



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №9 имени И.С. Фрадкова»
(МОУ «Средняя школа №9»)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

«АДАПТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССА К ОБУЧЕНИЮ В СРЕДНЕМ ЗВЕНЕ»



Петрозаводск, 2024

АДАПТАЦИЯ -

(приспособление к среде) –

социально-психологический процесс

который ведёт к состоянию адаптированности,

выражающемуся в способности личности без длительных и внутренних конфликтов продуктивно выполнять ведущую деятельность,

удовлетворять свои потребности,

переживать чувство самоутверждения

и свободного выражения своих творческих способностей

ПРОБЛЕМЫ ШКОЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ

Изменение условий обучения

Начальная школа



- ОДИН основной учитель
 - ОДИН кабинет
 - ОДИН классный коллектив
 - ОДНИ требования
-
- Завоевать авторитет у ОДНОГО учителя

Переход в 5-й класс

- МНОГО учителей-предметников
 - МНОГО кабинетов
 - МНОГО других ребят
 - МНОГО разных требований
-
- Заново завоевать авторитет у МНОГИХ учителей

Процесс адаптации ребенка в школе сложен и физически, и психологически, от его благополучия в значительной мере зависит успешность дальнейшей социальной деятельности ребенка.

Поэтому необходимо время и благоприятные условия, чтобы произошла адаптация к школьному обучению, чтобы ребенок привык к новым условиям и научился соответствовать новым требованиям.

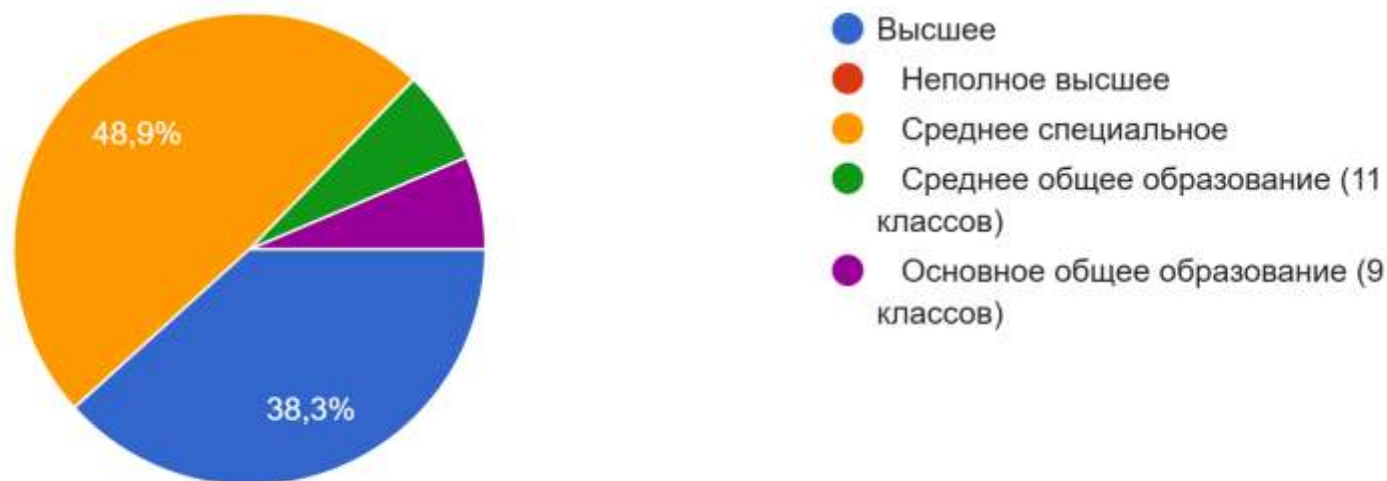
1. Данные о семье

47 ответов



2. Образование родителей (законных представителей)

