Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №9
имени И.С. Фрадкова»

Утверждаю:
Директор школы Колоколов А. В.

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МОУ «Средняя школа № 9»

(сроки реализации 2021 год)

Разработчики: Колоколов Антон Валерьевич,
к.п.н., директор;
Парпеева Галина Анатольевна, зам.дир. по УВР;
Невский Сергей Анатольевич, зам.дир. по ВР;
Харламова И.А., зам.дир. по УВР нач.кл.
Специалисты СППС:
Стаканчикова Е.А., педагог-психолог;
Багаева Н.В., учитель-логопед;
Коркина Л.В., социальный-педагог.
Руководители МО и учителя.

Петрозаводск
2021

Паспорт программы развития

1.	Наименование Программы	Среднесрочная программа развития МОУ «Средняя школа №9» на 2021 год
3.	Цели и задачи	Цель - создание условий для повышения качества образовательных результатов через улучшение качества преподавания, минимизацию рисков учебной неуспешности и низкой мотивации обучающихся, повышение уровня вовлеченности родителей к жизнедеятельности школы. Задачи: 1. Создать условия по преодолению дефицита кадров в школе через разработку и внедрение модели «Корпоративная культура: формирование субъективной привлекательности профессии педагогических работников». 2. Создать условия по минимизации рисков низкой учебной мотивации обучающихся через повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников, перезарузку деятельности СПСШ. 3. Создать условия по преодолению учебной неуспешности обучающихся через разработку и внедрение модели «Внутренняя система мониторинга образовательных достижений» 4. Повысить уровень вовлеченности родителей к жизнедеятельности школы через создание и реализацию программы «Родители — социальные партнеры школы».
4.	Целевые индикаторы и показатели программы	**1.** Качественные: Разработана модель «Корпоративная культура». Начато внедрение. Активизирован и обновлен сайт школы. Количественные: Заключено 3 договора о сетевом взаимодействии. Привлечены 3 педагогических работников по предметным областям физика, химия, математика **2.** Качественные: Обновлена программа деятельности СПСШ. Начата реализация программы. Создана и начата реализация программы «Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников». Количественные: Разработаны и реализованы маршруты индивидуальных траектории для выявленных обучающихся с низкой мотивацией. 100% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации. **3.** Качественные: Разработана модель «Внутренняя система мониторинга образовательных достижений». Начато внедрение модели. Создана и реализована Программа повышения педагогической компетентности педагогов. Количественные: Сформированы 7 профессиональных сообществ педагогов. Проведены 3 методических события по обмену опытом. **4.** Качественные: Создана программа «Родители — социальные партнеры школы». Привлечены социальные партнеры к реализации программы. Информированы родители. Количественные: Организованы и проведены 2 тематических родительских собрания. А также 2 лектория и мероприятия в рамках внеурочной деятельности с участием родителей.

6.	Методы сбора и обработки информации	Методы диагностики, анализа, прогнозирования, корректировки, статистической обработки материала, анкетирование, наблюдение, самонаблюдение, интервьюирование, социометрия, тестирование и др.
7.	Сроки и этапы реализации	1. Подготовительный (январь-май 2021). Включает корректировку существующей Программы развития школы; выявление и утверждение на педагогическом совете перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации образования. 2. Организационный этап (июнь-сентябрь 2021). Включает организацию условий для достижения поставленных задач (привлечение внебюджетных средств, обеспечение эффективного функционирования в системе образовательных отношений посредством налаживания общешкольной дисциплины и реализации качественного образования, а также совершенствования профессиональной культуры педагогов, корректировку учебных планов, образовательных программ, нагрузки и др.) 3. Формирующий этап (сентябрь-декабрь 2021). Включает подготовку и переход школы на новый эффективный путь развития; реализацию поставленных задач в соответствии с этапом организации условий; корректировка Программы развития школы. 4. Обобщающий и прогнозирующий (декабрь 2021). Включает анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы; определение существующих и возможных проблем, способов их решения, а также прогнозирование результатов реализации новой программы развития.
8.	Основные мероприятия и проекты	1. Разработка и внедрение модели «Корпоративная культура: формирование субъективной привлекательности профессии педагогических работников». 2. Обновление программы деятельности СПСШ. Создание и реализация программы «Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников». 3. Разработка и внедрение модели «Внутренняя система мониторинга образовательных достижений» 4. Создание и реализация программы «Родители — социальные партнеры школы».
9.	Ожидаемые конечные результаты программы	1. Разработана и начало внедрение модели «Корпоративная культура: формирование субъективной привлекательности профессии педагогических работников». 2. Обновлена программа деятельности СПСШ. Начата реализация. Создана и начата реализация программы «Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников». 3. Разработана и начато внедрение модели «Внутренняя система мониторинга образовательных достижений» 4. Создана и начата реализация программы «Родители — социальные партнеры школы».
10.	Исполнители	Администрация школы Педагогический коллектив Ученический коллектив Родительский коллектив

