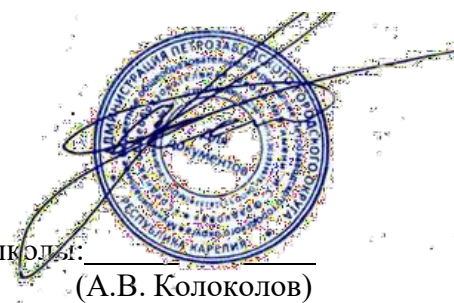


Утверждаю.
Директор школы: _____
(А.В. Колоколов)



**Учебный план
основной общеобразовательной программы начального общего образования,
(годовой/недельный) на 2022-2023 уч. год**

(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего	
	классы	I		II		III		IV			
	Обязательная часть										
«Русский язык и литературное чтение» «Иностранный язык»	Русский язык	5	16 5	5	170	5	170	5	170	20	675
	Литературное чтение	4	13 2	4	136	4	136	4	136	16	540
	Иностранный язык			2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика	4	13 2	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1	34	1	34
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Итого		20	66 0	2 2	748	2 2	748	2 3	782	87	2938
Часть формируемая участниками образовательного процесса	Элементарная геометрия	1	33	1	34	1	34	1	34	3	102
	Физическая культура										
		21	69 3	2 3	782	2 3	782	2 4	816	90	3040

Пояснительная записка

Нормативной правовой основой учебного плана являются:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).
2. Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (от 31.05.21 г. № 287).
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 15.09.2022 г. № 6/22).
4. Приказ Минобрнауки России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
6. Письмо Министерства образования Республики Карелия «Об удовлетворении этнокультурных потребностей и языковых прав обучающихся» от 27.07.2009 г. № 1.5-14/111-1.
7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 (постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28) и СанПиН 1.2.3685-21 (постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01.21).
8. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности
9. Устав МОУ «Средняя школа №9».

Учебный план призван обеспечить выполнение следующих основных целей начального общего образования, заложенных во ФГОС НОО:

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- развить творческие способности школьников с учетом их индивидуальных особенностей, сохранить и поддержать индивидуальности каждого ребенка;
- сформировать у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания, дать им опыт осуществления различных видов деятельности;
- создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;
- помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической);
- дать каждому ребенку опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

Учебный план:

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО;
- определяет состав учебных предметов по классам (годам обучения), учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных программ начального общего образования.

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебные недели.

Во 2-х - 4-х классах - 34 учебные недели. Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю при максимально допустимой недельной нагрузке 21 час в 1-х классах, 23 часа во 2-х - 4-х классах.

Обучение ведётся в 1 смену

Продолжительность уроков во всех классах – 40 минут, за исключением 1 класса, в котором обучение регламентируется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения:
 - в 1 полугодии (сентябрь-декабрь) - по 35 минут ;
 - во 2 полугодии (январь-май) - по 40 минут;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания и домашних заданий.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалы трудности учебных предметов.

Учебный план построен таким образом, что все его важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями к ее структуре и содержанию ФГОС.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

Русский язык и литературное чтение. Предметная область реализуется **предметом русский язык; литературное чтение** Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования

небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение литературного чтения ориентировано на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Иностранные языки иностранный язык.

В соответствии с ФГОС общего образования: учебный предмет **"Иностранный язык"** (английский) вводится со 2 класса и изучается в 3-4 классах. На его изучение отводится 2 часа в неделю. При проведении учебных занятий в классах, наполняемостью 25 человек, предусматривается деление класса на 2 группы.

Целей изучения предмета:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Математика и информатика. Предметная область реализуется предметом Математика. Изучение **"Математики"** направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни;
- формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др.

Естествознание и обществознание. Окружающий мир.

Изучения предмета **"Окружающий мир"** направлено на осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме, приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Значение предмета "Окружающий мир" состоит в том, что в ходе его изучения учащиеся овладевают основами практикоориентированных знаний и умений, в том

числе – методами изучения природы, правилами ухода за растениями и животными, а также за собственным организмом. Этот предмет обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, т.е. основы адекватного поведения в окружающей среде, что составляет основы экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей.

Особое место необходимо уделить формированию младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях. Курс "Основы безопасности жизнедеятельности" входит в содержание курса "Окружающий мир" на всей ступени обучения.

Искусство. Предметная область включает два предмета: Музыка, Изобразительное искусство. Изучение этих предметов направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Технология. Предметная область представлена учебным предметом Технология.

Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия

— планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

Физическая культура. Предметная область реализуется предметом Физическая культура. Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

Для 1-4-х классов комплексный учебный курс **"Основы религиозных культур и светской этики"** (далее – ОРКСЭ) будет изучаться в 4 классе в объёме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

На часть, формируемую участниками образовательных отношений, в учебном плане выделяется по 1 часу в каждом классе. Этот час используется для предмета "Элементарная геометрия".

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Порядок аттестации.

Входной контроль проводится во 2-4 классах по русскому языку (диктант) и математике (контрольная работа) с 15 по 30 сентября. Результаты работ фиксируются учителем в классном журнале и учитывается при выставлении оценки за четверть.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2-4-х классах по учебным четвертям.

С 15-25 декабря проводятся полугодовые контрольные работы во 2-4 классах по русскому языку, математике, технике чтения.

В промежуточной аттестации учащихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

К годовой аттестации допускаются все учащиеся 1-4 классов успешно освоившие программу по данному предмету в полном объеме.

Годовая аттестация включает в себя:

- 1) проверку навыков чтения в 1-4 классах;
- 2) комплексную итоговую работу в 1-4 классах.

Годовая промежуточная аттестация проводится в сроки с 15 по 27 мая.

Учащимся, пропустившим 65% и более учебных занятий в течение четверти, может быть выставлена промежуточная итоговая оценка только после успешной сдачи зачета (форму и дату зачета утверждает педагогический совет) или делается запись н/а (не аттестован).

Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на учащегося, его родителей (законных представителей).

В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки по всем предметам учебного плана.