47 ответов



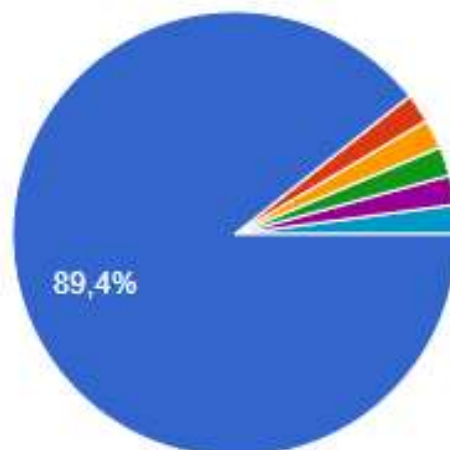
3. Удовлетворенность качеством образования

Укажите, пожалуйста, в какой степени Вы удовлетворены качеством образования (отметьте один ответ в каждом вопросе).

В случае неудовлетворенности состоянием дел в школе Вы можете внести свои пояснения либо предложения по улучшению деятельности.

Объем и качество получаемых Вашим ребенком знаний и умений

47 ответов

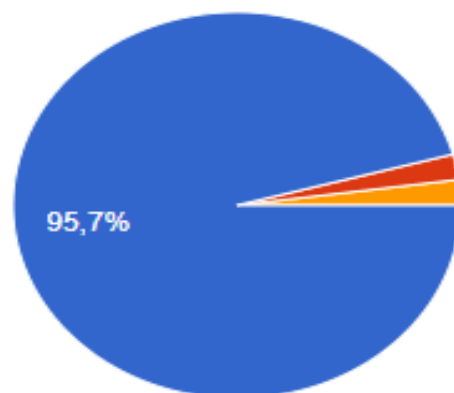


- Удовлетворен(а)
- Плохо ведется электронный дневник, зачастую не проверяется дз, и выставляют за это 2, хотя ребенок в...
- Слишком большой объем, из-за этого страдает и качество
- Частично
- Хотелось бы лучше
- Желательно без электронных ресурсов

Состояние санитарно-гигиенических условий

47 ответов

 Копировать диаграмму



- Удовлетворен(а)
- Не хватает средств гигиены в туалете, столовой
- Трудно ответить

Материально-техническое оснащение школы, образовательной деятельности

47 ответов

 Копировать диаграмму

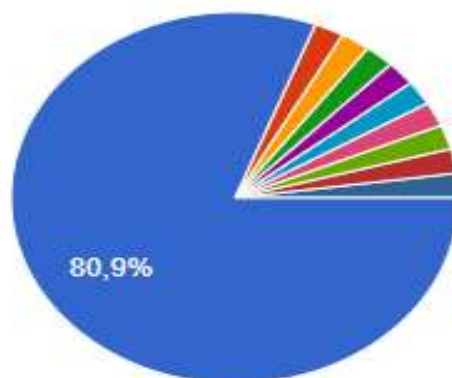


- Удовлетворен(а)

Качество организации занятости учеников после уроков: дополнительные занятия, факультативы, кружки, секции на базе школы. Их соответствие интересам Вашего ребенка

47 ответов

 Копировать диаграмму



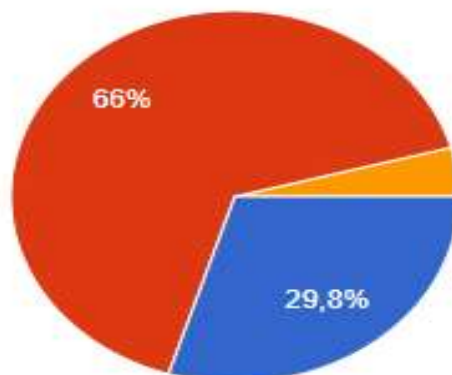
- Удовлетворен(а)
- Хотелось бы больше кружков
- Не удовлетворена
- Очень мало
- Мало дополнительных занятий
- Мало видов кружков и секций на ба...
- Очень не большой спектр предост...
- Нет