11.	Управление Программой	Управление реализацией программы осуществляется директором и заместителями директора школы с делегированием определенных полномочий другим субъектам образовательных отношений. Контроль включает: ежегодный мониторинг образовательных ресурсов, текущий контроль выполнения Программы развития школы. Формы контроля: совещания педагогического коллектива, общее собрание совета школы. Управление реализацией и корректировка программы осуществляется педагогическим советом, администрацией школы.

Основное содержание

Цель и задачи

Проблема низких образовательных результатов в МОУ «Средняя школа № 9» обусловлена следующими факторами и условиями: дефицит педагогических кадров, низкая учебная мотивация и умеренные риски учебной неуспешности обучающихся, а также низкий уровень вовлеченности родителей в образовательные отношения. Решение указанной проблемы, а, следовательно, повышение качества общего образования является одним из приоритетов современного российского образования.

Цель - создание условий для повышения качества образовательных результатов через улучшение качества преподавания, минимизацию рисков учебной неуспешности и низкой мотивации обучающихся, повышение уровня вовлеченности родителей к жизнедеятельности школы.

Для достижения цели был сформулирован ряд **задач**:

1. Создать условия по преодолению дефицита кадров в школе через разработку и внедрение модели «Корпоративная культура: формирование субъективной привлекательности профессии педагогических работников».
2. Создать условия по минимизации рисков низкой учебной мотивации обучающихся через повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников, перезарузку деятельности СПСШ.
3. Создать условия по преодолению учебной неуспешности обучающихся через разработку и внедрение модели «Внутренняя система мониторинга образовательных достижений»
4. Повысить уровень вовлеченности родителей к жизнедеятельности школы через создание и реализацию программы «Родители — социальные партнеры школы».

Таким образом, учитывая вышеописанное, определяется миссия школы, которая заключается в необходимости повышения качества образования посредством формирования привлекательного имиджа школы как эмерджентной системы, реализующейся в едином эффективном образовательном пространстве.

Мероприятия, направленные на решение задач

Направление	Задача	Мероприятия	Сроки	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Дефицит кадров	Создать условия по преодолению дефицита кадров в школе через разработку и внедрение модели «Корпоративная культура: формирование субъективной привлекательнос	Разработка мероприятий по повышению имиджа школы	Май-Сентябрь	Активное информирование общественности о деятельности ОО; внедрение конкретных механизмов по формированию привлекательности педагогических работников (система моральных\материальны х стимулов, траектории	Администрация школы	Педагоги школы

