кл.руководители

Примечание: информация о мероприятиях размещена на сайте школы в разделе «Новости» <https://school9.karelia.ru/news/2020/>

ФГОС. Организация внеурочной деятельности. Методический конструктор внеурочной деятельности Д.В. Григорьева:

Воспитательная работа в классных коллективах представлена следующими основными направлениями внеурочной деятельности:

- познавательная деятельность;
- гражданско-патриотическая деятельность;
- эстетическая деятельность;
- спортивная деятельность;
- трудовая деятельность;
- экологическая деятельность;

что позволило в каждом классе организовать занятость учащихся в различных видах деятельности:

Класс/кол-во часов	Познавательная деятельность	Гражданско-патриотическая деятельность	Трудовая деятельность	Спортивная деятельность	Эстетическая деятельность	Экологическая деятельность	Всего:
1 «а»	150	27	35	54	61	28	355
1 «б»	46	51	43	79	87	59	365
1 «в»	86	19	16	9	22	22	174
1 «г»	86	19	16	9	22	22	174
2 «а»	70	33	16	32	28	24	203
2 «б»	71	25	49	38	61	22	266
2 «в»	28	13	5	4	15	10	75
2 «г»	63	22	26	14	86	19	230
3 «а»	48	22	60	109	36	33	308
3 «б»	38	35	38	37	37	35	220
3 «в»	254	95	58	52	108	114	681
3 «г»	172	30	28	40	37	26	333
4 «а»	29,5	17,5	33,5	20	46,5	45,5	192,5

4 «б»	183	34	12	26	56	26	337
4 «в»	48	23	98	16	38	45	268
5 «а»	98	31	15	16	34	9	203
5 «б»	90	43	37	35	38	33	276
6 «а»	108	39	25	27	28	27	254
6 «б»	79	41	57	32	53	25	287
6 «в»	122	45	26	29	29	27	281
7 «а»	136	43	26	29	29	30	293
7 «б»	123	43	12	16	21	11	226
8 «а»	139	32	44	57	52	105	429
8 «б»	25	30	19	25	19	17	135
9 «а»	136	56	21	23	15	13	264
9 «б»	31	31	30	26	21	22	161
10 «а»	153	91	12	20	17	11	304
11 «а»	212	82	118	55	62	56	585

В конце каждого полугодия, как и по итогам учебного года, классные руководители предоставляют отчет, в котором расписаны часы внеурочной деятельности по 6 направлениям.

Благодаря подобному анализу можно проследить уровень вовлеченности обучающихся классов в разные виды внеурочной деятельности. Итоговые показатели разнятся, что, с одной стороны, говорит об эффективной работе отдельных классных руководителей в целом и по определенным направлениям. С другой стороны, позволяет сделать вывод о необходимости совершенствования внеурочной деятельности в некоторых классных коллективах.

Классным руководителям необходимо четко планировать данный вид работы с классом на следующий учебный год из учета рекомендованных 8-10 часов внеурочной деятельности в неделю на каждого школьника.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе направлены на развитие личности ученика, его познавательных и созидательных способностей, жизненно важных компетентностей и личностных качеств.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Преимущества модели внеурочной деятельности состоят в создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Модель внеурочной деятельности в школе обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, которая осуществляется по направлениям развития личности, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», научные конференции, олимпиады, соревнования на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Модель внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Кроме плана внеурочной деятельности модель внеурочной деятельности так же предусматривает использование следующих аспектов:

- занятость обучающихся класса во внеурочной деятельности (**см. таблицу часов**);
- учет достижений обучающихся во внеурочной деятельности (**см. таблицу достижений**).

Данные инструменты обеспечивают реализацию модели внеурочной деятельности школы, а так же создают предпосылки для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, включающих, в том числе, и их внеурочную деятельность.

Основными факторами, которые определяют модель организации внеурочной деятельности МОУ «Средняя школа №9», являются:

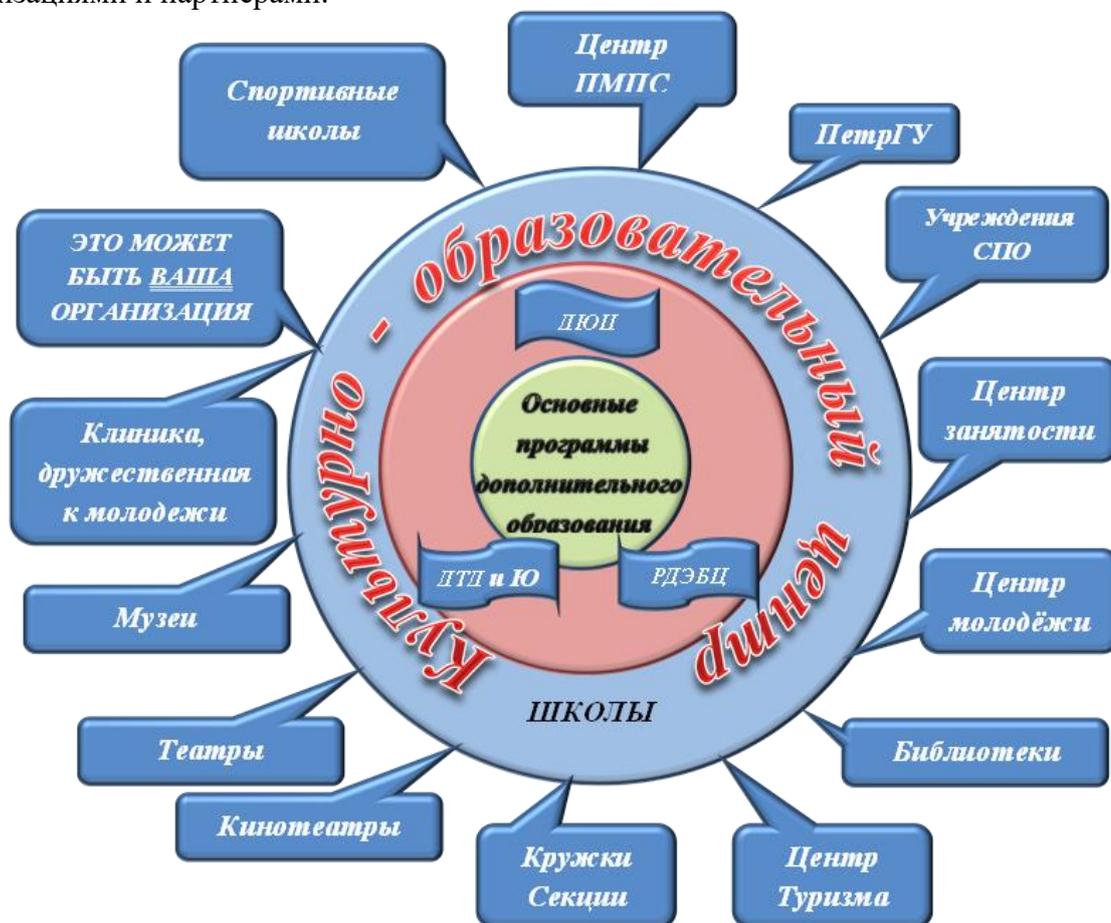
-территориальное расположение школы; (ПОО «Центр»; сетевое взаимодействие с МОУ «Центр образования и творчества «Петровский дворец», ДЮЦ, РДЭБЦ, РЦДЮТ, ГДБ имени В. М. Данилова, Национальным музеем РК, Карельской государственной филармонией, НБРК, музеем ИЗО, к/ц «Калевала», к/ц «Премьер» и др. социальными партнерами);

