

ФОРМА САМОДИАГНОСТИКИ

Sch100130

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Дефицит педагогических кадров	Участие на региональном уровне мониторинга кадровых потребностей образовательных организаций, построение системы взаимодействия ПетрГУ для привлечения к работе студентов старших курсов, обучающихся на педагогических специальностях; создание комфортных условий работы для привлекаемых специалистов; Сетевое взаимодействие. Привлечение квалифицированных кадров из других ОО через договор о сетевой форме реализации образовательных программ. Участие в мероприятиях по повышению престижа профессии учитель.
2. Низкая учебная мотивация обучающихся	индивидуализация образовательного процесса, приведение его в соответствие с возможностями и особенностями обучающихся, с их интересами, с ориентацией на зону ближайшего развития, на инициацию и укрепление субъектной позиции по отношению к учебной деятельности; исследование семейного аспекта снижения учебной мотивации и вовлечение родителей в образовательный процесс; своевременная диагностика уровня мотивации обучающихся и разработка рекомендаций службой психолого-педагогического сопровождения; выявление профессиональных дефицитов с помощью онлайн-ресурса «Новый интенсив «Я учитель». Самообразование и обучение педагогического коллектива на

	платформе образования. «Система Премиальная версия». Формирование особой корпоративной культуры школы, ориентированной на повышение школьного благополучия, создание ситуации успеха, успешной социализации обучающихся.
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Повышение качества преподавания учебных дисциплин; своевременная диагностика психологического и физического состояния здоровья учащихся; использование здоровье-сберегающих технологий; формирование навыков самоорганизации, самоконтроля и самокоррекции; Повышение мотивации педагогов к самообразованию, прохождению курсовой подготовки; поддержка обучающихся, имеющих трудности в обучении, с использованием технологии тьюторского сопровождения; определение методической темы школы на ближайшие два года – создание условий, способствующих повышению качества образовательных достижений обучающихся; усовершенствование системы мониторинга образовательных достижений обучающихся. Разработка нормативно-правовой базы, инструментария, апробация, внедрение в штатном режиме; повышение качества преподавания через деятельность профессиональных самообучающихся сообществ педагогов.

4 риск. Низкий уровень вовлеченности родителей.	Разработка программы «Родители как социальные партнеры школы». Организация и проведение информационно-образовательных мероприятий по просвещению родителей, способствующих повышению уровня психолого-педагогических компетентностей родителей.
--	--