▲ 1/2 ▼

Уровень преподавания учебных предметов

47 ответов

 Копировать диаграмму

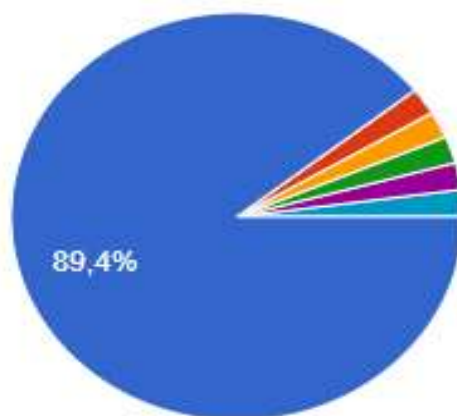


- Обеспечен высокий уровень преподавания всех предметов
- Обеспечен высокий уровень преподавания большинства предметов
- Уровень преподавания всех предметов низкий

Взаимоотношения педагогов и учеников

47 ответов

 Копировать диаграмму

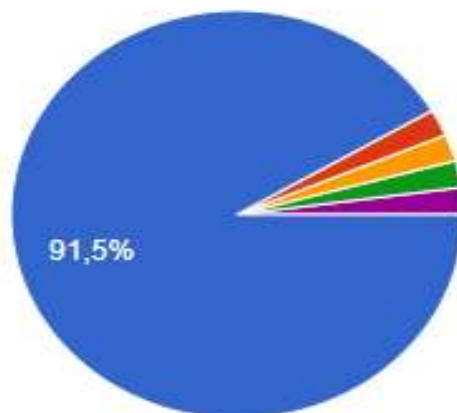


- Удовлетворен(а)
- У каждого свое видимо. По разному бывает.
- Нет
- Трудно ответить
- Частично
- Есть грубые учителя

Взаимоотношения между школьниками

47 ответов

 Копировать диаграмму

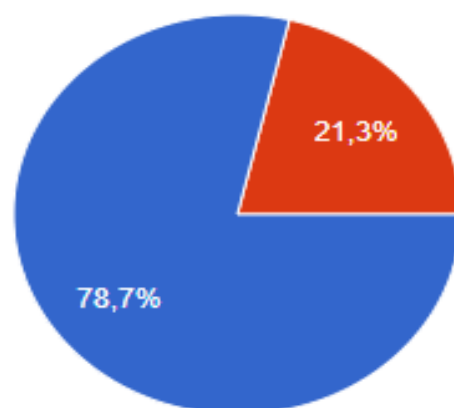


- Удовлетворен(а)
- У каждого свое видимо. По разному бывает.
- Трудно ответить
- Частично
- Много агрессии

Объективность оценки учителем знаний ученика

47 ответов

 Копировать диаграмму

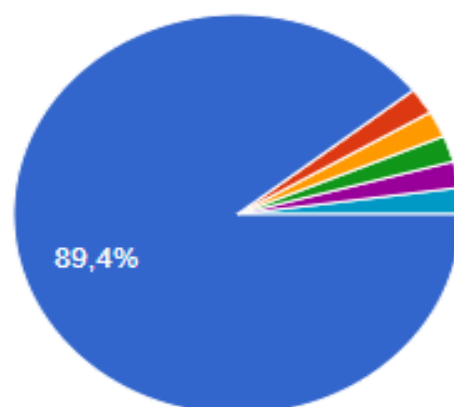


- Учителя оценивают знания объективно
- Учителя оценивают знания необъективно

Уровень подготовки педагогических кадров

47 ответов

 Копировать диаграмму

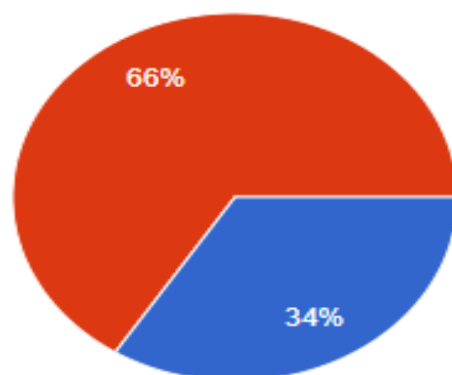


- Удовлетворен(а)
- Затрудняюсь ответить
- Нет
- Откуда родители могут это знать?! При условии, что сейчас не проводятся открытые уроки с прису...
- Не могу оценить в профессиональных знаниях, но если дети жалуются чт...
- Не осведомлены об уровне подготовки педагогических кадров