-уровень развития дополнительного образования в школе;

- запрос обучающихся и их законных представителей.

Культурно-образовательный центр школы

Организовать единство внеурочной деятельности и дополнительного образования помогает деятельность Культурно-образовательного центра, в основе которого – сетка программ дополнительного образования, реализуемых на базе основных социальных партнеров школы: МОУ «Центр образования и творчества «Петровский дворец», Детско-юношеского центра, ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник (ГБОУ ДО РК «Республиканский эколого-биологический центр имени Кима Андреева»). Список возможных социальных партнеров, с которыми взаимодействует наша школа, расширяется для ведения программ дополнительного образования и внеурочной деятельности. КОЦ представляет собой открытую систему, готов сотрудничать с новыми образовательными организациями и партнерами.



Внеурочная и проектная деятельность классов в системе дополнительного образования Петрозаводского городского округа (сетевое взаимодействие):

Класс	Название программы	Партнер	Кол-во учащихся
1 «а»	«Школа во Дворце»	МОУ «Центр образования и творчества «Петровский дворец»	29
1 «б»	«Дорожная безопасность» (4 четверть)	МОУ «Центр образования и творчества «Петровский дворец»	10
1 «в»	«Школа во Дворце»	МОУ «Центр образования и творчества «Петровский дворец»	31

1 «г»	«Школа во дворце»	МОУ «Центр образования и творчества «Петровский дворец»	22
2 «а»	«Читающая страна»	ГДБ имени В. Данилова	26
2 «б»	«Дорожная безопасность» (4 четверть)	МОУ «Центр образования и творчества «Петровский дворец»	11
2 «в»			23
2 «г»	«Дорожная безопасность» (4 четверть)	МОУ «Центр образования и творчества «Петровский дворец»	19
3 «а»	«Первый шаг в общество»	ДЮЦ	28
3 «б»	«Наш край родной»	Центр детско-юношеского туризма и краеведения	11
3 «в»	«Первый шаг в общество» «Юные экспериментаторы»	ДЮЦ ГБОУ ДО РК РЦРДО «Ровесник»	27
3 «г»	«Первый шаг в общество»	ДЮЦ ГБОУ ДО РК РЦРДО «Ровесник»	24
4 «а»	«Зеленая планета»	ГБОУ ДО РК РЦРДО «Ровесник»	30
4 «б»	«Наш край родной»	Центр детско-юношеского туризма и краеведения	12
4 «в»	«Первый шаг в общество» «Зеленая планета»	ДЮЦ ГБОУ ДО РК РЦРДО «Ровесник»	29
1-4 классы	«Обучение с увлечением!»	ДМХШ	1-4 классы
5 «а»	«Мы и общество»	ДЮЦ	30
5 «б»	«Мы и общество»	ДЮЦ	10
6 «а»	«Экстремальный класс»	ДЮЦ	27
6 «б»	«Экстремальный класс»	ДЮЦ	11
6 «в»	«Экстремальный класс»	ДЮЦ	25
7 «а»	«Школа зарничника»	ДЮЦ	25
7 «б»	«Молодежный технопарк»	ДЮЦ	13
8 «а»	«Доброкласс»	ДЮЦ	28
8 «б»	«Доброкласс»	ДЮЦ	14
9 «а»	«Молодежь. Закон. Общество»	ГДБ имени В. Данилова	26
9 «б»	«Первая помощь»	ДЮЦ	10
10 «а»	«Школа зарничника»	ДЮЦ	26
11 «а»	«Танец выпускника»	ДЮЦ	21

Примечание: параллель «б» - классов – дети с ОВЗ.

В рамках сетевого взаимодействия удалось закрепить охват школьников, задействованных в дополнительном образовании и внеурочной деятельности в системе ПГО, на уровне 97 % (2016-2017 уч.год – 95 %, 2017-2018 уч.год – 106 %; 2018-2019 уч.год – 95%).