	ти профессии педагогических работников».			профессионального развития, привлечение ресурсов для профессиональной самореализации педагогов и др.) .		
		Перераспределение нагрузки на новый учебный год	Май	Эффективное распределение нагрузки поможет понять реальную ситуацию с дефицитом педагогических кадров, создаст запрос на новый учебный год	Администрация школы, руководители МО	Педагоги школы
		Заключение договоров о сотрудничестве с ПетрГУ, ППК с целью привлечения студентов старших курсов к работе в школе	Май-Август	Студенты старших курсов Института педагогики и психологии ПетрГУ и ППК приступят к работе в качестве молодых специалистов	Директор школы	Администрация ПетрГУ, ППК
		Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ	Май-Август	Заключение договоров о сетевом взаимодействии позволит привлечь специалистов из других образовательных организаций города, в том числе из учреждений дополнительного образования и СПО	Директор школы	Руководители учреждения дополнительного образования
Низкая учебная мотивация	Создать условия по минимизации рисков низкой учебной мотивации обучающихся через повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников, перезарузку деятельности СПСШ.	Анкетирование обучающихся с помощью методик, определяющих уровень мотивации. Проведение психоаналитических тренингов по диагностике тревожности и снижения уровня тревожности обучающихся Составление банка данных низкомотивированных обучающихся	Сентябрь	Определен уровень мотивации обучающихся. Создана база данных низкомотивированных обучающихся, с которыми возможна дополнительная работа в рамках повышения уровня мотивации	Психолог школы	Обучающиеся
		Повышение качества преподавания учебных дисциплин через прохождение КПК, участие в профессиональ	Сентябрь-Декабрь	Повышение качества преподавания учебных дисциплин способствует повышению уровня мотивации обучающихся	Педагоги школы	Педагоги школы, Специалисты учреждений ДПО

		ных конкурсах, организацию лекториев для педагогов				
		Повышение уровня социализации обучающихся через привлечение к участию во внеурочных мероприятиях	Май-Декабрь	Социализация детей с особыми социальными потребностями способствует повышению учебной мотивации Создание вариативных ИОМ. Ознакомление обучающихся и родителей с ИОМ. Апробация и внедрение тьюторского сопровождения.	Классные руководители, заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба	Обучающиеся
		Разработка индивидуальной образовательной траектории для учащихся с низкой мотивацией, взаимодействие с социальными партерами с целью профориентации	В течение года	Формирование готовности и способности осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.	Администрация школы, СППС, Классные руководители	Обучающиеся
		Организация мастер-классов, практикумов для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию обучающихся	В течение года	Повышение профессиональной грамотности учителей в работе с низкомотивированными учащимися	Педагоги школы	Педагоги школы
		Контроль качества проводимых учебных предметов через посещение занятий	В течение года	Выявление затруднений, препятствующих усвоению материала обучающимися с низкой мотивацией	Администрация школы, руководители МО, педагог-психолог	Педагоги школы
		Контроль предварительных итогов успеваемости класса	Май-Сентябрь	Своевременное выявление неуспевающих. Проведение консилиумов. Разработка плана сопровождения обучающихся. Реализация плана. Контроль сопровождения неуспевающих.	Администрация школы, руководители МО, педагог-психолог, классные руководители, педагоги.	Обучающиеся