Адекватность учебной нагрузки

47 ответов

 Копировать диаграмму

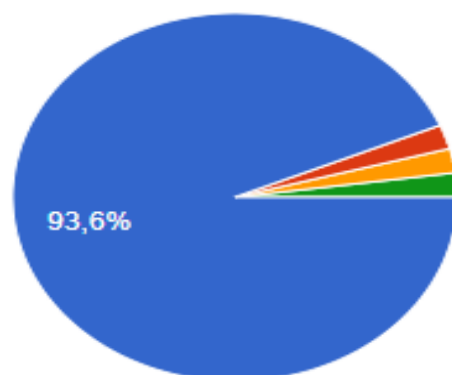


- Высокая нагрузка
- Оптимальная нагрузка
- Низкая нагрузка

Обеспечение учебниками и учебными пособиями

47 ответов

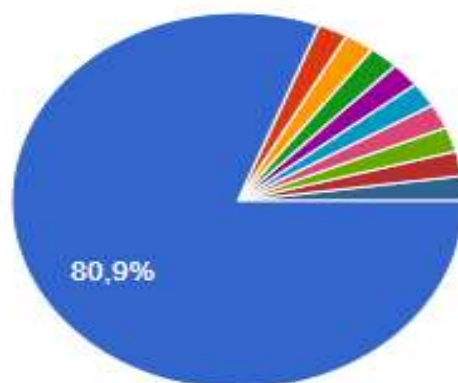
 Копировать диаграмму



- Удовлетворен(а)
- Не выдан учебник по обществознанию
- Нет, покупали карты на географию
- Учебники выдают, а остальное покупаем само

Организация питания

47 ответов

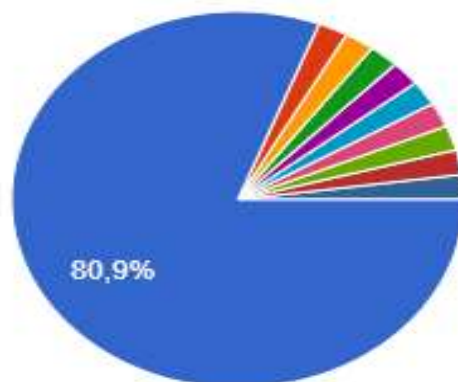


- Удовлетворен(а)
- Холодное питание
- Не кормят детей старше 5 класса!
- Не питается
- Не очень
- Не всегда есть в столовой первые б...
- Не в курсе, со слов детей, все хорошо
- Завтраки плохие

▲ 1/2 ▼

Организация медицинского обслуживания

47 ответов

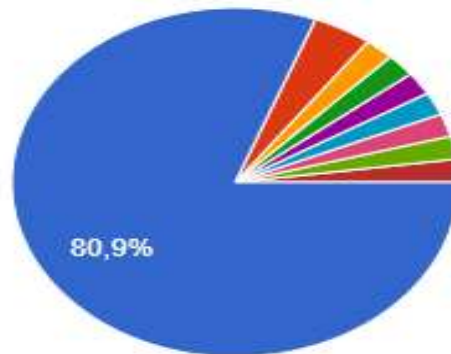


- Удовлетворен(а)
- Я считаю что мед сестра должна на...
- Не могу ответить
- Пока не могу сказать
- Нет постоянного медика и стоматол...
- Не в курсе
- Мед работника почти нет
- Плохо, что постоянного медицинско...