**Учет занятости обучающихся в дополнительном образовании
Дополнительное образование в системе Петрозаводского городского округа в 2019-
2020 учебном году:**

	Кол-во человек всего:
Общее количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования ПГО – 573 человек (97 %). Примечание: один ребенок может посещать несколько кружков.	
Из них:	

занимающихся в МОУ «Центр образования и творчества «Петровский дворец» (кружки), а также занятых в комплексных развивающих программах МОУ «Петровский дворец»	134
занимающихся в ДЮЦ (кружки), а также занятых в комплексных развивающих программах ДЮЦ	214
занимающихся в ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник (ГБОУ ДО РК «Республиканский эколого-биологический центр имени Кима Андреева»)	88
другие учреждения ДО	137

Данный показатель, по сравнению с предыдущим годом, увеличился за счет того, что в 2019-2020 учебном году почти все классы (кроме 2 «в» из-за смены классного руководителя) приняли участие в сетевых программах внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Итоги реализации сетевых программ дополнительного образования и внеурочной деятельности:

1. Все программы на базе учреждений дополнительного образования Петрозаводского городского округа имеют разные сроки реализации: от одного года до четырех лет. Это позволяет классным руководителям (прежде всего, начальной школы) выстраивать индивидуальную модель получения дополнительного образования класса в зависимости от срока реализации программы, направленности, возрастных особенностей;

2. Большая часть представленных программ социально-педагогической направленности, поскольку именно это направление помогает обучающимся в формировании активной гражданской позиции, чувства социальной ответственности, облегчает социализацию учащихся образовательных организаций, стимулирует интерес молодого поколения к решению важных общественных проблем, развивает рефлексивное мышление;

3. Программа художественно-эстетической направленности «Танец выпускников» направлена на подготовку к последнему звонку и выпускному, реализуется в четвертых, девярых, одиннадцатом классах.

4. С восьмого класса реализуются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности профориентационной направленности. Большинство старшеклассников смогут выбрать для себя программу, отвечающую их дальнейшим представлениям о профессиональной деятельности. Реализация данных программ рассчитана до одиннадцатого класса. Основной акцент здесь также можно сделать на курсах в рамках проекта «Кругозорро» в ДЮЦ.

5. Программы эколого-биологической направленности предлагаются учащимся начальной школы с целью знакомства с Республикой Карелия, ее обычаями и традициями; учащимся среднего звена - с целью подробного знакомства природой и животным миром нашего края. Также программы на базе Эколого-биологического центра имени К. Андреева направлены на формирование навыков проектной деятельности обучающихся, помогают нашим школьникам при написании научно-исследовательских работ.

6. В следующем учебном году также планируется заключение договоров с учреждениями дополнительного образования для систематического участия школьников в данных программах.

Надо также отметить, что в ходе реализации механизма работы КОЦ его деятельность сопровождает психолого-медико-педагогическая служба. Цель службы – психологическое, коррекционное, социальное сопровождение школьников



Работая в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности:

1. Мы внимательно анализируем цели и задачи своей работы;
2. Выявляем (при помощи анкетирования) запросы детей и родителей на дополнительные образовательные услуги;
3. Учитываем уже имеющиеся факультативные курсы и кружки для детей;
4. Анализируем творческий потенциал учителей, родителей, старшеклассников;
5. Анализируем материально-технические возможности школы;
6. Изучаем дополнительные образовательные услуги, предлагаемые ближайшими учреждениями дополнительного образования. Продумываем возможные варианты совместной работы с ними;
7. Изучаем основные нормативные документы по организации дополнительного образования детей (законы, приказы, инструкции, распоряжения);
8. Стараемся организовать эффективную работу системы дополнительного образования и внеурочной деятельности, соответствующую запросам учащихся и их законных представителей.

Цель воспитательной системы школы, включающей дополнительное образование, – создание условий для разностороннего развития личности ребенка, формирование ключевых компетенций.

Перед дополнительным образованием ставятся задачи, на основании которых и планируется деятельность учащихся и педагогов школы:

- Развитие и активизация творческого потенциала ученика;
- Формирование положительного имиджа школы;
- Воспитание самостоятельности в учениках;
- Формирование компетенций личностного самосовершенствования, саморазвития и самореализации учащихся;
- Формирование ответственности за свое здоровье;
- Привлечение родителей к участию в организации и проведении классных и общешкольных мероприятий.

Для реализации поставленной цели и задач в школе была организована работа 9 секций, кружков:

Дополнительные общеобразовательные программы на базе школы:

Наименование показателей:	Число объединений	Численность учащихся		
		Всего	Из них:	
			Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды
Всего по дополнительным образовательным программам:	9	204	54	0
Физкультурно-спортивное	4	65	4	0
Художественное	3	91	20	0
Социальное	2	48	30	0

**Расписание работы объединений дополнительного образования в системе
Культурно Образовательного Центра школы
2019-2020 у.г.**

Руководитель	Название объединения	Направление программы	Время занятий	Возраст учащихся	Место проведения
Колосков Александр Васильевич	Флорбол	Физкультурно-спортивное	Вторник – 15.30 Четверг – 15.30	1-4 класс	Спортзал
Макович Алена Викторовна	Баскетбол	Физкультурно-спортивное	Понедельник – 20.00	8-11 классы	Спортзал
Васильева Инна Владимировна	«Акварелька»	Художественное	Среда – 14.30	5-6 классы	Каб. 18
Коркина Людмила Васильевна	Отряд Юных инспекторов дорожного движения	Социальное	Понедельник – 13.00	1-4 классы	Каб. 42
Степанова Екатерина Владимировна	Ритмика	Художественное	Среда, Четверг – 13.00	1-4 классы	Малый спортзал
Меркушина Анна Андреевна	Вокальная студия	Художественное	Вторник – 14.00 Среда – 14.30	1-4 классы 5-8 классы	Каб. 48
Мазаева Анна Андреевна	«Речевичок»	Социальное	Вторник, Четверг – 15.00	1-4 классы	Каб.41
Турчина Ирина Ивановна (ДЮСШ 4)	Настольный теннис	Физкультурно-спортивное	Понедельник, Среда, Пятница – 15.00	1-4 классы	Спортзал
Велиев Н. Н. (на платной основе) (ДЮСШ 5)	Ушу	Физкультурно-спортивное	Вторник, Четверг – 20.00, Пятница – 18.00	1-5 классы	Спортзал

Итого по направлениям:

Художественное – 3 программы

Физкультурно-спортивное – 4 программы

Социальное – 2 программа

Таким образом, **дополнительное образование в школе способно решить целый комплекс задач**, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому ученику “ситуацию успеха”;
- содействовать самореализации личности ребенка и педагога.