Учебная неуспешность	Создать условия по преодолению учебной неуспешности обучающихся через разработку и внедрение модели «Внутренняя система мониторинга образовательных достижений»	Создание системы мониторинга образовательных достижений обучающихся	Май-Сентябрь	Эффективная система мониторинга позволит предотвратить неудовлетворительные результаты обучающихся	Администрация Педагоги школа	Классные руководители, Обучающиеся
		Разработка системы сопровождения неуспевающих обучающихся	Сентябрь -Декабрь	Эффективная система сопровождения обучающихся позволит сократить количество неуспевающих по предметам	СППС школы	Классные руководители
		Контроль качества ведения школьной документации педагогами	Сентябрь -Декабрь	Организация системного сопровождения педагогов по ведению щкольной документации. Переход на электронный документооборот.	Заместитель директора по УВР	Педагоги школы
		Анализ, как учитель планирует оценочную деятельность	Сентябрь -Декабрь	Разработка нормативно-правовой базы по оцениванию.	Заместитель директора по УВР Руководители МО Педагоги	Педагоги школы
		Прогноз прохождения государственной итоговой аттестации учащимися	Сентябрь -Декабрь	Качественный мониторинг пробных результатов. Выработка педагогических и управленческих решений по сопровождению обучающихся (планы подготовки к ГИА), реализация планов сопровождения, минимизации рисков.	Заместитель директора по УВР Руководители МО Педагоги	Классные руководители
Низкий уровень вовлеченности родителей	Повысить уровень вовлеченности родителей к жизнедеятельности школы через создание и реализацию программы «Родители — социальные партнеры школы».	Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качества предоставления образовательных услуг	Май	Определение уровня удовлетворенности родителей организацией образовательного процесса	СППС школы	Родители
		Проведение общешкольного родительского собрания по вопросу организации работы в рамках программы «Родители – социальные партнеры школы»	Май	Определение ключевых направлений работы в рамках программы, тем для проведения родительских всеобучей	Администрация школы	Родители, Социальные партнеры школы
		Составление плана проведения информационно-образовательн	Май-июнь	Структурирование процесса взаимодействия родителей и школы	Кабинет воспитательной работы	СППС, Классные руководители

		ых мероприятий по просвещению родителей, способствующих повышению уровня их психолого-педагогических компетентностей				
		Поведение тематических мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательный процесс: встречи с интересными людьми, всеобучи, лектории	Сентябрь - декабрь	Информационно-просветительская деятельность, способствующая повышению уровня психолого-педагогических компетентностей родителей.	СППС школы, Кабинет воспитательной работы	Родители, Социальные партнеры
		Проведение консультации с родителями учащихся с низкой учебной мотивацией	Сентябрь - декабрь	Выявление затруднений, препятствующих усвоению учебного материала обучающимися с низкой мотивацией	Сентябрь-Декабрь Классные руководители Учителя-предметники Педагог-психолог Социальный педагог	Родители
		Организация и участие в родительских собраниях по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание, обучение детей.	Сентябрь - декабрь	Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей	Заместитель директора по УВР Классные руководители Учителя-предметники Педагог-психолог Социальный педагог	Родители
		Ознакомление родителей с результатами учебной деятельности	Сентябрь - декабрь	Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей	Заместитель директора по УВР Классные руководители Учителя-предметники Педагог-психолог Социальный педагог	Родители

		Посещение семей обучающихся с низкой мотивацией	Сентябрь - декабрь	Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей	Заместитель директора по УВР Классные руководители Учителя-предметники Педагог-психолог Социальный педагог	Родители, Обучающиеся
		Привлечение родителей к участию в общественной жизни учреждения	Сентябрь - декабрь	Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей	Классные руководители	Родители
		Контроль количества входов родителей в электронный дневник	Сентябрь - декабрь	Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей	Классные руководители	Родители
		Организация системы открытых уроков для родителей	Сентябрь - декабрь	Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей Ознакомление родителей с требованиями ФГОС. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники, Классные руководители	Родители

Механизмы реализации программы развития

1. Создание проектов для реализации Программы развития школы с учетом основных задач программы, включающих имеющиеся ресурсы, возможные решения в данном направлении, ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.

2. Включение всех участников образовательного процесса школы в реализацию Программы. Выявление и анализ приоритетных направлений развития школы, промежуточных результатов ее выполнения на научно-практических конференциях, заседаниях методического совета и школьных методических объединений (педагогический коллектив), Совета школы, школьного родительского комитета и классных родительских собраний (родители); собраниях Совета школьников и классных коллективов, в средствах школьной информации (учащиеся).

3. Создание системы диагностики и контроля реализации программы развития по схеме: школьные методические объединения – педагогический совет – методическое объединение района.

4. Реализация программы проходит на базе постоянного совершенствования ее концептуальной и методологической основы. Реализация Программы – это динамический процесс рождения новых идей и практических дел, результат взаимодействия науки и практики, совершенствование процесса образования в школе в соответствии с тенденциями развития образования в России и мире.