▲ 1/2 ▼

Меры, принятые в организации для защиты от проникновения посторонних лиц

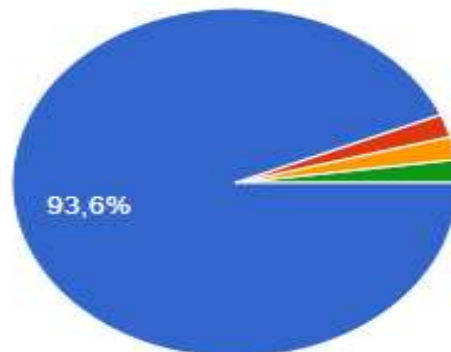
47 ответов



- Удовлетворен(а)
- Не удовлетворена
- Небезопасно. Легко пройти в здание
- Хотелось бы нормальную охрану
- По поводу работы не могу сказать
- Они есть? Родителей в школу не пускают. На данный вопрос ответит...
- Нет таких
- Нет охраны
- Не удовлетворены. Все проходят бе...

Учет педагогами индивидуальных и возрастных особенностей вашего ребенка

47 ответов

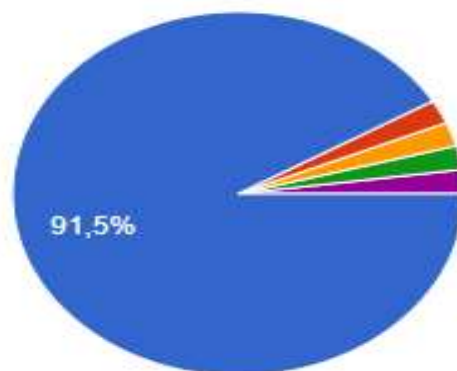


- Удовлетворен(а)
- Не удовлетворена
- Не всегда учитываются индивидуальные особенности ребенка
- В силу возрастных особенностей дети не могут еще дома писать самостоятельно сочинения и изложения. В пятом классе они только этому учатся! А также дети этого во...

Поддержка в организации учеников, проявляющих повышенный интерес к творчеству или познанию окружающего мира

47 ответов

 Копировать диаграмму

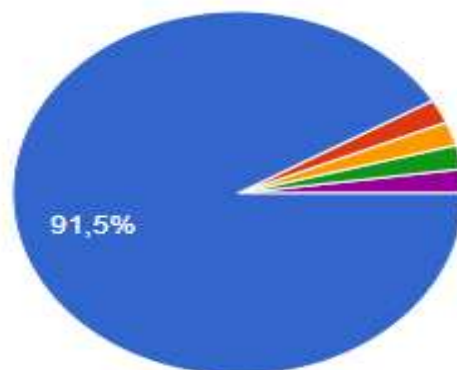


- Удовлетворен(а)
- Занятий практически нет. Участия в конкурсах мало
- Отсутствует
- Пока нет
- Не знаю

Возможность получения психологопедагогической, медицинской и социальной помощи в организации

47 ответов

 Копировать диаграмму

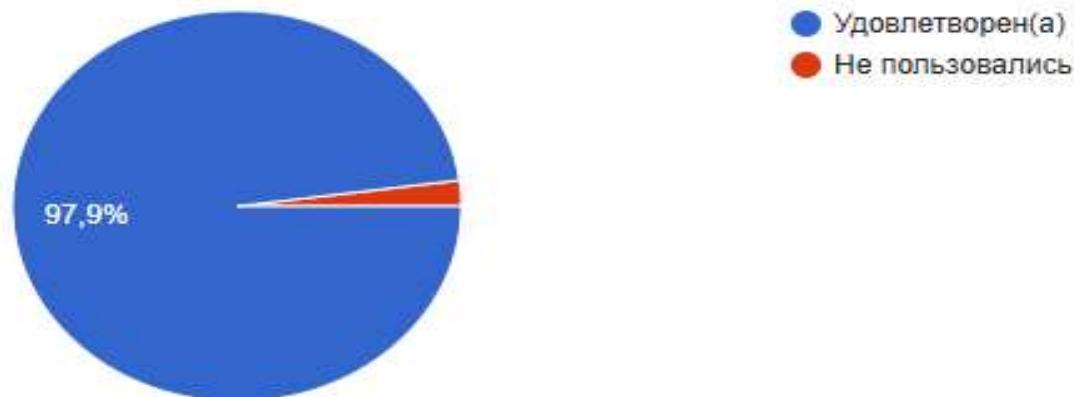


- Удовлетворен(а)
- Не всегда есть специалист
- Пока не знаю
- Психологи в школах низкого качества
- Затрудняюсь ответить, не обращались