Анализ работы системы дополнительного образования и внеурочной деятельности за год позволили сделать следующие выводы:

1. Система дополнительного образования и внеурочной деятельности школы эффективна, что отражено в основных показателях ее работы.

2. Развитие системы дополнительного образования детей в школе становится по-настоящему эффективным, если дополнительные образовательные программы соответствуют интересам и потребностям школьников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в конкретном учреждении, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие.

3. Система дополнительного образования школы должна быть сформирована исходя из запросов учащихся и их законных представителей, а также основана на лучших практиках школьных учителей и педагогов дополнительного образования наших социальных партнеров.

4. В следующем учебном году необходимо увеличение часов на внеурочную деятельность для учащихся 5-9 классов. Также необходимо провести серьезную диагностику выбора дополнительных образовательных программ учащимися в зависимости от их пожеланий и дальнейших профессиональных предпочтений.

В следующем учебном году необходимо:

- Продолжить формирование системы дополнительного образования школы, исходя из анализа интересов, потребностей учащихся;

- Продолжить сотрудничество школы с учреждениями дополнительного образования города;

- Усилить работу по внеурочной деятельности и дополнительному образованию в начальной основной школе в соответствии с требованиями ФГОС.

Работа школьного самоуправления

Отделение культурно-образовательного центра «Молодые лидеры» - основа воспитательной системы школы по направлению работы с учащимися. Острые проблемы

воспитания современного подрастающего поколения диктуют необходимость повышения эффективности воспитательной работы в системе образования, утвержденной Министерством просвещения и науки Российской Федерации. Для реализации этой задачи в первую очередь, требуется привести в соответствие с требованиями работу актива школы

Цель: обучение учащихся основам школьного самоуправления

Задачи программы:

- Сформировать понимание необходимости развития ученического самоуправления как способа решения воспитательных задач и проблем школы в целом;
- Развитие социально значимых проектов;
- Демократизация образовательного процесса в школе.

Деятельность школьного самоуправления строится на следующих основных принципах:

- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления;
- Коллегиальность принятия решений;
- Добровольность, равноправие всех членов самоуправления, законности и гласности;
- Взаимная и личная ответственность за выполнение принятых решений.

Порядок управления самоуправлением:

- Высшим руководящим органом самоуправления является совет школьного самоуправления школы №9;
- Самоуправление строится на основе индивидуального и коллегиального членства;
- Каждый ученик школы является членом школьного самоуправления, начиная со второго класса;
- Совет школьного самоуправления является выборочным руководящим органом школьного самоуправления; членами совета становятся ученики, выбираемые классом раз в год, представители администрации и родительского комитета.

Совет обладает следующими полномочиями:

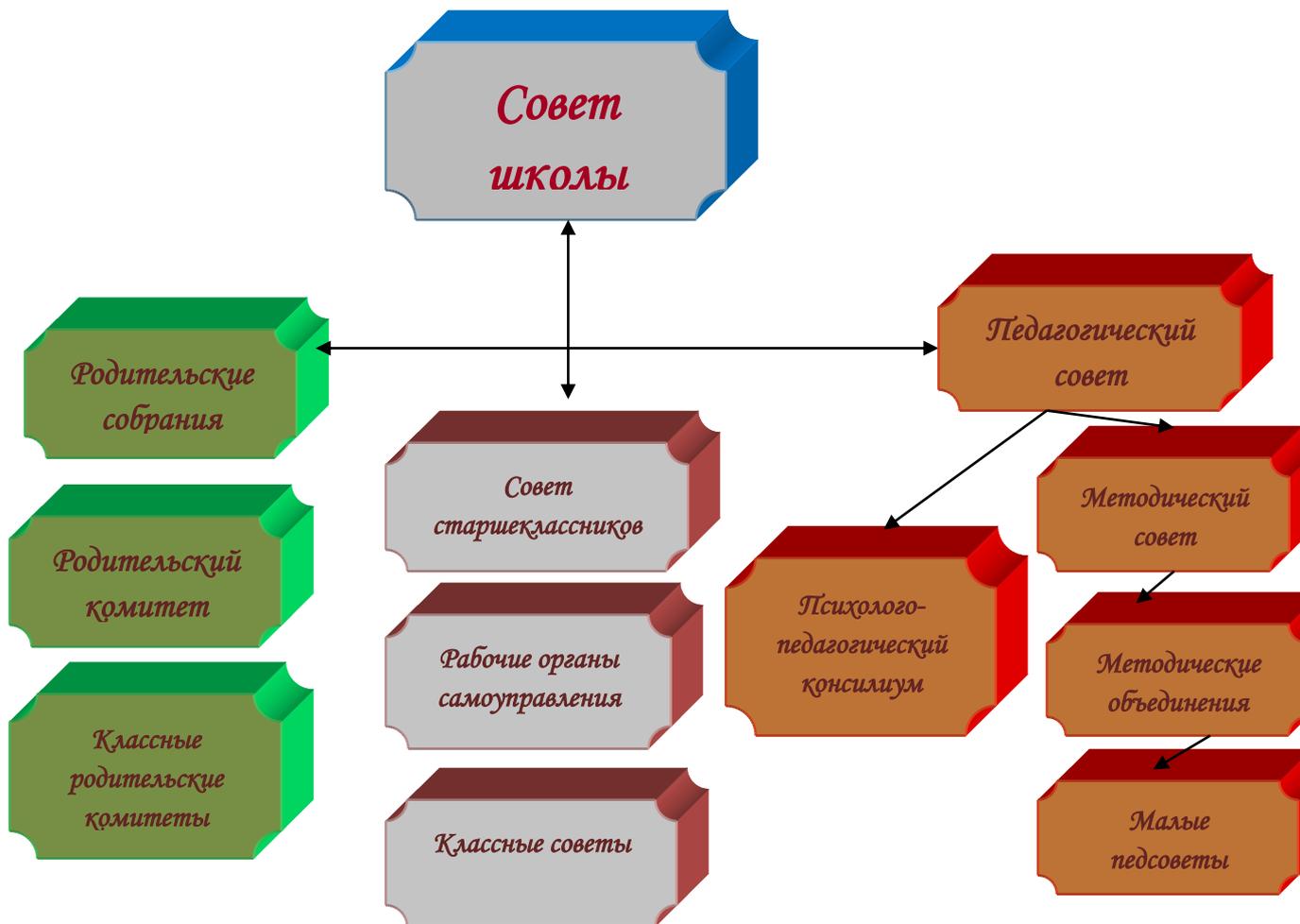
- Избирать из своего состава руководителей комитетов по различным направлениям;
- Свободно распространять информацию о деятельности самоуправления;
- Проводить собрания;
- Выступать с инициативами по различным вопросам.