Доступность взаимодействия с работниками организации: по телефону, лично, через сайт, электронную почту

47 ответов

 Копировать диаграмму



Каков, на Ваш взгляд, рейтинг школы в районе

47 ответов

 Копировать диаграмму



Что Вы считаете наиболее значимым для своего ребенка во время его обучения в школе?

 [Копировать диаграмму](#)

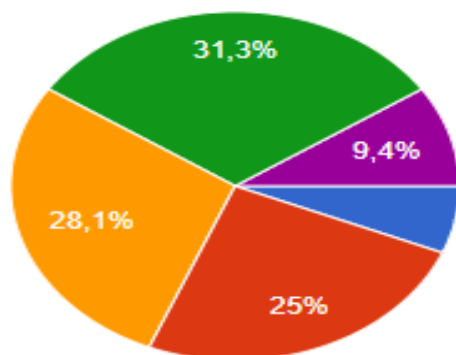
47 ответов



Охарактеризуйте, пожалуйста, как Ваш ребёнок справляется с усвоением школьного учебного материала?

 Копировать диаграмму

32 ответа

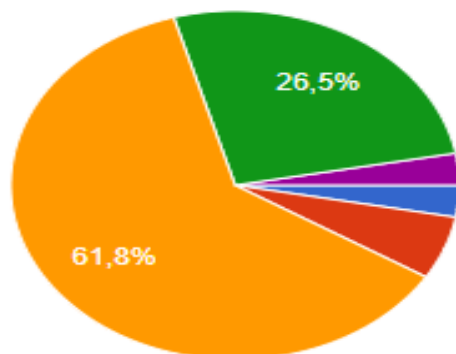


- Плохо усваивает программный материал по всем предметам
- Плохо усваивает материал по одному из основных предметов, допускает...
- Допускает редкие ошибки, связанные с пропуском букв или их заменой
- Допускает небольшие помарки, единичные ошибки
- Хорошо усваивает программный материал по всем предметам, прав...

Охарактеризуйте, пожалуйста, как Ваш ребёнок выполняет школьные задания.

 Копировать диаграмму

34 ответа

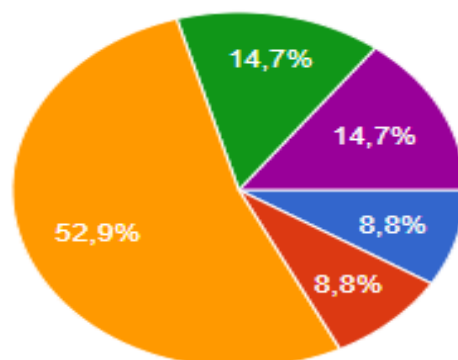


- Ребёнок отказывается работать, может плакать, кричать, проявлять...
- Выполнение школьных заданий требует от ребёнка определенной с...
- Иногда ребёнок работает легко, в другое время проявляет упрямство,...
- Выполнение школьных заданий не вызывает у ребёнка особых затрудн...
- Ребёнок работает легко, свободно, без особого напряжения

Насколько самостоятелен Ваш ребёнок при выполнении школьных заданий?