Порядок работы Совета школьного самоуправления:

- Председателем школьного самоуправления является Президент совета школьного самоуправления, избирается членами совета раз в год.
- Заместитель президента избирается членами совета по представлению президента совета сроком на 1 год.

Президент совета имеет право:

- Представлять интересы школьного самоуправления в администрации школы, на педагогических советах;
- Назначить ответственных за различные мероприятия из состава школьного самоуправления;
- Защищать интересы самоуправления в управляющих органах школы.



Структура ученического самоуправления «Молодые лидеры»:



Развитие ученического самоуправления, повышение социальной активности учащейся молодежи, демократизация воспитательного процесса – одно из направлений работы ученического самоуправления.

Уже в школе ученики должны готовить себя к новым социальным отношениям, учиться умению преодолевать и разрешать конфликты в обществе, развивать общественные

процессы в позитивном русле, объективно приносить пользу обществу, утверждать идеи мира, добра, справедливости, совершенствоваться и саморазвиваться.

Коммуникативные навыки, учащиеся школы приобретают через органы самоуправления, участвуя в детском общественном движении. По инициативе отделения «Молодых лидеров» проходили рейды, акции (Сбор макулатуры в рамках проектов «Бумажный бум», «Киноуроки в школах России», сбор помощи средств Приюту для бездомных животных, «Благотворительному фонду Арины Тубис», акция «Подарок Ветерану», «Согрей Петрозаводск добром» и др.), Театральный фестиваль «Арт-фест», трудовые дела, решение конфликтных ситуаций (работа «Школьной полиции»), помощь учащимся, концерты, посещение Центра «Истоки» и т.д. Члены школьного самоуправления принимали участие во всех значимых проектах и мероприятиях школы, показывая положительный пример одноклассникам и привлекая их к активному участию в делах школы. Члены школьного волонтерского отряда «Фрадковцы» также принимали участие в различных добровольческих мероприятиях. Многие обучающиеся школы благодаря активной работе школьного самоуправления приняли участие в различных акциях и мероприятиях РДШ.

Развитие ученического самоуправления является одной из важнейших составляющих социализации личности.

Мониторинг развития ученического самоуправления показывает, что через самоуправление решаются следующие задачи:

1. Развитие, сплочение, координация ученического коллектива;
2. Жизненное самоутверждение;
3. Формирование культуры деловых отношений;
4. Умение решать проблемы;
5. Самораскрытие и самореализация личности;
6. Принцип равновесия в совместной деятельности;
7. Умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
8. Повышение требовательности к себе и к товарищам, адаптация выпускников к непрерывно изменяющимся жизненным условиям.

Выводы:

- Самоуправление в школе – необходимый компонент современного воспитания;
- Самоуправление формирует готовность участвовать в различных проектах;
- Успешным является разноуровневый подход в организации самоуправления, когда учитываются личностные потребности школьников, определяющие их цели и профессиональную ориентацию.

Работа классных руководителей

План работы школы и методического объединения классных руководителей – основа для воспитательной работы в классах школы в 2019-2020 учебном году.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям.

В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

- Классное руководство - это многообразие и многоёмкость деятельности.
- Классное руководство- это широкий круг обязанностей.
- Классное руководство - это радость общения, это круг своих детей.
- Классное руководство - это стремление быть нужным своим воспитанникам, это радость небольших достижений и больших побед в воспитании человека.

Основными задачами МО классных руководителей являются всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, повышение творческого потенциала педагогического коллектива, повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

В конце 2019-2020 учебного года все классные руководители школы прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (дистанционно).

МО классных руководителей - это объединение классных руководителей, которое координирует их научно-методическую и организационную работу. МО строит свою работу в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом ОУ, программой развития ОУ на основе годового и перспективного планов учреждения. Срок действия МО не ограничен, количественный персональный состав связан с изменениями в педагогическом коллективе.

Каждый классный руководитель с 1 по 11 класс имеет портфолио класса. В нем отражается состояние ученического самоуправления на уровне отдельного класса, а также представлены материалы, отражающие коллективную и индивидуальную работу с обучающимися, родителями, достижения классного коллектива.

В августе-сентябре 2019 года на заседаниях МО была проведена консультация по составлению плана воспитательной работы, определены основные направления воспитательной деятельности. В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 28 классных коллективов. Все вопросы планирования, методические, правовые, организационные, решались на МО классных руководителей и педагогических планерках.