 Копировать диаграмму

34 ответа

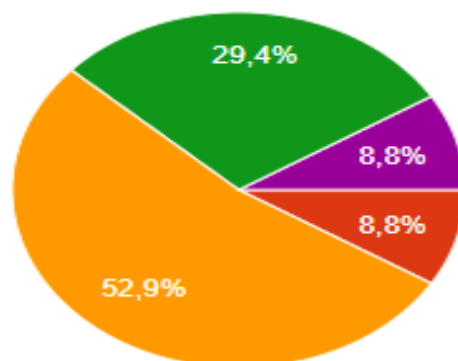


- Для выполнения ребёнком школьных заданий требуется инициатива, помощь взрослого
- Ребёнок мог бы справляться со школьными заданиями самостоятельно, но не делает этого
- Ребёнок иногда обращается за помощью к взрослому, но чаще выполняет задания самостоятельно
- Ребёнок работает самостоятельно, почти не обращаясь к помощи взрослого
- Ребёнок сам справляется со школьным заданием

С каким настроением чаще всего Ваш ребёнок ходит в школу?

 Копировать диаграмму

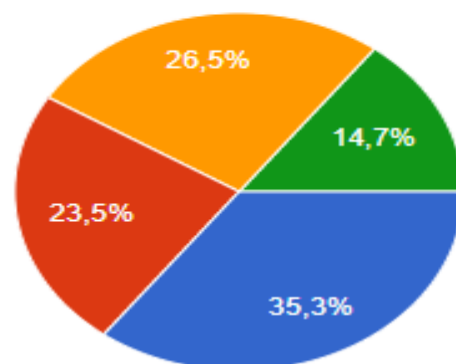
34 ответа



- У ребёнка преобладает депрессивное настроение. У ребёнка часто бывают проявления сниженного настроения
- У ребёнка бывают проявления отрицательных эмоций: тревожность, раздражительность
- У ребёнка иногда бывают проявления сниженного настроения
- Ребёнок спокоен, деловит, нет проявлений сниженного настроения
- Ребёнок улыбается, смеётся, с хорошим настроением идет в школу

Определите, пожалуйста, повысилась, понизилась или осталась на прежнем уровне, по сравнению с 4 классом, успеваемость Вашего ребёнка.

34 ответа

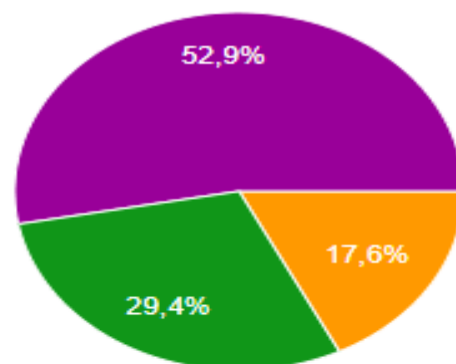


- Успеваемость повысилась
- Успеваемость понизилась
- Успеваемость осталась на прежнем уровне
- Затрудняюсь ответить

 Копировать диаграмму

Охарактеризуйте, пожалуйста, взаимоотношения Вашего ребёнка с одноклассниками.

34 ответа



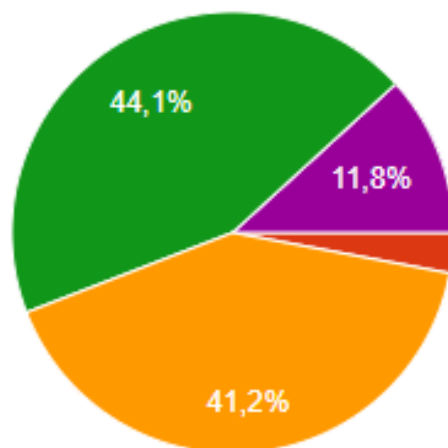
- Ребёнок замкнут, предпочитает находиться один. Проявляет негативные эмоции
- Ребёнок предпочитает находиться с детьми, но не вступать с ними в контакт
- Сфера общения ребёнка несколько ограничена: общается только с некоторыми одноклассниками
- Ребёнок малоинициативен, но легко вступает в контакт, когда к нему обращаются
- Ребёнок общительный, инициативный, легко контактирует с одноклассниками

 Копировать диаграмму

Оцените, пожалуйста, уровень адаптации Вашего ребёнка к школе на данный момент.