В рамках плана внутришкольного контроля у классных руководителей проверялись следующие вопросы:

1. Содержание планов воспитательной работы;
2. Содержание внеурочной деятельности и дополнительного образования в классных коллективах;
3. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
4. Работа с детьми «группы риска»;
5. Анализ воспитательной работы за учебный год;
6. Система контроля участия классных коллективов в общешкольных делах, внеурочной деятельности, достижения учащихся.

Классные руководители считают, что необходимо развивать следующие направления воспитательной деятельности:

- сотрудничество с родителями;
- профилактическая работа;
- развитие инициативы школьников через проектную и исследовательскую деятельность;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- социализация школьников.

Постоянный режим творчества, роста и обновления методической воспитательной деятельности педагогического коллектива способствовал эффективности воспитательной практики, которая выражалась в продуктивности деятельности действующих детских объединений, в высоких показателях участия учащихся в конкурсах, смотрах, соревнованиях, мероприятиях разных уровней.

Использование современных педагогических технологий, разнообразных методов и методических приемов, личностно-ориентированный подход к ученику позволяет развивать личность учащегося, его способность самостоятельно ставить и находить решение новых нестандартных проблем, развивает его самостоятельность и творческую активность.

По-прежнему остаётся проблема по организации ученического самоуправления. Ещё есть классы, в которых органы самоуправления просто выбраны формально. Многие классные руководители считают, что дети всё должны делать и придумывать сами. Но, во-первых, дети бывают разные, во-вторых, их надо научить организовывать дела, а в-третьих — не все классные руководители имеют ту активность и инициативность, которую ждут от детей.

За 2019-2020 учебный год в каждом классе проведены тематические родительские собрания (см. протоколы собраний). Классные руководители приглашали специалистов школы и города с выступлениями по проблемам учащихся.

В начальной школе прошли такие тематические родительские собрания:

«Первые школьные отметки», «Домашние уроки. Как помочь ребенку хорошо учиться»,

«Особенности взаимоотношений», «Права и обязанности ребенка в семье, школе, социуме».

В основной школе большая работа по профориентации с выпускниками и их родителями, работа по вопросам итоговой государственной аттестации, знакомство с нормативными документами школы и т. д..

В новом учебном году классным руководителям необходимо:

- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;

- активизировать сотрудничество с родителями;

- к подготовке и проведению классных часов и других внеклассных мероприятий готовить самих детей;

- к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;

- продолжить работу по развитию школьного самоуправления;

- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;

- больше внимания уделять изучению личности школьника, и план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

Анализ работы классных руководителей позволяет говорить о том, что в школе сложилась своя система воспитательной работы, позволяющая совмещать решение воспитательных и образовательных задач.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Создать условия для повышения профессионального уровня классных руководителей.

3. Активизировать участие детей и педагогов в конкурсах, фестивалях разного уровня.

3. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.

4. Создавать персональные странички классных руководителей на школьном сайте.

5. Регулярно выкладывать новости на сайте школы.

Работа с родительской общественностью

В течение 2019-2020 учебного года в школе действовали родительские комитеты 1-11 классов.

В течение учебного года было проведено 4 общешкольных родительских собрания, на которых решались вопросы учебно-воспитательного процесса (**см. протоколы собраний**).

Основной формой работы с родителями являются:

1) Общешкольные и классные родительские собрания;

2) Лектории для родителей;

3) Советы профилактики;

4) Индивидуальная работа: беседы, встречи представителей администрации, учителей-предметников, классного руководителя и родителей для разрешения проблемной ситуации.

Индивидуальная работа уже много лет даёт положительный результат, так как позволяет корректировать ситуацию детально, направлена на оказание помощи одному ребёнку.

Вместе с тем, анализируя результаты участия родительской общественности в жизни школы, следует заметить, что, несмотря на активное участие родителей в работе Совета школы, председателей родительских комитетов в общешкольных заседаниях, классных родительских

собраниях, большинство родителей не желают принимать активное участие в жизнедеятельности школы, ссылаясь на недостаток свободного времени.

Система работы школы с родительской общественностью формировалась в течение многих лет. Исходя из запросов родителей учащихся, возможностей и условий школы родителям была предоставлена возможность посещать интересующие их занятия, мероприятия, участвовать в учебной и воспитательной работе школы.

Основными принципами работы с родительской общественностью являются открытость и прозрачность.

Работа педагогического коллектива с родительской общественностью способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем.

Основные мероприятия в рамках воспитательной системы школы, проведенные в 2019-2020 учебном году

Сентябрь – декабрь, 2019 – II Школьный Театральный фестиваль «Арт-фест» в рамках Года Театра в России;

Сентябрь -декабрь 2019 – Участие в проекте «Бумажный бум». Результат по итогам полугодия – 7 место по КПД среди школ Петрозаводска и Прионежского района.

20, 25 сентября 2019 – Общешкольный День здоровья совместно с представителями ГБУЗ РК «Городская детская больница (Центр здоровья для детей) – «Клиника, дружественная к молодежи», УНК МВД по РК, Республиканский наркологический диспансер ГИББД по г. Петрозаводску, ГИБДД Петрозаводска;

30.10.2019 - II Городской Фестиваль уроков с использованием национально-регионального компонента педагогов предметной области "Искусство", посвященный 100-летию образования Республики Карелия.

<https://school9.karelia.ru/news/2019/festival/>

<http://cro.karelia.ru/index.php/news/id/1944>

04.11.2019 – участие в городском празднике «Марьяне» - Гран-при.