34 ответа

 Копировать диаграмму



- Низкий уровень адаптации
- Уровень адаптации ниже среднего
- Средний уровень адаптации
- Уровень адаптации выше среднего
- Высокий уровень адаптации

Как Вы считаете, что необходимо сделать в школе для облегчения адаптации пятиклассников к новым условиям обучения. Напишите.

18 ответов

Задавать меньше домашнего задания

В целом со стороны школы все хорошо, по некоторым предметам желательно своевременно выставлять оценки в электронный дневник. Иногда информация о наличии двоек запаздывает.

Общение с детьми

...

Лояльные отношения учителей к ученикам

-

Бесплатные завтраки сделать.

Меньше задавать домашнее задание.

Возможно кружок или воспитательную работу в зале и так каждую неделю. Выяснить что не так, что тяжело, и почему именно так. То есть беседы с учениками

Надо с первого класса прививать уважение к учителям и вообще к старшим.

Хорошее питание

Отключить телефоны, писать все в дневнике

Педагогам более четко объяснять выполнение некоторых домашних заданий

-

Внешкольные мероприятия в игровой форме

Чтобы меньше задавали домашнего задания по русскому и литературе. Выпускать ребёнка в туалет на уроках. Не задавать дополнительное ДЗ всему классу из-за неадекватного поведения некоторых детей на уроке. Следить за поведением детей на переменах во избежание буллинга.

РЕКОМЕНДАЦИИ

- Преподавателям постоянно анализировать свою деятельность, стремиться обновлять методы и приемы обучения с целью осуществления личностно-ориентированного подхода к каждому школьнику.
- Постоянно соблюдать стиль педагогического общения

-
- На первом этапе обучения в 5-м классе целесообразно оценочную деятельность строить в авансирующем ключе, подробно объяснять школьникам, за что они получили ту или иную оценку. Оценочная деятельность должна носить стимулирующий и поддерживающий характер. Оценка должна сравнивать сегодняшние успехи ребенка с его вчерашними неудачами.

физкультминутка снимает напряжение, уменьшает утомление, однако учителя не всегда находят для нее времени. Механизм работоспособности имеет определенную цикличность:

- 3-5 минут - вработывание;
- 15-20 -оптимум;
- с 20 минуты- утомление.

-
- Хвалить надо исполнителя, а критиковать только исполнение.

-
- Создавать уместную ситуацию успеха для учащегося, особенно для тех которые недостаточно успешны в учебной деятельности.
 - Не скупитесь на похвалу! Нет такого "двоечника", которого не за что было бы похвалить.

-
- Уделять больше внимания формированию учебных умений и навыков, способам самостоятельной, контрольно-оценочной деятельности, учить работать в умственном плане действий. На первом этапе обучения в 5-м классе при организации взаимодействия преподавателям учитывать стиль общения педагога начальной школы, учить рациональному планированию деятельности

-
- Преподавателям учитывать, что в средней школе падают познавательные мотивы учебной деятельности, на смену ведущей деятельности ребенка - учебе - приходит новая ведущая деятельность - общение. Для поддержания мотивации к учебе больше использовать возможности сотрудничества школьников на уроке, поддерживать авторитет в классе, переходить с репродуктивного на продуктивный уровень обучения (развивать умения находить и сопоставлять несколько способов решения задачи, искать нестандартные способы решения).

СЛОВА, КОТОРЫЕ ПОДДЕРЖИВАЮТ И КОТОРЫЕ УСИЛИВАЮТ ЕГО ВЕРУ В СЕБЯ:

Слова поддержки:

- Зная тебя, я уверен, что ты все сделал хорошо.
- Ты делаешь это очень хорошо.
- У тебя есть некоторые соображения по этому поводу? Готов ли ты начать?
- Это серьезный вызов. Но я уверен. Что ты готов к нему.

Желаю успеха