3-5.11.2019 – участие делегации педагогов школы в «Info ilta» на базе Школы Восточной Финляндии г. Йоэнсуу с презентацией опыта работы и проекта «Сотрудничество»;

29.11.2019 – II Фестиваль семейного творчества «Радуга талантов»;

19.12.2018 – III городская УИК для младших школьников «Старт в науку» с участием школьников ГБОУ «Школа 51» г. Москвы;

29.01.2020 – Встреча обучающихся МОУ «Средняя школа №9» с бывшими малолетними узниками фашистских концлагерей, просмотр х.ф. «Весури» на базе к/ц «Премьер»;

10-13.02.2020 - Образовательные каникулы в Школе Восточной Финляндии г. Йоэнсуу;

21.02.2020 – Участие во Всероссийском проекте «Парта Героя»: открытие Парты Героя В. Н. Пчелинцева, Героя Советского союза, прославленного снайпера Великой Отечественной войны, выпускника школы 1938 года;

<http://rk.karelia.ru/social/parta-geroya-shkoly-karelii-prisoedinyayutsya-k-patrioticheskomu-proektu/>

<http://www.ug.ru/news/30017>

28.02.2020 – Фестиваль военно-патриотической песни Битва хоров – «Песни Победы»

Март, 2020 – Участие в городском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Педагог года – 2020» в номинации «Воспитать человека»;

Январь – июнь, 2020 - Участие в акции «Киноуроки в школах России»;

<https://vk.com/kinouroki10>

Май – июль, 2020 Акция «Бессмертный полк 9 школы»;

<https://vk.com/public194493468>

30.05.2020 – Праздник «Последний звонок – 2020»;

https://www.youtube.com/watch?time_continue=12&v=ex1-rAtEcUA&feature=emb_logo

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. Цель воспитательной работы школы и задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, обучающимися, родителями, в целом выполнены;

2. Анализ воспитательной системы за последние 5 лет показывает эффективность работы воспитательной службы по основным показателям, представленным в отчете (в сравнении по 5 учебным годам);
3. Систематически происходит увеличение количества городских целевых воспитательных программ, проектов в рамках сетевого взаимодействия, в которых принимают участие педагоги, обучающиеся, родители школьников;
4. Работа по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними, ведется на достаточном уровне, эффективность отражена в основных показателях;
5. Школа имеет высокие показатели и результаты участия обучающихся в конкурсах различного уровня. Ведется системная работа по увеличению данных показателей;
6. Благодаря работе педагога-организатора, классных руководителей отмечается повышение мотивации обучающихся, участвующих в школьном самоуправлении;
7. Продолжилось активное участие школьников в мероприятиях профориентационной направленности, увеличилось количество проведенных мероприятий;
8. Особое внимание в школе традиционно уделено патриотическому воспитанию за счет участия в различных мероприятиях и проектах;
9. В рамках воспитательной работы успешно проведены мероприятия городского уровня на базе школы;
10. Родители активно вовлечены в воспитательный процесс, принимают участие в различных мероприятиях, становятся их организаторами;
11. Благодаря активной работе МО классных руководителей происходит постоянный профессиональный рост педагогов, в том числе благодаря участию в конкурсах профессионального мастерства;
12. Результаты анкетирования говорят о высоком уровне удовлетворенности родителей воспитательным процессом;
13. Школа становится центром воспитательной работы, открытым для привлечения социальных партнеров, в котором каждый ученик может почувствовать себя успешным и реализоваться;
14. Публикации в средствах массовой информации говорят об интересе СМИ к нашей образовательной организации;
15. Работа по усилению эффективности воспитательной работы в школе будет продолжена.

В результате анализа воспитательной работы за 2019-2020 учебный год необходимо запланировать решение следующих задач на 2020-2021 учебный год. Все задачи также распределены по ключевым направлениям, что позволит более четко отслеживать результаты работы:

Целью воспитательной работы школы в 2020-2021 учебном году является создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждого обучающегося своей стратегии поведения, способа существования, направленной самореализации в контексте человеческой культуры и, как следствие, формирование личности, способной к успешной социализации, нравственной, физически здоровой, способной к творчеству и самоопределению.

Приоритетные направления и задачи воспитательной работы в 2020-2021 учебном году:

➤ Научно-познавательное

Задачи:

- Создавать условия для участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях различного уровня, предметных декадах, конференциях создать условия для увеличения количества победителей, призеров данных мероприятия;
- Совершенствовать условия для выявления и поддержки одаренных детей;
- Развивать формы включения детей в интеллектуально-познавательную деятельность на основе использования потенциала системы дополнительного образования;

- Формировать у подрастающего поколения интерес к чтению, продолжить реализацию сетевого взаимодействия с Городской детской библиотекой имени В. М. Данилова, в том числе по проекту «Читающая страна»;
- Создавать условия для эффективной ориентации детей в информационной среде;
- Организовать и провести в первом полугодии IV городскую НПК младших школьников «Старт в науку», школьную НПК «Будущее начинается сегодня»; во втором полугодии - городскую экономическую игру «Юный предприниматель - 2021».

➤ Гражданско-патриотическое

Задачи:

- Формировать у детей целостное мировоззрение, российскую идентичность, уважение к своей семье, обществу, государству, принятые в семье и обществе духовно-нравственные и социокультурные ценности, к национальному культурному и историческому наследию и стремление к его сохранению и развитию;
- Создавать условия для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- Организовать эффективную совместную деятельность педагогов и обучающихся на базе Музея истории школы, проведение поисковой работы;
- Создавать условия для развития правовой и политической культуры детей, расширения конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- Создавать условия для привлечения обучающихся к участию в деятельности социально-значимых, познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организаций объединений, волонтерского движения, РДШ;
- Вести работу по шефству над памятниками, памятными знаками и скульптурами, посвященными Великой Отечественной войне: Мемориальный комплекс «Могила Неизвестного солдата с Вечным огнем Славы», пл. Ленина; «Аллея Памяти и Славы» Мемориальный комплекс в честь воинов Карельского фронта, партизан и подпольщиков Карелии, пересечение улиц Гоголя и Ф. Энгельса, закрепленными за нашей образовательной организацией;
- Продолжить работу над развитием деятельности школы в рамках основных проектов: межрегиональный проект «Память и время», международный проект «Сотрудничество» (совместно со Школой Восточной Финляндии г. Йоэнсуу), межрегиональный проект «Взаимодействие» (совместно с ГБОУ «Школа 51» г. Москвы).
- Организовать и провести в рамках Года памяти и славы в Российской Федерации в первом полугодии Фестиваль «Виват, Победа!», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.
- Продолжить реализацию мероприятий, посвященных 75 годовщины Победы в Великой Отечественной войне согласно общешкольному плану «Победа – 75», в том числе не проведенных в прошлом году в связи с ограничительными мероприятиями.

➤ Художественно-эстетическое

Задачи:

- Содействовать воспитанию эстетического отношения к действительности, к искусству, пониманию связей искусства с жизнедеятельностью человека, современной техникой и средствами массовой информации;
- Формировать навыки художественного самообразования и воспитания;
- Создавать условия для развития творческих способностей учащихся;
- Создать условия для воспитания нравственных качеств личности: доброта, отзывчивость, способность к сопереживанию;
- Создавать условия равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- Организовать и провести во втором полугодии Фестиваль «Истории славные страницы», посвященный 85-летию школы, и другие юбилейные мероприятия;
- Организовать и провести в течение года традиционные городские и общешкольные мероприятия;

- Продолжить реализацию мероприятий, посвященных 100-летию Республики Карелия согласно общешкольному плану «Карелия – 100», в том числе не проведенных в прошлом году в связи с ограничительными мероприятиями.

- Спортивно-оздоровительное

Задачи:

- Формировать у подрастающего поколения культуру ЗОЖ, ответственное отношение к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- Создавать условия для привития культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики вредных привычек, здоровьесберегающих технологий;
- Создавать условия для распространения позитивных моделей участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

- Экологическое

Задачи:

- Создавать условия для развития у учащихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
- Формировать у обучающихся общее представление об экологической картине мира;
- Создавать условия для развития у них стремления беречь и охранять природу;
- Продолжить участие в городском экологическом проекте «Бумажный бум»;
- Продолжить участие во Всероссийском экологическом проекте «Киноуроки в школах России».

- Общественно-полезное (трудовое и проектное), предпрофессиональная подготовка

Задачи:

- Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;
- Содействовать профессиональному самоопределению обучающихся при поддержке ЦЗН г. Петрозаводска, социальных партнеров, приобщению детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии;
- Создавать условия для формирования навыков предпринимательской деятельности совместно с Институтом экономики КарНЦ РАН;
- Создавать условия для развития сетевого взаимодействия с основными социальными партнерами (Детско-юношеский центр, МОУ «Петровский дворец», Республиканский детский эколого-биологический центр) и другими, проектной деятельности классов в рамках системы дополнительного образования;
- Организовать работу волонтерского отряда школы «Фрадковцы» по участию в различных добровольческих мероприятиях;
- Создавать условия для участия обучающихся в мероприятиях РДШ согласно Плану РДШ 2020-2021.

- Профилактическая работа

Задачи:

- Продолжить активную работу по профилактике ДДТТ совместно с инспекторами ГИБДД согласно плану профилактической работы;
- Продолжить активную работу на базе школы «Отряд ЮИД», участвовать в профилактических мероприятиях;
- Продолжить активную работу отряда «Родительский патруль», участвовать в профилактических мероприятиях;
- Продолжить активную работу по профилактике правонарушений, преступлений несовершеннолетними, работу с трудными учащимися и семьями совместно с инспектором ПДН, центром «Надежда»;
- Продолжить укреплять взаимодействие с ГИМС МЧС РФ по РК, УНК МВД России по РК, Республиканским наркологическим диспансером, Петрозаводским базовым медицинским колледжем по профилактике употребления подростками наркотических и психотропных веществ.

- Работа с родителями

Задачи:

- Содействовать укреплению семьи и защите приоритетного права родителей на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами;

- Создавать условия для расширения участия семьи в воспитательной деятельности;
- Содействовать повышению педагогической культуры родителей с участием образовательных и общественных организаций;
- Создавать условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания;
- Организовать и провести в первом полугодии II Фестиваль семейного творчества «Радуга талантов», выставку «Город мастеров», посвященную 100-летию Республики Карелия.

➤ Работа с органами ученического самоуправления

Задачи:

- Вести системную работу по самоуправлению как воспитывающей среде школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка;
- Создавать условия для организации групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно-ценностные отношения;
- Создавать условия для развития и упрочнения детской организации как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика;
- Организовать и провести в первом полугодии выборы Президента школьного самоуправления при поддержке ЦИК Карелии.

➤ Методическая деятельность, работа с классными руководителями

Задачи:

- Создавать условия для повышения уровня профессионального мастерства классных руководителей;
- Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- Создавать условия для активного включения классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- Совершенствовать формы и методы работы классного руководителя в воспитательном процессе;
- Организовать участие педагогов школы в выездном методическом семинаре на о. Кижы (11-13 сентября);
- Провести в первом полугодии городской методический семинар «Вернисаж педагогических идей педагогов Петрозаводска, использующих на своих уроках НРК», посвященный 100-летию Республики Карелия, на базе школы.

Вся деятельность учащихся и педагогов в рамках воспитательной системы школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело или словосочетание. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Показатели деятельности МОУ «Средняя школа №9», подлежащей самообследованию в 2021 году

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	583 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	295 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	246 человека

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	516 человек / 36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,67
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека / 15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1690 человек / 289%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	606 человек / 96%

1.19 .1	Регионального уровня	46 человек / 8%
1.19 .2	Федерального уровня	332 человек / 57%
1.19 .3	Международного уровня	43 человек / 7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22 человек / 3,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек / 81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человек / 81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	44 человек / 18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человек / 18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29 .1	Высшая	15 человек / 34%
1.29 .2	Первая	7 человек / 16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30 .1	До 5 лет	8 человек / 18%
1.30	Свыше 30 лет	7 человек / 16%

.2		
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человека / 32%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек / 7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21.7 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	583 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6.68 кв.м

